

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.В.09 Аудит |
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Алехина Л. Н. Кандидат экономических наук, доцент Давыдова О. А. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

– формирование приемлемого уровня понимания теоретических основ и четкого представления о практической стороне аудита в предусмотренном данной программой объеме, в которой особое внимание уделено приобретению студентами знаний в области методологии и применяемых в аудиторской деятельности соответствующих общепризнанных и внутрифирменных методик. Заложённая в программе архитектура дисциплины является эффективным инструментарием для последовательного усвоения не только принципов действующих аудиторских стандартов и положений нормативно-законодательных актов, но и различных сторон их практического применения. Через получение навыков аудиторской деятельности должно прийти осмысление единства основ бухгалтерского учета и аудита.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть принципы и системы саморегулирования и нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России, в том числе права, обязанности и ответственность сторон при ее осуществлении;
- сформировать представление об основных этапах становления аудита в России и мире;
- сформировать оптимальную систему знаний основных категорий, которыми оперирует аудит и его понятийного аппарата;
- изучить содержательную сторону и условия применения базовых аудиторских стандартов;
- познакомиться с основными этапами подготовки, проведения и документирования аудиторской проверки, а также оформления ее результатов;
- довести до понимания обучающихся по программе подготовки бакалавров важность следования кодексу этики аудитора, в том числе и с помощью положительных сценариев его применения: - ознакомить обучающихся с необходимостью перманентного осуществления контроля над качеством проводимого аудита и мероприятий по его поддержанию на соответствующем уровне;
- изучить основные способы оценки существенности в аудите, содержание аудиторских доказательств и процедур;
- выявить и рассмотреть основные особенности подтверждающего, системного и риск - ориентированного подхода в аудите.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|---|---|
| ПК-9 Способен осуществлять аудиторские процедуры и оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-9.1 Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности и о бухгалтерском учете, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности ПК-9.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников; анализировать факторы, влияющие на выполнение аудиторского задания или оказание прочих аудиторских услуг; применять на практике правовые акты и различные методики выполнения работ | 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор» |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|---|---|
| | ПК-9.3 Способен анализировать и планировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, оценивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию | |
| ПК-10 Способен организовать работу аудиторов и осуществлять надзор за деятельностью участников аудиторской группы | ПК-10.1 Знает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов ПК-10.2 Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания, анализировать и оценивать работу и профессиональные качества участников аудиторской группы ПК-10.3 Способен подготовить план и программы аудита, провести инструктаж участников аудиторской группы, выбрать аудиторские процедуры и действия для выполнения аудиторского задания, наблюдать за ходом и качеством его выполнения | 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор» |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-9.1. Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности и о бухгалтерском учете, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности | Знать: содержательную сторону и область регламентации соответствующих кодексов, отдельных федеральных законов и иных нормативных документов, регламентирующих осуществление аудиторской деятельности на территории Российской Федерации; перечень и рабочие характеристики специализированных компьютерных систем и приложений; современные профессионально-ориентированные компьютерные технологии для достижения оптимальных результатов в целях сбережения времени и иных ресурсов в аудите. |
| ПК-9.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников; анализировать факторы, влияющие на выполнение аудиторского задания или оказание прочих аудиторских услуг; применять на практике правовые акты и различные методики выполнения работ | Уметь: находить необходимую ему в аналитических целях релевантную информацию; применять на практике усвоенные во время обучения научные подходы и направления проведения количественного и качественного анализа не только показателей бухгалтерской отчетности аудируемого лица, но и самого процесса аудита, а также сопутствующих ему услуг. |
