



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»**


**Колледж**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к РПД  
Профессиональной подготовки**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

**Санкт-Петербург  
2022**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **Примерное содержание тестовых заданий**

**1. Исторический тип мировоззрения, где человек выступает героем, борющимся с темными силами:**

- А) религия;
- Б) миф;
- В) мораль;
- Г) философия.

**2. Как называется раздел философии, изучающий сущее, Бытие:**

- А) гносеология;
- Б) логика;
- В) антропология;
- Г) онтология.

**3. Философская концепция, которая в основу мира ставит Материю.**

- А) империализм;
- Б) социализм;
- В) материализм;
- Г) идеализм.

**4. Как называется раздел философии, изучающий теорию познания:**

- А) онтология;
- Б) гносеология;
- В) этика;
- Г) логика.

**5. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя, на своё место в мире есть.**


- А) философия;
- Б) мифология;
- В) искусство;
- Г) религия.

**6. Изменение и превращение элементов и частиц, любые взаимоотношения в пространстве:**

- А) время;
- Б) пространство;
- В) движение;
- Г) разум.

**7. Что представляет собой в философии отношение мышления к бытию:**

- А) взаимодействие элементов и частиц;
- Б) сознание;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- В) материя;
- Г) основной вопрос философии.

**8. Некоторая философская категория для обозначения объективной реальности, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них:**

- А) субстанция;
- Б) идея;
- В) материя;
- Г) сознание.

**9. Форма бытия, которая включает в себе три предшествующие формы бытия, а именно: материальное бытие, идеально-объективное, идеально-субъективное бытие:**

- А) основной вопрос философии;
- Б) виртуальная реальность;
- В) материальное бытие;
- Г) идеальное бытие.

**10. Философская категория, которая обозначает сущность мира, основу мира:**

- А) материя;
- Б) идея;
- В) субстанция;
- Г) сознание.

**11. Философская категория, которая выражается в следующем: мир есть, мир действительность, мир существует независимо от нашего сознания:**


- А) теория познания;
- Б) категория бытия;
- В) категория материи;
- Г) категория сознания.

**12. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств:**

- А) восприятие;
- Б) представление;
- В) ощущение;
- Г) воображение.

**13. Вид чувственного познания, который представляет следующее целостное отражение действительности, непосредственно воздействующие на наши органы чувств, в совокупности свойств и признаков:**

- А) понятие;
- Б) суждение;
- В) отражение;
- Г) восприятие.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**14. Некоторая операция мыслительной деятельности, которая выделяет отдельное свойство предмета как: цвет или форму и отвлекает её от других признаков этого предмета:**

- А) отражение;
- Б) представление;
- В) обобщение;
- Г) абстракция.

**15. Некоторая операция мыслительной деятельности, которая предполагает разделение предмет на части для выявления составляющих элементов:**

- А) анализ;
- Б) синтез;
- В) обобщение;
- Г) абстракция.

**16. Вид ощущений, который возникает в результате воздействия световых Лучей:**

- А) слуховые;
- Б) зрительные;
- В) вкусовые;
- Г) осязательные

**17. Вид ощущений, который отражает запахи окружающих предметов:**

- А) зрительные ощущения;
- Б) вкусовые ощущения;
- В) обонятельные ощущения;
- Г) осязательные ощущения.

**18. Операция мыслительной деятельности, где происходит отбрасывание единичных признаков, при сохранении общих, с раскрытием существенных связей:**


- А) синтез;
- Б) анализ;
- В) обобщение;
- Г) сравнение.

**19. Форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определённый вывод:**

- А) синтез;
- Б) обобщение;
- В) сравнение;
- Г) умозаключение.

**20. Некоторое понятие, в котором происходит преднамеренное искажение действительности:**

- А) ошибка;
- Б) истина;
- В) заблуждение;
- Г) ложь.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**21. Некоторое философское понятие, которое включает в себя характеристики как: абсолютность, относительность, объективность, конкретность:**

- А) правда;
- Б) истина;
- В) заблуждение;
- Г) сознание.

**22. Некоторое понятие, которое включает в себя непродуманные, поспешные выводы:**

- А) ложь;
- Б) истина;
- В) заблуждение;
- Г) правда.

**23. Чистая форма - противоположность материи:**

- А) сознание;
- Б) идея;
- В) разум;
- Г) истина.

**24. Философская категория, высшая форма отражения:**

- А) сознание;
- Б) истина;
- В) идея;
- Г) субстанция.

**25. Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал воду:**


- А) Пифагор;
- Б) Сократ;
- В) Платон;
- Г) Фалес.

**26. Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал число:**

- А) Аристотель;
- Б) Зенон;
- В) Парменид;
- Г) Пифагор.

**27. Как называется "орудие против не мыслящих", укажите имя философа, который его написал:**

- А) апейрон, Анаксимандр;
- Б) апория, Зенон;
- В) число, Парменид;
- Г) диалог, Платон.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**28. Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал Огонь и стихии: землю, воду, воздух:**

- А) Парменид;
- Б) Сократ;
- В) Демокрит;
- Г) Гераклит.

**29. Как называют философов древней Греции, которые совершили переворот в размышлении - акцент сместился с природы на человека, учеником их был Сократ:**

- А) Стоики;
- Б) Элейская школа;
- В) Скептики;
- Г) Софисты.

**30. Назовите философа, исходным пунктом философии которого был атом и пустота:**

- А) Платон;
- Б) Сократ;
- В) Гераклит;
- Г) Демокрит.

**31. Назовите философа, который был учеником софистов, он вёл диалоги, но сам ничего не писал:**

- А) Аристотель;
- Б) Сократ;
- В) Парменид;
- Г) Платон.

**32. В отличие от науки философия:**

- А) постигает мир в его универсальной целостности;
- Б) внутренне противоречива;
- В) опирается на факты;
- Г) является систематизированным знанием.

**33. Философия появилась как критическое преодоление:**


- А) мифа;
- Б) магии;
- В) обыденного сознания;
- Г) анимизма.

**34. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:**

- А) первоначала бытия;
- Б) Бога;
- В) смысла жизни;
- Г) познания Космоса.

**35. С позиции диалектического материализма материя есть:**

- А) объективная реальность;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений;
- В) физический мир, созданный нематериальной субстанцией;
- Г) кирпичик мироздания.

**36. Каково отношение идеи и вещи в философии Платона?**

- А) идея – общее понятие вещи;
- Б) идея – отражение вещи;
- В) идея – тождественна вещи;
- Г) вещь – это инобытие идеи, её копия.

**37. Как Сократ отвечает на вопрос «Что такое человек?»**

- А) это результат эволюции живого мира;
- Б) это разумная душа, познающая мир и заключённая в тело;
- В) это «животное политическое»;
- Г) это одно только тело.

**38. Особенности онтологии античного атомизма состоят в:**

- А) понимании мира как потенции;
- Б) представлении о мире вещей как о «тени» мира идей;
- В) представлении о мире как скоплении неделимых частиц;
- Г) отрицании учения о Боге («а» - томизм).

**39. Каково понимание числа у пифагорейцев?**

- А) число – это абстракция;
- Б) число – это порождение разума;
- В) число – это такая же реальность, как и вещь;
- Г) число – это первоначально, обладающее большей степенью бытия.

**40. Кого можно считать мудрым, с точки зрения Сократа?**

- А) мудрый человек – это тот, кто добился самообладания;
- Б) мудрый человек – это тот, кто умеет управлять своими ближними;
- В) мудрый человек – это тот, кто следует традициям;
- Г) мудрый человек – это тот, кто свободно следует своим желаниям.


**41. Каким путём удаётся познать истину, согласно первым греческим философам?**

- А) чувственным познанием;
- Б) путём эксперимента;
- В) умопостигаемым знанием;
- Г) божественным откровением.

**42. Согласно классической позиции, истина есть...**

- А) соответствие знаний объективной реальности;
- Б) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации;
- В) то, что признаётся таковым большинством;
- Г) правда.

**43. Согласно древнегреческой философии, природа есть:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- А) всё, что обладает способностью самодвижения;
- Б) Космос;
- В) живые существа;
- Г) неживые предметы.

**44. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность:**

- А) персонализм;
- Б) неотомизм;
- В) фрейдизм;
- Г) марксизм.

**45. Культура становится предметом философского изучения:**

- А) в эпоху Просвещения;
- Б) в эпоху античности;
- В) в эпоху Возрождения;
- Г) в немецкой классической философии.

**46. Христианское понимание смысла жизни заключается в...**

- А) спасении;
- Б) накоплении знаний;
- В) материальном обогащении;
- Г) преобразовании мира.

**47. Какие вещи Р. Декарт считал истинными?**

- А) вещи, которые являются отражением мира идей;
- Б) вещи, которые мы видим во сне;
- В) вещи, которые мы воспринимаем ясно и отчётливо;
- Г) вещи, имена которых отражают их свойства и качества.

**48. Какое из направлений философской мысли наиболее близко теологии?**

- А) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) метафизический материализм.

**49. С чего начинается философствование?**

- А) философствование – попытка уйти от конкретного вопроса;
- Б) с желания добиться успеха;
- В) с удивления и сомнения;
- Г) с отсутствия реального знания.

**50. Кто из названных философов сформулировал учение об идолах познания?**

- А) Р. Бэкон;
- Б) Б. Спиноза;
- В) Ф. Бэкон;
- Г) Р. Декарт.



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**51. Какой раздел философии исследует Б. Спиноза?**

- А) гносеологию;
- Б) эстетику;
- В) этику;
- Г) антропологию.

**52. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность:**

- А) персонализм;
- Б) неотомизм;
- В) фрейдизм;
- Г) марксизм.

**53. Культура становится предметом философского изучения:**

- А) в эпоху Просвещения;
- Б) в эпоху античности;
- В) в эпоху Возрождения;
- Г) в немецкой классической философии.

**54. Христианское понимание смысла жизни заключается в...**

- А) спасении;
- Б) накоплении знаний;
- В) материальном обогащении;
- Г) преобразовании мира.

**55. В структуру современных производительных сил общества не входит (-ят):**

- А) отношения распределения продуктов производства;
- Б) научное знание;
- В) технология производственных процессов;
- Г) производственно-экономическая инфраструктура.

**56. 5. Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу и общественную жизнь называются - \_\_\_\_\_ революцией:**


- А) политической;
- Б) технической;
- В) культурной;
- Г) научной.

**57. Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для...**

- А) Ф. Энгельса;
- Б) Н. Данилевского;
- В) О. Шпенглера;
- Г) А. Тойнби.

**58. Что представляет собой общество:**

- А) открытая материальная система, развивающаяся на основе объективных социальных законов;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) конкретный этап в развитии цивилизации;
- В) система коллективно разделяемых смыслов, ценностей, убеждений норм;
- Г) ценность всех культур.

**59. По каким направлениям идёт развитие культуры:**

- А) вертикальное и горизонтальное;
- Б) верхнее и нижнее;
- В) материальное и духовное;
- Г) левое и правое.

**60. Деление культуры на материальную и духовную носят ----- характер:**

- А) Метафизический;
- Б) Относительный;
- В) Абсолютный;
- Г) Диалектический.

**61. Философия представляет собой...**

- А) Набор разнообразных знаний, обслуживающих повседневную жизнь людей;
- Б) Сложную картину мира, принятую специалистами;
- В) Мировоззрение, основу которого составляют фантазии, легенды, вымыслы;
- Г) Систему взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.

**62. Вопрос о сущности сознания, его отношения к бытию традиционно именуется основным вопросом...**

- А) Мировоззрения;
- Б) Философии;
- В) Этики;
- Г) Культуры.

**63. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в (во) ...**


- А) выходе экономики за национальные рамки;
- Б) формировании социально-ориентированной экономики;
- В) росте экономической самостоятельности;
- Г) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами.

**64. Только практика является целью, источником и критерием познания, доказывали представители...**

- А) Томизма;
- Б) Марксизма;
- В) Солипсизма;
- Г) Экзистенциализма.

**65. Целесообразную деятельность людей, направленную на освоение, преобразование и использование природы и общества в целях удовлетворения исторически сложившихся потребностей называют...**

- А) Энергией;
- Б) Работой;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- В) Энтропией;  
Г) Трудом.

**66. Идейное течение, утверждающее неизбежность развития России по пути западной цивилизации:**

- А) Либерализм;  
Б) Западничество;  
В) Народничество;  
Г) Славянофильство.

### Примерное содержание практических заданий

**1.** Первые греческие философы говорили о своем знании (а), софисты утверждали, что никакого знания вообще нет (б). Известно высказывание Сократа «Я знаю, что ничего не знаю». Чем высказывание Сократа отличается от первых двух.

**2. Обоснуйте ваше согласие или несогласие с высказываниями:**

Даны четыре высказывания:

- а) «Познай самого себя» (Сократ);  
б) «Стань тем, что ты есть» (поэт Пиндар);  
в) «Ничего сверх меры» (изречение Семи мудрецов);  
г) Человек есть мера всех вещей» (Протагор).

**3. Перед вами китайские пословицы и восточная мудрость. Ответьте на вопросы.**

«Кто больше всех лжет? – Тот больше всех говорит о себе». «Лучше совсем не стрелять в тигра, чем только ранить его».

Как вы думаете, почему?

«Искать истину в жизни, а не в изъеденных червями книгах; Чтобы видеть месяц, надо смотреть на небо, а не в лужу».

Согласны? Аргументируйте свой ответ.

**4. Заполните таблицу:**


Решение вопроса о возможностях и границах познания в истории философии

Гносеологическая установка	Сущность	Авторы и эпоха
Скептицизм		
Агностицизм		
Гносеологический оптимизм		
Критицизм		

**5. Заполните таблицу:**

Суть споров между рационалистами, эмпириками и иррационалистами

Гносеологическая позиция	Представители	Суть спора	сила	слабость
1. Эмпиризм			аргументов	
2. Рационализм				
3. Иррационализм				

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## 6. Заполните таблицу:

Основные характерные черты истины

Основные черты истины	Содержание характеристик	Примеры
1. Объективность- субъективность		
2. Абсолютность- относительность		
3. Всеобщность- конкретность		

## 7. Прокомментируйте высказывание Гегеля:

«Деятельность есть движение, переводящее условия в предмет и последний в условия как сферу существования».

**8. Все потребности человека выходят на соответствующие типы сознания в виде соответствующих ценностей. Определите эти ценности.**

- Физические – на здоровье
- Экологические – \_\_\_\_\_ .
- Материальные – \_\_\_\_\_ .
- Познавательные – \_\_\_\_\_ .
- Нравственные – \_\_\_\_\_ .
- Социальные – \_\_\_\_\_ .
- Политические – \_\_\_\_\_ .
- Правовые – \_\_\_\_\_ .
- Религиозные – \_\_\_\_\_ .
- Философские – \_\_\_\_\_ .
- Эстетические – \_\_\_\_\_ .

## 9. Заполните таблицу:


Проблема человека в истории философии

Эпоха	Концепция человек	Автор	Суть концепции (основные характеристики)
1. Античность			
2. Средневековье			
3. Возрождение			
4. Новое время и Просвещение			
5. Марксизм			
6. Экзистенциализм			

## 10. Заполните таблицу:

Типология личности

Тип личности	Сущностные характеристики	Примеры
1. Деятели		
2. Мыслители		

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

3. Люди, живущие чувствами и эмоциями		
4. Люди, сделавшие своим делом милосердие		

### 11. Заполните таблицу:

Проблема антропогенеза

Концепция	Автор	Суть	Ваша оценка достоинств недостатков
1. Эволюционная			
2. Трудовая			
3. Космическая			
4. Религиозная			
5. Культурно- символическая			
6. Экзотерическая			

**12.** Как Вы понимаете слова русского мыслителя Владимира Сергеевича Соловьева о сущности философии:


«Философия появляется лишь тогда, когда прежний общественный организм начинает разлагаться. Коренься, таким образом, в раздвоении между отдельным лицом и обществом, философия тем самым есть начало распада между теорией и практикой, между школой и жизнью»?

**13.** Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; дуализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания:

1. В человеке сначала плоть, а потом дух.
2. Наши восприятия суть, наши единственные объекты

**14.** Какие из приведенных ниже положений имеют материалистический, а какие – идеалистический характер? Поясните, к каким «разновидностям» материализма и идеализма можно их отнести.

1. Все существующее – проявление безличного духовного активного начала – «абсолютной идеи».
2. Исторический процесс направляется Провидением.
3. Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения друг с другом, люди творят историю.
4. Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала.
5. Общественное сознание определяется общественным бытием.
6. Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь – печенью.
7. Исходный принцип мира – бессознательное творческое начало, жизненный порыв.
8. Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования.
9. Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает – иллюзорно и проблематично.
10. Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, «телесная» реальность.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

11. Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы.
12. Природные закономерности объективны и доступны человеческому познанию.
13. Сознание нельзя свести только к его материальному носителю – мозгу, поскольку оно является продуктом и условием функционирования и развития общества.

**15.** Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения. Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.

- А) мифологического; В) философского;  
Б) религиозного; Г) научного;


1. Яркое, образное мышление.
2. Опора на разум.
3. Опора на веру.
4. Поиск универсальных объективных закономерностей.
5. Стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным.
6. Олицетворение природных и социальных явлений в образах богов.
7. Наличие ценностного компонента.
8. Использование предельно обобщенных категорий.
9. Требование экспериментального доказательства истины.
10. Сохранение традиции в меняющихся условиях.
11. Единство мировоззрения, переживания и действия, основанное на вере в священное.
12. Регуляция человеческой деятельности через систему культовых действий.
13. Соотнесенность со строго определенным аспектом реальности, выделенным с помощью особых процедур и способов.
14. Логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленным знанием.
15. Реализация бесконечной глубины всеобщего через многообразие школ, концепций, точек зрения.
16. Осмысление фундаментальных человеческих потребностей и выработка жизненных целей.
17. Использование принципов творения и откровения.
18. Использование принципа порождения.

**16.** Центральным понятием философии буддизма является «страдание». Можно ли говорить об излишней пессимистичности, характерной для древнеиндийской философии? Ответ обоснуйте.

**17.** Древнегреческий философ Гераклит считал, что «нельзя дважды войти в одну и ту же реку». Ученик Гераклита Кратил утверждал, что и один раз нельзя войти в одну и ту же реку. Пока человек входит в реку, рассуждал Кратил, она уже изменилась и стала иной. Кто прав? Аргументируйте свой ответ.

**18.** Согласны ли вы с рассуждением Марка Аврелия? Обоснуйте свою позицию.

«Время человеческой жизни – миг; её сущность – вечное течение; ощущение – смутно; строение тела – бrenно; душа – неустойчива; судьба – загадочна; слава – недостоверна. Одним

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

словом, все, относящееся к телу, подобно потоку, относящееся к душе – сновидению и дыму. Жизнь – борьба и странствие по чужбине; посмертная слава – забвение».

**19.** Познавательный принцип называемый «бритва Оккама» звучит так: «Сущности не следует умножать без необходимости» – в чем его смысл?

**20.** Какие принципы средневековой философии отразились в позиции Абеляра – «Познаю то, во что верю» и Ансельма – «Верю, а потому знаю»?

**21.** Докажите, что философия в Средние века являлась «служанкой богословия».

**22.** Объясните термины «дуализм» и «монизм». Какой из них следует отнести к средневековой, а какой – к античной философии и почему?

**23.** Вставьте пропущенные слова:

1. Основатель утопического социализма, мыслитель эпохи Ренессанса \_\_\_\_\_
2. Автор книги «Город Солнца» \_\_\_\_\_
3. Автором известного трактата «Государь» является \_\_\_\_\_
4. Ученый-мыслитель Ренессанса, изложивший основы механистической картины мира \_\_\_\_\_
5. У истоков экспериментального метода познания мира стоял \_\_\_\_\_

**24.** Что хотел сказать Ф.Бэкон, утверждая, что знание – сила? Что препятствует получению истинных знаний?

**25.** Подтвердите примерами мысль английского философа Ф.Бэкона о том, что знание и могущество человека совпадают, ибо незнание причины затрудняет действие. Природа побеждается только подчинением ей.

