

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Бюджетная система
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Банковские и корпоративные финансы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Безгачева О. Л. Кандидат экономических наук, доцент Савельева М. М.

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов её становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления о бюджетной политике государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;

- формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;

- формирование навыков применения бюджетной классификации РФ, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы РФ;

использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;

- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен организовать налоговое планирование и формировать налоговую политику экономического субъекта	ПК-6.1 Знает судебную практику по налогообложению. ПК-6.2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие налоговое планирование в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику в связи с изменениями законодательства Российской Федерации. ПК-6.3 Способен организовать налоговое планирование в экономическом субъекте; формирование налоговой политики экономического субъекта; контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности.	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
ПК-8 Способен проводить бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-8.1 Знает методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-8.2 Умеет определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ.</p> <p>ПК-8.3 Способен организовать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.1. Знает судебную практику по налогообложению.	Знать судебную практику по налогообложению.
ПК-6.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие налоговое планирование в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику в связи с изменениями законодательства Российской Федерации.	Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие налоговое планирование в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику в связи с изменениями законодательства Российской Федерации.
ПК-6.3. Способен организовать налоговое планирование в экономическом субъекте; формирование налоговой политики экономического субъекта; контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности.	Организовать налоговое планирование в экономическом субъекте; формирование налоговой политики экономического субъекта; контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности.
ПК-8.1. Знает методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.	Знать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8.2. Умеет определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ.	Уметь определять, планировать, контролировать объем работ, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по бюджетированию и финансовому планированию; определять финансовые цели, разрабатывать финансовые программы развития; применять методы финансовых вычислений; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; координировать взаимодействие работников в процессе выполнения работ.
ПК-8.3. Способен организовать координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.	Организацией координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, составление и представление финансовых планов, отчетов, бюджетов и смет руководителю для утверждения; контроль целевого использования средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-6.1 ПК-8.1	ПК-6.2 ПК-8.2	ПК-6.3 ПК-8.3
1	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Бюджетная классификация Российской Федерации.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Бюджетная политика Российской Федерации.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-6.1 ПК-8.1	ПК-6.2 ПК-8.2	ПК-6.3 ПК-8.3
7	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.	ПК-6 ПК-8	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.</b>  Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Бюджетное устройство РФ</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации.</b>  Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно- правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>  Содержание и организационно-правовые основы межбюджетных отношений в РФ</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.</b></p>	

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Характеристика бюджетов различных уровней</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.</b> Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению. Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации.</b> Бюджетная классификация Российской Федерации, её состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов, её структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделениям классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного управления дефицитов бюджетов. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы РФ</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации.</b> Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные направления бюджетной политики</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами. Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования. Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами. Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Органы управления бюджетами бюджетной системы РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> <p><b>Тема 8:</b> Организация бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности организации бюджетного процесса</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	6	2	2	0	10	2
2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	6	2	2	0	8	2
3	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.	6	2	2	0	10	2
4	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.	6	2	2	0	8	2
5	Бюджетная классификация Российской Федерации.	6	2	2	0	10	2
6	Бюджетная политика Российской Федерации.	6	2	2	0	8	2
7	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	6	2	2	0	8	2
8	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.	6	2	2	0	7	2
Итого:			16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	7	2	0	0	11	2
2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	7	0	0	0	11	2
3	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.	7	2	0	0	11	2
4	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.	7	0	2	0	11	2
5	Бюджетная классификация Российской Федерации.	7	0	0	0	11	2
6	Бюджетная политика Российской Федерации.	7	0	2	0	12	2
7	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	7	0	0	0	12	2



№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
8	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.	7	0	0	0	12	2
Итого:			4	4	0	91	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	7	2	2	0	10	2
2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	7	2	2	0	8	2
3	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.	7	2	2	0	10	2
4	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.	7	2	2	0	10	2
5	Бюджетная классификация Российской Федерации.	7	2	0	0	10	2
6	Бюджетная политика Российской Федерации.	7	0	2	0	10	2
7	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	7	2	2	0	10	2
8	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.	7	2	2	0	8	2
Итого:			14	14	0	76	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А., 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-09792-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-489540>

2. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).; Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-12352-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhel-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-1-490745>

3. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).; Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 355 с. - ISBN 978-5-534-12354-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhel-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-2-490746>

*Дополнительная литература:*

1. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Рябова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 248 с. - ISBN 978-5-534-12312-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhetnoe-ustroystvo-rossiyskoy-federacii-496267>

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 137 с. - ISBN 978-5-534-08103-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyye-finansy-490110>

3. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-13672-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база

---

данных. - Режим доступа: [ar.ch.neicon.ru](http://ar.ch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

11. Счетная палата Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Федеральное казначейство (федеральная служба): профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru/>. - Текст: электронный

13. Федеральная служба государственной статистики: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Тестирование №1

1. Бюджет расширенного правительства - это:

- Консолидированный бюджет РФ;
- Совокупность бюджетов субъекта РФ и муниципальных образований, находящихся на его территории;
- Совокупность федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- Совокупность федерального бюджета и территориальных государственных внебюджетных фондов.