| ПК-9.3. Способен анализировать и планировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, оценивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию | Владеть: действенными современными методиками количественного и качественного анализа финансовой и интегрированной отчетности; всей палитрой полученных знаний не только в области аудита, но и бухгалтерского учета, для понимания внешней экономической среды деятельности хозяйствующего субъекта и качества системы внутреннего контроля; полученными в процессе обучения навыками сбора и обработки аудиторских доказательств и получения результатов аудиторских процедур. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-10.1. Знает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов | Знать: правовые основы обеспечения независимости аудиторов и аудиторских организаций принципы организации деловых коммуникаций, современные коммуникативные технологии и основные приемы нивелирования негативных последствий конфликтных ситуаций; сущность и принципы обеспечения независимости выбора и деятельности аудиторов. |
| ПК-10.2. Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания, анализировать и оценивать работу и профессиональные качества участников аудиторской группы | Уметь: обобщать, критически оценивать и практически применять методики, разрабатываемые отечественными и зарубежными исследователями, для осуществления аудиторской деятельности профессионально; выявлять перспективные направления развития теоретико-прикладных знаний, на основе современных методов составлять программу проведения необходимых для достижения результата исследований; на установленных принципах организовывать взаимодействие с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы. |
| ПК-10.3. Способен подготовить план и программы аудита, провести инструктаж участников аудиторской группы, выбрать аудиторские процедуры и действия для выполнения аудиторского задания, наблюдать за ходом и качеством его выполнения | Владеть: принципами международного аудита и их практическим воплощением, навыками выбора и разработки методов, приемов и инструментов аудита; методами оценки и обоснованием уровня существенности и рисков в процессе аудиторских проверок; навыками выработки профессионального суждения при квалификации и оценке фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, составления отчетности по МСФО и проведения аудита. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|-------|--|---------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-10.1 ПК-9.1 | ПК-10.2 ПК-9.2 | ПК-10.3 ПК-9.3 |
| 1 | Понятие и теоретические основы осуществления аудиторской деятельности. | ПК-9 ПК-10 | Тестирование №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности и аттестация аудиторов. | ПК-9 ПК-10 | Тестирование №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Саморегулирование аудиторской деятельности и Кодекс профессиональной этики аудитора. Контроль качества аудита. | ПК-9 ПК-10 | Тестирование №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 4 | Основные требования стандартов к аудиту финансовой отчетности. | ПК-9 ПК-10 | Тестирование №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 5 | Предварительные договоренности, план и программа аудита. | ПК-9 ПК-10 | Тестирование №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|---------------|--|---|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-10.1 ПК-9.1 | ПК-10.2 ПК-9.2 | ПК-10.3 ПК-9.3 |
| 6 | Понятие сущности в аудите и определение ее уровня. Аудиторский риск: компоненты и оценка. | ПК-9 ПК-10 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 7 | Документирование в аудите. | ПК-9 ПК-10 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 8 | Понятие и основные требования к получению аудиторских доказательств. | ПК-9 ПК-10 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 9 | Заключительная стадия аудиторской проверки. Результаты аудита и их документирование. | ПК-9 ПК-10 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| 10 | Аудит отдельных элементов финансовой отчетности и объектов бухгалтерского учета. | ПК-9 ПК-10 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Тема 1: Понятие и теоретические основы осуществления аудиторской деятельности. Основные понятия, значение и место аудита в системе финансового контроля. Субъекты и виды финансового контроля. Сущность аудита и его содержание. Сопутствующие аудиту и прочие услуги, аудит по специальному заданию. Цели, задачи и предмет аудита. Структура аудиторских услуг. Структура рынка аудиторских услуг в России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Виды аудита и их сравнительная характеристика</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 2: Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности и аттестация аудиторов. Сущность аудиторской деятельности и система ее регулирования. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в России. Федеральный закон об аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов России. Государственная аттестация и регистрация аудиторов и аудиторских организаций. Ограничение на участие в проверках и ответственность аудиторов и аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц. Должностная инструкция аудитора.