**26.** Почему Р.Декарт утверждал, что если человек мыслит, значит он существует?

**27.** Какие идеи по Декарту относятся к врожденным идеям? Ответ аргументируйте.

**28.** Из следующих понятий составьте блок-схему:

Микеланджело, Декарт, рационализм, Бэкон, Новое время, гуманизм, Локк, Гоббс, теория разделения властей, антропоцентризм, Петрарка, Италия, эмпиризм, разум, чувства, опыт, Возрождение, Рафаэль, Ренессанс.


**29.** Проанализируйте приведенные ниже определения сущности человека. В какой мере они раскрывают содержание этого понятия?

«Человек – это существо политическое» (Аристотель).

«Человек – это животное, способное изготавливать орудия труда» (Б. Франклин).

«Человек – не статичный центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции» (П. Тейяр де Шарден).

**30.** Как Вы понимаете фразу: «Человек – это стремление быть человеком»?

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

«Можно ли сказать, что человек становится человеком к определенному возрасту или достигая определенного положения в обществе? Может ли вообще наступить такой момент в жизни любого человека, когда он вправе сказать себе: ну вот, наконец-то я стал человеком?»

**31.** Прокомментируйте мысли Б. Паскаля о человеческой сущности.

«Опасно слишком настойчиво убеждать человека, что он не отличается от животных, не доказывая одновременно его величия. Опасно и доказывать его величие, не вспоминая о его низости. Еще опаснее оставлять его в неведении того и другого, но очень полезно показывать ему и то, и другое».



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## **ОГСЭ.02 История**

### **Примерное содержание тестовых заданий**

#### **1. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:**

- а) репрессии;
- б) апогей;
- в) «железный занавес»
- 1) высшая точка развития, расцвет;
- 2) система мер, направленных на изоляцию;
- 3) карательные меры, наказание.

#### **2. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:**

- а) Ялтинской (Крымской) конференции;
- б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
- в) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

#### **3. Дата первого полета человека в космос:**

- а) 4 октября 1957г.;
- б) 12 апреля 1961г.;
- в) 13 мая 1963г.

#### **4. Корейская война закончилась в:**

- а) 1952г.;
- б) 1953г.;
- в) 1956г.

#### **5. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:**

- а) 1961г.;
- б) 1962г.;
- в) 1963г.

#### **6. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:**


- а) 1973г.;
- б) 1974г.;
- в) 1975г.

#### **7. Советские войска вступили в Афганистан в:**

- а) 1978г.;
- б) 1979г.;
- в) 1980г.

#### **8. «Отцом» советской водородной бомбы был:**

- а) И.В. Курчатов;
- б) П.Л. Капица;
- в) А.Д. Сахаров.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**9. Какие из указанных факторов играют определяющую роль в процессе глобализации? Соотнесите факторы с их значением**


- а) Какие из факторов отходят в прошлое?
- б) Какие сохраняют своё значение и сегодня?
- в) Какие приобретают всё большее значение?
  1. Обладание ядерным оружием
  2. Высокий уровень жизни населения
  3. Открытость экономики к международному сотрудничеству
  4. Развитие новейших высокотехнологичных производств
  5. Высокий уровень развития науки, образования и здравоохранения
  6. Низкая детская смертность
  7. Высокий уровень продолжительности жизни
  8. Сильный ВПК
  9. Развитое гражданское общество и демократия
  10. Сплоченность общества в условиях единой идеологии и однопартийной политической системы
  11. Участие в военно-политических блоках
  12. Особые отношения со сверхдержавой
  13. Способность к нововведениям и внедрению новейших технологий
  14. Климатические условия и наличие природных ресурсов
  15. Историческое прошлое и традиции
  16. Размеры территории и численность населения

**10. Укажите не менее двух верных ответов. Проявлениями экономической интеграции являются:**

- а) сотрудничество между странами;
- б) усиление барьеров в экономическом сотрудничестве;
- в) сближение национальных рынков и образование единого (общего) рынка;
- г) усиление различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам.

**11. Укажите не менее двух верных ответов. Процесс глобализации охватывает:**

- а) приватизацию экономики;
- б) проведение политики протекционизма;
- в) внешнюю, международную, мировую торговлю товарами, услугами, технологиями, объектами интеллектуальной собственности;
- г) международное движение факторов производства (рабочей силы, капитала, информации);
- д) индустриализацию и урбанизацию;
- е) международные финансово-кредитные и валютные операции (безвозмездное финансирование и помощь, кредиты и займы субъектов международных экономических отношений, операции с ценными бумагами, специальные финансовые механизмы и инструменты, операции с валютой);
- ж) производственное, научно-техническое, технологическое, инжиниринговое и информационное сотрудничество.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**12. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

- а) вывод советских войск из Афганистана
- б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- в) конфликт с Китаем
- г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

**13. Какое событие произошло в 1996 г.?**

- а) вступление России в Совет Европы
- б) подписание Договора о СНВ-2
- в) объединение Германии
- г) подписание программы «Партнерство во имя мира»

**14. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в**

- а) 1992 г.
- б) 1996 г.
- в) 1999 г.
- г) 2000 г.

**15. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.**

- а) укрепление обороноспособности страны
- б) расширение НАТО на восток
- в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

**16. Министры иностранных дел России в 2000- 2008 гг.**

- а) М.Суслов и Э.Шеварнадзе
- б) С.Лавров и И.Иванов
- в) Е.Примаков и А.Козырев
- г) С.Миронов и С.Шойгу

**17. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)**


- а) НАТО
- б) странами Юго-Восточной Азии
- в) Китаем
- г) государствами Латинской Америки

**18. Политика протекционизма направлена:**

- а) на создание благоприятных экономических условий для внешнеторговых партнеров страны;
- б) государственную защиту внутреннего рынка от нежелательной иностранной конкуренции;
- в) формирование привлекательного инвестиционного климата.

**19. Политика свободы торговли предполагает:**

- а) ограничение и контроль внешнеторговой деятельности;
- б) защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- в) минимальное вмешательство государства в сферу внешнеторговой деятельности;
- г) движение товаров через границу без всяких ограничений.

**20. Экономическая деятельность ООН включает:**

- а) решение глобальных экономических проблем;
- б) содействие экономическому сотрудничеству государств;
- в) повышение роли нетарифных барьеров в мировой торговле;
- г) решение проблем регионального экономического развития.

**21. Вывод советских войск из Афганистана начался в:**

- а) 1987г.;
- б) 1988г.;
- в) 1989г.

**22. Какое событие произошло в 2008 г.?**

- а) вступление России в Совет Европы
- б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
- в) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»
- г) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

**23. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- а) Провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
- б) Ваучерная приватизация в России
- в) Провозглашение независимости Косово

**24. Виды военных конфликтов:**


- а) приграничный конфликт
- б) вооруженный конфликт,
- в) вооруженная акция,
- г) локальная война,
- д) региональная война,
- е) вооруженный инцидент
- ж) крупномасштабная война

**25. Защита национальных интересов России в военной сфере решается:**

- а) Советом Безопасности ООН;
- б) Военной организацией государства;
- в) развитием процесса расширения НАТО;
- г) перспективами развития Шанхайской организации по сотрудничеству.

**26. Выберите проблему, которая не относится к глобальным:**

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизация
- г) продовольственная

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**27. Выберите неправильное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной:**

- а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.
- б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.
- в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней
- г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой.

**28. Выберите основной способ решения глобальных проблем:**

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран
- г) их нельзя решить

**29. Определите суть демографической глобальной проблемы:**


- а) численность населения уменьшается
- б) численность населения растет
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

**30. Что понимается под коммерциализацией культуры?**

- а) изменение социального статуса работников культуры;
- б) соединение и взаимодействие деятельности различных организаций;
- в) потребность совершенства и высоких духовных идеалов;
- г) массовый отток высококвалифицированных кадров;
- д) продвижение на рынок культурных услуг

### Примерное содержание практических заданий

1. Холодная война – это
2. Основные факторы экономического развития ведущих стран Запада во второй половине XX века.
3. Научно-техническая революция – это
4. В 90-х гг. XX в. в России началось бурное законотворчество на федеральном уровне и в субъектах страны. В результате в конституции и уставы некоторых республик, краев и областей были внесены положения, дублирующие общегосударственный статус и функции. Почему так произошло и какое решение было разработано федеральной властью для данной проблемы?
5. Антиглобализм – это
6. Основные цели антиглобалистов
7. Глобализация – определение, виды глобализации.
8. ВТО – это..... Цель ВТО. Дата вступления Российской Федерации в ВТО.
9. НАТО – это ...Дата основания.
10. ЕС – это ...

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**11. СНГ - это.**

**12. Перечислите высшие органы ООН.**

**13. Установите соответствие между видами глобализации и ее признаками. Подберите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

<b>А. Экономическая глобализация</b>	<b>Б. Политическая глобализация</b>	<b>В. Культурная глобализация</b>

#### **ПРИЗНАКИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

1. Разделение труда в мировом масштабе
2. Интернационализация спорта
3. Создание наднациональных структур в форме международных организаций
4. Развитие международного рынка ссудных капиталов
5. Создание многополярного мира
6. Мировой обмен произведениями литературы и искусства, кино- и телепродукцией

**14. ТНК – это ...**

**15. Многие развитые страны, в том числе и Германия, испытывают недостаток рабочей силы, связанный с ухудшением демографической ситуации из-за сокращения рождаемости. Германия восполняет недостаток рабочей силы, используя международную миграцию. О какой форме международных экономических отношений идет речь в данной ситуации?**

**16. В чем суть миротворчества ООН?**

**17. Сопоставьте организации с их характеристиками.**

<b>Организации</b>	<b>Характеристики</b>
<b>СНГ</b>	
<b>ОДКБ</b>	
<b>ЕврАзЭС</b>	
<b>Союзное государство России и Белоруссии</b>	

#### **Характеристики:**

1. В рамках организации разрабатывался проект рублевой зоны
2. Имеет проблему несоответствия развития инфраструктуры современным потребностям интеграционного объединения
3. Содержит положение об обязательном согласовании участниками вопросов, касающихся размещения иностранных воинских контингентов на их территории.
4. Обеспечивает преемственность в развитии постсоветского пространства
5. Стратегический союзник России (закреплено в Концепции внешней политики РФ)
6. Имеет цель образования и функционирования единой таможенной территории
7. Отстранилась от участия в урегулировании ситуации в Киргизии в 2010 г., не задействовав миротворческий контингент
8. Реализуются крупные совместные проекты в области автомобильной, сельхозтехники, лесозаготовительной отрасли.

**18. Какое участие в противодействии терроризму могут принять СМИ?**

**19. Всеобщая Декларация прав человека – это .... Когда и кем принята.**



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

20. Способы защиты прав и свобод человека.

21. В условиях советской власти происходили «выборы без выбора», то есть в бюллетенях всегда имелась лишь одна кандидатура, которая и становилась «победителем» без побежденных. Тем не менее активность избирателей была очень высокой, в выборах участвовало до 100% взрослого населения.

В условиях демократических преобразований в России (с конца 80-х гг. XX в.) выборы стали носить все более реальный характер. При этом стал падать общественный интерес к этому основополагающему институту демократии. Чем объяснить этот феномен?

22. Объясните, какие проблемы мешают мировому сообществу снизить уровень вооружения.

23. Определите фамилию имя отчество государственного деятеля. Российский политический деятель, заместитель Председателя Государственной думы (с 2000 года), основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР), член Парламентской ассамблеи Совета Европы. Участник четырёх президентских выборов в России в 1991 — 2008 гг. После победы на думских выборах 1993 года получил право формировать фракцию и во всех последующих Думах. Его политическая деятельность часто характеризуется яркими, скандально-популистскими высказываниями.

24. Какое событие отражено на данной карикатуре? Кто изображён на рисунке?




25. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и приведите примеры.

26. Рассмотрите схему и дайте ответы на вопросы.



а) Заполните пропуск в предложении (укажите год): «Учреждение федеральных округов в России произошло в \_\_\_\_\_ году».

б) Напишите название федерального округа, территория которого обозначена на схеме цифрой «1».

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

27. Сепаратизм – это ... Виды сепаратизма.
28. Приведите пример сепаратизма в истории.
29. Карабахский конфликт – это ....
30. Укажите дату проведения всесоюзного референдума о сохранении СССР.



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Примерное содержание тестовых заданий

**1. How many ... are there on the table?**

- a) cans of cola
- b) cheese
- c) cup
- d) bread

**2. Mary has an ... .**

- a) Gucci bag
- b) passport
- c) Ericsson mobile phone
- d) HP computer

**3. This is ... profile.**

- a) of Ann's
- b) Ann
- c) Anns'
- d) Ann's

**4. There is a ... in the fridge.**

- a) milk
- b) apple
- c) butter
- d) sandwich

**5. Do you live in Madrid?**


- a) Yes, I live
- b) Yes, I do
- c) Yes, I am
- d) Yes, I did

**6. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we\_\_\_\_\_.**

- a) will plan
- b) were planning
- c) plan
- d) have planned

**7. While Tom\_\_\_\_\_ a book, Marhta\_\_\_\_\_ TV.**

- a) was reading, watched
- b) read, watched
- c) was reading, was watching
- d) read, was watching

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

8. Mr Smith said he will call you back \_\_\_\_\_ 4 pm.

- a) until
- b) in
- c) by
- d) on

9. His flight \_\_\_\_\_ at 9 am tomorrow.

- a) is arriving
- b) arrives
- c) will be arriving
- d) will arrive

10. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.

- a) will
- b) go
- c) am going
- d) will be going

### Примерное содержание практических заданий

1. Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day.

When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.

Peter always wanted a sweet alter his meal but he 1 .....

NOT GET

one because his mother never had time to make one.

Sometimes she remembered 2 ..... a cake home.

BRING

Other times she forgot. "You 3 ....."

HAVE

just ..... to do without," she told Peter then.

"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,

"grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.

"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter

visited his friend Vernon one evening,

Vernon 4 ..... homemade apple pie.

EAT

He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum 5 ....."

WORK

always ..... ," complained Peter,

"so she never makes us any sweets." The next evening, after school,

Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.

"What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.

A large chocolate cake 6..... and left on the kitchen


BAKE

table together with a note: "I 7..... shopping.

GO

Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon,

between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## 2. Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

## 3. Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

- When I gave them the sandwiches, they ..... (eat) them all
- I see the rat, it..... (run) through the kitchen now.
- He never \_\_\_\_ (be) to England.
- When she was living in Tokyo, she ..... (send) me an e-mail every week
- She \_\_\_\_ (come back) in two days.

## 4. Выберите правильную форму сказуемого в страдательном залоге


- This crop ... next year (a) is grown; b) was grown; c) will grown; d) will be grown).
- Hockey ... in winter (a) is play; b) is played; c) are played; d) play).
- St. Petersburg ... in 1703 (a) is founded; b) was founded; c) were founded; d) will be founded).
- Rome ... in a day (a) did not built; b) not was built; c) was built not; d) was not built.
- I ... a lot of questions at the last lesson (a) asked; b) were asking; c) was asked; d) had ask).

## 2. Подчеркните соответствующую форму сказуемого согласно правилам согласования времен

- The doctor said he (consult) you about the matter.  
a) consulted    b) had consulted
- Tom hoped you (never/ mention) the fact again.  
a) will never mention    b) would never mention
- I know that David (go) to the theatre next week. Will you join him?  
a) will go    b) would go
- But I knew he (please) with his daughter and (let) her do whatever she (choose).  
a) Is pleased; will let; chooses    b) was pleased; would let; choose
- Do you know that Bill (draw) a new picture all day long?  
a) will be drawing    b) would be drawing
- Why did he say he (not/ know) you?  
a) doesn't know    b) didn't know
- The pupil wasn't able to do the translation because he (not/ know) some special terms.  
a) didn't know    b) doesn't know

## 3. Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- |  |  |
|--|--|
| 1. To work for a company / a person<br>(персона) | a) Важный человек, ключевая фигура       |
| 2. To meet smb                                   | b) Страна-производитель вина             |
| 3. To specialize in smth/in doing smth           | c) Ездить из пригорода в город на работу |
| 4. A wine-producing country                      | d) Специализироваться в чём-либо         |
| 5. A key person                                  | e) Быть родом из                         |
| 6. A business trip<br>проектом)                  | f) Возглавлять компанию (руководить)     |
| 7. To run a company (a project...)               | g) Конкурировать с кем-либо              |
| 8. To come from                                  | h) Познакомиться с кем-либо              |
| 9. To commute from...to...                       | i) Работать на компанию / человека       |
| 10. To compete with smb                          | j) Командировка                          |

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

#### 4. Выберите залог выделенного сказуемого

- At the station they will be met by their friends.  
a) Active Voice    b) Passive Voice
- Helen was given a cup of coffee.  
a) Active Voice    b) Passive Voice
- Tomorrow he will take them to the Russian Museum.  
a) Active Voice    b) Passive Voice
- Where have you bought this book?  
a) Active Voice    b) Passive Voice
- When was the car repaired?  
a) Active Voice    b) Passive Voice

#### 5. Read and translate the text. Test-reading of the passage

##### FAMILY LIFE

How close are you as a family?

We usually see each other at least once a month, maybe more often. We have lunch together on Sunday if we haven't got anything special to do. We live in Tula, which is about an hour and a half away, but we always come to Moscow where my mother and father live. It's not so far.

Usually my grandmother and my uncle and aunt are there too — we're quite a large family! Sometimes my brother and his girlfriend come over they live nearby. The meal takes about four hours, we spend a lot of time chatting.

There's no one we call the head of the family, although my father's advice and opinion are very important in all decisions we take. My uncle Vladimir is in fact older than my father is, so I suppose he's the real head of the family.

When my grandfather was alive, he liked to think that the whole family organized itself around him, but these days it's different. But we all try to discuss things together when we meet.

In most families, it's a small family group who live in the same house, mother, father and the children before they get married. But if one of the grandparents dies, the other usually sells their home and goes to live with their children. So it's quite common to have one grandparent living with you.

Most children leave home when they get married. But there are some people who want to lead independent lives and they find a flat as soon as they start their first job, even before they get married. Of course, the main problem is that flats are so expensive to rent here, and we simply have to live with our parents.


#### 6. Read and translate the text. Test-reading of the passage

##### WALES

Wales is a country situated in the West of Britain. St. David is the patron saint of Wales. On the 1-st of March, St. David's Day, patriotic Welsh people wear a leek or a daffodil, both symbols of Wales. The population of Wales is about three million. The area of Wales is 20,764 sq. km. Wales is agricultural; there are few cities there, rather small and unimportant. The west coast, mid Wales and North Wales are wild and beautiful.

Wales has high mountains, including Mount Snowdon, the second highest mountain in Britain. Snowdon looks very peaceful and beautiful.

Cardiff, the modern capital of Wales, has a Roman castle and a modern shopping centre. Cardiff is an industrial city, which also has a cathedral and a university. Every year, an international festival

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

called Eisteddfod is held in the town of Llangollen. People come from all over the world to recite poetry, sing and dance in this colourful competition.


There are two national languages in Wales – the Welsh language, which is spoken widely, especially in the North of the country and English. Both these languages are taught in schools. There is also Welsh and British TV channels.

Rugby is thenational game of Wales. The rules of the game are quite difficult. A team consists of fifteen players. The game is played with an egg-shaped ball.

There are three National Parks in Wales. These parks are protected by law because of their natural beauty, but some people live and work there.

The flag of Wales, with its red dragon, is one of the oldest in the world. It was brought to Britain by the Romans.

The Welsh call their country Cymru and themselves Cymry, a word which has the same root as a "camrador" (friend, comrade).

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Примерное содержание тестовых заданий

**1. Где случился расцвет лёгкой атлетики в древности?**

- А) в Др.Греции
- Б) в Спарте
- В) в Др.Египте

**2. Легкая атлетика – как вид спорта?**

- А) контактный
- Б) бесконтактный
- В) рекордный

**3. Назовите виды лёгкой атлетики?**

- А) ходьба и бег
- Б) прыжки, метание, многоборье
- В) все

**4. В программе каких Олимпийских игр заявлена лёгкая атлетика?**

- А) Зимних
- Б) Летних
- В) во всех

**5. Начало развития лёгкой атлетике в России?**

- А) 1896
- Б) 1888
- В) 1908

**6. Всероссийский союз любителей лёгкой атлетики- дата создания?**

- А) 1908
- Б) 1888
- В) 1911

**7. Когда в России ввели Всесоюзный комплекс ГТО?**


- А) 1928
- Б) 1931
- В) 1941

**8. Сколько видов легкоатлетических соревнований было включено в программу первых Олимпийских игр 1896 г. в Афинах?**

- А) 11
- Б) 12
- В) 13

**9. Какие из дисциплин входят в состав л.а ?**

- А) бег

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) прыжки
- В) все перечисленные

**10. Чему способствует занятия лёгкой атлетикой?**

- А) развитию кругозора
- Б) всестороннему физическому развитию
- В) повышению уровня жизни населения

**11. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?**

- а) 5 человек,
- б) 10 человек,
- в) 12 человек.