2. В форме законов субъектов РФ принимаются:

- Федеральный бюджет;
- Бюджет края;
- Бюджет фонда социального страхования РФ;
- Бюджет территориального фонда ОМС.

3. Бюджетная система унитарного государства включает:

- Государственный бюджет;
- Региональные бюджеты;
- Местные бюджеты;
- Бюджеты городов федерального значения.

4. Выберите виды бюджетов, не утверждаемых в форме закона:

- а) Бюджет территориального фонда ОМС;
- б) Бюджет муниципального образования;
- в) Консолидированный бюджет субъекта РФ;
- г) Бюджет пенсионного фонда РФ.

5. В форме федеральных законов принимаются:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджет республики;
- в) Бюджет федерального фонда ОМС;
- г) Бюджет территориального фонда ОМС.

6. Бюджет территориального фонда ОМС относится к:

- а) Первому уровню бюджетной системы;
- б) Второму уровню бюджетной системы;
- в) Третьему уровню бюджетной системы;
- г) Не относится к бюджетной системе РФ.

7. Выберите верные утверждения:

- а) В унитарных государствах местные бюджеты своими доходами и расходами не входят в государственный бюджет;
- б) В федеративных государствах доходы и расходы региональных бюджетов не входят в федеральный бюджет;
- в) В унитарных государствах местные бюджеты своими доходами и расходами входят в государственный бюджет;
- г) В федеративных государствах доходы и расходы местных бюджетов входят в бюджет соответствующего субъекта РФ.

8. Выберите виды бюджетов, утверждаемых в форме закона:

- а) Бюджет субъекта РФ;
- б) Бюджет муниципального образования;
- в) Консолидированный бюджет РФ;
- г) Бюджет пенсионного фонда РФ.

### Тестирование №2

1. Размер резервного фонда Президента РФ составляет:

- а) Не более 1% утвержденных расходов федерального бюджета;
- б) Не более 3% утвержденных расходов федерального бюджета;
- в) Не более 10% утвержденных расходов федерального бюджета;
- г) Не более 10% ВВП.

2. Размер резервного фонда Правительства РФ, резервного фонда высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, резервного фонда местных администраций составляет:

- а) Не более 1% утвержденных расходов бюджета;
- б) Не более 3% утвержденных расходов бюджета;
- в) Не более 10% утвержденных расходов бюджета;
- г) Не более 10% ВВП.

3. Форма межбюджетных трансфертов, предоставляемая на условиях долевого софинансирования РФ или субъектом РФ расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) Дотация;
- б) Субвенция;
- в) Бюджетные ассигнования;
- г) Субсидия.

4. Форма межбюджетных трансфертов, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования:

- a) Бюджетная смета;
  - b) Субсидия;
  - c) Дотация;
  - d) Бюджетные ассигнования.
5. Формы межбюджетных трансфертов, которые используются на конкретные цели:
- a) Дотации;
  - b) Субсидии;
  - c) Лимиты бюджетных обязательств;
  - d) Субвенции.
6. Определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований относится к бюджетным полномочиям в части расходов бюджетов:
- a) РФ;
  - b) Субъектов РФ;
  - c) Муниципальных образований;
  - d) РФ и субъектов РФ.
7. Из перечисленных понятий выберите наиболее общее по отношению к другим:
- a) Расходные обязательства;
  - b) Публичные обязательства;
  - c) Публичные нормативные обязательства;
  - d) Бюджетные обязательства.
8. Бюджетные обязательства – это:
- a) Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения;
  - b) Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
  - c) Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации);
  - d) Публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации.
9. Публичные обязательства – это расходные обязательства перед:
- a) Юридическими лицами;
  - b) Иным уровнем публичной власти;
  - c) Физическими лицами;
  - d) Физическими и юридическими лицами.
10. Расходы на социальное обеспечение граждан (выплаты пенсий, пособий, компенсаций пенсионерам, ветеранам, людям с ограниченными возможностями, детям, оставшимся без попечения родителей, семьям, потерявшим кормильца) – это:
- a) Нормативные обязательства;
  - b) Публичные нормативные обязательства;
  - c) Гражданско-правовые обязательства;
  - d) Денежные обязательства.

