

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина:                  | Б1.В.19 Деньги, кредит, банки  |
| Направление подготовки:      | 38.03.01 Экономика   |
| Направленность (профиль):    | Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях  |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат  |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная   |
| Разработчики:                | Кандидат экономических наук, доцент Зайцева И. Г.<br>Кандидат экономических наук, доцент Макаров М. Ю. |

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цель освоения дисциплины:*

– формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем

### *Задачи дисциплины:*

- Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;

- Знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;

- Получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;

- Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;

- Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;

- Получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;

- Закрепление знаний о возможностях и особенностях использования цифровых технологий в денежно-кредитной сфере и отработка навыков использования цифровых каналов и инструментов финансовой сферы;

- Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых учреждений - посредников;

- Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>                     | <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>  | <b>Примечание</b>                               |
|---|--|---|
| ПК-8 Способен проводить бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте | ПК-8.1 Знает методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.   | 08.002<br>Профессиональный стандарт «Бухгалтер» |
|   | ПК-8.2 Умеет определять, планировать, контролировать объем работ по бюджетированию и финансовому планированию, разрабатывать финансовые программы развития, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах |   |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание |
|--|---|------------|
|  | ПК-8.3 Способен организовать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения |            |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-8.1. Знает методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.  | Знать: сущность, формы и возможности применения современных денег, содержание нормативно-правовых актов, регулирующих денежно-кредитную сферу, источники информации о состоянии денежно-кредитной сферы.  |
| ПК-8.2. Умеет определять, планировать, контролировать объем работ по бюджетированию и финансовому планированию, разрабатывать финансовые программы развития, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах  | Уметь: определять возможности применения денег различными экономическими субъектами, осуществлять поиск и анализ необходимой информации денежно-кредитного характера, планировать источники привлечения заемных ресурсов для финансирования деятельности. |
| ПК-8.3. Способен организовать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения | Владеть: навыками планирования денежных сделок и операций, методами сбора и анализа необходимой информации денежно-кредитного характера, навыками планирования финансовой деятельности предприятия.   |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля |   |                                    |
|-------|---|-------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
|       |   |             | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ                            |
|       |   |             | ПК-8.1                               | ПК-8.2  | ПК-8.3                             |
| 1     | Сущность и функции денег в рыночной экономике. Особенности современных денег.               | ПК-8        | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/<br>Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2     | Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.                      | ПК-8        | Тестирование №1 (10)                 | Задача №1 (10)                                      | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3     | Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. | ПК-8        | Тестирование №1 (10)                 | Задача №1 (10)                                      | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 4     | Сущность и классификация форм и видов кредитных отношений.                                  | ПК-8        | Тестирование №2 (10)                 | Доклад, сообщение/<br>Реферат №1 (10)               | Задания творческого уровня №1 (20) |

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.19 Деньги, кредит, банки  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины                             | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля |   |  |
|--|--|-------------|--------------------------------------|---|--|
|  |  |             | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|  |  |             | ПК-8.1                               | ПК-8.2  | ПК-8.3   |
| 5                                      | Кредитная система и финансовое посредничество.           | ПК-8        | Тестирование №2 (10)                 | Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)               | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 6                                      | Современная банковская система, и ее структура.          | ПК-8        | Тестирование №2 (10)                 | Собеседование, опрос/Контрольная работа №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 7                                      | Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников. | ПК-8        | Тестирование №2 (10)                 | Собеседование, опрос/Контрольная работа №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |  |             | 100                                  |   |  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема 1:</b> Сущность и функции денег в рыночной экономике. Особенности современных денег. Концепции происхождения денег. Исторические формы денег. Классификация видов денег: бумажные и кредитные; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные деньги, их особенности. Цифровизация денежной сферы. Криптовалюты. Цифровые валюты: возможности и перспективы. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих денежную сферу.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>                     Сущность и функции денег в рыночной экономике. Особенности современных денег.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |  |
| <p><b>Тема 2:</b> Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. Сущность и элементы современной денежной системы. Эволюция денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития. Эмиссия наличных и безналичных денег. Особенности современной денежной эмиссии. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег. Источники статистической информации об основных денежных показателях.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>                     Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |  |
| <p><b>Тема 3:</b> Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета. Перспективные способы расчетов. Банковские карты. Электронные денежные средства. Ведение расчетных операций банками. Инфляция как состояние денежного обращения. Сущность и факторы инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Сбор и анализ данных для характеристики инфляционных процессов, интерпретация полученных результатов. Особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>                     Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> |  |
| <p><b>Тема 4:</b> Сущность и классификация форм и видов кредитных отношений.</p>  |  |