**12. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является...**

- а) «Шлепание» по мячу расслабленной рукой;
- б) Ведение мяча толчком руки;
- в) Мягкая встреча мяча с рукой;

**13. Нельзя вырывать мяч у соперника...**

- а) Захватом мяча двумя руками;
- б) Захватом мяча одной рукой;
- в) Ударом кулака;
- г) Направлением рывка снизу-вверх.

**14. Допускается ли команда до соревнований, если в ее составе менее 5 человек?**

- а) Допускается;
- б) Не допускается;
- в) Допускается с согласия соперников;

**15. Команда получает три очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен...**

- а) С линии штрафного броска;
- б) Из-под щита;
- в) Из-за линии трехочковой зоны;


**16. На каком расстоянии от игрока, вбрасывающего мяч, должны находиться другие игроки?**

- а) Не менее 1 м.
- б) Не менее 1,5 м.
- в) Не менее 2 м.

**17. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается...**

- а) За одно очко;
- б) За два очка;
- в) За три очка;

**18. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права...**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) Выполнить передачу мяча партнеру;
- б) Выполнить бросок мяча в кольцо;
- в) Возобновить ведение мяча;

**19. Играя в зоне нападения, нельзя выполнить передачу...**

- а) В сторону кольца соперника;
- б) В свою зону защиты;
- в) Игроку в зоне штрафного броска;

**20. Игра начинается вбрасыванием судьей мяча в центре круга. Разыгрывающим игрокам нельзя...**

- а) Отбивать мяч одной рукой;
- б) Отбивать мяч двумя руками;
- в) Ловить мяч обеими руками;

**21. За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое количество полученных им фолов игрок выбывает из игры?**

- а) Три;
- б) Пять;
- в) Семь;

**22. За нарушение правил баскетбола такие, как «ведение двумя руками, «двойное ведение», «прыжок с мячом», «пробежка», «3 секунды», «5 секунд», «зона», судья назначает.....**

- а) штрафной бросок в кольцо;
- б) предупреждение;
- в) вбрасывание из – за боковой линии.

**23. На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?**

- а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;
- б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30;
- в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10;

**24. Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?**

- а) ширина 9 м, длина 18 м;
- б) ширина 8 м, длина 20 м;
- в) ширина 16 м, длина 24 м;

**25. Напишите, какие действия или термины относятся к волейболу: 1) очко, 2) гол, 3) зона, 4) пенальти, 5) подсечка, 6) переход, 7) блок, 8) вне игры, 9) партия, 10) штрафной удар,**

- а) 1,3, 6, 7, 9;
- б) 1, 2, 5, 7, 10;
- в) 2, 4, 5, 6, 8.

**26. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из..**

- а) Двух партий;



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- б) Трех партий;
- в) Пяти партий.

**27. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?**

- а) До 15 очков;
- б) До 20 очков;
- в) До 25 очков;

**28. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?**

- а) Допускается;
- б) Не допускается;
- в) Допускается с согласия команды соперника;

**29. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?**

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три;

**30. Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:**

- а) гибкость;
- б) растяжение;
- в) стройность.

**31 Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития гибкости:**

- а) акробатика;
- б) тяжелая атлетика;
- в) гребля;
- г) современное пятиборье

**32.Расстояние по фронту между занимающимися, называется**


- А) фланг
- Б) шеренга
- В) интервал
- Г) строй

**33.Движение тела вокруг вертикальной оси с изменением расположения ступней, называется**

- А) пополуоборот
- Б) строевой шаг
- В) поворот
- Г) команда «Смирно»

**34.Изменение строя или размещения занимающихся**

- А) перестроение

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>					
	<b>Колледж</b>					
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>					

- Б) размыкание
- В) смыкание
- Г) колонна

**35.Положение учащихся, в котором ноги согнуты (опора на носках), руки в любом положении, называется**

- А) стойка на коленях
- Б) присед
- В) сед
- Г) упор присев

**36.Смешанный упор, при котором тело учащихся близко к вертикальному положению, т.е. угол больше 45 градусов (по отношению к опорной плоскости). Аналогичным термином, обозначают положение упор согнувшись.**

- А) упор лёжа
- Б) упор на коленях
- В) упор стоя
- Г) упор на правом (левом) колене

**37.Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову**

- А) переворот
- Б) кувырок
- В) перекат
- Г) оборот

**38.Вращательное движение тела с полным переворачиванием и с промежуточной опорой руками или головой (или и тем и другим одновременно) , с одной или двумя фазами полёта**

- А) кувырок в сторону
- Б) круговой перекат
- В) переворот вперёд
- Г) полупереворот

### Примерное содержание практических заданий

	Юноши			Девушки		
	оценка					
	«5»	«4»	«3»	«5	«4»	«3
Раздел. Легкая атлетика						
Бег 100 (м)	14,0	14,5	15,5	16,5	17,5	18,5
Бег 1000м (мин)	3.35	4.00	4.40	—	—	—
Бег 500м (мин)	—	—	—	2.10	2.25	3.00
Бег 2000 м (мин)	—	—	—	10,3 0	11.3 0	12,3 0




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Бег 3000 (м)	14,0	15,0	16,0	–	–	–
Прыжки в длину с места (см)	240	220	190	190	165	145
Прыжок в длину с разбега (см)	440	400	360	360	320	280
Челночный бег 3x10 м (сек)	7,3	7,7- 8,0	8,2	8,4	8,7- 9,3	9,7
Метание гранаты 700 грамм (м)	32	28	24	–	–	–
Метание гранаты 500 грамм (м)	–	–	–	23	18	12
<b>Раздел. Спортивные игры</b>						
10 штрафных бросков б/б мяча (кол.раз)	5-6	3	2	4-5	2	1
Ведение б/б мяча с остановкой 2 шага с броском мяча в кольцо (кол.раз)	4-5	3	2	4-5	3	2
10 передач б/б мяча двумя руками от груди на точность (кол.раз)	9-10	6-8	5	9-10	6-8	5
10 передач б/б мяча одной рукой от плеча на точность (кол.раз)	9-10	6-8	5	9-10	6-8	5
10 нижних передач в/б мяча в парах (кол.раз)	9-10	6-8	5	9-10	6-8	5
10 верхних передач в/б мяча в парах (кол.раз)	9-10	6-8	5	9-10	6-8	5
10 нижних передач в/б мяча над собой (кол.раз)	9-10	8	7-5	9-10	8	7-5
10 верхних передач в/б мяча над собой (кол.раз)	9-10	8	7-5	9-10	8	7-5
10 верхних прямых подач в/б мяча (кол.раз.)	9	8	6	–	–	–
10 нижних прямых подач в/б мяча (кол.раз.)	–	–	–	8	6	5
<b>Раздел. Гимнастика</b>						
Наклон вперед из положения стоя (см)	13	8	6	16	9	7
Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту (кол.раз)	50	40	30	40	30	20
Подтягивание (кол.раз)	12	10	8	-	-	-
Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (кол.раз)	-	-	-	16	10	9

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### Примерное содержание тестовых заданий

#### 1. Изучить язык – значит:

- А) овладеть его фонетической системой
- Б) познать особенности изменения различных грамматических категорий слов
- В) освоить модели сочетаемости слов, модели построения предложений
- Г) все вышеперечисленное

#### 2. Нормы русского литературного языка фиксируются:

- А) в произведениях художественной литературы
- Б) в официальных документах
- В) в словарях и грамматиках
- Г) все вышеперечисленное

#### 3. Кто первый из русских языковедов заявил о необходимости разграничивать язык и речь?

- А) И. А. Бодуэн де Куртенэ
- Б) В. В. Виноградов
- В) Л. В. Щерба
- Г) В. И. Даль

#### 4. Для какого стиля речи характерно полное отсутствие средств художественной выразительности?

- А) официально-деловой
- Б) публицистический
- В) разговорный
- Г) художественный

#### 5. Отличительной чертой какого стиля является строгая логичность, точность фактов и эмоциональность?


- А) научный
- Б) разговорный
- В) публицистический
- Г) официально-деловой

#### 6. Какой жанр НЕ относится к официально-деловому стилю речи?

- А) доверенность
- Б) декларация
- В) протокол
- Г) заметка

#### 7. Укажите цель выступления на тему «Языковая личность: речевой портрет современного русского интеллигента»:

- А) агитационная

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) информационная
- В) побуждающая
- Г) развлекательная

**8. Орфоэпические нормы – это:**

- А) нормы постановки ударения в слове
- Б) нормы произношения звуков и сочетаний звуков
- В) нормы написания слов
- Г) нормы употребления слов

**9. Акцентологические нормы – это:**

- А) нормы постановки ударения в слове
- Б) нормы произношения звуков и сочетаний звуков
- В) нормы написания слов
- Г) нормы употребления слов

**10. В каком слове ВЕРНО выделено ударение?**

- А) дОговор
- Б) обеспЕчение
- В) ходатАйство
- Г) Эксперт

**11. В каком слове подвижное ударение?**

- А) кровать
- Б) стол
- В) студент
- Г) договор

**12. Укажите предложение, в котором слово употребляется в несвойственном ему значении:**


- А) Необходимо установить более низкие цены на отечественные товары.
- Б) Легкая промышленность в экономике страны имела особое значение.
- В) Выступление оратора произвело на всех неизгладимое впечатление.
- Г) Вашему вниманию представляются образцы новой продукции.

**13. Укажите предложение с тавтологией:**

- А) Правительство всегда придавала большое значение развитию промышленности.
- Б) Руководство области уделяет недостаточно внимания кооперативам.
- В) Ясный ум и руководящие способности помогли молодому руководителю организовать большую организацию.
- Г) Между странами установились дружественные отношения.

**14. Укажите предложение с плеоназмом:**

- А) Президент фирмы призвал всех к совместному сотрудничеству.
- Б) Сбербанк несет ответственность за Ваши вклады, гарантируя их сохранность.
- В) Договор о сотрудничестве между двумя странами занял особое место в укреплении добрососедских отношений.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Г) Наша фирма может предоставить Вам помещение для проведения конференции.

**15. Укажите предложение, в котором изменен состав фразеологизма:**

- А) В театр был приглашен режиссер, обладавший определенной ярко выраженной программой и интересными постановочными идеями.
- Б) Русская история свято хранит великих полководцев.
- В) Испытания нового оружия проводятся во время военных учений.
- Г) Информация о внезапном изменении курса акций поставила банки врасплох.

**16. Использование жаргонных и диалектных слов в русском литературном языке нормой:**

- А) не допускается
- Б) допускается
- В) допускается, но в незначительной степени
- Г) допускается в определенных ситуациях

**17. Слова, недавно появившиеся в языке, называются:**

- А) неологизмы
- Б) историзмы
- В) архаизмы
- Г) диалектизмы

**18. В каком значении употреблено слово «предоставить» в словосочетании «предоставить слово»?**

- А) отдать в чье-то распоряжение, пользование
- Б) ходатайствовать
- В) дать право, возможность сделать, осуществить что-либо
- Г) предъявить, сообщить

**19. Укажите вариант, в котором представлена профессионально-жаргонная лексика:**


- А) нести убытки
- Б) неучтенные деньги
- В) убыточное предприятие
- Г) зарядить цену

**20. Выберите правильный вариант:**

- А) Выступление, которое держал адвокат, носило провокационный характер.
- Б) Выступление адвоката носило провокационный характер.
- В) Спикер парламента провел двухчасовой разговор с учеными страны.
- Г) Все вышеперечисленное

**21. Укажите предложение, в котором допущена ошибка, связанная с нарушением морфологической нормы:**

- А) Секретарь, проверивший правильность заполнения анкеты, передал ее директору.
- Б) ЛДПР выступил с новыми инициативами.
- В) Это самый серьезный шаг в твоей жизни
- Г) Существует постановление прокурора, но Вы действовали вопреки ему.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**22. Определите грамматический род аббревиатуры КГБ:**

- А) общий
- Б) средний
- В) женский
- Г) мужской

**23. Укажите правильный вариант склонения составного количественного числительного:**

- А) он располагает две тысячи четыреста восемьдесят книгами
- Б) он располагает двумя тысячами четырехсот восьмьюдесятью книгами
- В) он располагает двумя тысячами четырьмястами восьмьюдесятью книгами
- Г) он располагает двумя тысячами четыреста восьмьюдесятью книгами

**24. Какого местоимения нет в русском языке?**

- А) каков?
- Б) ихний
- В) иной
- Г) некто

**25. Укажите слово, в котором флексия -ы считается устаревшей формой:**

- А) инспекторы
- Б) профессоры
- В) договоры
- Г) бухгалтеры

**26. Укажите предложение, в котором допущена ошибка, связанная с нарушением синтаксической нормы:**

- А) Мы понимаем о необходимости объединения наших предприятий.
- Б) Автобиография – это документ, содержащий сведения об основных событиях личной, трудовой и общественной жизни, изложенные в хронологическом порядке.
- В) Сообщая сведения о работе, необходимо указать свою основную специальность.
- Г) Был поставлен вопрос о непродуктивности старых методов руководства и необходимости их корректировать.


**27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?**

Право состоит из правовых норм (1) которые отличаются от моральных (2) нравственных (3) и иных социальных норм (4) тем (5) что являются строго обязательными (6) а за их соблюдением следит государство.

- А) 1,2,5,6
- Б) 1,2,3,5,6
- В) 1,2,4,6
- Г) 1,2,3,4,5,6

**28. Укажите особенность, которая НЕ принадлежит устной речи:**

- А) свобода в выборе лексики

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) повторы
- В) наличие причастных и деепричастных оборотов
- Г) незаконченность выражения мысли

**29. Укажите значение слова «оратор»:**

- А) Лицо, профессионально занимающееся искусством красноречия
- Б) Лицо, произносящее речь
- В) Человек красноречивый, обладающий даром произносить речи
- Г) все вышеперечисленное

**30. Как называется вопрос, который не требует ответа?**

- А) таких вопросов не существует
- Б) альтернативный
- В) вопрос с подвохом
- Г) риторический

**Примерное содержание практических заданий**

**1. Что такое современный русский литературный язык?**

**2. Что такое культура речи?**

**3. Перечислите основные аспекты культурной речи.**

**4. Что такое языковая норма?**

**5. Вставьте пропущенное слово:**

Литературная речь, построенная по общепринятым правилам русского языка – это \_\_\_\_\_ речь.

**6. Вставьте пропущенное слово:**

Соблюдение этики и этикета в общении, следование нормам цивилизованного речевого поведения – это \_\_\_\_\_ аспект культуры речи.

**7. Что такое орфографические нормы?**

**8. Что такое официально-деловой стиль?**

**9. Что такое фоника?**

**10. Что такое лексическая сочетаемость слов?**

**11. Укажите вид лексической ошибки в данном предложении:**

Подсудимый не понимает существа происходящих событий.

**12. Чем прямое значение отличается от переносного?**

**13. Что такое тавтология?**

**14. Что такое плеоназм?**

**15. Что такое фразеологизм? Приведите несколько примеров фразеологизмов.**

**16. Дайте определения понятий историзм и архаизм. Подберите примеры к каждому из них.**

**17. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилась ст. 74 УК РФ:**

Отмена, или, осуждения, продление, срока, испытательного, условного.

**18. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилась ст. 165 УК РФ:**

Ущерба, имущественного, обмана, злоупотребления, причинение, доверием, или, путем.

**19. Что такое синтаксическая норма русского литературного языка?**



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**20. Найдите ошибку в предложении и исправьте её:**

«Много критических замечаний и ценных предложений было вынесено в ходе обсуждения вопроса».

**21. Каким образом влияет на текст нагромождение деепричастных оборотов?**

**22. Расставьте знаки препинания в УК РФ Статье 29. Оконченное и неоконченное преступления**

Преступление признается оконченным если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом

**23. Что такое текст?**

**24. Что такое подтекст?**

**25. Дайте краткую характеристику основным типам речи.**


**26. Перечислите основные особенности устной речи.**

**27. Перечислите основные особенности письменной речи.**

**28. Что такое ораторское искусство?**

**29. В чем заключается обязанность оратора?**

**30. На какие виды делят аудиторию по возрастным особенностям?**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### Примерное содержание тестовых заданий

#### 1. Общение это-

1. Взаимодействие людей, не имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности.
2. Взаимодействие людей, имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности.
3. Отношение к поступающей информации.

#### 2. Стили общения бывают:

1. Ритуальный.
2. Манипулятивный.
3. Иронический.

#### 3. Из скольких действий организуется структура акта общения:

1. 12.
- 6.13.
3. 15.
4. 14.

#### 4. Содержание общения:

1. Передача от человека к человеку информации.
2. Восприятие партнерами по общению друг друга.
3. Ориентация в коммуникативной ситуации.
4. Взаимооценка партнерами по общению друг друга.
5. Взаимодействие партнеров друг с другом.

#### 5. Функции общения:


1. Инструментальная.
2. Интегративная.
3. Деловая.
4. Трансляционная.
5. Экспрессивная.

#### 6. Виды общения:

1. Формальное.
2. Деловое.
3. Спор.
4. Духовное.
5. Светское.

#### 7. Структура делового общения состоит из:

1. Коммуникативной стороны.
2. Интерактивной стороны.
3. Перцептивной стороны.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

4. Субъективной стороны.

**8. Стил ь общения это:**

1. Индивидуально-психологические особенности взаимодействия между людьми.
2. Индивидуально-типологические особенности между людьми.
3. Индивидуально-субъективные особенности между людьми.

**9. Механизм общения включает в себя:**

1. Заражение.
2. Внушение.
3. Убеждение.
4. Принуждение.
5. Копирование.

**10. Барьеры восприятия в общении бывают:**

1. Эстетический барьер.
2. Барьер «возраста».
3. Состояние здоровья.
4. Некомпетентность.
5. Барьер «боязни контактов».

**11. Невербальные средства общения являются:**

1. Интерактивной стороной общения.
2. Перцептивной стороной общения.
3. Коммуникативной стороной общения.

**12. Невербальное поведение-это:**

1. Открытые социально-психологические и индивидуально психологические характеристики личности.
2. Скрытые для непосредственного наблюдателя социально- психологические и индивидуально психологические характеристики личности.


**13. Невербальные средства общения:**

1. Кинесика.
2. Дистанция.
3. Такесика.
4. Проксемика.
5. Рукопожатие.

**14. Трактовка «взгляда в сторону означает:**

1. Страх и желание уйти.
2. Не понял, повтори.
3. Пренебрежение.
4. Хочу подчинить себе.

**15. Жесты и позы защиты:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

1. Пощипывание переносицы.
2. Потирание лба.
3. Руки, скрещенные на груди.
4. Сжимание пальцев в кулак.

**16. Просодика-это:**

1. Динамические прикосновения в форме рукопожатия, похлопывания, поцелуя.
2. Название таких ритмико-интонационных сторон речи, как высота, громкость голосового тона, тембр голоса, сила удара.
3. Зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняемые выразительно-регулятивную функцию.

**17. Трактовка доминирующего рукопожатия:**

1. Рука снизу, ладонь развернута вверх.
2. Рука партнеров в одинаковом положении.
3. Рука сверху, ладонь развернута вниз.

**18. Один из первых ученых, который изучал пространственную структуру общения:**

1. Р. Экслайн.
2. Л.Винтере.
3. Э. Холл.
4. А. Шефлен.

**19. Социальная дистанция общения варьируется на расстоянии от:**

1. 45-120 см..
2. 400-750 см..
3. От 120 до 400 см

**20. Невербальное поведение личности:**

1. Создает образ партера по общению.
2. Выражает взаимоотношения партнеров по общению.
3. Является индикатором актуальных психических состояний личности.
3. Выступает в роли уточнения, изменения понимания вербального общения, усиливает эмоциональную насыщенность сказанного.
4. Выступает в качестве показателя статусных отношений.