### Тестирование №3

1. К налоговым доходам бюджетов относятся:

- a) Налоги, взимаемые по упрощенной системе налогообложения;
  - b) Средства самообложения граждан;
  - c) Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
  - d) Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности.
2. К безвозмездным поступлениям относят:
- a) Доходы от внешнеэкономической деятельности;
  - b) Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
  - c) Межбюджетные субсидии;
  - d) Средства, полученные в результате применения мер административной ответственности.
3. К неналоговым доходам бюджетов относят:
- a) Межбюджетные субсидии;
  - b) Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;
  - c) Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
  - d) Безвозмездные поступления от международных организаций.
4. К доходам бюджетов от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, не относится:
- a) Средства, получаемые от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности (за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, и имущества, переданного в доверительное управление юридическим лицам, созданным в организационно-правовой форме государственной компании);
  - b) Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям;
  - c) Доходы, получаемые в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование имущества бюджетных и автономных учреждений;
  - d) Часть прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.
5. К собственным доходам бюджетов не относятся:
- a) Налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;
  - b) Неналоговые доходы;
  - c) Дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы;
  - d) Субвенции из вышестоящего бюджета.
6. Какой из приведенных ниже налогов является федеральным:
- a) Налог на доходы физических лиц;
  - b) Налог на имущество физических лиц;
  - c) Налог на игорный бизнес;
  - d) Земельный налог.
7. Какой из приведенных ниже налогов является региональным:
- a) Налог на прибыль организаций;
  - b) Налог на добавленную стоимость;
  - c) Налог на имущество организаций;
  - d) Налог на имущество физических лиц.
8. В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это:
- a) Выплачиваемые из бюджета денежные средства за исключением средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета;
  - b) Все денежные средства, выплачиваемые из бюджета;
  - c) Денежные средства, направляемые на обеспечение задач и функций государства, включая средства, выделяемые на погашение государственного долга;
  - d) Средства, направляемые на финансовое обеспечение расходных обязательств публично-

правовых образований.

9. Определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований относится к бюджетным полномочиям в части расходов бюджетов:

- а) РФ;
- б) Субъектов РФ;
- в) Муниципальных образований;
- г) РФ и субъектов РФ.

#### Тестирование №4

1. К налоговым доходам ГВФ РФ относятся:

- а) Доходы от уплаты минимального налога, взимаемого в рамках УСН;
- б) Доходы от уплаты единого сельскохозяйственного налога;
- в) Доходы от уплаты НДС;
- г) Страховые взносы на ОПС, ОСС, ОМС
- д) Дополнительные страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии

2. Распределительно-накопительная пенсионная система делит пенсионные сбережения на:

- а) Базовую и страховую;
- б) Фиксированную, страховую, накопительную;
- в) Базовую, страховую, накопительную;
- г) Страховую и накопительную.

3. Общий тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование составляет:

- а) 22%;
- б) 16%;
- в) 10%;
- г) 6%.

4. Выберите верные утверждения:

- а) Учредитель ГВФ РФ – Министерство финансов РФ;
- б) Основной доходный источник - страховые взносы, которые отнесены к налоговым доходам.
- в) Основной доходный источник ГВФ - страховые взносы, которые отнесены к неналоговым доходам;
- г) Денежные средства и имущество ГВФ РФ являются государственной собственностью;
- д) Денежные средства и имущество ГВФ РФ не входят в состав бюджетов и изъятию не подлежат.

5. Тариф страхового взноса на обязательное пенсионное страхование свыше установленной предельной величины базы для исчисления взносов устанавливается в размере:

- а) 22%
- б) 16%
- в) 10%
- г) 6%.

6. Какую часть пенсии можно наследовать:

- а) Накопительную;
- б) Страховую;
- в) Базовую.

7. Как называется политика, которая в том числе обеспечивает распределение расходов между бюджетами разных уровней, управление государственным долгом, определение путей покрытия дефицита бюджета:

- а) Таможенная
- б) Налоговая
- в) Контрольная
- г) Бюджетная
- д) Банковская



е) Денежно-кредитная

ж) Ценовая

8. Часть финансовой политики, как совокупность мер по сокращению государственных расходов и повышению налогов в период экономического роста, и снижению налогов и увеличению государственных расходов в период экономического спада:

а) Проциклическая бюджетно-налоговая политика;

б) Контрциклическая бюджетно-налоговая политика;

в) Проциклическая денежно-кредитная политика;

г) Контрциклическая денежно-кредитная политика.