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.19 Деньги, кредит, банки  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |
|---|
| <p>Происхождение и сущность кредита. Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий: основные подходы. Роль кредита. Формы и виды кредита. Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Экономическая природа ссудного процента. Ссудный процент и ставка ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Фиксированные и плавающие ставки ссудного процента. Банковский процент, основы его формирования. Сбор информации и проведение конкретных экономических расчетов номинальных и реальных ставок процента.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>         Сущность и классификация форм и видов кредитных отношений.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> |
| <p><b>Тема 5:</b> Кредитная система и финансовое посредничество.<br/>         Финансовый рынок, его структура по срокам и финансовым инструментам. Финансовые и информационные потоки рынка. Стратегия развития финансового рынка РФ. Содержание и роль финансового посредничества. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Современная кредитная система РФ.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>         Кредитная система и финансовое посредничество.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |
| <p><b>Тема 6:</b> Современная банковская система, и ее структура.<br/>         Возникновение и развитие банков. Классификация видов банков. Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели современных банковских систем. Профессиональное законодательство в сфере банковской деятельности. Кредитные организации, их типы. Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. Инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>         Современная банковская система, и ее структура.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |
| <p><b>Тема 7:</b> Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.<br/>         Банк – основной тип финансового посредника. Отличительные черты коммерческого банка как финансового посредника. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Регулирование деятельности коммерческих банков. Виды банковских операций. Общая характеристика операций коммерческого банка.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>         Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |
| <p><b>Курсовая работа:</b><br/>         не предусмотрено учебным планом</p>   |

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 72          | 72        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 36          | 36        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 41          | 41        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 41          | 41        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)                          | 76          | 76        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.19 Деньги, кредит, банки  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Семестр 3 |
|---|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1      | Сущность и функции денег в рыночной экономике. Особенности современных денег.               | 3                | 4                                       | 4  | 0   | 4  | 4                       |
| 2      | Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.                      | 3                | 6                                       | 6  | 0   | 7  | 6                       |
| 3      | Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. | 3                | 6                                       | 6  | 0   | 6  | 6                       |
| 4      | Сущность и классификация форм и видов кредитных отношений.                                  | 3                | 4                                       | 4  | 0   | 6  | 4                       |
| 5      | Кредитная система и финансовое посредничество.  | 3                | 4                                       | 4  | 0   | 4  | 4                       |
| 6      | Современная банковская система, и ее структура.   | 3                | 6                                       | 6  | 0   | 6  | 6                       |
| 7      | Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.                                    | 3                | 6                                       | 6  | 0   | 8  | 6                       |
| Итого: |   |                  | 36                                      | 36 | 0   | 41 | 36                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 4 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 6           | 6         |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 2           | 2         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 123         | 123       |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 123         | 123       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 6           | 6         |
| Контактная работа (КоР)  | 12          | 12        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|   |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|   |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1 | Сущность и функции денег в рыночной экономике. Особенности современных денег.               | 4                | 2                                       | 0  | 0   | 16 | 4                       |
| 2 | Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.                      | 4                | 0                                       | 0  | 0   | 18 | 6                       |
| 3 | Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 18 | 6                       |
| 4 | Сущность и классификация форм и видов кредитных отношений.                                  | 4                | 0                                       | 0  | 0   | 16 | 4                       |
| 5 | Кредитная система и финансовое посредничество.  | 4                | 0                                       | 0  | 0   | 18 | 4                       |
| 6 | Современная банковская система, и ее структура.   | 4                | 0                                       | 0  | 0   | 18 | 6                       |