**21. Вербальные средства общения являются:**

1. Коммуникативной стороной общения.
2. Интерактивной стороной общения.
3. Персептивной стороной общения.

**22. К вербальным средствам общения относят:**

1. Мимика.
2. Слова.
3. Жесты.

**23. Величина потери информации определяется:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

1. Общим несовершенством человеческой речи.
2. Невозможностью полно и точно воплотить мысли в словесные формы.
3. Наличием или отсутствием доверия к собеседнику.
4. Эмоциями.
5. Совпадением или несовпадением словарного запаса и др.

**24. Итоговое восприятие информации:**

1. 80%
2. 70%
3. 30-40%
4. 10-20%.

**25. Ораторское искусство предполагает:**

1. Умение точно формулировать свои мысли.
2. Излагать их доступным для собеседника языком.
3. Ориентироваться в обществе на реакцию собеседника.

**26. Речь в деловом общении направлена на:**

1. То, чтобы убедить собеседника в своей точке зрения и склонить к сотрудничеству.
2. То, чтобы дать понять собеседнику, что его точка зрения не актуальна в данном случае.

**27. Убедительность определяется:**

1. Психологическими факторами.
2. Самой атмосферой беседы, которая может быть благоприятной или неблагоприятной, доброжелательной или недоброжелательной.
3. Культура слов.

**28. Из чего складывается речевая структура:**

1. Словарный запас.
2. Точная передача мысли посредством слова.
3. Просторечием.
4. Чистота речи.
5. Правильное произношение слов.

**29. Виды слушания:**


1. Нереплексивное пассивное.
2. Реплексивное активное.
3. Продуктивное.

**30. Составные части языка:**

1. Литературный язык.
2. Просторечие.
3. Профессиональная лексика.
4. Нормативная лексика.

**31. Основные этапы деловой беседы:**

1. Планирование беседы.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

2. Информирование партнеров.
3. Аргументирование выдвигаемых положений.
4. Принятие решений.
5. Завершение беседы.

**32. Задачи, решаемые на начальном этапе беседы:**

1. Установление контакта с собеседником.
2. Создание благоприятной атмосферы для беседы.
3. Привлечение внимания к цели и темы разговора.
4. Пробуждение интереса собеседника.
5. Принятие решения.

**33. Принципы поведения деловой беседы:**

1. Рациональность.
2. Метод прямого подхода.
3. Понимание.
4. Внимание.
5. Комплексность.

**34. К коммуникативным навыкам в деловой беседе относят:**

1. Активное слушание.
2. Пассивное слушание.
3. Формулирование.
4. Постановка вопроса.

**35. Основой внутреннего диалога является:**

1. Ответ.
2. Дискуссия.
3. Вопрос.
4. Размышление.


**36. Вопросы внешнего диалога бывают:**

1. Информационными.
2. Зеркальными.
3. Эстафетными.
4. Риторическими.
5. Правильными.

**37. Какие контакты необходимо установить оратору со слушателями во время публичных выступлений:**

1. Личностный.
2. Эмоциональный.
3. Аргументированный.
4. Познавательный.
5. Аудиторный.

**38. Что такое аргументация:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

1. Способ убеждения кого-либо посредством значимых логических доводов.
2. Способ восприятия значимых логических доводов.
3. Возможность довести до собеседника значимые логические доводы.
4. Способность донести до собеседника значимые логические доводы.
5. Способ общения.

**39. Какие можно выделить правильные способы, чтобы начать беседу:**

1. Метод снятия напряжения.
2. Метод зацепки.
3. Метод риторических вопросов.
4. Метод открытых вопросов.
5. Метод прямого подхода.

**40. Выберите правильное поведение в конфликтной ситуации:**

1. Приспособление.
2. Компромисс.
3. Сотрудничество.
4. Игнорирование.
5. Уход.

**41. Как можно повлиять на партнера во время переговоров:**

1. Не садиться друг против друга, а использовать угловое расположение.
2. Не использовать угловое расположение, а садиться друг напротив друга.
3. Копировать жесты собеседника и принимать позу подражания.
4. Использовать способ привлечения внимания собеседника.
5. Использовать противоположные жесты и позу.

**42. Основные принципы грамотного телефонного общения:**

1. Положительные эмоции.
2. Хорошее настроение собеседника.
3. Жаргон.
4. Четкость и правильность произношения слов.
5. Нецензурное общение.


**43. Наиболее распространенные ошибки в телефонном общении:**

1. Цель не конкретизируется.
2. Неправильно выбрано время для разговора.
3. Излишняя эмоциональная насыщенность.
4. Длительные телефонные переговоры.
5. Использование жестов.

**44. Наиболее распространенная форма общения в деловой переписке:**

1. Товарищ.
2. Уважаемый.
3. Гражданин.

**45. Из каких сторон состоит структура общения?**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

1. Коммуникативная
2. Интерактивная
3. Перцептивная
4. Пассивная.
5. Активная.

**46. Что является главным средством человеческого общения?**

1. Знаки.
2. Язык
3. Жесты.
4. Мимика.
5. Движение.

**47. Виды общения?**

1. Вербальное
2. Рациональное.
3. Достоверное.
4. Невербальное
5. Косвенное.

**48. Что является основными механизмами в познании человека?**

1. Идентификация
2. Эмпатия
3. Рефлексия
4. Инверсия.
5. Метонимия.

**49. Способы воздействия партнеров друг на друга?**

1. Заражение
2. Внушение
3. Убеждение
4. Эмпатия.
5. Подражание.

**Примерное содержание практических заданий**

**1. Объясните, о каком коммуникативном барьере идет речь в диалоге.**

В драматическом этюде А. Н. Островского «Неожиданный случай» разговаривают друзья Сергей Андреевич Розовый и Павел Гаврилович Дружнин. Сергей Андреевич признается в своих недостатках, мешающих общаться с людьми:

Розовый: Нет, Паша, не говори: это скверная черта. Постоянно доходят до тебя стороной обидные замечания; постоянно краснеешь, конфузишься сам за себя.

Дружнин: Да чего же конфузиться-то!

Розовый:.. Да как же не конфузиться: принимают тебя за дурака, да не то что за дурака, а гораздо хуже, обиднее.



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Дружнин: А тебе что за дело? Всегда найдутся люди, которые сумеют оценить тебя. А что ошибся раза два-три – это не важность. Не уголовное дело, ведь не подлость какую-нибудь ты сделал.

Розовый: Так ты думаешь, Паша, что это не важность? Поддерживай меня, Паша, а то меня мнительность моя замучает до смерти. Мне иногда приходит в голову, что это, в самом деле, не важность.

## 2. Перечислите возможные коммуникативные барьеры в общении:

- между приверженцем Кромвеля, воюющим на его стороне, и роялистом, преданным Якову I Стюарту;
- у человека, недавно принятого на работу в организацию;
- между подростком-наркоманом и сотрудником молодежного клуба;
- у родителей и сына (дочери) - подростка;
- между старыми сотрудниками и специалистом, приехавшим по контракту с иностранной фирмой работать в другую страну;
- у туземцев и А. Миклухо-Маклая;
- у Марко Поло и китайцев;
- у конкистадоров и индейцев;
- у директора колледжа и студента;

3. Сотрудник взволнованно рассказывает о конфликтной ситуации, которая представляет для вас интерес. **Как его нужно слушать?**

4. «Умение общаться с людьми – это такой же покупаемый за деньги товар, как сахар или кофе. И я готов платить за это умение больше, чем за какой-либо другой товар в мире». Проанализируйте высказывание Дж. Рокфеллера. **Что, по-вашему, означает «уметь общаться»?**


5. А. Макаревич в одной из своих песен призывал: **«Давайте делать паузы в словах...»** Нужны ли они в разговоре? Поясните функцию пауз на следующих примерах.

– В «Записных книжках» К. С. Станиславского мы встречаем незатейливый совет старого актера молодой громкоголосой дебютантке: «Не голос усилий – может пропасть правда, - говори реже».

– В диалоге пауз избегают те, кто чувствует себя тревожно и боится «зависнуть в пустоте» или спровоцировать опасный поворот в беседе. А. Моруа в своем «Искусстве беседы» писал: «Женщина, которая страшится объяснения в любви или сиены ревности, должна любой ценой не допускать в разговоре пауз. Пока люди молчат, у них есть время принять решение; кроме того, затянувшаяся пауза позволяет резко изменить тон беседы, и это не звучит диссонансом».

6. Величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей. Где она длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

– Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы: их не раздражает необходимость соприкасаться руками, локтями, коленями;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными»

– А. Пиз наблюдал на одной из конференций, что, когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате: японец наступал, а американец отодвигался — каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

– Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

### **7. О какой зоне общения идет речь?**

– В эту зону допускаются только близкие, родные люди. В английском языке она называется «bubble», что означает «пузырь». Внутри нашего «пузыря» мы чувствуем себя безопасно.

– Это зона общения со знакомыми людьми, равными по социальному положению. Известен пример Ницше, который красочно иллюстрирует различие между этими зонами. Дикобразы, чтобы не замерзнуть, жмутся друг к другу, но при этом они так плотно прижимаются, что колются своими иглами. С точки зрения личностного реагирования, можно сформулировать следующее: «следует искать близости, чтобы не замерзнуть, и избегать любой интимности, которая способна «поранить».

### **8. Слушать и слышать – это одно и то же? Приведите примеры.**

**9. Проанализируйте по приведенному примеру влияние на слушателя одновременно слов и жестов. Какие выводы можно сделать в описанной ситуации? Как Вы считаете, на какую информацию надо полагаться в случае явного расхождения вербальной и невербальной информации?**


– З. Фрейд, беседуя с пациенткой о том, как она счастлива в браке, заметил, что она бессознательно снимала с пальца.

**10. Проанализируйте по приведенному примеру влияние на слушателя одновременно слов и жестов. Какие выводы можно сделать в описанной ситуации? Как Вы считаете, на какую информацию надо полагаться в случае явного расхождения вербальной и невербальной информации?**

– Вы просите у знакомого книгу. Он с готовностью соглашается дать ее Вам ее и начинает искать на полках. Ищет, ищет.... Кажется бы, все обыскал – книги, нет как не было!

**11. Проанализируйте по приведенному примеру влияние на слушателя одновременно слов и жестов. Какие выводы можно сделать в описанной ситуации? Как Вы считаете, на какую информацию надо полагаться в случае явного расхождения вербальной и невербальной информации?**

– Политический деятель выступает с предвыборной программой. Потрясая указательным пальцем над головами слушателей, он говорит: «Я искренне стремлюсь к диалогу, стараюсь учитывать мнения всех слоев общества...» Делая плавные, округлые жесты обеими руками, он заверяет всех, что у него есть четкая, обдуманная программа

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**12. Какой из феноменов взаимодействия людей наглядно проиллюстрирован в небезынтересном опыте, проводившемся в 20-ые годы в Берлине в школе К. Левина?**

– Испытуемыми выступали студенты – люди по большей части малообеспеченные, буквально недоедавшие. Их усаживали за стол, полный яств, и предлагали угощаться вволю. Единственной помехой выступал сам экспериментатор, который тоже усаживался за стол, но ничего не ел, а лишь внимательно следил за испытуемыми и что-то записывал в блокнот. Можно себе представить, что в такой ситуации у испытуемых «кусоч не лез в горло», и большинство их вставали из-за стола голодными.

**13. В транзактном анализе Э.Берна выделены позиции Ребенка, Родителя и Взрослого. Ниже перечислены характеристики поведения при принятии каждой из них. Определите, что в данном списке принадлежит Родителю, Взрослому и Ребенку.**

– Раскованность, скептицизм, жизнерадостность, бедность фантазии, недооценка эмоциональной стороны жизни из-за рационального подхода к ней, авторитетный тон, импульсивность, контроль над своими действиями, покровительство, безапелляционность, богатая фантазия, пугливость, скованность, догматизм, сознание собственного превосходства и права «качать», неуверенность, любопытство, беспомощность, доверчивость, уверенность у своей правоте, расчет действий, трезвость в оценках, понимание относительности догм, несдержанность

**14. Примером, какой фундаментальной ошибки каузальной атрибуции является следующий эксперимент.**

– Представьте, что вам предложили за 1500 рублей в течение 2 часов ходить с рекламным плакатом «Кока-колы» по центральной улице вашего города. Согласились бы вы? А теперь предположим, что все население вашего города от 18 до 60 лет – это 100%. Сколько процентов из них, по-вашему, приняли бы аналогичное предложение? Посмотрите, отнесли ли вы себя к большинству (помните, что 50% – это большинство). Опыт проведения данного эксперимента, полученный на современных российских гражданах, показывает, что, за редким исключением, люди причисляют себя к большинству.

**15. К какому эффекту восприятия можно отнести описание данного эксперимента?**


– Молодым людям было предложено оценить женский почерк, причем к тексту прилагался женский портрет. В одних группах испытуемых использовался портрет женщины с привлекательной внешностью, а в других – портрет «дурнушки». Более высокие оценки получил почерк красивой женщины.

**16. О каком виде стереотипов идет?**

– Люди с похожими чертами лица действительно оказались похожими между собой и по личностным характеристикам.

**17. К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого?**

– «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**18.** В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше — средний возраст персонала — 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение. **Как можно выйти из подобной ситуации?**

**19.** В коллективе есть сотрудник, считающий себя «душой компании» — он постоянно шутит, рассказывает анекдоты, регулярно уходит на перекуры и зовет половину отдела с собой. Большинству работников такое поведение кажется неуместным — мало того, что шутки балагура далеко не всегда смешные, при этом он еще и отвлекает коллег от работы. Однако напрямую попросить весельчака умерить свой пыл сотрудники стесняются. **Что следует предпринять его коллегам?**

**20.** В коллективе работают менеджер и его ассистент. Первый регулярно нагружает своего помощника работой, а сам большую часть рабочего времени сидит в социальных сетях, разговаривает с коллегами и подолгу обедает. Однако итоговый результат совместной работы он преподносит как свою личную заслугу, за что регулярно получает от начальства благодарности и премии, в то время как ассистент остается в тени. **Как помощнику выйти из этой ситуации?**


**21.** Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю. **Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.**

**22.** Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала, которому предстоит осваивать новую технологию. **Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?**

**23.** В беседе руководителя с подчиненным, допустившим технологическую ошибку, которая привела к серьезному материальному ущербу фирме, руководитель предъявил претензии к подчиненному и наложил штраф в размере месячной заработной платы. **Является ли описанная ситуация конфликтом? Ответ обоснуйте.**


**24.** Принимая на работу сотрудника, руководитель фирмы пообещал через два месяца перевести его на вышестоящую должность. По истечении указанного срока обещание руководителя не выполнено. **Можно ли описанную ситуацию идентифицировать как конфликтное взаимодействие? Если нет, то каковы перспективы развития описанной ситуации в конфликт.**

**25.** В конструкторском бюро не сложились отношения начальника отдела с коллективом. Начальник отдела был назначен на должность два месяца назад. До этого он работал в другом

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

отделе, имел хорошую репутацию как специалист. Имеет большое количество изобретений, один из научных проектов, руководителем, которого он был как ведущий инженер по предыдущей должности в другом отделе, получил высшую оценку на международной выставке. **Проанализируйте, какие причины могли лечь в основу конфликта между новым начальником и коллективом?**

**26.** Вы начальник отдела. Получили задание и едете в командировку. В аэропорту случайно встречаете свою подчиненную – молодую сотрудницу, которая уже две недели не работает. Вам сказали, что она болеет. А вы видите ее не только в полном здравии, но отдохнувшей и даже, как вам показалось, похорошевшей. Она кого-то с большим нетерпением встречает в аэропорту. Во вверенном вам отделе полный завал, не хватает сотрудников, срываются сроки выполнения работ. **Что вы скажете своей сотруднице? С чего начнете разговор? Чем должен завершиться этот инцидент?**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## **ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

### **Примерное содержание тестовых заданий**

**1. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является.**

- а) строка ;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) диапазон;

**2. Ячейка не может содержать данные в виде...**

- а) текста;
- б) формулы;
- в) числа;
- г) картинки;

**3. К какому типу программного обеспечения относятся Электронные Таблицы?**

- а) к системному;
- б) к языкам программирования;
- в) к прикладному;
- г) к операционному;

**4. Каких списков нет в текстовом редакторе?**

- а) нумерованных;
- б) точечных;
- в) маркированных.

**5. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

- а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

**6. Какое из этих утверждений неправильное?**

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

**7. Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации:**

- а) Backspace.
- б) Escape.
- в) Delete.

**8. Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд:**

- а) Вставка – рисунок.
- б) Правка – рисунок.
- в) Файл – рисунок.



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**9. Microsoft PowerPoint нужен для:**

- а) Создания и редактирования текстов и рисунков.
- б) Для создания таблиц.
- в) Для создания презентаций и фильмов из слайдов.

**10. Формула - начинается со знака...**

- а) " ;
- б) №;
- в) =;
- г) нет правильного ответа;

**11. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной**

- а) :
- б) ;
- в) .
- г) нет правильного ответа;

**12. К какой категории относится функция ЕСЛИ?**

- а) математической;
- б) статистической;
- в) логической;
- г) календарной.

**13. Колонтитул – это:**

- а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;
- б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
- в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

**14. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?**


- а) документ удалится;
- б) документ сохранится;
- в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

**15. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?**

- а) Alt;
- б) Ctrl;
- в) Shift.

**16. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:**

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + X.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**17. Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?**

- а) Enter.
- б) F5.
- в) Зажать комбинацию клавиш Ctrl+Shift.

**18. Какой способ заливки позволяет получить эффект плавного перехода одного цвета в другой?**

- а) Метод узорной заливки.
- б) Метод текстурной заливки.
- в) Метод градиентной заливки.

**19. Презентация – это...**

- а) Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx
- б) Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt
- в) Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.

**20. Какие основные типы данных в Excel?**

- а) числа, формулы;
- б) текст, числа, формулы;
- в) цифры, даты, числа;
- г) последовательность действий;

**21. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?**

- а) формула использует несуществующее имя;
- б) формула ссылается на несуществующую ячейку;
- в) ошибка при вычислении функции;
- г) ошибка в числе.

**22. Математические функции табличных процессоров используются для:**

- а) Исчисления средних значений, максимума и минимума
- б) Расчета ежемесячных платежей по кредиту, ставок дисконтирования и капитализации
- в) Расчета тригонометрических функций и логарифмов

**23. Выберите абсолютный адрес ячейки из табличного процессора Excel:**

- а) D\$3\$
- б) D3
- в) \$D\$3

**24. Перечень инструкций, который сообщает Word записанный заранее порядок действий для достижения определенной цели, называется:**

- а) колонтитулом;
- б) макросом;
- в) инструкцией.

**25. Какой ориентации страницы не существует?**



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) блокнотной;
- б) книжной;
- в) альбомной.

**26. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»?**

- а) пробелы между словами и конец абзаца;
- б) все знаки препинания;
- в) ошибки в тексте.

**27. Что такое презентация в программе PowerPoint?**

- а) Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра.
- б) Графические диаграммы и таблицы.
- в) Текстовый документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм.

**28. В табличном процессоре Excel столбцы:**

- а) Обозначаются буквами латинского алфавита
- б) Обозначаются римскими цифрами
- в) Получают имя произвольным образом

**29. В одной ячейке можно записать:**


- а) Только одно число
- б) Одно или два числа
- в) Сколько угодно чисел

**30. Диапазоном не может быть:**


- а) Прямоугольная область
- б) Фрагмент столбца
- в) Группа ячеек D1, E2, F3

**Примерное содержание практических заданий**

1. Дать определение информатики как научной дисциплины.
2. Понятие информации. Виды информации.
3. Перечислить основные характеристики персонального компьютера.
4. Единицы измерения информации.
5. Назначение операционной системы, виды операционных систем.
6. Какие виды списков есть в MS Word, как их создать?
7. Виды таблиц MS Word и способы их создания.
8. Описать технологию создания автоматического оглавления.
9. Какие инструменты используются для оформления и редактирования текста в MS Word.
10. В чем измеряется скорость интернета? Инструменты для проверки скорости интернета. Что такое интернет?