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности и аттестация аудиторов</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 3: Саморегулирование аудиторской деятельности и Кодекс профессиональной этики аудитора. Контроль качества аудита. Понятие саморегулируемой организации и цели ее создания. Институт саморегулирования в аудиторской профессии. Требования к членству в саморегулируемой организации. Аттестация аудиторов как подтверждение их квалификации. Квалификационный экзамен и аттестат. Действующие критерии независимости аудиторов и нормы кодекса этики аудиторов России. Основные принципы профессионального поведения и практическое руководство по их применению. Государственный контроль над деятельностью саморегулируемых организаций. Виды и инструменты внешнего контроля качества. Периодичность внешнего контроля. Плановые и внеплановые внешние проверки. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества оказываемых услуг. Мониторинг качества. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций и меры дисциплинарного воздействия.</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Этапы становления аудита в России и в мире Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 4: Основные требования стандартов к аудиту финансовой отчетности. Основные понятия и определения. Организации и иные субъекты, осуществляющие разработку аудиторских стандартов. Основные принципы и приемы, которым должен следовать аудитор. Классификация и содержание аудиторских стандартов. Принципы и обеспечение приемлемых условий проведения аудиторской проверки. Концептуальные основы аудита в соответствии с утвержденными стандартами: содержание плана аудита; основные методики определения уровня существенности и нивелирование аудиторского риска. Риск - ориентированный подход в аудите. Возможность и обоснование выбора аудиторских процедур. Структура представления отчетности по результатам проведения аудита и аудиторской деятельности Практические занятия/самостоятельная работа: Область регламентации для аудиторских стандартов Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 5: Предварительные договоренности, план и программа аудита. Предварительное ознакомление с аудируемым лицом. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Достижение аудитором приемлемой степени понимания особенностей деятельности хозяйствующего субъекта на стадии планирования. Общий план аудита и возможность его обсуждения. Виды работ на этапе предварительного планирования аудита. Предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки. Оценка существенности и риска на стадии планирования. Содержание программы аудита. Порядок внесения изменений в план и в программу аудита. Практические занятия/самостоятельная работа: Разработка плана аудита Разработка программы аудита Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 6: Понятие существенности в аудите и определение ее уровня. Аудиторский риск: компоненты и оценка. Концептуальные основы существенности в аудите и ее взаимосвязь с аудиторским риском. Базовые показатели для расчета уровня существенности. Профессиональное суждение аудитора. Дедуктивный подход к определению уровня существенности. Общий и частные уровни существенности. Индуктивный подход к определению уровня существенности. Приемлемый уровень существенности с учетом количественных и качественных искажений. Примерный перечень качественных искажений. Способы оценки последствий искажений. Риск как одна из основных категорий в аудите. Понятие и оценка компонентов аудиторского риска. Качественные и количественные способы оценки риска существенного искажения. Риск применения выборочного метода. Практические занятия/самостоятельная работа: Методики расчета существенности и ее уровня Оценка системы учета и внутреннего контроля Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 7: Документирование в аудите. Объем аудита. Виды и назначение рабочих документов. Форма и содержание рабочих документов. Понятие надлежащего оформления рабочих документов. Обеспечение конфиденциальности и сохранности рабочих документов. Надежность внешних подтверждений. Практические занятия/самостоятельная работа: Составление рабочих документов аудитора по отдельным объектам учета Рабочие документы аудитора для процедур по существу Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 8: Понятие и основные требования к получению аудиторских доказательств. Надлежащие и достаточные аудиторские доказательства. Количество и качество доказательств и процедур. Тестирование средств внутреннего контроля и проведение процедур по существу как источники получения аудиторских доказательств. Детальные тесты и аналитические процедуры. Факторы, влияющие на формирование профессионального суждения аудитора. Объекты оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Предпосылки, отраженные в бухгалтерской отчетности. Профессиональный скептицизм и разумная уверенность. Надежность аудиторских доказательств. Процедуры по существу. Практические занятия/самостоятельная работа: Структура конкретного аудиторского доказательства Элементы предпосылок для подготовки бухгалтерской отчетности Выборочный метод в аудите и аудиторская выборка Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 9: Заключительная стадия аудиторской проверки. Результаты аудита и их документирование. Форма выражения мнения аудитора. Порядок составления аудиторского заключения и его содержание. Публикация аудиторского заключения. Профессиональный скептицизм и разумная уверенность. Варианты модификации аудиторского заключения. Письменная информация собственнику и руководству аудируемого лица - Отчет аудитора. Практические занятия/самостоятельная работа:</p> |