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.19 Деньги, кредит, банки  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| №      | Наименование темы дисциплины                             | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|-----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР  |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |                         |
| 7      | Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников. | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 19  | 6                       |
| Итого: |  |                  | 2                                       | 4  | 0   | 123 | 36                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 4 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 18          | 18        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 8           | 8         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 94          | 94        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 94          | 94        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 5           | 5         |
| Контактная работа (КоР)                          | 23          | 23        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 144/4       | 144/4     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1      | Сущность и функции денег в рыночной экономике. Особенности современных денег.               | 4                | 2                                       | 0  | 0   | 12 | 4                       |
| 2      | Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.                      | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 14 | 6                       |
| 3      | Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. | 4                | 2                                       | 2  | 0   | 14 | 6                       |
| 4      | Сущность и классификация форм и видов кредитных отношений.                                  | 4                | 2                                       | 0  | 0   | 14 | 4                       |
| 5      | Кредитная система и финансовое посредничество.  | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 14 | 4                       |
| 6      | Современная банковская система, и ее структура.   | 4                | 2                                       | 2  | 0   | 12 | 6                       |
| 7      | Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.                                    | 4                | 0                                       | 2  | 0   | 14 | 6                       |
| Итого: |   |                  | 8                                       | 10 | 0   | 94 | 36                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для вузов / Иванов В. В., Соколов Б. И. ; Под ред. Иванова В.В., Соколова Б.И. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 371 с. - ISBN 978-5-534-01182-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489558>

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 424 с. - ISBN 978-5-534-14503-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-489467>

3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дворецкая А. Е. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 551 с. - ISBN 978-5-534-14481-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489225>

*Дополнительная литература:*

1. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для вузов / Отв. ред. Янова С. Ю. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-07172-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-492731>

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 559 с. - ISBN 978-5-534-13469-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-488804>

3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кропин Ю. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 391 с. - ISBN 978-5-534-14601-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489679>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

## электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Банковские услуги [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://finvector.ru>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msfe.ru>. - Текст: электронный
11. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-

**рейтинговая система.**

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля  
Тестирование №1**

1. Соответствие между видами денежного оборота и их содержанием:

|                    |   |
|--------------------|---|
| Денежный оборот    | А) это движение денег и платежных средств в функции средства платежа                |
| Платежный оборот   | Б) это движение наличных и безналичных денег в функции средства обращения и платежа |
| Денежное обращение | В) это движение только наличных денег   |

2. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме – это \_\_\_\_\_ оборот.

3. Контроль за правильностью совершения расчетов осуществляют:

- А) все банки
- Б) все кредитные организации
- В) центральный банк
- Г) все участники расчетов

4. Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту ... счета

- А) текущие
- Б) депозитные
- В) сберегательные
- Г) аккредитивные

5. Согласие плательщика на платеж называется – это \_\_\_\_\_.

6. Соответствие между наименованием формы расчетов и её содержанием:

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Платежное поручение | А) долговое обязательство должника об уплате кредитору определенной суммы в определенный срок в указанном месте |
|------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Платежное требование | Б) письменное распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю   |
| 3. Чек                  | В) распоряжение плательщика обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств                    |
| 4. Простой вексель      | Г) расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через банк |

7. Принципами организации налично-денежного оборота являются:

- А) обращение наличных денег не планируется
- Б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения
- В) обращение наличных денег является объектом прогнозирования
- Г) управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации

8. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.

- А) Наличных.
- Б) Безналичных.
- В) Полноценных.
- Г) Бумажных.

9. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А) Безналичные деньги.
- Б) Квазиденьги.
- В) Наличные деньги.
- Г) Депозиты в иностранной валюте.

10. Для расчетно-кассового центра эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги:

- А) Поступают из Центрального банка РФ.
- Б) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.
- В) Передаются коммерческим банкам.
- Г) Переводятся из резервного фонда в оборотную кассу.

11. Денежный оборот в условиях рынка обслуживает:

- А) в основном только распределительные отношения
- Б) преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части - и распределительные
- В) только рыночные отношения
- Г) преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части - и рыночные

12. Соотнести виды расчетных документов с их определениями

| Вид расчетного документа | Определение документа   |
|--------------------------|---|
| 1. Платежное поручение   | А) Распоряжение получателя платежа своему банку взыскать указанную сумму с плательщика в бесспорном порядке   |
| 2. Платежное требование  | Б) Обязательство банка произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении им документов, подтверждающих надлежащую и своевременную поставку |
| 3. Инкассовое поручение  | В) Распоряжение плательщика своему банку выплатить указанную сумму обозначенному в документе лицу   |
| 4. Аккредитив            | Г) Распоряжение плательщика своему банку перечислить указанную сумму на счет получателя платежа   |
| 5. Расчетный чек         | Д) Распоряжение получателя платежа своему банку получить с плательщика через его банк указанную сумму   |