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

11. Текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности.
12. Описать основные элементы интерфейса MS Word.
13. Описать основные элементы интерфейса MS Excel.
14. Что такое условное форматирование в MS Excel.
15. Способы написания формул.
16. Абсолютные и относительные ссылки.
17. Технология работы с графиками.
18. Способы фильтрации данных.
19. Технология использования функций. Функция нахождения среднего значения
20. Интерфейс программы MS Power Point.
21. Способы оформления слайдов.
22. Что такое гиперссылка и как ей пользоваться
23. Компьютерный вирус это.
24. Основные виды компьютерных вирусов
25. Технология создания почтового ящика.
26. Что такое поисковая система? Виды поисковых систем.
27. Правовые информационные ресурсы.
28. Что такое антивирусная программа и какие бывают.
29. Основные элементы ПК.
30. Способы передачи документов по сети интернет.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

### Примерное содержание тестовых заданий

#### 1 Термин «статистика» происходит от слова...

- а) statistics (англ.) – статистика, статистические данные;
- б) statista (ит.) – знаток государства;
- в) stato (ит.) – государство;
- г) status (лат.) – состояние, положение.

#### 2 Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в ... веке:

- а) 18;
- б) 16;
- в) 17;
- г) 15.

#### 3 Статистика изучает ...

- а) количественную сторону массовых социально-экономических явлений;
- б) объективные экономические законы развития общества;
- в) организацию учета ресурсов предприятия.

#### 4 Предметом изучения статистики являются ...

- а) статистические совокупности;
- б) статистические показатели;
- в) статистические таблицы;
- г) статистические формуляры.

#### 5 Из перечисленных методов в статистике не используется метод ...

- а) корреляции;
- б) повторного обследования;
- в) ревизии;
- г) средних.


#### 6 Назовите центральный учетно-статистический орган России:

- а) Госкомстат РФ;
- б) Федеральная служба государственной статистики РФ;
- в) Счетная палата;
- г) Федеральное агентство РФ по статистике.

#### 7 Центральным статистическим журналом в РФ является журнал ...

- а) теория и практика статистического исследования;
- б) вопросы статистики;
- в) проблемы статистики;
- г) статистические методы анализа социально–экономических процессов.

#### 8 Система органов государственной статистики образована в соответствии с ...

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) административно-территориальным делением;
- б) делением по видам деятельности;
- в) отраслевым делением;
- г) ведомственным делением.

**9** **Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, называется ...**

- а) статистиком;
- б) статистом;
- в) переписчиком;
- г) сборщиком данных.

**10** **В теории статистики к основным категориям не относят следующие из нижеперечисленных...**

- а) статистический показатель;
- б) статистическая закономерность;
- в) статистические индексы;
- г) статистическая совокупность.

**11. Какой метод используется на первом этапе экономико-статистического исследования:**

- а) сводка и группировка;
- б) метод обобщающих показателей;
- в) метод статистического наблюдения.

**12. Статистическое исследование включает этапы:**

- а) проведения анализа статистической информации и получение выводов;
- б) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных;
- в) сбор статистической информации и ее обобщение.

**13. Статистическое наблюдение – это ...**


- а) способ рационального изложения и обобщения данных о социально-экономических явлениях;
- б) расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) комплекс последовательных операций по обобщению единичных факторов;
- г) массовая, планомерная, научно-организованная система мероприятий по регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности.

**14. Организационная форма, при которой объект подвергается наблюдению в разовом порядке по специально разработанной программе – это ...**

- а) отчетность;
- б) регистровое наблюдение;
- в) специально-организованное наблюдение.

**15. Статистическая отчетность – это ...**

- а) вид статистического наблюдения;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- б) способ статистического наблюдения;
- в) форма статистического наблюдения.

**16. Наиболее точным способом проведения статистического наблюдения является:**

- а) экспедиционный;
- б) анкетный;
- в) корреспондентский.

**17. Непосредственным является наблюдение при котором регистраторы:**

- а) сами устанавливают учитываемые факты на основании документов или опроса соответствующих лиц и сами заполняют формуляр наблюдения;
- б) путем замера, взвешивания или подсчета устанавливают факты, подлежащие регистрации и на этом основании производят записи в формуляре наблюдения;
- в) раздают бланки наблюдения опрашиваемым, инструктируют их и затем собирают заполненные самими опрашиваемыми формуляры наблюдения.

**18. Назовите виды наблюдения по охвату совокупности:**

- а) текущее и периодическое;
- б) сплошное и несплошное;
- в) саморегистрация.

**19. Единицей наблюдения населения является ....**

- а) семья;
- б) население в целом;
- в) безработные;
- г) мужчины и женщины.

**20. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется...**


- а) отчетностью;
- б) статистическим формуляром;
- в) программой наблюдения.

**21. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется ...**

- а) сводкой;
- б) вариацией;
- в) структурой;
- г) индексом.

**22. Сводка статистических материалов заключается в:**

- а) расчленении изучаемой совокупности на группы и подгруппы;
- б) разработке системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и в разрезе групп;
- в) подсчете итогов по совокупности в целом и в разрезе групп, и в представлении сгруппированных материалов в виде таблиц;
- г) систематическом научно-организованном сборе первичных статистических данных.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**23. Статистической группировкой называется:**

- а) сбор статистических данных по определенным объектам, группам и т.д.;
- б) расчленение изучаемой совокупности на подсистемы, классы, группы и подгруппы по определенным существенным признакам;
- в) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов.

**24. Типологические группировки применяются для..**

- а) характеристики структурных сдвигов;
- б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- в) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- г) характеристики структуры совокупности.

**25. Структурные группировки применяются для ...**

- а) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- в) характеристики структуры совокупности.

**26. Аналитические группировки применяются для...**

- а) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- в) характеристики структуры совокупности.

**27. Основанием группировки в статистике может быть ...:**

- а) как качественный, так и количественный признак;
- б) только количественный интервальный признак;
- в) только качественный признак;
- г) только количественный дискретный признак.

**28. Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:**

- а) структурной группировкой;
- б) комбинационной группировкой;
- в) вторичной группировкой.


**29. Величина интервала определяется ...**

- а) по формуле Стерджесса;
- б) методом группировки;
- в) нижней границей интервала;
- г) нет верного ответа.

**30. Интервал группировки, когда имеется и нижняя и верхняя граница, называется**

...

- а) открытым;
- б) неравным;
- в) закрытым;
- г) равным.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**31. Выборочное наблюдение в сравнении со сплошным позволяет расширить программу исследования:**

- а) да;
- б) нет.

**32. Максимально возможное расхождение выборочной и генеральной характеристик это...**

- а) предельная ошибка выборки;
- б) средняя ошибка выборки;
- в) максимальная ошибка выборки;

**33. Мера отклонения выборочных показателей от аналогичных показателей генеральной совокупности это ...**

- а) предельная ошибка выборки;
- б) средняя ошибка выборки;
- в) максимальная ошибка выборки;

**34. Укажите, при каком виде выборки обеспечивается наибольшая репрезентативность:**

- а) серийной;
- б) типической;
- в) случайной;
- г) механической.

**35. Механический отбор всегда бывает:**

- а) повторным;
- б) бесповторным.

**36. Малой выборкой называется выборочное наблюдение, объем которого:**

- а) не превышает 30 единиц;
- б) не превышает 50 единиц.


### **Примерное содержание практических заданий**

**1.** Сегодня в Измайловском районе мирового суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за первый квартал 2020 года.

Данные о количестве рассмотренных уголовных дел  
Измайловским районным мировым судом за I квартал 2020 года

№ судебного участка	Январь	Февраль	Март	Итого
1. Иванов И.И.	43	48	39	130
2. Петров П.П.	36	41	40	117
3. Сидоров С.С.	45	47	34	126

Рассчитайте среднеарифметические показатели по месяцам, судебным участкам и кварталу и представьте полученные данные в виде таблицы (*Примечание: показатели округляем до тысячных*).

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

2. Сегодня в Измайловском районном мировом суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за январь 2020 года.

Данные о количестве рассмотренных уголовных дел  
Измайловским районным мировым судом за январь 2020 года

	январь																
№ судебного участка	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	Итого
1.	2	2	1	2	1	3	4	1	0	2	3	1	0	1	2	0	25
2.	2	1	1	2	0	4	3	1	1	1	0	3	3	2	1	1	26
3.	2	1	4	1	2	2	2	1	1	0	1	5	1	2	1	3	29

Рассчитайте среднеарифметические и среднегармонические показатели по судебным участкам и представьте полученные данные в виде таблицы (*Примечание: показатели округляем до тысячных*).

3. Сегодня в Измайловском районном мировом суде Вас обязали провести анализ первичной статистической информации методом вторичной группировки.

Данные о причинении материального ущерба и их размере  
в общем объеме хищений за 2019 год

Группы по объему материального ущерба	Число случаев причинения материального ущерба в % к итогу	Размер материального ущерба в % к итогу
До 1000	13	2,5
1000 – 3000	14	3
3000 – 5000	36	8
5000 – 10000	17	12
10000 – 20000	13	31,5
Свыше 20000	7	43

Методом вторичной группировки произведите перегруппировку данных на 3 группы: незначительный материальный ущерб – 60%, значительный – 30%, крупный – 10%. Представьте полученные данные в виде таблицы (*Примечание: показатели округляем до тысячных*).


4. Сегодня в Измайловском районном мировом суде Вас обязали провести анализ первичной статистической информации.

**Расчет относительных величин динамики  
по данным рассмотрения судебных дел**

Измайловским мировым судом за III, IV квартал 2020 года

Месяц	Количество дел, единиц	Относительная величина динамики			
		с постоянной базой сравнения		с переменной базой сравнения	
		коэффициент	%	коэффициент	%
Июль	484	1,000	100	1,000	100
Август	523				
Сентябрь	572				
Октябрь	629				
Ноябрь	680				
Декабрь	712				



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Рассчитайте относительные величины и заполните таблицу (*Примечание: показатели округляем до тысячных*).

5. Сегодня в Измайловском районном мировом суде были обобщены данные рассмотрения судебных дел за второй квартал 2020 года.

**Данные о количестве рассмотренных уголовных дел Измайловским районным мировым судом за II квартал 2020 года**

№ судебного участка	Апрель	Май	Июнь	Итого
1. Иванов И.И.	48	49	43	140
2. Петров П.П.	39	42	44	125
3. Сидоров С.С.	49	43	37	129

Рассчитайте среднеарифметические показатели по месяцам, судебным участкам и кварталу и представьте полученные данные в виде таблицы (*Примечание: показатели округляем до тысячных*).

6. Сформулируйте определение объекта наблюдения: переписи научных учреждений, переписи школ, переписи учреждений здравоохранения.

7. Составьте анкету опроса студентов в целях выяснения: их возрастного и полового состава, семейного положения, успеваемости, научных интересов; их оценки качества преподавания отдельных дисциплин и мастерства преподавателей; бюджета их времени и использования свободного времени; их бытовых условий и материального положения.

8. Перепись населения проводилась в период с 9 по 16 октября. Критическим моментом было 0 часов ночи с 8 на 9 октября.

Счетчик пришел:

1) в семью А – 11 октября. В этой семье 10 октября умер человек. Как должен поступить счетчик:


а) внести с отметкой о смерти; б) внести без отметки о смерти.

2) в семью Б – 15 октября и попал на свадьбу. Два часа назад молодожены возвратились из загса после регистрации брака (до этого в зарегистрированном браке они не состояли). Что должен записать счетчик в ответ на вопрос: «Состоите ли вы в браке в настоящее время» о каждом из супругов – состоит или не состоит?

3) в семью В – 16 октября. Один из членов семьи на вопрос: «Состоит ли он в браке в настоящее время», ответил, что не состоит, и показал счетчику свидетельство о расторжении брака, в котором указано, что брак расторгнут в первый день переписи – 9 октября. Несмотря на возражения опрашиваемого, счетчик зарегистрировал его состоящим в браке. Правильно ли поступил счетчик?

9. Имеются данные о распределении коммерческих банков по объявленному уставному капиталу:

Регион I		Регион II	
группы банков по уставному капиталу, тыс. руб.	удельный вес банков в общем их числе, %	группы банков по уставному капиталу, тыс. руб.	удельный вес банков в общем их числе, %
До 100	7	До 100	2
100–500	9	100–300	5
500–1 000	18	300–500	6

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

1 000–5 000	34	500–700	7
5 000–10 000	22	700–1 000	12
Свыше 10 000	10	1 000–3 000	28
		3 000–5 000	18
		5 000–10 000	14
		Свыше 10 000	8
Итого	100	Итого	100

С целью сравнения осуществите вторичную группировку коммерческих банков, для чего выделите следующие группы банков по объявленному уставному капиталу: до 100, 100–500, 500–1 000, 1 000–5 000, 5 000–10 000, свыше 10 000 тыс. руб. Сделайте выводы.

**10.** Для определения среднего возраста мужчин, вступающих в брак, в районе была произведена 5%-я типическая выборка с отбором единиц пропорционально численности типических групп. Внутри групп применялся механический отбор. С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых будет находиться средний возраст мужчин, вступающих в брак, если известно:


Социальная группа	Число мужчин	Средний возраст	Среднее квадратическое отклонение	Доля мужчин, вступающих во второй брак, %
Рабочие	60	24	5	10
Служащие	40	27	8	20

**11.** В одном из учебных заведений насчитывается 50 студенческих групп. С целью изучения успеваемости студентов произведена 10%-ная серийная выборка, в которую попали 5 групп студентов. В результате обследования установлено, что средняя успеваемость в группах составила: 3,2; 3,4; 3,8; 4,0; 4,1 балла. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых будет находиться средний балл студентов учебного заведения.

**12.** Фонд оплаты труда работников по организации в разрезе месяцев второго полугодия составил:

Месяц	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Фонд оплаты труда, млн. руб.	110	134	140	156	160	180

На основе показателей динамического ряда сделайте анализ приведенных данных. Укажите вид динамического ряда. Систему расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### Примерные задания

#### 1. Выберите два правильных ответа.

Составными частями суверенитета являются:

- а) отделение церкви от государства;
- б) верховенство государства внутри страны;
- в) независимость государства вовне;
- г) существование гражданского общества.

#### 2. Выберите один правильный ответ.

Способ устройства и формирования верховной власти в государстве — это:

- а) форма государственного устройства;
- б) форма государственного правления;
- в) государственный режим;
- г) политический режим.

#### 3. Выберите один правильный ответ.

Форма правления, где вся верховная власть пожизненно принадлежит одному лицу, которое наследует ее как представитель правящей династии, выступает единоличным главой государства и не отвечает перед населением за свои властные действия:

- а) конфедерация;
- б) республика;
- в) федерация;
- г) монархия.

#### 4. Выберите один правильный ответ.

Форма государственного правления, при которой высшая государственная власть осуществляется коллегиально выборными органами, избираемыми населением на определённый срок:

- а) федерация;
- б) монархия;
- в) республика;
- г) конфедерация.


#### 5. Выберите один правильный ответ.

Способ территориальной организации государственной власти, который выражается в национально-государственном и административно-территориальном устройстве государства, в характере взаимоотношений между частями государства, а также между центральными и местными органами, представляет собой:

- а) форму государственного правления;
- б) политический режим;
- в) государственный режим;
- г) форму государственного устройства.

#### 6. Выберите один правильный ответ.

Союз государств, созданный на основе межгосударственного договора и преследующий

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

цель экономической и/или политической интеграции государств-участников, представляет собой:

- а) федерацию;
- б) унию;
- в) конфедерацию;
- г) межгосударственное объединение.

**7. Выберите один правильный ответ.**

Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти — это:

- а) форма государственного устройства;
- б) форма государственного правления;
- в) государственный режим;
- г) политический режим.

**8. Выберите один правильный ответ.**

Тоталитаризму свойствен(а):

- а) анархия;
- б) экономический либерализм;
- в) политический плюрализм;
- г) идеологический монизм.

**9. Выберите один правильный ответ.**

Суть демократического политического режима заключается:

- а) в существовании частной собственности;
- б) в выборности органов государственной власти;
- в) во вседозволенности;
- г) в народовластии.

**10. Выберите один правильный ответ.**

Государственная организация, обладающая властными полномочиями, — это:

- а) государственный орган;
- б) государственное учреждение;
- в) должностное лицо;
- г) государственное предприятие.


**11. Выберите один правильный ответ.**

Система органов государственного управления — исполнительно-распорядительный аппарат — это:

- а) государство в целом;
- б) государственный аппарат в узком смысле;
- в) государственный аппарат в широком смысле;
- г) верховные органы государства.

**12. Выберите один правильный ответ.**

Путь возникновения государств, при котором появление государства было вызвано необходимостью проведения масштабных общественных работ (строительство и эксплуатация ирригационных сооружений, организация поливного земледелия), а само государство основывалось на государственной и общественной формах собственности:

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) западный («европейский»);
- б) южный («австралийский»);
- в) северный («американский»);
- г) восточный («азиатский»).

### 13. Выберите один правильный ответ.

Путь возникновения государств, при котором разрушение родоплеменной организации и переход к государству осуществлялись в результате возникновения имущественного неравенства, появления частной собственности и раскола общества на классы:

- а) восточный («азиатский»);
- б) западный («европейский»);
- в) южный («австралийский»);
- г) северный («американский»).

### 14. Выберите один правильный ответ.

Право, выраженное в законах и других источниках, — это право:

- а) естественное;
- б) публичное;
- в) абсолютное;
- г) позитивное.

### 15. Выберите один правильный ответ.

Официально признанные государством и закрепленные в его конституции и законах естественные, прирожденные и неотчуждаемые права человека и народа — это такой источник позитивного права, как право:

- а) частное;
- б) римское;
- в) публичное;
- г) естественное.


### 16. Установите соответствие:

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. диспозиция; | а) элемент логико-юридической конструкции правовой нормы, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы.    |
| 2. гипотеза;   | б) элемент логико-юридической конструкции правовой нормы, который содержит дозволение, предписание или запрет для адресата правовой нормы.     |
| 3. санкция;    | в) элемент логико-юридической конструкции правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению. |

### 17. Выберите один правильный ответ.

Юридическая обязанность, предполагающая воздержание от запрещенных действий, реализуется в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- в) использования;
- г) применения.

**Ответ: а**

**18. Выберите один правильный ответ.**

Форма реализации права, при которой управомоченное лицо получает в процессе правореализации необходимое ему благо, называется:

- а) соблюдение;
- б) использование;
- в) применение;
- г) исполнение.

**Ответ: б**

**19. Выберите один правильный ответ.**

Официальное разъяснение нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела, называется:

- а) казуальным;
- б) легальным;
- в) каузальным;
- г) легитимным;
- д) аутентическим.


**Ответ: а**

**20. Выберите один правильный ответ.**

Классическую теорию разделения властей создал:

- а) Дж. Локк;
- б) Аристотель;
- в) К. Маркс;

**Ответ: а**

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### Примерные задания

#### 1. Основания конституционно-правовой ответственности:

- причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
- наличие субъекта;
- наличие вины;
- все признаки в совокупности.

#### 2. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- защищает права и свободы человека и гражданина;
- существует формально
- верный ответ отсутствует.

#### 3. Конституционное право в демократическом государстве:

- юридическая основа демократии;
- формально существует;
- ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- свод традиций народовластия.

#### 4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- государство;
- граждане;
- органы местного самоуправления;
- все вышеперечисленные.

#### 5. Закон, устанавливающий юридическую ответственность

- не имеет обратной силы
- имеет обратную силу
- как решит Верховный Суд РФ
- по усмотрению Генерального Прокурора РФ

#### 6. Земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- только в государственной собственности
- в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:
- в государственной и частной собственности
- только в частной собственности

#### 7. Источниками конституционного права РФ являются:

- Приказы Генпрокурора РФ;
- Постановления ЦИК РФ
- Постановления собрания акционеров АО;
- Приказ о назначении на должность.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

**8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.
- г) 13 декабря 1993 года

**9. Конституция РФ - это:**

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

**10. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:**

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) государство имеет только обязанности перед гражданином;
- г) государство обязано соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.

**11. Носитель суверенитета в РФ:**

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент.

**12. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент

**13. Народ может осуществлять свою власть:**

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) все ответы верны.

**14. Высшей ценностью по Конституции РФ является**

- а) целостность государства
- б) человек, его права и свободы
- в) взаимодействие власти и народа
- г) существование конституционного строя

**15. Принципы избирательного права (Назовите неверное утверждение):**

- а) прямое избирательное право;
- б) равное избирательное право;
- в) обязательное избирательное право;



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

г) всеобщее избирательное право.