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Аудит
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| |
|--|
| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
| Разновидность аудиторского заключения Лабораторная работа: - |
| Тема 10: Аудит отдельных элементов финансовой отчетности и объектов бухгалтерского учета. Методики осуществления аудиторской проверки отдельных объектов с учетом специфики отражения в системе бухгалтерского учета и налогообложения. Особенности отражения в плане и программе. Применяемые аудиторские процедуры. Источники информации и цели проверки. Практические занятия/самостоятельная работа: Аудит основных средств Аудит материально-производственных запасов Лабораторная работа: - |
| Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9. |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 54 | 54 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 82 | 82 |
| Курсовая работа | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 64 | 64 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 8 |
| Контактная работа (КоР) | 62 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5 | 180/5 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|-----------------------------------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Понятие и теоретические основы осуществления аудиторской деятельности. | 7 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности и аттестация аудиторов. | 7 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 3 | Саморегулирование аудиторской деятельности и Кодекс профессиональной этики аудитора. Контроль качества аудита. | 7 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 4 | Основные требования стандартов к аудиту финансовой отчетности. | 7 | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| 5 | Предварительные договоренности, план и программа аудита. | 7 | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| 6 | Понятие существенности в аудите и определение ее уровня. Аудиторский риск: компоненты и оценка. | 7 | 0 | 4 | 0 | 8 | 4 |
| 7 | Документирование в аудите. | 7 | 2 | 6 | 0 | 8 | 6 |
| 8 | Понятие и основные требования к получению аудиторских доказательств. | 7 | 2 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 9 | Заключительная стадия аудиторской проверки. Результаты аудита и их документирование. | 7 | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| 10 | Аудит отдельных элементов финансовой отчетности и объектов бухгалтерского учета. | 7 | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| Итого: | | | 18 | 36 | 0 | 64 | 36 |
| Курсовая работа: | | | - | - | - | 18 | 18 |
| Итого (с учётом курсовой работы): | | | 18 | 36 | 0 | 82 | 54 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Аудит
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 12 | 12 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 151 | 151 |
| Курсовая работа | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 133 | 133 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 8 |
| Контактная работа (КоР) | 20 | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5 | 180/5 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|-----------------------------------|--|-----------------|--|----|-----|-----|----|----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Понятие и теоретические основы осуществления аудиторской деятельности. | 8 | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| 2 | Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности и аттестация аудиторов. | 8 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | |
| 3 | Саморегулирование аудиторской деятельности и Кодекс профессиональной этики аудитора. Контроль качества аудита. | 8 | 2 | 0 | 0 | 15 | 2 | |
| 4 | Основные требования стандартов к аудиту финансовой отчетности. | 8 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 | |
| 5 | Предварительные договоренности, план и программа аудита. | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | |
| 6 | Понятие существенности в аудите и определение ее уровня. Аудиторский риск: компоненты и оценка. | 8 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 | |
| 7 | Документирование в аудите. | 8 | 0 | 0 | 0 | 15 | 6 | |
| 8 | Понятие и основные требования к получению аудиторских доказательств. | 8 | 0 | 2 | 0 | 10 | 4 | |
| 9 | Заключительная стадия аудиторской проверки. Результаты аудита и их документирование. | 8 | 0 | 0 | 0 | 15 | 4 | |
| 10 | Аудит отдельных элементов финансовой отчетности и объектов бухгалтерского учета. | 8 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 | |
| Итого: | | | 4 | 8 | 0 | 133 | 36 | |
| Курсовая работа: | | | - | - | - | 18 | 18 | |
| Итого (с учётом курсовой работы): | | | 4 | 8 | 0 | 151 | 54 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 |
|----------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 42 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Аудит
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Практические занятия (Пр) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 106 | 106 |
| Курсовая работа | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 88 | 88 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 47 | 47 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 180/5 | 180/5 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|-----------------------------------|--|------------------|--|----|-----|-----|----|----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Понятие и теоретические основы осуществления аудиторской деятельности. | 7 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 2 | Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности и аттестация аудиторов. | 7 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 | |
| 3 | Саморегулирование аудиторской деятельности и Кодекс профессиональной этики аудитора. Контроль качества аудита. | 7 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | |
| 4 | Основные требования стандартов к аудиту финансовой отчетности. | 7 | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | |
| 5 | Предварительные договоренности, план и программа аудита. | 7 | 2 | 4 | 0 | 12 | 4 | |
| 6 | Понятие существенности в аудите и определение ее уровня. Аудиторский риск: компоненты и оценка. | 7 | 0 | 4 | 0 | 8 | 4 | |
| 7 | Документирование в аудите. | 7 | 2 | 4 | 0 | 8 | 6 | |
| 8 | Понятие и основные требования к получению аудиторских доказательств. | 7 | 2 | 2 | 0 | 10 | 4 | |
| 9 | Заключительная стадия аудиторской проверки. Результаты аудита и их документирование. | 7 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 | |
| 10 | Аудит отдельных элементов финансовой отчетности и объектов бухгалтерского учета. | 7 | 2 | 2 | 0 | 15 | 4 | |
| Итого: | | | 14 | 28 | 0 | 88 | 36 | |
| Курсовая работа: | | | - | - | - | 18 | 18 | |
| Итого (с учётом курсовой работы): | | | 14 | 28 | 0 | 106 | 54 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АУДИТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Штефан М.А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-13651-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-490244>