9. Приоритетом бюджетной политики не является:

а) Обеспечение сбалансированности бюджета на протяжении бюджетного периода;

б) Управление бюджетным процессом;

в) Понижение роли региональных и местных бюджетов;

г) Регулирование экономических и социальных процессов в обществе с помощью бюджетных ресурсов.

10. Какие органы государственной власти РФ занимаются составлением проектов бюджетов?

а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;

б) Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центробанк РФ;

в) Государственная дума РФ.

11. Что такое бюджетный процесс?

а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;

б) организационные принципы построения бюджетной системы;

в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов.

12. Сколько стадий включает бюджетный процесс РФ?

а) 2 стадии;

б) 3 стадии;

в) 4 стадии.

13. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:

а) физические лица: резиденты и нерезиденты РФ;

б) юридические лица: резиденты и нерезиденты РФ;

в) органы законодательной и исполнительной власти.

14. Законодательные органы власти РФ:

а) рассматривают и утверждают бюджеты, а также отчеты об их исполнении;

б) составляют проект бюджета;

в) исполняют бюджет.

15. В функции Министерства финансов входит:

а) рассмотрение и утверждение бюджета;

б) утверждение отчета об исполнении бюджета;

в) осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета.

16. Среднесрочный прогноз экономического развития составляется на:

а) на 1 месяц;

б) на 6 месяцев;

в) на три года;

г) на один год.

17. Действующая бюджетная классификация включает:

а) Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга;

б) Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований

(КОСГУ);

в) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов;

г) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

18. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ издает:

а) Министерство финансов РФ;

б) Федеральное казначейство РФ;

в) Государственная дума РФ;

г) Региональные министерства и ведомства, уполномоченные в части уточнения бюджетной классификации.

19. Код бюджетной классификации состоит из ... знаков:

а) 17;

б) 18;

в) 19;

г) 20.

20. Аналитическая группа подвида доходов состоит из следующих групп:

а) Доходы;

б) Расходы;

в) Выбытие финансовых активов;

г) Поступление финансовых активов;

д) Выбытие нефинансовых активов;

е) Поступление нефинансовых активов.

21. В рамках классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) операции делятся на:

а) Текущие;

б) Капитальные;

в) Кредитные;

г) Финансовые;

д) Инвестиционные.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Сущность бюджета как экономической категории.

2. Функции бюджета.

3. Роль бюджета в экономике и социальной сфере.

4. По коду дохода укажите код главного администратора доходов бюджета, вид дохода (группу, подгруппу, элемент), код подвида доходов бюджетов (группа подвида доходов, аналитическая группа подвида доходов) согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице, включающей 15 граф: код ГАДБ (1-3), группа, подгруппа доходов (4-6), элемент доходов (12-13), группа подвида доходов бюджетов (14-17), аналитическая группа подвида доходов бюджетов (18-20).

1. 182 1 03 01000 01 1000 110

2. 182 1 07 03000 01 1000 110

3. 153 1 04 01000 01 1000 110

4. 182 1 05 02010 02 1000 110

5. 392 1 02 02010 06 1000 160

6. 393 1 02 02101 07 1000 160

7. 182 1 16 06000 01 6000 140

Анализ структуры формирования доходов федерального бюджета: найти данные и произвести расчеты по условиям таблицы. После заполнения таблицы сделать выводы по итогам анализа

**Структура формирования доходов федерального бюджета за 2021 год: фактически**

**исполненный бюджет к уточненному прогнозу**

Показатель	ФБ 2021 Уточн. прогноз, млрд. руб.	Доля в структуре доходов ФБ уточненный прогноз 2021, %	ФБ 2021, фактически исполнено, млрд. руб.	Доля в структуре доходов ФБ фактически исполнено 2021, %	Динамика изменения структурной части (прирост) фактически исполненного к уточненному прогнозу	Динамика изменения (прирост) фактически исполненного к уточненному прогнозу
Налоговые и неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
Всего						