**16. Выборы в Госдуму назначаются:**

- а) Конституционным Судом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

**17. Вопросы федеративного устройства и территории РФ находятся в ведении:**


- а) Президента РФ;
- б) Российской Федерации;
- в) Российской Федерации и ее субъектов
- г) в ведении Правительства.

**18. Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Госдумы или члена Совета Федерации решается:**

- а) Генеральным Прокурором РФ;
- б) соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального Прокурора РФ
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Президентом РФ.

**19. Запрет на предвыборную агитацию вводится:**

- а) за 10 суток до выборов;
- б) за одни сутки до выборов;
- в) за 15 суток до выборов;
- г) не вводится вообще.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ***ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ***

### **Примерные задания**

**1. Правом обжалования судебных решений обладают:**

- а) свидетели
- б) судьи
- в) стороны

**2. Кто является обвинителем в суде?**

**3. Установите соответствие:**

К какому правоохранительному органу относятся

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. дознаватель;                  | а) Полиция                 |
| 2. судебный пристав-исполнитель; | б) Следственный Комитет РФ |
| 3. мировой судья;                | в) ФССП                    |
| 4. третейский судья              | г) суды РФ                 |
|                                  | д) нет правильного ответа  |

**4. Вставьте пропущенное слово:**

Истец – это участник гражданского процесса в защиту охраняемых интересов которого заведено \_\_\_\_\_ дело.

**5. Как называется электронная правовая система, в которой работают суды РФ?**

**6. К каким нормативно-правовым актам относятся законы «О судебной системе РФ», «О судах общей юрисдикции РФ», «О Верховном суде РФ»**

- а) ФЗ
- б) ФКЗ
- в) законы субъектов РФ

**7. Вставьте пропущенное слово:**


**В РФ существуют три ветви публичной власти: законодательная, исполнительная и \_\_\_\_\_.**

**8. Вставьте пропущенное слово:**

Прокурорский \_\_\_\_\_ — деятельность прокуратуры по проверке соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления.

**9. Где хранятся гражданские, уголовные и административные дела, судебный акт которых исполнен.**

**10. Вставьте пропущенное слово:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Ответчик – это участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав \_\_\_\_\_.

#### 11. Установите соответствие:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Административно-правовое направление ОВД  | а) обеспечение порядка на улицах, площадях, в парках и других общественных местах городов и иных населенных пунктов; обеспечение безопасности дорожного движения (предупреждение и учет дорожнотранспортных происшествий, контроль и надзор за соблюдением правил, стандартов, технических и иных нормативов, допуск автотранспортных средств и прицепов к ним, а также водителей к участию в дорожном движении) |
| 2. Направление ОВД по борьбе с преступностью | б) производство предварительного расследования по уголовным делам, отнесенным к компетенции ОВД  |
| 3. Иное направление ОВД                      | в) организация и осуществление неотложных мер по спасанию людей  |

#### 12. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- г) Гражданским кодексом РФ.

#### 13. Оформлением завещаний занимается \_\_\_\_\_.


#### 14. Судопроизводство – это \_\_\_\_\_

#### 15. Установите соответствие:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Гражданское судопроизводство      | а) разрешение споров в сфере имущественных отношений                    |
| 2. Арбитражное судопроизводство      | б) разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности           |
| 3. Административное судопроизводство | в) разрешение споров между гражданином и органом государственной власти |
| 4. Уголовное судопроизводство        | г) разрешение дела в связи с совершенным преступлением                  |

#### 16. Правоохранительный орган, обеспечивающий работу системы ГАС Правосудие:

- а) Полиция;
- б) Следственный комитет РФ;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- в) Министерство юстиции РФ
- г) Судебный департамент при ВС РФ


**17. Орган, занимающийся обеспечением судов общей юрисдикции, в том числе и информационным обеспечением?**

**18. Вставьте пропущенное слово:**

Правосудие — это реализация \_\_\_\_\_ власти.

**19. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:**

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Ведомственные нормативные акты
- в) Федеральные конституционные законы
- г) Указы Президента РФ
- д) Федеральные законы

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### Примерные задания

1. Дайте легальное определение понятия «предпринимательская деятельность» в соответствии со статьями 2 Гражданского кодекса РФ.

2. Дайте легальное определение понятия «юридическое лицо» в соответствии со статьями 48 Гражданского кодекса РФ.

3. Дайте легальное определение понятия «исковая давность» в соответствии со статьями 195 Гражданского кодекса РФ.

4. Укажите три вида субъектов гражданского права.

5. Выберите четыре правильных ответа из предложенных вариантов:

Срок исковой давности не распространяется на следующие требования

- а) требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ;
- б) требования об исполнении обязанности в натуре;
- в) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
- г) требования о взыскании страхового возмещения;
- д) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
- е) регрессные требования;
- ж) негативные требования собственника или иного владельца;
- з) требования о возмещении убытков.

6. Выберите три правильных ответа из предложенных вариантов:


Под реальным ущербом понимаются:

- а) утрата имущества;
- б) повреждение имущества;
- в) неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;
- г) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права;
- д) денежная компенсация за нравственные и/или физические страдания;
- е) штраф за нарушение прав потребителя;
- ж) государственная пошлина за рассмотрение гражданского дела в суде.

7. Выберите пять правильных ответов из предложенных вариантов:

Договорами по передаче имущества в собственность являются:

- а) Купля-продажа;
- б) Ссуда;
- в) Мена;
- г) Лизинг;
- д) Дарение;
- е) Прокат;
- ж) Заем;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- з) Пожизненное содержание с иждивением;
- и) Подряд;
- к) Хранение.

**8. Верны ли следующие утверждения:**

- 1. Обязательства вследствие причинения вреда являются договорными;
- 2. При возмещении вреда, причиненного личности или имуществу гражданина или имуществу юридического лица, применяется принцип презумпции виновности причинителя вреда.

Варианты ответа:

- а) Верно только утверждение 1;
- б) Верно только утверждение 2;
- в) Верны оба утверждения;
- г) Оба утверждения неверны.

**9. Установите соответствие:**

**Виды благ:**

- 1. Материальные;
- 2. Нематериальные.

**Объекты гражданских прав:**

- а) Фирменное наименование ООО «Русь»;
- б) Собрание сочинений Л.Н. Толстого;
- в) Здоровье г-на Иванова И.И.;
- г) Здание Большого драматического театра им. Г.А. Товстоногова;
- д) Рекламный щит магазина «Спортмастер»;
- е) Товарный знак Danone;
- ж) Нейросеть Midjourney;
- з) Роман Джорджа Р. Р. Мартина «Игра Престолов»;
- и) Ноутбук Acer;
- к) Доброе имя г-на Петрова П.П.

**10. Установите соответствие:**

**Формы устройства:**

- 1. Опека;
- 2. Попечительство.

**Определения:**

- а) Форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности.
- б) Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан.


**11. Установите соответствие:**

**Хозяйственные общества:**

- 1. Публичное акционерное общество;

**Уставный капитал:**

- а) 10000 рублей;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

2. Общество с ограниченной б) 100000 рублей.  
ответственностью.

**12. Установите соответствие:**

***Категории имущества:***

- 1) Движимое;
- 2) Недвижимое.

***Материальные блага:***

- а) Самолет;
- б) Вишневый сад;
- в) Автомобиль
- г) Колодец;
- д) Вексель;
- е) Иностранная валюта;
- ж) Предприятие;
- з) Квартира;
- и) Яхта.

**13. Установите соответствие:**

***Термины обязательственного права***

1. Сделки;
2. Договоры.

***Определения***

- а) Соглашения двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (статья 420 Гражданского кодекса РФ).
- б) Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (статья 153 Гражданского кодекса РФ).

**14. Установите соответствие:**

***Правомочия собственника:***

1. Владение;
2. Пользование;
3. Распоряжение.

***Содержание правомочия:***


- а) Возможность определять юридическую судьбу вещи.
- б) Возможность извлекать полезные свойства вещи в процессе ее использования.
- в) Возможность физически господствовать над вещью.

**15. Вставьте пропущенные слова:**

Правоспособность гражданина возникает в момент его \_\_\_\_\_ и прекращается \_\_\_\_\_.

**16. Вставьте пропущенные слова:**

Гражданская дееспособность возникает у гражданина в полном объеме с наступлением \_\_\_\_\_, то есть по достижении им возраста \_\_\_\_\_ лет.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**17. Вставьте пропущенное слово:**

Общий срок исковой давности составляет \_\_\_\_\_ года.

**18. Вставьте пропущенное слово:**

Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет \_\_\_\_\_ год(а).

**19. Вставьте пропущенное слово:**

Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами, называется \_\_\_\_\_.



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП. 05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### Примерные задания

**1. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:**

- а) до двух месяцев;
- б) до шести месяцев;
- в) до четырех месяцев;
- г) не установлен.

**2. Письменные доказательства — это:**

- а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

**3. Без какого документа суд не имеет права принять исковое заявление от представителя истца?**

**4. Какой документ необходим для подтверждения полномочий представителя истца при подаче искового заявления в суд?**

**5. Продолжите предложение:**

Протокол судебного заседания в гражданском процессе составляется \_\_\_\_\_

**6. Судья рассматривает исковое заявление о принятии его к производству суда в течение \_\_\_\_\_ дней.**


**7. Продолжите предложение:**

При принятии искового заявления к производству судья выносит \_\_\_\_\_.

**8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. \_\_\_\_\_ (А), предъявивший требования, и \_\_\_\_\_ (Б), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_ (В) правоотношений и дела

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_ (Г). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для \_\_\_\_\_ (Д) лиц она возникает с момента регистрации».

- |                |                     |                   |
|----------------|---------------------|-------------------|
| 1) потерпевший | 2) публичные        | 3) дееспособность |
| 4) суд         | 5) правоспособность | 6) истец          |
| 7) юридические | 8) ответчик         | 9) прокурор       |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А      Б      В      Г      Д

#### 9. Верны ли следующие суждения о гражданском судопроизводстве?

- А. Участниками гражданского процесса являются суд и стороны (истец и ответчик).  
Б. Интересы истца и ответчика при разбирательстве дела в судебном порядке, как правило, представляют обвинитель и защитник.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 10. Установите соответствие:

##### *Виды процессов*

1. гражданский процесс
2. уголовный процесс

##### *Участники процессов*

- а) подозреваемый
- б) истец
- в) потерпевший
- г) следователь
- д) ответчик


#### 11. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

#### 11. Судебное заседание начинается:

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

#### 12. Вставьте пропущенное слово:

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Протокол судебного заседания относится к \_\_\_\_\_ доказательствам в гражданском процессе.

**13.** Кому суд в соответствии со ст.35 ГПК РФ не имеет права отказать в ознакомлении с делом, а так же делать выписки и копии?

**14. Вставьте пропущенное слово:**

В соответствии со ст.169 ГПК РФ в случае неявки в судебное заседание кого-либо из лиц, участвующих в деле, в отношении которых отсутствуют сведения об их извещении, разбирательство дела \_\_\_\_\_.

**15.** Как поступает судья, если отсутствуют в приложении к заявлению необходимые документы, указанные в ст. 132 ГПК РФ

**16.** В течение какого периода лица, участвующие в деле, и их представители вправе подать письменные замечания на протокол с момента его подписания.

**17. Вставьте пропущенное слово:**

Решение суда с отметкой о вступлении в законную силу можно получить через \_\_\_\_\_.

**18.** Ниже приведен ряд терминов. Два из них не относятся к участникам гражданского процесса. Найдите эти термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) истец
- б) суд
- в) дознаватель
- г) прокурор
- д) ответчик.
- е) присяжные

**19.** Установи соответствия между участниками гражданского процесса и их обязанностями.

*Участники процесса*


- 1. истец
- 2. ответчик
- 3. судья
- 4. эксперт
- 5. прокурор

*Обязанности*


- а) проводит экспертизу
- б) предъявляет требования о нарушенном праве
- в) привлекается к ответу
- г) проверяет подсудность
- д) приносит протест

**20.** Ниже приведены виды процессуальных документов, вынесенные судом в гражданском процессе в первой инстанции. Найдите термины не относящиеся к судебным документам первой инстанции.

- а) определение
- б) частная жалоба

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- в) решение
- г) постановление
- д) приговор
- е) мировое соглашение
- ж) ходатайство
- з) исковое заявление.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП. 06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### Примерные задания

**1. Что не является элементом состава преступления:**

- а) субъект
- б) объект
- в) наказание

**2. Какое наказание относится к основным:**

- а) штраф
- б) обязательные работы
- в) лишение свободы

**3.** Гражданин Б., двигаясь на мопеде вырвал с плеча потерпевшей У. сумочку и скрылся с места происшествия с похищенным, впоследствии распорядился похищенным. Личность Б. была установлена, дело было направлено в суд. Определите есть ли состав преступления, ответьте, как квалифицируется преступление грабеж или разбой.

**4.** На гражданку Е. было совершено нападение гражданином В., угрожая ножом он вырвал дамскую сумочку и скрылся с похищенным, впоследствии распорядился похищенным по своему усмотрению. Личность В. была установлена, дело было направлено в суд. Определите есть ли состав преступления, ответьте, как квалифицируется преступление грабеж или разбой.

**5. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:**

- а) вина
- б) мотив
- в) цель

**6. Уголовное наказание может назначаться:**

- а) судом и прокурором
- б) только судом
- в) судом и определенными законом иными государственными органами

**7. Источниками уголовного права являются:**


- а) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
- б) Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
- в) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.

**8. Вставьте пропущенные слова:**

Состав преступления – это совокупность всех уголовно-правовых признаков, которые должны присутствовать в деянии, чтобы оно квалифицировалось как \_\_\_\_\_ и попадало под \_\_\_\_\_ ответственность.

**9. Установите соответствие:**

- 1) состав преступления
- а) время, место, действие, бездействие

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

2) событие преступления

б) субъективные и объективные признаки

**10. Все правовые последствия при снятии судимости или ее погашении аннулируются. Верно ли это?**

- а) да
- б) нет

**11. Применение уголовного закона по аналогии:**

- а) не допускается;
- б) допускается прокурором;
- в) допускается только судом.

**12. Вставьте пропущенное слово:** Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это \_\_\_\_\_ преступления.

**13. Вставьте пропущенное слово:** Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его \_\_\_\_\_.

**14. Органом предварительного следствия гражданин И. обвинялся в ряде магазинных краж, совершенных в одном торговом центре, ему вменялось 9 эпизодов краж. Суд посчитал, что умысел на совершения краж был один, как суд квалифицирует преступление?**

**15. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?**

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив.

**16. Норма особенной части УК РФ состоит из:**


- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и санкции
- в) гипотезы и санкции

**17. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится**

- а) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести
- б) если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести
- в) к преступлениям незначительной тяжести
- г) к преступлениям небольшой тяжести

**18. Лицо считается судимым со дня**

- а) совершения преступления
- б) его задержания в качестве подозреваемого
- в) вступления обвинительного приговора суда в силу
- г) вынесения обвинительного приговора суда


	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**19. Установите соответствие:**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) презумпция невиновности; | а) подсудимый не является виновным до вступившего в законную силу приговора суда |
| 2) право на защиту          | б) знать в чем обвиняется;<br>в) оспаривать участие в совершении преступления    |

**20. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление**

- а) рецидив;
- б) совокупность
- в) повторность
- г) неоднократность

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП. 07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### Примерные задания

#### 1. Вещественными доказательствами в соответствии с УПК РФ признаются:

- а) предметы, которые сохранили на себе следы преступления
- б) деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления
- в) имущество, подлежащее аресту
- г) аудио- и видеоносители, фиксирующие следственные действия

2. Гудков А.И. привлечен к уголовной ответственности за то, что 12.08., работая главврачом Черемушкинской поликлиники, путем вымогательства получил взятку от Петровой С.С. за направление в спецсанаторий ее больного мужа. В судебном заседании 13.10. подсудимый Гудков А.И. заявил, что копия обвинительного заключения была ему вручена 11.10. Какое решение должен принять суд?

3. Суд в подготовительной части судебного заседания установил, что копия обвинительного заключения была вручена обвиняемому не за 7, а за 5 суток до судебного заседания. Суд принял решение отложить судебное заседание на 2 суток для продления ознакомления обвиняемого с обвинительным заключением. Правильно ли поступил суд?

#### 4. Вставьте пропущенное слово:

Вещественными доказательствами признаются любые \_\_\_\_\_, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления

#### 5. Вставьте пропущенное слово:

При вынесении приговора предметы, запрещенные к обращению, подлежат передаче в соответствующие учреждения или \_\_\_\_\_.

#### 6. Вставьте пропущенное слово:

Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до вступления приговора в законную \_\_\_\_\_.

#### 7. Вставьте пропущенное слово:

В случае, когда спор о праве на имущество, являющиеся вещественным доказательством подлежит рассмотрению в порядке \_\_\_\_\_ судопроизводства, вещественное доказательство хранится до вступления в силу решения суда.

#### 8. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- а) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- б) всегда хранятся при уголовном деле
- в) не могут храниться в материалах уголовного дела

#### 9. Понятие доказательств в уголовном процессе:



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

а) это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;

б) это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;

в) это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

**10. В досудебном производстве УПК РФ предусматривает две процедуры рассмотрения жалоб на незаконные и необоснованные действия и решения дознавателя, следователя:**

- а) заведующим юридической консультацией и помощником прокурора;
- б) прокурором и судом;
- в) Судьей Конституционного суда РФ и судьей суда общей юрисдикции;

**11. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато не позднее \_\_\_\_\_ со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания:**

- а) 10 суток
- б) 15 суток
- в) 14 суток
- г) 5 суток

**12. Судья дает распоряжение о вызове в судебное заседание лиц, указанных в его постановлении**

- а) судебному приставу
- б) секретарю судебного заседания
- в) прокурору, как представителю стороны обвинения

**13. Предварительное слушание в уголовном процессе:**

- а) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- б) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- в) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

**14. В военных судах производство по уголовным делам ведется на:**


- а) государственных языках, употребляемых в СНГ
- б) на языках, используемых в соответствующей местности
- в) русском языке

**15. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:**

- а) не требует исследования доказательств;
- б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в) не требует согласия потерпевшего.

**16. Вставьте пропущенное слово:**

После поступления уголовного дела, в случае если оно подлежит приему соответствующего суда, судья выносит \_\_\_\_\_ .

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**17. Вставьте пропущенное слово:**


В постановлении суда о назначении судебного заседания должно быть обязательно указано, когда обвиняемым получена копия обвинительного \_\_\_\_\_.

**18. Установите соответствие:**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. сторона защиты    | а) адвокат,              |
| 2. сторона обвинения | б) гражданский истец,    |
|                      | в) потерпевший,          |
|                      | г) гражданский ответчик; |
|                      | д) прокурор              |

**19. Установите соответствие:**


- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. составляет и подписывает обвинительное заключение,           | а) дознаватель,              |
| 2. составляет и подписывает обвинительный акт;                  | б) следователь,              |
| 3. утверждает обвинительное заключение и направляет дело в суд; | в) прокурор,                 |
| 4. утверждает обвинительный акт и направляет дело в суд         | г) начальник органа дознания |

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Примерное содержание тестовых заданий

- 1. Фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или резкому ухудшению здоровья –**
  - а) Вредный фактор,
  - б) Опасный фактор,
  - в) Травмирующий фактор
- 2. Неблагоприятные факторы трудового процесса или условий окружающей среды, которые могут оказать вредное воздействие на здоровье и работоспособность человека –**
  - а) Вредный фактор,
  - б) Опасный фактор,
  - в) Травмирующий фактор
- 3. Явление, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека –**
  - а) Опасность,
  - б) Риск,
  - в) Угроза.
- 4. Частота реализации опасностей –**
  - а) Опасность,
  - б) Риск,
  - в) Угроза.
- 5. Опасность на стадии перехода из возможности в действительность –**
  - а) Опасность,
  - б) Риск,
  - в) Угроза.
- 6. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является –**
  - а) Риск,
  - б) Продолжительность жизни,
  - в) Смертность.
- 7. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей –**
  - а) Экстремальная ситуация,
  - б) Чрезвычайная ситуация,
  - в) Авария

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**8. Стадии чрезвычайной ситуации –**

- а) Зарождения, инициирования, кульминации, затухания;
- б) Инициирования, кульминации, затухания, преодоления последствий;
- в) Проявления, инициирования, кульминации, преодоления последствий

**9. Средства обеспечения безопасности -**

- а) Средства биологической и технической защиты;
- б) Средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) Средства социальной и государственной защиты

**10. Организационные основы управления БЖД в России включают в себя организацию управлением (укажите неправильный ответ):**

- а) Охраной ОС,
- б) Охраной труда,
- в) Деятельностью в ЧС,
- г) Обеспечение безопасности на национальном уровне,
- д) Экономикой развивающихся стран

**11. Направления обеспечения национальной безопасности (укажите неправильный ответ):**

- а) Экономическая безопасность,
- б) Демографическая безопасность,
- в) Духовно-нравственная безопасность,
- г) Материальная безопасность,
- д) Информационная безопасность,
- е) Экологическая безопасность,
- ж) Политическая безопасность,
- з) Военная безопасность,
- и) Социальная безопасность.