2. АУДИТ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред.

Штефан М.А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 411 с. - ISBN 978-5-534-13652-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-491513>

3. АУДИТ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Казакова Н. А., Ефремова Е. И. ; Под общ. ред. Казаковой Н.А. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 425 с. - ISBN 978-5-534-15214-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/audit-487940>

Дополнительная литература:

1. ОСНОВЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. ; Под общ. ред. Штефан М.А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 294 с. - ISBN 978-5-534-13601-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-audita-496606>

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ. Учебник для вузов / Сергеев Л. И. - Калининградский государственный технический университет (г. Калининград), 2022 г. - 271 с. - ISBN 978-5-534-12932-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyy-audit-496337>

3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов / Шадрин Г. В., Егорова Л. И. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 429 с. - ISBN 978-5-534-03787-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-489435>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. 1С Предприятие 8 (комплект программ: - Бухгалтерия предприятия - Управление торговлей - Зарплата и управление персоналом - Управление нашей фирмой - ERP Управление предприятием 2.0 - Документооборот КОРП - Бухгалтерия государственного учреждения - Зарплата и кадры государственного учреждения)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Федеральная налоговая служба: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Тестирование №1

- Задача аудитора состоит в том, чтобы:
 - обнаружить и предотвратить ошибку;
 - оказать помощь руководству в подготовке бухгалтерской отчетности;
 - выявить недостатки в организации учета и контроля за сохранностью имущества собственников организации;
 - проверить финансовую отчетность и выразить по ней мнение.
- Индивидуальный аудитор:
 - не может проводить проверок любых предприятий, подлежащих обязательному аудиту;
 - может проводить проверки любых предприятий, подлежащих обязательному аудиту;
 - не может осуществлять сопутствующие аудиту услуги
 - не может заниматься какой-либо аудиторской деятельностью.
- Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
 - любых, предусмотренных в ГК РФ;
 - любых, кроме акционерных обществ закрытого типа;

3. любых, кроме акционерных обществ открытого типа
4. в виде саморегулируемых организаций аудиторов.
4. Аудиторские фирмы (индивидуальные аудиторы) имеют следующие права:
 1. самостоятельно определять формы и методы аудиторской проверки;
 2. налагать административные штрафы на руководителя и главного бухгалтера организации;
 3. отказаться от проведения аудиторской проверки в случае непредставления проверяемым экономическим субъектом необходимой документации;
 4. отказаться от представления аудиторского заключения в случае установления фактов недостоверности отчетности;
 5. проверять у клиента наличие денежных средств, ценных бумаг и материальных ценностей;
 6. доводить до сведения государственной налоговой инспекции все факты обнаружения нарушений и злоупотреблений;
 7. требовать от руководителя проверяемой организации отстранения от занимаемых должностей работников, допустивших существенные упущения в ведении учета и составлении отчетности;
 8. изымать в установленном порядке первичные документы и учетные регистры по фактам установленных нарушений и злоупотреблений.

Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Особенности аудита на предприятиях розничной торговли.
2. Аудит представительств иностранных юридических лиц.
3. Особенности осуществления деятельности акционерных обществ.
4. Особенности аудиторской проверки инвестиционных фондов.
5. Особенности аудиторской проверки кредитных операций в банках.
6. Аудит валютных операций в банках.
7. Аудит операций с ценными бумагами в банках.
8. Особенности аудиторской проверки учредительных документов.
9. Особенности аудиторской проверки страховых компаний.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Порядок подготовки и представления письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита финансовой отчетности
2. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке

3. Аудиторское заключение: состав, содержание, назначение.
4. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление
5. Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих услуг

Задание творческого уровня №1

Задание 1

Аудитор Петров В. И. у аудиторской фирмы «Консультант» широко применяет рекламу в прессе и на радио об оказании профессиональных услуг, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами, и называет сумму вознаграждения за свои услуги.

Помогите аудитору Петрову В. И. разобраться в этических аспектах рекламы своих услуг.

Задание 2.

Аудиторскую проверку ЗАО «Омега» проводит группа аудиторов, один из которых близкий друг руководителя предприятия.

Обоснуйте, имеет ли место нарушение этических принципов? Если да, то какие и как преодолеть эти нарушения?

Задание 3.

На кондитерской фабрике проводится аудиторская проверка. Ежедневно аудиторов угощают кондитерскими изделиями и дарят по коробке конфет.

