

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.22 Финансовые стратегии и конкурентоспособность компании
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Банковские и корпоративные финансы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Кордович В.И.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков оценки конкурентоспособности с применением различных методик, получение представлений о рыночной конкуренции, конкурентных преимуществах предприятий, зависимости понятий конкурентоспособности и качества продукции, практика выбора финансовой стратегии поведения предприятий в условиях рынка и разработки мероприятий, направленных на обеспечение их долгосрочной конкурентоспособности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение сущности, основных понятий и содержания финансовой стратегии организации;
- изучение порядка формирования бизнес-плана и проведения расчетов по каждому разделу;
- овладение методикой расчета конкурентоспособности организации;
- сформировать умение анализировать процессы функционирования финансов организации;
- сформировать навык разработки финансовой стратегии организации для достижения конкурентоспособности

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-8 Способен проводить бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-8.1 Знает методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
	ПК-8.2 Умеет определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ.	
	ПК-8.3 Способен организовать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8.1. Знает методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	Знать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.
ПК-8.2. Умеет определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ.	Уметь определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ.
ПК-8.3. Способен организовать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.	Навыками организовывать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-8.1	ПК-8.2	ПК-8.3
1	Финансовая стратегия и ее составляющие.	ПК-8	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Конкурентоспособность фирмы как важная составляющая успешной финансовой стратегии.	ПК-8	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Конкурентный анализ.	ПК-8	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Анализ конкурентоспособности продукта.	ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Управленческий инструментарий повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.	ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Инновации как основа финансовой стратегии предприятия.	ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Финансовая стратегия и ее составляющие. Понятие финансовой стратегии, ее цели и задачи. Компоненты стратегии. Уровни, принципы ее разработки. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии организации. Процесс выбора стратегии. Роль планирования в определении стратегии организации. Общий стратегический план организации. Условия и факторы, влияющие на формирование финансовой стратегии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Общий стратегический план организации.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Конкурентоспособность фирмы как важнейшая составляющая успешной финансовой стратегии. Конкурентные стратегии фирмы. Стратегический анализ рыночной ситуации. Базовые стратегии конкуренции и конкурентные преимущества. Антимонопольное регулирование. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции организации</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Конкурентные стратегии фирмы.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Конкурентный анализ. Понятие, цели и методы конкурентного анализа. Этапы проведения конкурентного анализа. Выявление существующих конкурентов и предварительных анализ их деятельности. Определение приоритетности конкурентов. Углубленный анализ деятельности приоритетных конкурентов. Анализ краткосрочных стратегий развития приоритетных конкурентов. Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Анализ конкурентоспособности продукта. Понятие конкурентоспособности. Исследование современных подходов к оценке уровня конкурентоспособности. Конкурентоспособность цен. Конкурентоспособность сбыта. Эффективность продвижения. Исследование конкурентоспособности продукта, методы ее оценки.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Исследование конкурентоспособности бизнеса и продукта</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Управленческий инструментарий повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Управление конкурентоспособностью предприятий и производственных систем на основе целевых показателей. Основные этапы формирования механизма управления конкурентоспособностью предприятий и производственных систем.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Механизм управления конкурентоспособностью предприятий</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Инновации как основа финансовой стратегии предприятия. Понятие и классификация инноваций. Система и процесс инноваций. Обобщенная схема жизненного цикла новшеств. Инновационные процессы в финансовой сфере. Использование современных финансовых инструментов. Внедрение современных финансовых технологий. Моделирование организационных стратегических преобразований финансовой деятельности. Роль финансовой стратегии в разработке новых товаров и оценке их качества. Финансовая стратегия обеспечения инновационной деятельности в промышленности современной России. Современное состояние и тенденции развития. Инновационные приоритеты.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая стратегия обеспечения инновационной деятельности в промышленности современной России.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Финансовая стратегия и ее оставляющие.	5	4	2	0	7	2	
2	Конкурентоспособность фирмы как важнейшая составляющая успешной финансовой стратегии.	5	2	4	0	8	4	
3	Конкурентный анализ.	5	4	2	0	6	2	
4	Анализ конкурентоспособности продукта.	5	2	4	0	8	4	
5	Управленческий инструментарий повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.	5	4	2	0	6	2	
6	Инновации как основа финансовой стратегии предприятия.	5	2	4	0	6	4	
Итого:			18	18	0	41	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Финансовая стратегия и ее оставляющие.	6	2	0	0	15	2	
2	Конкурентоспособность фирмы как важнейшая составляющая успешной финансовой стратегии.	6	2	0	0	16	4	
3	Конкурентный анализ.	6	0	2	0	14	2	
4	Анализ конкурентоспособности продукта.	6	0	2	0	14	4	
5	Управленческий инструментарий повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.	6	0	0	0	14	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Инновации как основа финансовой стратегии предприятия.	6	0	0	0	14	4
Итого:			4	4	0	87	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Финансовая стратегия и ее составляющие.	5	2	0	0	10	2
2	Конкурентоспособность фирмы как важнейшая составляющая успешной финансовой стратегии.	5	2	2	0	10	4
3	Конкурентный анализ.	5	2	2	0	10	2
4	Анализ конкурентоспособности продукта.	5	2	2	0	10	4
5	Управленческий инструментарий повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.	5	0	2	0	10	2
6	Инновации как основа финансовой стратегии предприятия.	5	0	2	0	10	4
Итого:			8	10	0	60	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИРМЫ. Учебник и практикум для вузов / Розанова Н. М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 343 с. - ISBN 978-5-534-05140-7 – Режим доступа:

<https://urait.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-490362>

2. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Горбашко Е.А., Максимцева И.А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 407 с. - ISBN 978-5-534-13922-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-konkurentosposobnostyu-488882>

3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИННОВАТИКИ 2-е изд. Учебник для вузов / Лапин Н. И., Карачаровский В. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 350 с. - ISBN 978-5-534-11073-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-innovatiki-495302>

*Дополнительная литература:*

1. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И БЕНЧМАРКИНГ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Соловьева Ю. Н. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 139 с. - ISBN 978-5-534-11498-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konkurentnye-preimuschestva-i-benchmarking-489582>

2. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Еремеева Н. В. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 242 с. - ISBN 978-5-534-09362-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konkurentosposobnost-tovarov-i-uslug-491928>

3. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ. Учебник для вузов / Фомичев В. И. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 156 с. - ISBN 978-5-534-12241-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-i-konkurentosposobnostyu-496135>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ur-pro.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.



Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование №1

1. Финансовая стратегия представляет собой
  1. долговременный курс финансовой политики, направленный на решение крупных задач
  2. Совокупность краткосрочных приемов достижения поставленной цели
  3. способы собирания и распределения средств населения
  4. экономическая тактика в решении финансовых проблем
  
2. Субъект управления финансов — это
  1. Планировщики финансов на предприятии
  2. Налоговая служба, центральный банк, президент
  3. исполнительные органы местного самоуправления
  4. Предприятия и организации некоммерческого типа
  
3. Финансовая политика государства представляет собой
  1. совокупность теории и практики реализации финансовой деятельности в пределах Российской Федерации
  2. особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
  3. Методы и тактика достижения порядка в обороте финансовых ресурсов
  4. Правила и порядок, предусмотренный правительством, для контроля за сбережениями населения

4. Вид контроля, который не является финансовым:

1. заключительный
2. системный
3. текущий
4. предварительный

5. К методам финансового контроля не относится:

1. ревизия и инвентаризация
2. проверка состояния счетов
3. социологический опрос
4. экономический анализ

**Задания творческого уровня №1**

1. Для осуществления оценки и анализа финансовой политики и стратегии предприятия и оценке формулы Дюпона можете использовать баланс, имеющийся у вас. Если его нет, можете воспользоваться предлагаемыми балансами предприятий в соответствии с вашим списком группы.

Перечень балансов предприятий:

1. АО «АрселорМиттал Темиртау»
2. ООО «Атк40»
3. ТОО Атырау Бетон Снаб
4. АО «Завод им. Гаджиева»
5. АО Лидер-Компаунд
6. ООО «Магнитогорский цементно-огнеупорный завод» (МЦОЗ)
7. ООО «Олимп-Строй и К»
8. ООО «Пищевые ингредиенты»

ОАО «РЖД» Шадринской дистанции пути

2. Каждому студенту рассмотреть вопрос на примере конкретного предприятия, касающийся одного из компонентов финансовой стратегии:

- Финансовое планирование
- Дивидендная политика
- Кредитная политика
- Инвестиционная политика
- Налоговая политика
- Амортизационная политика
- Ценовая политика
- Управление финансовыми рисками

Следующие компании:

Сбербанк, Газпром, МТС, Лукойл, Яндекс, Норильский никель, Новатек, Полиметалл, Роснефть, Полюс золото, Сургутнефтегаз, Татнефть

**Задача №1**

Определение финансовой стратегии методом Дерева вероятностей инвестиционного проекта  
Первоначальные инвестиции равны 2,7 млн. руб. Дерево вероятностей инвестиционного проекта имеет следующий вид (денежные суммы указаны в млн. руб.).