**12. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к \_\_\_\_\_ объектам:**

- а) взрывоопасным
- б) радиационноопасным
- в) пожароопасным
- г) химически опасным

**13. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:**

- а) химически опасными
- б) пожаро и взрывоопасными
- в) радиационноопасными
- г) военными

**14. Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

а) авариями, связанными с резким повышением воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей

б) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды

в) гидродинамическими авариями

г) авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды

**15. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится:**

а) авария на магистральном газотрубопроводе

б) авария на электростанции

в) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов

г) прорыв отопительной батареи теплообеспечения

**16. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла чрезвычайная ситуация, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:**

а) эвакуацией

б) переселением

в) эмиграцией

г) профилактическим мероприятием

**17. Для предотвращения травматизма в техногенной сфере необходимо:**

а) проводить беседу по гражданской обороне

б) проводить беседу по безопасности жизнедеятельности

в) проводить беседу по правилам поведения

г) проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

**18. Взрывом называется:**

а) мгновенное высвобождение большого количества энергии в неограниченном объеме

б) мгновенное высвобождение большого количества энергии в ограниченном объеме

в) высвобождение большого количества энергии

г) мгновенное высвобождение энергии

**19. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают:**

а) при посадке, высадке, в поездке и в аварийной ситуации

б) только в случае возникновения аварийной ситуации

в) только во время движения

г) только при посадке и высадке

**20. Химическая авария- это:**


а) экстремальная ситуация

б) нештатная ситуация

в) авария на опасном объекте

г) авария на химически опасном объекте

**21. Аммиак относится к группе сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ):**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) вещества с преимущественно удушающим действием с выраженным прижигающим действием
- б) вещества с преимущественно удушающим действием со слабым прижигающим действием
- в) вещества с удушающим и нейротропным действием
- г) вещества с удушающим и общеядовитым действием с выраженным прижигающим действием

**22. Устранение опасности, грозящей правам и интересам личности, обществу и государству путем причинения телесных повреждений, повлекших смерть, кому-либо из посторонних лиц- это :**

- а) необходимая оборона,
- б) превышение необходимой обороны,
- в) крайняя необходимость,
- г) неосторожное убийство

**23. Правомерное причинение вреда посторонним лицам при самообороне является:**

- а) крайней необходимостью,
- б) необходимой обороной,
- в) мнимой обороной,
- г) превышением необходимой обороны

**24. Уничтожение собаки, натравленной на вас ее хозяином, является:**

- а) необходимой обороной,
- б) крайней необходимостью,
- в) превышением необходимой обороны,
- г) неумышленным убийством

**25. Опасностью, для устранения которой совершаются действия в состоянии крайней необходимости, не является:**


- а) нападение дикого зверя,
- б) нападение домашнего животного, действующего без вмешательства человека,
- в) нападение собаки, натравленной хозяином,
- г) пожар вблизи жизненно важного объекта

**26. Вред, причиненный при освобождении заложников, преступникам (их гибель), удерживающим людей полностью укладывается в рамки:**

- а) необходимой обороны,
- б) крайней необходимости,
- в) превышения необходимой обороны,
- г) неосторожное убийство

**27. Условием правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, не относится:**

- а) опасность может быть вызвана любым источником,
- б) опасность может быть вызвана только поведением человека,
- в) наличие опасности,

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

г) действительность опасности

**28. Недопустима необходимая оборона от посягательств со стороны лиц**

- а) невменяемых
- б) не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность
- в) имеющих преступное посягательство
- г) совершающих действия в состоянии крайней необходимости

**29. Условием правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны, относящимся к посягательствам не является**

- а) общественная опасность посягательства
- б) наличие посягательства
- в) только преступное посягательство
- г) реальность посягательства

**30. Условием правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, относящимся к созданию опасности, не является**

- а) реальность опасности
- б) наличие опасности
- в) только опасность, вызванная физическим лицом
- г) опасность, вызванная любым источником

**31. Какой из законов не регулирует общественные отношения в организации и ведении Гражданской обороны.**

- а) «О безопасности»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О гражданской обороне»


**32. К основным задачам гражданской обороны не относятся:**

- а) Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- б) Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- в) Проверка паспортного режима в районе применения противником оружия массового поражения
- г) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

**Примерное содержание практических заданий**

1. В соответствии с нормативными документами здания и части зданий по функциональной пожарной опасности подразделяются на классы:

- Ф1 – гостиницы, жилые дома, .....;
- Ф2 – .....;
- Ф3 – .....;
- Ф4 – .....;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Ф5 – .....

2. Производственные здания и сооружения по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются на пять категорий:

категория А и Б – \_\_\_\_\_ производства;  
категория В – \_\_\_\_\_ производства;  
категория Г – \_\_\_\_\_ производства;  
категория Д – производства с \_\_\_\_\_.

3. Цвета сигнальные

Красный сигнальный цвет применяется: \_\_\_\_\_;  
Желтый сигнальный цвет используется: \_\_\_\_\_;  
Зеленый сигнальный цвет применяется для \_\_\_\_\_.  
Синий сигнальный цвет используется для \_\_\_\_\_.

4. Знаки безопасности

Группы знаков безопасности:

1 – \_\_\_\_\_ (в виде круга);  
2 – \_\_\_\_\_ (в виде треугольника);  
3 – \_\_\_\_\_ (в виде квадрата);  
4 – \_\_\_\_\_ (в виде вертикального прямоугольника).

5. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций, заполнив таблицу:

<i>Поражающие факторы ЧС</i>	<i>Примеры чрезвычайных ситуаций</i>
Ударная волна	
Ионизирующее излучение	
Заражение территории АХОВ	
Заражение территории биологическими веществами	
Температурный фактор	
Психологический фактор	

6. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам происхождения.

Запишите расшифровку данных аббревиатур:

ЧС ПХ – \_\_\_\_\_  
ЧС ТХ – \_\_\_\_\_  
ЧС СХ – \_\_\_\_\_


Приведите примеры чрезвычайных ситуаций:

ЧС ПХ: \_\_\_\_\_;  
ЧС ТХ: \_\_\_\_\_;  
ЧС СХ: \_\_\_\_\_.

7. Производственные травмы в зависимости от характера воздействующих факторов подразделяются:

<i>Тип повреждения</i>	<i>Краткая характеристика</i>
------------------------	-------------------------------



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

	Ушибы, ранения, вывихи, переломы, сотрясения мозга
	Электроудар, электротравма
	Ожоги пламенем, нагретыми частями оборудования, горячей водой и пр.
	Ожоги, острые отравления
	Сочетание нескольких опасных факторов


**8. Производственные травмы по тяжести подразделяются на 6 категорий:**

<i>Тип категории</i>	<i>Краткая характеристика</i>
	После оказания помощи можно продолжать работу
Легкая травма	
	Многодневная потеря трудоспособности
	Требуется длительное лечение
Травма, приводящая к инвалидности	
Смертельная травма	


**9. Причины возникновения производственных травм**

<i>Вид причины</i>	<i>Краткая характеристика</i>
	Нарушение технологического процесса и требований техники безопасности (ТБ), неправильная организация рабочего места и режима труда, отсутствие обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, выполнение работ не по специальности, захлапленность территорий, помещений и т. д.
Технические	
	Несоответствие условий труда требованиям системе стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарным нормам (СН), строительным нормам и правилам (СНиП), нарушение режимов труда и отдыха, плохая освещенность, повышенные уровни запыленности, загазованности, шума, вибрации, излучений и др.
Психофизиологические	
Биографические	
	Отсутствие средств, низкий технический уровень производства, низкая заработная плата, отсутствие заинтересованности, отсутствие материального стимулирования и др.
	Температура, влажность, направленность и сила ветра, количество осадков, грозových разрядов, рельеф местности, вид грунтов и т. д.


**10. Болезнетворные микроорганизмы, токсины и средства их доставки, предназначенные для поражения людей, животных, растений, запасов продовольствия, называют \_\_\_\_\_ оружием.**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

7. Транспортные аварии относятся к \_\_\_\_\_ чрезвычайным ситуациям.
8. Предприятия пищевой промышленности и продовольственная база, имеющая холодильные установки, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.
9. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется \_\_\_\_\_.
10. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от \_\_\_\_\_ лет.
11. Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определенной территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории, называется \_\_\_\_\_.
12. Самую высокую ионизирующую способность характеризует \_\_\_\_\_.
13. При угрозе возникновения ЧС органы управления и силы РС ЧС функционируют в режиме \_\_\_\_\_.
14. От попадания внутрь организма человека зараженного воздуха предохраняют \_\_\_\_\_.
15. Средний многолетний уровень воды в реках, заливах и на отдельных точках морского побережья называется \_\_\_\_\_.
16. В результате обильных снегопадов, которые могут продолжаться от нескольких часов до \_\_\_\_\_  
нескольких суток, возникает \_\_\_\_\_.
17. В соответствии с общей классификацией чрезвычайные ситуации экономического характера являются \_\_\_\_\_.
18. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток воды с большим содержанием камней, песка и других твердых материалов называется \_\_\_\_\_.
19. Инфекции, заражение которыми осуществляется при помощи кровососущих членистоногих, называется \_\_\_\_\_.
20. Для обеспечения выполнения мероприятий гражданской обороны во всех организациях создается(ются) \_\_\_\_\_ гражданской обороны (ГО).
21. Гетеротрофные организмы, вызывающие у людей, животных различные виды микозов, называются \_\_\_\_\_.
22. Метилбромид, диоксин относятся к \_\_\_\_\_ ядам.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

23. Группа одноклеточных микроорганизмов диаметром от 0,1 до 10,0 мкм, вызывающих у людей чуму, холеру, сибирскую язву, называется\_\_\_\_\_.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП.09 ТРУДОВОЕ ПРАВО

### Примерное содержание тестовых заданий

#### 1. Трудовое законодательство относится:

1. к предметам исключительного ведения РФ;
2. к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
3. к предметам ведения субъектов РФ;
4. к предметам ведения местных органов власти.

#### 2. Трудовым правом не регулируются:

1. отношения по содействию занятости и трудоустройству;
2. отношения по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства и охраны труда;
3. отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и квалификации работников у данного работодателя;
4. отношения по трудовой деятельности индивидуального предпринимателя на собственном предприятии.

#### 3. Метод трудового права – это:

1. способы защиты прав работников;
2. комплекс способов правового регулирования труда;
3. приемы и методы поведения на работе;
4. совокупность правил в сфере труда.

#### 4. Основные задачи трудового права:


1. защита прав работников;
2. защита прав работодателей;
3. создание условий для учета интересов государства и общества в процессе производственной деятельности;
4. создание условий для достижения оптимального согласования интересов работников, работодателей и государства.

#### 5. На какой максимальный срок может заключаться срочный трудовой договор?

1. на 2 года;
2. на 3 года;
3. на 5 лет;
4. на 10 лет;
5. на 5 лет, если иное не установлено специальным федеральным законом или квалифицирующей нормой ТК РФ.

#### 6. С какого возраста, по общим правилам, допускается заключение трудового договора с работником?

1. с 14 лет;
2. с 15 лет;
3. с 16 лет;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

4. с 17 лет;

5. с 18 лет;

**7. Трудовой договор заключается:**

1. в устной форме;
2. в простой письменной форме путем обмена письмами, телеграммами;
3. в простой письменной форме путем составления единого документа;
4. в нотариальной форме;
5. в письменной форме с обязательной государственной регистрацией.

**8. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то работник должен приступить к работе:**

1. немедленно после заключения договора;
2. на следующий день после вступления договора в силу;
3. в течение 3 дней после вступления договора в силу;
4. в течение 7 дней после вступления договора в силу;
5. после получения аванса.

**9. В случае производственной необходимости временный перевод работника без его согласия допускается на срок:**

1. до 1 месяца;
2. до 2 месяцев;
3. до 3 месяцев;
4. до 6 месяцев;
5. до 1 года.

**10. При смене собственника имущества организации новый собственник имеет право расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером:**


1. в любой момент по желанию собственника имущества;
2. в течение 7 дней со дня возникновения у него права собственности;
3. в течение 1 месяца со дня возникновения у него права собственности;
4. в течение 2 месяцев со дня возникновения у него права собственности;
5. в течение 3 месяцев со дня возникновения у него права собственности.

**11. Базой для расчета рабочего времени по российскому трудовому законодательству является:**

1. рабочий день;
2. смена;
3. рабочая неделя;
4. календарный месяц;
5. финансовый год.

**12. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

1. 8 часов в день;
2. 8 часов в смену;
3. 40 часов в неделю;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

4. 28 календарных дней в месяц;
5. 300 календарных дней в год.

**13. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:**

1. 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;
2. 8 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;
3. 8 часов в течение двух дней подряд и 240 часов в год;
4. 4 часов в течение двух дней подряд и 240 часов в год;
5. 4 часов в день и 16 часов в неделю.

**14. Работа по совместительству:**

1. разрешена всем категориям работников;
2. не допускается для несовершеннолетних;
3. не допускается для лиц, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
4. правильные ответы: 2 и 3;
5. разрешена всем категориям работникам, кроме беременных женщин.

**15. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:**

1. 12 часов;
2. 24 часов;
3. 36 часов;
4. 42 часов;
5. 48 часов.

**16. Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период отпуска:**


1. включаются в оплачиваемый отпуск;
2. включаются в отпуск, но не оплачиваются;
3. не включаются в отпуск и не оплачиваются;
4. оплачиваются по среднему заработку;
5. оплачиваются в двойном размере среднего заработка.

**17. Работник должен быть извещен о времени начала отпуска:**

1. не позднее 3 календарных дней до его начала;
2. не позднее 1 недели до его начала;
3. не позднее 10 календарных дней до его начала;
4. не позднее 2 недель до его начала;
5. не позднее 1 месяца до его начала.

**18. В случае регистрации брака, рождения ребенка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до:**

1. 3 календарных дней;
2. 5 календарных дней;
3. 1 недели;
4. 10 календарных дней;
5. отпуск не предоставляется.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

### Примерное содержание практических заданий

1. Директор ООО «Квадрат» Корнилов с учетом мнения профсоюзного органа утвердил Положение о премировании по итогам года. Через месяц Корнилов своим приказом внес изменения в данное Положение, позволяющие снижать по дополнительным основаниям размер премии. Вследствие этого 10 работников были лишены премии по итогам года полностью или частично. Законны ли действия директора?

2. В чем состоит социальное назначение и функции трудового права? На примере конкретных статей ТК РФ (не менее 3) определите, в каких из них обеспечено оптимальное согласование функций трудового права, а в каких имеется дисбаланс этих функций в пользу одной из сторон трудового правоотношения. Каким образом, на ваш взгляд, он может быть устранен?


3. Директор книжного магазина «Книгохранилище» решил возродить в организации традицию субботников. Своим приказом он обязал всех работников явиться в субботу, 22 апреля, в магазин и совместными усилиями осуществить уборку магазина и близлежащей территории. Двое работников отказались участвовать в субботнике, ссылаясь на то, что им нужно ехать на дачу. Их директор уволил за прогул. Остальным работникам была выписана премия в размере 1 000 (одной тысячи) рублей. Законны ли действия директора? Дайте правовую оценку ситуации.

4. В процессе обсуждения проекта коллективного договора, подготовленного совместной комиссией от имени двух профсоюзов, действующих в организации, один из профсоюзов отказался от участия в работе этой комиссии, а также отказался подписывать коллективный договор в связи с тем, что в нем не были учтены специфические интересы представляемых им работников, и высказался за ведение отдельных коллективных переговоров от имени своих членов. Возник вопрос о порядке урегулирования возникшего разногласия. Предложите возможные варианты решения.

5. В связи с временным расширением производства и созданием в связи с этим дополнительных рабочих мест в организацию был приглашен бухгалтер для исчисления заработной платы для работников временно создаваемого производственного подразделения. Во время работы бухгалтер эпизодически помогал своим коллегам и по иным структурным подразделениям. После того, как расширенное производство было свернуто, бухгалтер в течение месяца продолжал ходить на работу, а когда обратился в кассу за получением заработной платы, узнал, что заработная плата ему не была начислена в связи с тем, что он был месяц назад уволен. Дайте правовую оценку ситуации.

6. Касаткин обратился в ООО «Компьютер-лэнд» с целью устроиться на работу в качестве специалиста по ремонту персональных компьютеров. Его приняли на работу, заключили трудовой договор, однако указали на необходимость приобрести у ООО форменную одежду с логотипом организации. Касаткин отказался, ссылаясь на то, что цена униформы завышена примерно в два-три раза по сравнению с рыночной стоимостью подобной одежды. Руководство ООО аннулировало трудовой договор. Дайте правовую оценку ситуации.

7. Протоколом № 1 собрания учредителей ООО «Рога и копыта» было учреждено ООО и директором назначен К. Воробьянинов. Однако трудовой договор с ним не оформлялся, запись в

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

трудоую книжку не вносилась. Через 2 месяца собрание учредителей вынесло решение о заключении трудового договора с новым директором, так как, во-первых, прежний подозревается в связях с криминальными структурами, и во-вторых, как утверждают учредители, К. Воробьянинов – незаконный директор. Трудовой договор с ним не подписывался, приказ о приеме на работу не издавался. К. Воробьянинов обратился в суд.

8. Накануне выходного дня бригаде слесарей был объявлен приказ директора предприятия о работе в день отдыха на ремонте вышедшего из строя парового котла. Два слесаря на работу не вышли и в результате были уволены за прогул.

Правильны ли действия директора? В каких случаях разрешается привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется работа в выходной день?

9. Накануне выезда в экспедицию вышли из строя две спецмашины. Единственный мастер по ремонту машин находился в очередном отпуске. Администрация решила вызвать его из отпуска. Однако мастер не подчинился и уехал за пределы города.

10. Петров устроился на работу в качестве шахтёра 12 марта. При этом с 1 по 15 мая включительно он по согласованию с работодателем находился в отпуске по семейным обстоятельствам; 13 июня он был отстранён от работы по подозрению, что он явился в состоянии алкогольного опьянения, которое, однако, не подтвердилось при медицинском осмотре; с 20 по 25 июня не работал в связи с тем, что профсоюзная организация на шахте объявила всеобщую стачку, а её активисты не пускали никого на территорию предприятия. Со ссылкой на закон дайте ответ, когда у Петрова появится право на ежегодный оплачиваемый отпуск?



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

### Примерное содержание тестовых заданий

**1. Среднесписочная численность персонала организации – это:**

- а) сотрудники, фактически работающие в организации;
- б) постоянные работники;
- в) сотрудники (постоянные, временные, сезонные), официально работающие в организации в данный момент;
- г) работники организации, присутствующие на рабочих местах в данный конкретный момент времени.

**2. Социально-экономический потенциал персонала – это:**

- а) среднесписочная численность персонала организации;
- б) нормативная численность персонала;
- в) профессионально-квалификационная структура персонала;
- г) совокупность качеств, определяющих трудоспособность персонала.

**3. Уровень (степень) подготовки работника, необходимый для выполнения определенных трудовых функций, называется:**

- а) профессией;
- б) должностью;
- в) специальностью;
- г) квалификацией.

**4. Как называется состав и соподчиненность взаимосвязанных звеньев (подразделений) управления в организации?**

- а) штатная структура;
- б) организационная структура;
- в) социальная структура;
- г) ролевая структура.