Как вы считаете, нарушаются ли этические нормы? Как в такой ситуации должны поступать аудиторы?

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

Учебная группа делится на 2 команды, которые представляют следующие организации:

Первая команда – представители аудиторской организации «Арго-аудит».

Вторая команда – представители банка, обслуживающего ЗАО «Золотой колос».

Для проведения игры каждая группа обеспечивается методическими указаниями к деловой игре и игровой документацией.

8 минут дается командам для работы с методическими указаниями и документацией, а также фиксации выявленных ошибок.

20 минут – сдача работы участниками игры, проверка и оценка работы, оглашение ее результатов.

В итоговом выступлении преподаватель характеризует квалифицированность проведенного командами анализа, дает оценку работы каждой команды, отмечает лучших участников.

Исходная ситуация. В связи с выявленным злоупотреблением служебным положением кассир ЗАО «Золотой колос» был уволен.

Руководство ЗАО приняло на работу нового сотрудника – кассира А.К.Проклову и в связи со сменой кассира провело ревизию кассы. Для проведения ревизии кассы приказом руководителя ЗАО была создана комиссия в составе:

Председатель – директор ЗАО Иванов И.С.,

Заместитель директора – Павлов Н.А.

Заведующая отделом снабжения – Стаховская Л.Ф.

Главный бухгалтер – Сидорова А.И.

По результатам проведенной проверки комиссия составила акт проверки. Из акта следует, что фактический остаток денежных средств в кассе превышает остаток денежных средств по кассовой книге.

В связи с этим руководством ЗАО «Золотой колос» было принято решение о проведении проверки ведения кассовых операций, соблюдения кассовой дисциплины организации.

Проверка кассовых операций может быть осуществлена банком и аудиторской организацией.

Таким образом, в деловой игре могут принимать участие 2 команды, которые будут представлять вышеперечисленные организации.

Игровая документация. Непосредственно перед началом деловой игры командам выдается

следующая игровая документация:

Приходный кассовый ордер №2 от 11.10.2008г. на сумму 12668=;
Приходный кассовый ордер №340 от 10.10.2008г. на сумму 15400=;
Приходный кассовый ордер №342 от 10.10.2008г. на сумму 2800=;
Расходный кассовый ордер №151 от 10.10.2008г. на сумму 73000=;
Расходный кассовый ордер №1 от 10.10.2008г. на сумму 6600=;
Отчет кассира за 10.10.2008г.
Отчет кассира за 11.10.2008г.
Письменные указания на нарушения кассовой дисциплины.
Итоговое задание.

Команды должны проверить вышеперечисленные документы и выявить ошибки, которые необходимо зафиксировать в определенной форме. Представитель от каждой команды дает объяснение по ошибкам, выявленным в кассовых документах и зафиксированным в указанной форме. Результатом проверки аудиторской организации является аудиторское заключение, банком – справка. Каждая команда сама выбирает, что является ее результатом проверки и поясняет это в конце игры. По итоговому заданию выступают представители от 2 команд и соревнуются в наибольшем количестве названных документов. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2

Кейс- задание 1.

Составьте модифицированное аудиторское заключение. При оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию.

При проверке установлено завышение прибыли в связи с не начислением износа малоценных и быстроизнашивающихся предметов на сумму 965,3 тыс. руб. Занижена прибыль в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 813,7 тыс. руб. Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 12415,1 тыс. руб.

Другие показатели годового баланса, отчета о финансовых результатах соответствуют данным, сложившимся в бухгалтерском учете на протяжении отчетного года и нашедшим свое отражение в журналах – ордерах и Главной книге.

Допущены отступления в учетной политике предприятия в части наличной денежной выручки и ее использования на текущие расходы.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Аналитические процедуры в социальном аудите. 2. Экспресс-аудит формирования, хранения и использования конфиденциальных документов. 3. Проблемы эффективности работы саморегулируемых организаций аудиторов. 4. Аудит мошенничества: понятие и сущность. 5. Аудиторское заключение: исторический и международный аспекты нормативного регулирования. 6. Использование работы эксперта в аудите. 7. Взаимосвязь предпосылок составления бухгалтерской отчетности и принципов аудита. 8. Проблемы обеспечения качества аудита в российских аудиторских организациях. 9. Методические аспекты управления аудиторским риском. 10. Переход к научно-обоснованным методам внутреннего аудита как адекватный ответ на повышающийся уровень рискованности деятельности. 11. Внешний контроль качества аудиторской деятельности. 12. Обеспечение качества аудита: требования к аудиторским доказательствам. 13. Аудит внешнеэкономических операций. 14. Аудит малых предприятий. 15. Проблемы становления и функционирования системы контроля качества аудиторских услуг. 16. Требования к аудиторским доказательствам в целях обеспечения качества аудита. 17. Роль внутреннего аудита в системе диагностики бизнес-процессов и корпоративного