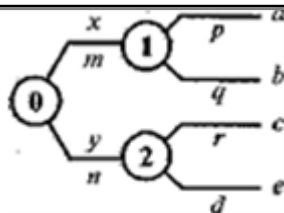


Рисунок – Дерево вероятностей инвестиционного проекта  
 Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i\%$ . Определить математическое ожидание и стандартное отклонение вероятностного распределения возможных чистых приведенных стоимостей инвестиционного проекта.

Индивидуальные данные

Последняя цифра номера зачетки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
<i>a</i>	2,1	2,3	2,4	2,6	2,8	2,3	2,7	2,8	2,7	2,4
<i>b</i>	2,3	2,2	2,3	2,4	2,5	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
<i>c</i>	2,2	2,7	2,8	2,9	2,4	2,2	2,1	2,6	2,3	2,2
<i>x</i>	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
<i>y</i>	0,8	0,9	0,7	0,6	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9
<i>m</i>	0,2	0,6	0,7	0,8	0,9	0,2	0,1	0,3	0,4	0,5
<i>n</i>	0,8	0,4	0,3	0,2	0,1	0,8	0,9	0,7	0,6	0,5
<i>p</i>	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
<i>q</i>	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
<i>r</i>	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	0,2	0,1	0,3	0,4	0,5
<i>d</i>	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,8	0,9	0,7	0,6	0,5
<i>e</i>	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1
<i>i</i>	11	12	13	14	15	11	12	13	14	15

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Инновации изменившие мир.  
 Инновации, позволившие нам выжить.  
 Разрушающие и созидающие инновации.  
 Революционные инновации.  
 Когда изобретение становится инновацией?

Коллоквиум/Проект №1

Особый класс финансовых решений – это решения о замене уже имеющихся активов.  
 Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Старое оборудование	Новое Оборудование
Стоимость при покупке, руб.	<i>a</i>	<i>b</i>
Балансовая стоимость, руб.	<i>m</i>	–
Оставшийся срок службы, лет	7	7
Производственные затраты, руб./год	<i>p</i>	<i>q</i>

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 7 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за *n* руб.  
 Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i\%$ . Определить целесообразность замены оборудования.

Индивидуальные данные

Последняя цифра номера зачетки	$a$	$b$	$m$	$n$	$p$	$q$	$i$
1	700000	760000	560000	530000	230000	190000	11
2	800000	870000	630000	610000	240000	180000	12
3	900000	940000	720000	710000	290000	230000	13
4	600000	660000	420000	400000	220000	170000	14
5	500000	570000	350000	330000	210000	180000	15
6	750000	880000	630000	620000	280000	220000	11
7	850000	910000	700000	690000	270000	240000	12
8	930000	980000	700000	680000	260000	210000	13
9	650000	730000	490000	470000	210000	170000	14
0	550000	620000	420000	410000	200000	160000	15

**Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования. Первый вариант – лизинг за  $a$  тыс. руб. с рассрочкой платежа в течение четырех лет. Второй вариант – покупка на заводе-изготовителе за  $m$  тыс. руб. Ставка налога на прибыль равна  $K_n\%$ . Предоплата  $E_0$  и остаточная стоимость оборудования  $Q$  равны нулю. Можно получить кредит в банке под  $r\%$  годовых. Используется равномерное начисление износа. Сравнить эти варианты.

**Индивидуальные данные**

Последняя цифра номера зачетки	$a$	$m$	$K_n$	$r$
1	700	560	30	11
2	800	630	35	12
3	900	720	40	13
4	600	420	30	14
5	500	350	35	15
6	750	630	40	11
7	850	700	30	12
8	930	710	35	13
9	650	490	40	14
0	550	420	30	15

**9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

**9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен****Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Подходы к понятию конкуренции, формы конкуренции в зависимости от разных критериев
2. Сущность и виды конкурентных преимуществ, концепция конкурентного преимущества М. Портера
3. Виды конкурентных стратегий (по М. Портеру и И. Ансоффу)
4. Этапы и сущность конкурентного анализа отрасли
5. Уровни конкурентоспособности экономических объектов
6. Содержание понятия «конкурентоспособность» и его особенности
7. Содержание понятия конкурентоспособности фирмы
8. Отличия понятий конкурентоспособности фирмы и товара
9. Сущность управления конкурентоспособностью фирмы
10. Подходы к формулированию понятия «конкурентоспособность товара»; социальный аспект