**Задания творческого уровня №1**

Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

Участники бюджетного процесса	Полномочия
Представительные органы государственной власти (местного самоуправления)	Утверждение отчета об исполнении бюджета
Глава государства	Представление проекта бюджета в представительный орган власти
Правительство Российской Федерации	Определение бюджетной политики на очередной финансовый год
Ведомство, организующее исполнение бюджета	Управление ликвидностью единого счета бюджета
Главные распорядители бюджетных средств	Составление проекта бюджета
Банк России	Проведение операций и учет кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета
Субъекты бюджетного планирования	Проведение внешней проверки отчета об исполнении бюджета за отчетный год
Получатели бюджетных средств	Утверждение смет доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений
Федеральное казначейство	Обслуживание счетов бюджета орган власти
Счетная палата Российской Федерации	Получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью

Орган по управлению единым счетом бюджета	Разработка прогноза объемов поступлений в бюджет по администраторам поступлений в бюджет
---	--

Задача № 1. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;
- расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
- доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.
- Задача № 2. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

### Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Кейс-задача по теме "Межбюджетные трансферты"

В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Требуется:

1. На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле:  $BO_i = INPi / ИБРi$ .

2. Определить, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ( $Дi$ ) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе ( $Ti$ )

Таблица 1

Регионы Сибирского федерального округа	Численность постоянного населения ( $N_i$ ), чел.	Индекс налогового потенциала ( $INPi$ )	Индекс бюджетных расходов ( $ИБРi$ )	Уровень расчетной бюджетной обеспеченности (до Распределения дотаций) ( $BO_i$ )	Расчет средств, недостающих для доведения до уровня бюджетной обеспеченности, установленного в качестве первого критерия выравнивания ( $Дi$ )	Объем средств для подтягивания первой группы ( $Ti$ ), руб.
Республика Алтай	210300	0,424	1,87			
Республика Бурятия	971800	0,601	1,305			
Республика Тыва	310500	0,371	1,885			

Республика Хакасия	533000	0,747	1,104			
Алтайский край	2398800	0,463	0,908			
Забайкальский край	1095200	0,652	1,188			
Красноярский край	2846500	1,351	1,366			
Иркутская область	2422000	1,064	1,203			
Кемеровская область	2742500	0,822	0,915			
Новосибирская область	2709500	0,84	0,947			
Омская область	1974000	0,743	0,885			
Томская область	1064200	0,905	1,309			

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Содержание бюджета. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия «бюджет».
2. Функциональное предназначение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
3. Бюджетная система РФ, её структура и принципы построения и функционирования.
4. Федеральный бюджет, его предназначение. Роль федерального бюджета в решении общегосударственных задач.
5. Бюджет субъекта РФ, его предназначение. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
6. Местный бюджет, его предназначение. Роль местного бюджета в социально-экономическом развитии муниципального образования.
7. Бюджетные полномочия, основы их разграничения.
8. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
11. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
12. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура.
13. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
14. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
15. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств. Реестр расходных обязательств, его предназначение.
16. Бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований.
17. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы РФ. Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита.
18. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
19. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования

дефицита бюджета субъекта РФ.

20. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

21. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.

22. Формирование государственного (муниципального) долга, управление им.

23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их использование.

24. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации.

25. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.

26. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

27. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

28. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ.

29. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Системы исполнения бюджетов, их характеристика.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

1. Доходы бюджета состоят их налоговых и неналоговых доходов. Налоговые доходы представлены функцией: Доходы налоговые = 12 трлн руб. + 0,08\* ВВП, неналоговые доходы представлены функцией 0,01\*ВВП. ВВП в очередном финансовом году составляет 112,4 трлн руб. Совокупные государственные расходы – 23 трлн руб. Что произойдет с государственным долгом исходя из вышеуказанных условий?

2. Правительство РФ получило заем у ЕБРР в размере 6 млрд евро. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2 млрд евро в год. Долг должен быть возвращен через 3, 4 года и 5 лет. Ежегодные простые проценты составляют 8% годовых. Приведет ли данный заем к увеличению долгового бремени страны?

3. В РФ в 2020 году собрали налогов на сумму 13576 млрд руб. Таможенные сборы составили 1935,2 млрд руб., неналоговые поступления в бюджет – 2083 млрд руб. Безвозмездные поступления в бюджет составили 1128 млрд руб. ВВП за 2020 год составил 107,4 трлн руб. Государственный долг на конец года оценивался в 13,57 трлн руб., проценты по государственному долгу составили 7,9% годовых. Межбюджетные трансферты составили 3,7 трлн руб., государственные закупки товаров и услуг – 16,8 трлн руб. Определите состояние федерального бюджета: дефицит, профицит, баланс. В случае получения по итогу расчетов профицита или дефицита, определите процент к ВВП полученного результата.