управления. 18. Генезис внутреннего аудита в системе контроля и управления. 19. Современные статус и тенденции развития внутреннего аудита. 20. Сферы взаимопроникновения и зоны конфиденциальности внешнего и внутреннего аудита: перспективы усиления их взаимозависимости. 21. Методические и практические аспекты аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. 22. Функционирование внутреннего аудита как фактор повышения эффективности бизнеса в целом и потенциальная возможность содействия внешнему аудиту.

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Основные этапы планирования аудита.
2. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
3. Понятие аудиторской выборки.
4. Понятие аудиторского заключения, его виды.
5. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
6. Аудит учета основных средств.
7. Аудит учета производственных запасов.
8. Аудит учета кассовых операций.
9. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
10. Аудит учета финансовых вложений.
11. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

Соотнесите рабочие документы аудитора с их содержанием

| | |
|------------------------|--|
| План аудита | Выводы аудитора по фактам искажений данных отчетности |
| Программа аудита | Объем аудиторской проверки с указанием исполнителей, времени, риска и существенности |
| Аудиторский отчет | Выводы аудитора содержащие мнение о достоверности отчетности |
| Аудиторское заключение | Аудиторские процедуры применяемые аудитором на этапах проверки |

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 3

При оприходовании оборудования, приобретенного с целью последующей продажи, аудитор признает правильной бухгалтерскую запись

Дт 01,19 Кт 60

Дт 08,19 Кт 60

Дт 41,19 Кт 60

Дт 10,19 Кт 60

| Раздел билета | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Количество баллов |
|---|---------------|---|-------------------|
| Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной) | ПК-9 ПК-10 | Знать: содержательную сторону и область регламентации соответствующих кодексов, отдельных федеральных законов и иных нормативных документов, регламентирующих осуществление аудиторской деятельности на территории Российской Федерации; перечень и рабочие характеристики специализированных компьютерных систем и приложений; современные профессионально-ориентированные компьютерные технологии для достижения оптимальных результатов в целях сбережения времени и иных ресурсов в аудите. Знать: правовые основы обеспечения независимости аудиторов и аудиторских организаций принципы организации деловых коммуникаций, современные коммуникативные технологии и основные приемы нивелирования негативных последствий конфликтных ситуаций; сущность и принципы обеспечения независимости выбора и деятельности аудиторов. | 40 |

| Раздел билета | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Количество баллов |
|--|---------------|---|-------------------|
| Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-9 ПК-10 | Уметь: находить необходимую ему в аналитических целях релевантную информацию; применять на практике усвоенные во время обучения научные подходы и направления проведения количественного и качественного анализа не только показателей бухгалтерской отчетности аудируемого лица, но и самого процесса аудита, а также сопутствующих ему услуг. Уметь: обобщать, критически оценивать и практически применять методики, разрабатываемые отечественными и зарубежными исследователями, для осуществления аудиторской деятельности профессионально; выявлять перспективные направления развития теоретико-прикладных знаний, на основе современных методов составлять программу проведения необходимых для достижения результата исследований; на установленных принципах организовывать взаимодействие с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы. | 30 |
| Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-9 ПК-10 | Владеть: действенными современными методиками количественного и качественного анализа финансовой и интегрированной отчетности; всей палитрой полученных знаний не только в области аудита, но и бухгалтерского учета, для понимания внешней экономической среды деятельности хозяйствующего субъекта и качества системы внутреннего контроля; полученными в процессе обучения навыками сбора и обработки аудиторских доказательств и получения результатов аудиторских процедур. Владеть: принципами международного аудита и их практическим воплощением, навыками выбора и разработки методов, приемов и инструментов аудита; методами оценки и обоснованием уровня существенности и рисков в процессе аудиторских проверок; навыками выработки профессионального суждения при квалификации и оценке фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, составления отчетности по МСФО и проведения аудита. | 30 |