13. Соотнести виды аккредитивов с их содержанием

| Вид аккредитива | Содержание   |
|-----------------|--|
| 1. Покрытый     | А) Условия аккредитива могут быть изменены без согласования с получателем платежа, в пользу которого он был открыт         |
| 2. Непокрытый   | Б) Платеж по нему совершается за счет средств плательщика, перечисляемых в исполняющий банк на счет «Аккредитивы к оплате» |
| 3. Отзывной     | В) Условия аккредитива могут быть изменены только по согласованию с получателем платежа, в пользу которого он был открыт   |
| 4. Безотзывной  | Г) Платеж по нему гарантируется банком-эмитентом   |

14. Денежный агрегат М2 основан на способности денег выполнять функцию:  
А) средство накопления  
Б) меры стоимости  
В) мировых денег  
Г) средство обращения
15. Безналичные расчеты осуществляются без использования \_\_\_\_\_ денег в форме записей по счетам в банке.
16. Самая распространенная в РФ форма безналичных расчетов - расчеты \_\_\_\_\_ поручениями.
17. Инкассовые поручения используются для бесспорного списания средств со счетов \_\_\_\_\_
18. Если плательщик и получатель платежа договариваются о перенесении даты платежа на более поздний срок, то платеж называется \_\_\_\_\_.
19. Платежное поручение помещается в картотеку №2 «Расчетные документы, не оплаченные в срок» при недостаточности денежных \_\_\_\_\_ на счете плательщика.
20. Аккредитивная форма безналичных расчетов гарантирует \_\_\_\_\_ поставщику.

### Тестирование №2

1. К субъектам кредитования относятся:
- 1) заемщик;
  - 2) кредитор;
  - 3) покупатель;
  - 4) продавец;
  - 5) страхователь.
2. Заемщик:
- 1) является собственником ссуженных средств;
  - 2) возвращает сумму кредита с уплатой процента;
  - 3) экономически не зависит от кредитора;
  - 4) имеет юридическую самостоятельность.
3. Объект кредитных отношений — это:
- 1) ссуженная стоимость;
  - 2) заемщик;
  - 3) кредитор;
  - 4) страховщик;
  - 5) продавец.
4. В число основных принципов кредита входят:
- 1) срочность;
  - 2) возвратность;
  - 3) целевой характер;
  - 4) диверсификация риска;
  - 5) платность;
  - 6) обеспеченность.

5. Кредит способствует:

- 1) перераспределению незанятого капитала;
  - 2) аккумуляции занятых капиталов;
  - 3) замедлению воспроизводственного цикла;
  - 4) амортизации основного капитала.
6. Способность заемщика своевременно рассчитаться по кредиту и процентам представляет собой:

- 1) кредитоспособность;
- 2) ликвидность;
- 3) платежеспособность;
- 4) гарантированность.

7. Экономической основой возникновения кредита является:

- 1) товарное производство;
- 2) наличие свободных денежных ресурсов;
- 3) частная собственность;
- 4) кругооборот и оборот капитала;
- 5) торговля товарами.

8. Функция кредита, проявляющаяся при аккумуляции и размещении средств, — это функция:

- 1) перераспределительная;
- 2) аккумулирующая;
- 3) накопительная;
- 4) платежная;
- 5) ссудная.

9. Посредством кредита могут перераспределяться:

- 1) товарно-материальные ценности;
- 2) денежные средства;
- 3) финансовые (золото), фондовые (ценные бумаги) и валютные ценности;
- 4) любые экономические, материальные и нематериальные блага.

### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

#### Вариант 1

1) Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Деньги — это кристаллизация меновой стоимости.
  2. Первым товаром-посредником было золото.
  3. Главное свойство денег — это их ликвидность.
  4. Деньги выполняют роль счетной единицы.
  5. Существует две концепции появления денег: рационалистическая и эволюционно-историческая.
  6. Развитие товарообмена сопровождалось сменой форм стоимости: простая, полная, всеобщая, денежная.
  7. Свойства денег заключаются во всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельной форме меновой стоимости, внешней вещной мере труда.
  8. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.
  9. Всеобщая непосредственная обмениваемость как свойство денег проявляется в случаях, не связанных непосредственно с реализацией товаров.
  10. К предпосылкам появления денег относится переход от натурального хозяйства к товарному.
  11. В отличие от товаров деньги обладают всеобщей потребительной стоимостью, заключающейся в их способности непосредственно обмениваться на любые товары.
- 2) Опишите основные отличия двух концепций происхождения денег.
- 3) Выделите характерные черты современных денежных систем.

#### Вариант 2

1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

2. Выделите характерные черты современных денежных систем

3. Составьте таблицу, в которой отразите отличия реальной, представительной и номинальной стоимостей денег.

#### *Вариант 3*

1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

2. Назовите разновидности биметаллизма и дайте им характеристику

3. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

#### *Вариант 4*

1. Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы

2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

3. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

#### *Вариант 1*

1) Предложите классификацию банковских кредитов с использованием наиболее широкого спектра классификационных признаков

2) Какие функции выполняют банки в рыночном хозяйстве? Проанализируйте эффективность выполнения этих функций российскими коммерческими банками, проиллюстрируйте ваши рассуждения официальными статистическими материалами.

3) Что такое достаточность капитала банка и какие требования предъявляются ЦБ РФ к достаточности капитала банков и небанковских кредитных организаций.

#### *Вариант 2*

1) Предположим, в банк обратился клиент с просьбой о выдаче кредита на следующие нужды:

а) переоборудование производственной линии;

б) пополнение оборотных средств;

в) строительство нового производственного комплекса;

г) расчеты с поставщиками.

Какие виды и формы кредитования целесообразно порекомендовать ему в каждом случае?

2) Какие факторы учитывают банки при кредитовании физических лиц? Проведите анализ применяемых в настоящее время в России систем оценки кредитоспособности частных лиц при предоставлении краткосрочного банковского кредита на покупку товаров потребительского назначения

3) Вклад открыт 1 мая 2003 года в размере 250 000 руб. Процентная ставка по вкладу 18% годовых. 17 июня вкладчик снимает со счета 100 000 руб., а 5 июля сделан дополнительный взнос в размере 120 000 руб. 15 августа 2003г. счет закрывается. Определить доход вкладчика

#### *Вариант 3*

1) Задача. Расчет обязательных резервов. Фактические резервы банка составляют 950 млрд. руб., избыточные резервы составляют 3,5% от депозитов. Какова величина обязательных резервов?

2) В каких случаях коммерческому банку может быть предоставлен однодневный расчетный кредит? Кредит под залог ценных бумаг? Какими кредитами ЦБ РФ преимущественно пользуются современные российские банки?

3) Банк «А» произвел с предприятием «Б» факторинговую операцию. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 700 тыс.руб. Ставка за предоставленный кредит - 45%. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 14 дней. Несвоевременность оплаты средств покупателем - 8 дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,02%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 550 тыс.руб. Определите страховой процент и доход по факторинговой операции.

*Вариант 4*

1. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.
2. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.
3. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

**Задача № 1**

Задача 1. Определите размер денежной базы, если величина банковского мультипликатора равна 25, денежная масса – 100 млн. руб.

Задача 2. Определите величину денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов равна 4,5%, а коэффициент депонирования составляет 54%.

Задача 3. Определите норму обязательных резервов, если сумма обязательных резервов банка составляет 65 млн. руб., а объем привлеченных на депозиты средств, составляют 800 млн. руб.

Задача 4. На 2-квартал 2017 года фактические резервы коммерческого банка составляет 56 млн. руб., а сумма привлеченных депозитов составляют 120 млн. руб. Центральный банк определил норму обязательных резервов в размере 5%. Найдите сумму избыточных резервов данного банка.

Задача 5. Определите размер денежной массы, если сумма обязательных резервов равна 112 млрд. руб., норма обязательных резервов составляет 4,5%, а коэффициент депонирования составляет 52% от объема депозитов.