#### в конкурентоспособности товара

11. Сущность управления конкурентоспособностью товара
12. Содержание термина «конкурентоспособность региона»
13. Региональные конкурентные преимущества (случайные и устойчивые)
14. Содержание термина «конкурентоспособность отрасли»
15. Специализация стран на мировом рынке в зависимости конкурентоспособности отраслей
16. Содержание понятия «конкурентоспособность страны»
17. Внешняя и внутренняя национальная конкурентоспособность
18. Подход М. Портера к понятию и значимости конкурентоспособности, детерминанты национального ромба конкурентоспособности
19. Понятие «факторов конкурентоспособности» и «управления конкурентоспособностью фирмы»
20. Основные подходы к набору факторов конкурентоспособности фирмы и товара
21. Ключевые факторы обеспечения конкурентоспособности организаций на мировом рынке
22. Классификации факторов конкурентоспособности (по детерминантам национального ромба, основные и развитые, общие и специализированные, естественные и искусственно созданные)
23. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности фирмы. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества фирмы

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 2**

1. Основные субъекты и объекты оценки конкурентоспособности
2. Цели и задачи оценки конкурентоспособности фирмы
3. Принципы оценки и управления конкурентоспособностью фирмы
4. Сравнительный анализ методик оценки конкурентоспособности фирмы. Достоинства и недостатки методик
5. Алгоритм и этапы оценки и управления конкурентоспособностью фирмы
6. Обоснование включения в методику оценки конкурентоспособности показателей
7. Группы и подгруппы показателей, используемых конкурентоспособности фирмы
8. Определение значимости показателей в подгруппах, групп и подгрупп
9. Области применения методики
10. Алгоритм оценки конкурентоспособности товара (услуги)
11. Подходы к оценке конкурентоспособности товара, в том числе прикладных сферах
12. Методики оценки конкурентоспособности региона
13. Подходы к оценке конкурентоспособности отрасли
14. Основные показатели оценки национальной конкурентоспособности
15. Методики оценки национальной конкурентоспособности
16. Анализ внешней и внутренней конкурентоспособности России
17. Конкурентоспособность России по природным, трудовым ресурсам, на рынке капитала
41. Ресурсные и технологические конкурентные преимущества экономики стран. Типы стран по уровню экономического развития
42. Стадии национальной конкурентоспособности (по Портеру М.). Стадия, на которой находится Россия
43. Условия, которые необходимо учитывать при конкурентоспособности России в долгосрочной перспективе
44. Направления, в которых должна выражаться активная обязательная роль государства
45. Меры, принятые Россией для повышения конкурентоспособности
46. Государственные структуры в России и в других странах, которые занимаются повышением конкурентоспособности

#### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 3**

##### Задание 1.

Первоначальные инвестиции равны 2,7 млн. руб. Дерево вероятностей инвестиционного проекта имеет следующий вид (денежные суммы указаны в млн. руб.).

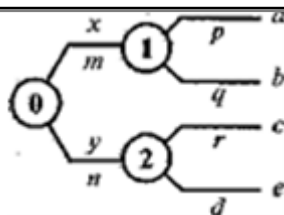


Рисунок – Дерево вероятностей инвестиционного проекта

Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i\%$ . Определить математическое ожидание и стандартное отклонение вероятностного распределения возможных чистых приведенных стоимостей инвестиционного проекта.

Задание 2. Предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования. Первый вариант – лизинг за  $a$  тыс. руб. с рассрочкой платежа в течение четырех лет. Второй вариант – покупка на заводе-изготовителе за  $m$  тыс. руб. Ставка налога на прибыль равна  $K_n\%$ . Предоплата  $E_0$  и остаточная стоимость оборудования  $Q$  равны нулю. Можно получить кредит в банке под  $r\%$  годовых. Используется равномерное начисление износа. Сравнить эти варианты.

Задание 3.

Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию.

Таблица 6 – Исходные данные

Показатели	Старое оборудование	Новое Оборудование
Стоимость при покупке, руб.	$a$	$b$
Балансовая стоимость, руб.	$m$	–
Оставшийся срок службы, лет	7	7
Производственные затраты, руб./год	$p$	$q$

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 7 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за  $n$  руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i\%$ . Определить целесообразность замены оборудования.

Задание 4.

Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования. Анализ ситуаций дал следующую информацию, представленную в таблице 5.

Таблица 5 – Исходная информация

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	600000	650000
Балансовая стоимость, руб.	420000	–
Оставшийся срок службы, лет	7	7
Производственные затраты, руб./год	350000	300000

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 7 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за 410000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i = 11\%$ . Определить целесообразность замены оборудования.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-8	Знать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	30

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Банковские и корпоративные финансы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.22 Финансовые стратегии и конкурентоспособность компании

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-8	Знать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-8	Уметь определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ. Навыками организовывать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.	40