Задача 6. Определите размер денежной массы, если сумма обязательных резервов составляет 90 млрд. руб., норма обязательных резервов равна 4,5%, коэффициент депонирования составляет 46% от общего объема депозитов?

Задача 7. Определите денежную базу, если норма обязательных резервов равна 9%, денежная масса составляет 450 млрд. руб., коэффициент депонирования – 20%.

Задача 8. Определите, как изменится средний уровень цен, если объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 18%, скорость оборота денег – на 12%.

Задача 9. На конец года масса денег в обороте составило 300 млн. рублей. В обороте находится 3 млн. товаров. В среднем каждый рубль использовался 2 раза для приобретения товаров. Рассчитайте цену за единицу товара.

Задача 10. Определите скорость оборота денег и продолжительность одного оборота (в днях), если общая денежная масса составила 35809 млрд. руб., а валовой национальный продукт(P\*Q) 65167 млрд. руб.

**Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Финансовая и денежная системы России накануне реформ Петра I;
2. Денежной реформа Елены Глинской;
3. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения
4. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и особенности ее подготовки

5. Денежная реформа С.Ю.Витте: причины и последствия;
6. Прекращение работы банковских учреждений в РФ в 2013-14 гг.
7. Содержание, этапы и проблемы денежной реформы 1922-24 гг.
8. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная;
9. Эволюция функций денег. Современные взгляды на функции денег;
10. Электронные расчеты как перспективное направление развития платежных систем;
11. Пластиковые карты как форма безналичных расчетов;
12. Отраслевая структура российской экономики;
13. Анализ посткризисной ситуации и причин финансового кризиса 2008 года;

#### **Задание творческого уровня №1**

1. Самый влиятельный Министр финансов России;
2. Обзор трудов лауреатов нобелевской премии по экономике 2009 года (Элинон Остром);
3. Обзор трудов лауреатов нобелевской премии по экономике 2009 года (Оливер Уильямсон);
4. Обзор трудов лауреатов нобелевской премии по экономике 2008 года (Пол Кругман);
5. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России;
6. Особенности инфляции в России;
7. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны);
8. Бюллетень банковской статистики. Динамика денежной массы;
9. Сравнительный анализ программ кредитования малого и среднего бизнеса (не менее 4-х банков);
10. Сравнительный анализ программ автокредитования (не менее 4-х банков);
11. Сравнительный анализ программ потребительского кредитования (не менее 4-х банков);
12. Кредитные карты или потребительский кредит: что выгоднее;
13. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения;
14. Анализ банковских операций.

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Кредитный характер современной денежной эмиссии;
2. Банковская система США;
3. Банковская система Японии;
4. Банковская система Китая;
5. Банковская система Англии;
6. Банковская система Евросоюза;
7. Банковская система Индии;
8. Банковская система Франции;

#### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

#### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

##### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Происхождение денег. Концепции происхождения денег.
2. Эволюция форм денег.
3. Сущность и свойства современных денег. Виды денег.
4. Общая характеристика функций денег.
5. Деньги в функции средства накопления. Виды накоплений: денежные и неденежные.

6. Деньги в функции средства платежа и средства обращения: сходства и различия.
7. Денежная масса и ее структура.
8. Денежный оборот: понятие и структура. Организация налично-денежного оборота в РФ.
9. Принципы налично-денежного обращения.
10. Принципы организации и правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
11. Договор банковского счета. Расчетные и текущие счета.
12. Расчеты платежными поручениями: понятие и сфера применения.
13. Расчеты чеками. Виды чеков.
14. Расчеты по инкассо (платежные требования с акцептом).
15. Расчеты по инкассо (платежные требования без акцепта).
16. Расчеты по инкассо (инкассовые поручения).
17. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
18. Вексельные расчеты. Виды векселей.
19. Операции банков с векселями.
20. Организация расчетов с помощью банковских карт
21. Сущность и способы организации межбанковских расчетов в РФ
22. Понятие и элементы современной денежной системы.
23. Эволюция типов денежных систем.
24. Особенности построения и элементы денежной системы РФ
25. Сущность и история инфляции.
26. Классификация типов и видов инфляции.
27. Факторы инфляции и ее измерение
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование: сущность, инструменты и методы.
30. Методы стабилизации денежного обращения.
31. Ссудный капитал и его источники.
32. Рынок ссудных капиталов.
33. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
34. Основы формирования уровня ссудного процента.
35. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
36. Сущность кредита и функции кредита.
37. Роль кредита, принципы кредитования.
38. Общая характеристика форм кредита.
39. Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия
40. Особенности развития кредитных отношений.
41. Классификация видов кредита.
42. Понятие и структура кредитной системы
43. Понятие и структура банковской системы РФ.
44. Принципы построения банковской системы
45. Модели современных банковских систем
46. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
47. Центральные банки и основы их деятельности.
48. Особенности функционирования Центрального банка России в период 1860 – 1990 гг.
49. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.
51. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.
52. Возникновение и развитие банков.
53. Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков.

54. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
55. Пассивные операции коммерческого банка, их структура.
56. Активные операции коммерческого банка, их основные виды.
57. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.
58. Международный кредит, его формы и классификация.
59. Мировой рынок ссудных капиталов.
60. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов.
61. Формы регулирования международного кредита.
62. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.
63. Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта
64. Сущность и элементы национальной валютной системы
65. Мировая валютная система и ее эволюция
66. Европейская валютная система
67. Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка.
68. Характеристика участников валютного рынка
69. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса
70. Содержание и структура платежного баланса страны

### Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. Как измениться покупательская способность рубля, если потребительские цены вырастут на 9%?
2. Определите дефлятор ВВП, если ВВП в текущих ценах составил 86043 млрд. руб., а в сопоставимых ценах – 83053 млрд. руб.
3. Определите уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции составил 0,6%.
4. Определите индекс и уровень инфляции за год, если уровень инфляции составил за первый квартал 1,3%, второй – 0,75%, третий – 1,66% и четвертый – 2,2%.
5. Определите размер реальной ставки процента (доходности) при использовании точной формулы, если номинальная ставка процента составила 14,2%, а уровень инфляции – 6,4%.
6. Рассчитайте сумму простых процентов, если коммерческий банк предоставил кредит в размере 500 тыс. руб. на срок 2 года под 20% годовых.
7. Банк предоставил кредит физическому лицу в размере 200 тыс. руб. на 15 месяцев под 24% годовых. Кредит погашается равными частями (аннуитетные платежи), а проценты начисляются на остаток задолженности.

Напишите принцип расчета аннуитетного платежа и принцип расчета процентов за 1 месяц для заданных условий.

Заполните таблицу, начисляя проценты на остаток задолженности.

Таблица. График погашения основного долга

| № | Погашение основного долга | Выплата % | Общий платеж | Остаток задолженности |
|---|---------------------------|-----------|--------------|-----------------------|
| 1 |                           |           |              |                       |
| 2 |                           |           |              |                       |
| 3 |                           |           |              |                       |
| 4 |                           |           |              |                       |

8. Найдите сумму первоначального кредита, если заемщик возвратил в банк 50 тыс. руб. под 19% годовых через три месяца.
9. Банк А предлагает по срочным вкладам 7% годовых с ежеквартальным наращением по сложным процентам. Банк Б предлагает по срочным вкладам 8% годовых с наращением один раз в год по сложным процентам. Иванов А.Б. намерен получить 370 тыс. руб. через 2 года. Определите, какую первоначальную сумму, и в какой банк выгоднее положить денежные средства Иванову А.Б.
10. Коммерческим банком привлечен сберегательный вклад в размере 250 тыс. руб. на срок 9

месяцев под 10% годовых. Рассчитайте доход клиента, если начисляются сложные проценты с капитализацией каждые 3 месяца.

| Раздел билета   | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|---|-------------|--|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)  | ПК-8        | Знать: сущность, формы и возможности применения современных денег, содержание нормативно-правовых актов, регулирующих денежно-кредитную сферу, источники информации о состоянии денежно-кредитной сферы.   | 40                |
| Вопрос №2<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-8        | Уметь: определять возможности применения денег различными экономическими субъектами, осуществлять поиск и анализ необходимой информации денежно-кредитного характера, планировать источники привлечения заемных ресурсов для финансирования деятельности.<br>Владеть: навыками планирования денежных сделок и операций, методами сбора и анализа необходимой информации денежно-кредитного характера, навыками планирования финансовой деятельности предприятия. | 60                |