**5. К фрикционной безработице относится:**

- а) увольнение шахтёров в связи с развитием альтернативных источников энергии;
- б) увольнение в связи с активным поиском новой работы;
- в) увольнение в связи с уходом за детьми;
- г) увольнение в период кризиса перепроизводства.

**6. Продолжительная безработица охватывает тех, кто:**

- а) семь месяцев не может найти работу из-за спада в экономике;
- б) не может найти работу в течение года;
- в) вынужден менять работу из-за сезонного характер производства;
- г) не имеет работу около двух лет.

**7. Молодая женщина после перерыва по уходу за ребёнком не может найти работу и попадает в категорию безработных, охваченных:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) структурной формой безработицы;
- б) технологической формой безработицы;
- в) экономической формой безработицы;
- г) маргинальной формой безработицы.

**8. Трудовые ресурсы – это:**

- а) лица, занятые в общественном производстве;
- б) население страны трудоспособного возраста;
- в) лица, работающие по найму в условиях полного и неполного рабочего дня;
- г) экономически активное население страны.

**9. Что такое «скрытая» безработица?**

- а) это форма вынужденной безработицы, вызванной структурными преобразованиями экономики;
- б) это форма молодежной безработицы;
- в) это лица, ищущие работу самостоятельно или с помощью частных агентств по найму;
- г) это лица, формально занятые, т. е. имеющие большую вероятность потерять работу, а также безработные, не состоящие на учете на бирже труда.

**10. Какие из перечисленных мероприятий можно отнести к активной политике занятости?**

- а) выплата пособий по безработице;
- б) субсидирование занятости;
- в) содействие в трудоустройстве, обучение;
- г) оформление досрочного выхода на пенсию.

**11. Какая из перечисленных особенностей современного состояния ситуации в сфере занятости может быть оценена как негативное явление?**


- а) рост многообразия, появление новых форм занятости;
- б) допущение незанятости граждан в общественном производстве;
- в) сокращение занятости в официальном секторе экономики в пользу неформального сектора;
- г) сокращение занятости в государственном секторе.

**12. Как называются кадровые мероприятия, призванные оценить уровень соответствия труда, качества и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности?**

- а) введение в должность;
- б) отбор персонала;
- в) аттестация;
- г) формирование кадрового резерва.

**13. Что является основным преимуществом систематической, регулярной оценки персонала?**

- а) форма мотивации и профессионального развития персонала;
- б) удобный предлог для избавления от неугодных работников;
- в) простая и удобная форма управленческого контроля;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

г) способ получения информации о сотрудниках организации.

**14. Основные ошибки при проведении аттестации (укажите лишнее):**

- а) разные требования к сотрудникам, выполняющим одинаковую работу;
- б) подверженность влиянию стереотипов;
- в) не аттестуются лица, проработавшие в должности в данной организации менее года;
- г) сравнение людей друг с другом, а не со стандартами.

**15. К качественным методам выполнения оценочных процедур относятся:**

- а) метод стандартных оценок;
- б) метод ранжирования;
- в) метод попарного сравнения;
- г) метод развёрнутых характеристик.

**16. К какому типу резерва относится группа специалистов и руководителей, готовящихся к работе в рамках новых направлений?**

- а) резерв функционирования;
- б) оперативный резерв;
- в) резерв развития;
- г) стратегический резерв.

**17. При формировании списка кандидатов в резерв учитываются следующие факторы (указать лишнее):**

- а) выводы и рекомендации последней аттестации;
- б) возраст, образование сотрудника;
- в) семейное положение сотрудника;
- г) профессиональные характеристики.

**18. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется определение размера и дифференциация заработной платы работников разных категорий, называется:**


- а) тарифная сетка;
- б) тарифная модель (система);
- в) тарифная ставка;
- г) тарифно-квалификационный справочник.

**19. Что такое «ротации» персонала?**

- а) форма деловой оценки работника;
- б) временное перемещение работника на другую должность;
- в) одна из методик найма персонала;
- г) форма оплаты труда?

**20. Текучесть кадров – это:**

- а) число принятых или выбывших работников за отчётный период;
- б) увольнение работников по собственному желанию или за нарушение трудовой дисциплины;
- в) комплекс мер по соблюдению правовых норм и организационно-правовой поддержке со стороны администрации увольняющихся сотрудников;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

г) количество самовольных невыходов на работу.

**21. Показатель, отражающий потери производственного времени из-за отсутствия сотрудника на рабочем месте, – это:**

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) коэффициент абсентеизма;
- в) коэффициент интенсивности общего оборота персонала;
- г) коэффициент безработицы.

**22. В соответствии с трудовым законодательством РФ при увольнении по сокращению штата преимущественное право на сохранение работы предоставляется (указать лишнее):**

- а) сотрудникам, проработавшим в данной должности и данной организации менее года;
- б) работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией;
- в) лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком;
- г) семейным – при наличии двух и более иждивенцев.

**23. Режим организации рабочего времени, при котором изменяется время начала и окончания работы, но рабочий день длится 8 часов, называется:**

- а) гибкий график;
- б) скользящий график;
- в) ненормированный рабочий день;
- г) раздробленный рабочий день.

**24. При приеме на работу не требуется документ:**

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка Г. диплом

**25. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**


- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г. 3 месяца.

**26. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

**27. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:**

- А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**28. Для работника в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:**

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 35 часов в неделю;
- в) не более 32 часов в неделю.

### **Примерное содержание практических заданий**

1. Пятнадцатилетний Иванов Алексей учится в школе. Устроился работать курьером в ООО «Василёк» в свободное от учёбы время. Трудовой договор заключен на 4-х дневную рабочую неделю, в день он отработывает 3 часа. Таким образом, работает 12 часов в неделю, совмещая работу с учёбой. Соблюдает ли работодатель нормы ТК РФ?

2. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения на начало года составила 1млн. 500 тыс. человек, вступило в трудоспособный возраст 50 тыс. человек, умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек, выбыло из трудоспособного возраста 40 тыс. человек, прибыло из других районов 250 тыс. человек, убыло в другие районы 300 тыс. человек. Вычислите коэффициент механического прироста.

3. Численность занятых в составе экономически активного населения составляет 90 млн человек, численность безработных – 25 млн человек. Квартал спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 1 млн человек; из числа официально зарегистрированных безработных 2 млн человек прекратили поиски работы. Определить: 1 – начальный уровень безработицы; 2 – численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через квартал.

4. Борисов А., инвалид третьей группы, пришел для участие в конкурсе на вакантное место на предприятии ООО «Клад», численность компании порядка ста человек. Заболевание для данного вида работы не была препятствием, но Михайлову отказали в трудоустройстве, ссылаясь на его инвалидность. Как пояснил руководитель отдела кадров, компания вообще не принимает на работу инвалидов.

Какие гарантии предоставляются инвалидам, устраивающимся на работу со стороны государства? Правомерен ли отказ компании ООО «Клад» в трудоустройстве?


5. До истечения срока предупреждения об увольнении гражданка Абаева, работающая в фирме

«Гендальф», отозвала своё заявление об увольнении. Но работодатель, гражданин Менглиянов, уволил её, мотивировал это тем, сто на её место уже объявлен конкурс.

Имел ли право гражданин Менглиянов уволить гражданку Абаеву?

При каких условиях гражданка Абаева могла быть уволена в данной ситуации?

6. Гражданин Фомичев устроился работать в фирму «Русь». Работодатель, не удовлетворённый объёмом персональных данных, полученных у самого работника, получил

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

их с его прежнего местарботы. В результате гражданин Фомичев был уволен за то, что скрыл свои политические симпатии. Персональные данные гражданина Фомичева были получены без его письменного согласия. Охарактеризуйте правомерность действий работодателя?

Вправе ли был работодатель уволить гражданина Фомичева на таком основании?

7. Гражданин Максименко, работающий в организации «Колос» инженером, был переведён гражданином Стрельниковым без его согласия в другое структурное подразделение организации

«Колос». Эти действия работодателя не повлекли за собой существенных изменений трудовой функции.

Имел ли право гражданин Стрельников переводить гражданина Максименко без его письменного согласия?

Являются ли такие действия переводом?

8. Гражданин Киблицкий проработал на предприятии 5 лет. Работодатель решил продвинуть его по служебной лестнице, но для этого гражданину Киблицкому необходимо пройти курсы повышения квалификации. Весь процесс обучения был оплачен за счет предприятия. По окончании обучения гражданин Киблицкий написал заявление об увольнении, но директор предприятия в увольнении ему отказал. Имел ли право работодатель отказать в увольнении?

9. Гражданин Прилука был привлечен к работе в выходной день с его согласия. Он отказался от компенсации в двойном размере, а потребовал предоставить ему два выходных дня. Работодатель предоставил ему один выходной день.

Законны ли требования работника? Как должен был поступить работодатель?

10. Гражданка Соловьева, имеющая на иждивении ребенка 4-х лет, обратилась к работодателю просьбой установить ей неполную рабочую неделю. Работодатель согласился, но лишь с условием, что это время пойдет в счет отпуска гражданки Соловьевой, то есть отпуск будет сокращен. Охарактеризуйте правомерность действия работодателя.

11. Галустян, Коршиков и Жилинков создали общество с ограниченной ответственностью. Каждый из них внес в уставный капитал общества соответствующую сумму. Галустян стал директором, Коршиков — главным бухгалтером. Жилинков отказался занять какую-либо должность и заявил, что он будет принимать участие в деятельности ООО лишь в качестве члена правления с получением соответствующих дивидендов.


В каких правоотношениях с ООО состоят Галустян, Коршиков и Жилинков?

12. На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию.

Сформулируйте ответ работнику.

13. В правила внутреннего трудового распорядка было включено положение, запрещающее работникам организации покидать ее территорию во время перерыва для отдыха и питания.

Дайте правовую оценку этому положению.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

14. При проведении ревизии в бухгалтерии было установлено, что бухгалтер расчетной части Короткова два года назад допустила по небрежности в одном из документов грубую ошибку. На основании акта ревизии директор предприятия через 2 месяца после ревизии объявил Коротковой выговор.

Правильно ли наложено взыскание на Короткову?



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ОП.11 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

### Примерные задания

**1. В течение какого срока по общему правилу дело должно быть рассмотрено Арбитражным судом первой инстанции.**

**2. Вставьте пропущенное слово:**

В ходе каждого судебного заседания арбитражного суда первой инстанции, а также при совершении отдельных процессуальных действий вне судебного заседания ведется \_\_\_\_\_, с использованием средств аудиозаписи и составляется протокол в письменной форме.

**3. Когда судья выносит определение о назначении дела к судебному разбирательству?**

**4. Что является результатом деятельности Арбитражного суда при рассмотрении заявлений и ходатайств:**

- а) арбитражный суд выносит определения
- б) арбитражный суд выносит решение
- в) арбитражный суд выносит постановление
- г) составляется протокол

**5. Председатель арбитражного суда субъекта РФ вправе:**

- а) рассматривать дела в качестве судьи первой инстанции, осуществлять иные полномочия, установленные законом;
- б) подготавливать предложения по совершенствованию законов, осуществлять иные полномочия, установленные законом;
- в) организовывать деятельность суда, распределять обязанности между своими заместителями, осуществлять общее руководство аппаратом суда, а также иные полномочия, установленные законом.

**6. В какой срок судом должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?**

- а) не позднее трёх дней;
- б) не позднее 10 дней;
- в) не позднее следующего дня после поступления заявления;

**7. Что является обязательным для разбирательства дела в судебном заседании арбитражного суда**


- а) обязательное извещение лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания.
- б) обязательное присутствие лиц, участвующих в деле;
- в) вынесение определения суда о назначении предварительного судебного заседания.

**8. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ оказывает помощь судье в подготовке и организации судебного процесса, а также в подготовке проектов судебных актов.

**9. Вставьте пропущенное слово:**



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Арбитражный суд рассматривает дела по \_\_\_\_\_ и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

**10. Вставьте пропущенное слово:**

Арбитражный суд передает дело на рассмотрение другого арбитражного суда того же уровня в случае, если \_\_\_\_\_ заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств.

**11. Вставьте пропущенное слово:**

Арбитражный суд обязан проверить \_\_\_\_\_ лиц, участвующих в деле, и их представителей.

**12. Вставьте пропущенное слово:**

Помощник судьи по \_\_\_\_\_ поручению председательствующего ведет \_\_\_\_\_, обеспечивает контроль за фиксированием хода судебного заседания техническими средствами, проверяет явку в суд лиц, которые должны участвовать в судебном заседании.

**13. Вставьте пропущенное слово:**

О поручении произвести \_\_\_\_\_ определенные процессуальные действия выносятся \_\_\_\_\_.

**14. Установите соответствие:**


1. В случае удовлетворения заявления об отводе судьи
2. При подаче искового заявления Индивидуальным предпринимателем с ценой иска до 400 000 рублей
3. Вопрос об отводе судьи, рассматривающего дело единолично.
4. Если в результате удовлетворения отвода невозможно сформировать новый состав суда для рассмотрения данного дела в том же арбитражном суде.

- а) разрешается тем же судьей
- б) дело передается в другой арбитражный суд того же уровня.
- в) дело рассматривается в том же арбитражном суде, но в ином составе судей
- г) дело подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства

**15. Установите соответствие между понятиями и определениями:**

1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
2. Эксперт в арбитражном суде
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора
4. Специалист в арбитражном суде

- а) лица, вступающие в уже начатый между истцом и ответчиком процесс для защиты своих прав на предмет спора
- б) лицо, обладающее специальными знаниями по какому-либо вопросу рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ.
- в) лица, участвующие в процесс на стороне истца или ответчика в связи с тем, что вынесенный по делу судебный акт

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон

г) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.

#### **16. Установите соответствие между понятиями и определениями:**


- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Процессуальная дееспособность   | а) способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности                                  |
| 2. Компетенция арбитражного суда   | б) способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности     |
| 3. Процессуальная правоспособность | в) полномочие арбитражного суда на рассмотрение и разрешение подведомственного и подсудного данному суду дела |

#### **17. Установите соответствие между понятиями и определениями:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Основание иска             | а) юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику  |
| 2. Предмет иска               | б) материально-правовое требование истца к ответчику, которое вытекает из материально- правового отношения, и по поводу которого суд должен вынести решение  |
| 3. Иск в арбитражном процессе | в) спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально-правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке |

#### **18. Установите соответствие между понятиями и определениями:**


- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Арбитражный процесс          | а) совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных единой процессуальной целью |
| 2. Стадия арбитражного процесса | б) нормативно устанавливаемый порядок осуществления правосудия, выработанный                          |

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

3. Процессуальная форма
- на основе обобщения опыта  
правоприменения
- в) система последовательно  
осуществляемых процессуальных  
действий, совершаемых арбитражным  
судом и другими участниками  
судопроизводства в связи с рассмотрением  
и разрешением дела

**19. Установите соответствие между понятиями и определениями:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. виды доказательств в зависимости от<br>источника формирования                                     | а) прямые и косвенные  |
| 2. виды доказательств в зависимости от<br>способа формирования доказательств                         | б) первоначальные (непосредственные) и<br>производные (посредственные) |
| 3. виды доказательств в зависимости от<br>характера связи доказательства и<br>устанавливаемого факта | в) личные и вещественные (предметные)                                  |

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## **ПМ.01      ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ      ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СУДОВ**

### **Примерные задания**

**1. Судопроизводство и делопроизводство в военных судах ведутся на:**

- а) государственном языке РФ;
- б) государственном языке республики.
- в) на разных языках

**2. Можно ли подать заявление в районный суд в электронном виде?**

**3. Вставьте пропущенное слово:**

Правосудие – это способ реализации \_\_\_\_\_ власти.

**4. Районные суды в своей деятельности не руководствуются:**

- а) АПК РФ;
- б) ГПК РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) КАС РФ
- д) УПК РФ

**5. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?**

**6. Назовите нормативно-правовые акты в порядке их значимости:**

- а) Ведомственные акты;
- б) ФЗ;
- в) ФКЗ;
- г) Конституция РФ.

**7. Назовите правоохранительный орган, осуществляющий программное обеспечение судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**

**8. Вставьте пропущенное слово:**


Заявление в суд поданное в электронном виде подписывается \_\_\_\_\_ подписью, в порядке, установленном законодательством РФ.

**9. Возможность подачи процессуальных электронных документов в суд предоставляется на интернет- портале:**

- а) Гарант;
- б) Консультант Плюс;
- в) ГАС Правосудие

**10. Судебные дела посылаются по назначению в:**

- а) заказных бандеролях;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- б) заказных письмах;
- в) по факсу

**11. В каждом ли суде есть архив?**

**12. Как называется документ суда с указанием срока хранения документов суда?**

- а) приказ;
- б) распоряжение;
- в) номенклатура

**13. Вставьте пропущенное слово:**

Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде разработана для совершенствования документооборота районного суда и упорядочивает ведение \_\_\_\_\_ делопроизводства.

**14. На каком интернет портале публикуются официальные данные судебной статистики:**

- а) Гарант;
- б) [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru);
- в) ГАС Правосудие

**15. Правоохранительный орган, который регламентирует ведение статистической отчетности в судах общей юрисдикции?**

**16. Вставьте пропущенное слово:**

Суды общей юрисдикции обязаны сдавать статистическую отчетность в соответствующие управления судебного департамента \_\_\_\_\_.

**17. Назовите структурное подразделение суда, куда первично поступает входящая корреспонденция:**

- а) архив;
- б) общий отдел;
- в) приемная

**18. Назовите документ регламентирующий работу суда, в том числе и работу приемной суда?**


**19. Вставьте пропущенное слово:**

Инструкция по судебному делопроизводству в районных судах утверждается \_\_\_\_\_ судебного департамента при ВС РФ.

**20. Судья при подготовке к судебному разбирательству выясняет:**

- а) вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения
- б) согласен ли обвиняемый с обвинением;
- в) готов ли потерпевший к примирению.

**21. Вставьте пропущенное слово:**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

При оформлении гражданских дел, назначенных к предварительному слушанию помощник судьи по поручению судьи обязан \_\_\_\_\_ стороны о месте и времени предварительного судебного заседания.

**22. Через кого осуществляется вызов несовершеннолетнего подсудимого?**

**23. От чьего имени выносят Определение суда?**

- а) от имени РФ;
- б) от имени Председательствующего в 1 лице;
- в) от имени Председательствующего в 3 лице;
- г) от имени суда

**24. Какие виды извещений не предусмотрены в судах:**

- а) телефонограммы;
- б) судебные повестки;
- в) телеграммы;
- г) извещения в социальных сетях

**25. В каком документе представлены формы судебных повесток для извещения в суд?**

**26. Архивариус суда осуществляет:**

- а) прием в архив уголовных и гражданских дел, ведение журнала выдачи и сдачи документов, подготовку и передачу архивных документов на государственное хранение
- б) распределение обязанностей между сотрудниками и контроль за их выполнением, распределение поступившей корреспонденции, составление справок и сроков рассмотрения жалоб, составление статистических отчетов, ведение табеля учета рабочего времени работников аппарата суда
- в) подготовку планов работы суда, организацию работы аппарата суда, проведение проверок работы аппарата, помощь в приеме граждан, выполнение поручений

**27. Всегда ли на исполнение судебного акта требуется исполнительный лист?**

**28. Вставьте пропущенное слово:**


Исполнительный лист по общему правилу выдается судом на решение \_\_\_\_\_ в законную силу.

**29. Может ли быть выдан исполнительный лист по определению суда о наложении обеспечительных мер на предмет иска в день вынесения?**

- а) да;
- б) нет.

**30. В функции Судебного департамента при ВС РФ входит:**

- а) обеспечение деятельности федеральных судов;
- б) правосудие;
- в) охрана правопорядка;
- г) оперативно-розыскная деятельность.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**31. Вставьте пропущенное слово:**

Судебный департамент при ВС РФ – это федеральный \_\_\_\_\_ орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности федеральных судов.

**32. Назовите лицо в гражданском либо уголовном процессе не имеющее права обжалования судебных актов?**

**33. Должностное лицо суда, которое осуществляет связь с органами судебного департамента по вопросам обеспечения судов оргтехникой и программным обеспечением?**

- а) помощник председателя суда
- б) начальник общего отдела суда;
- в) администратор суда

**34. Вставьте пропущенное слово:**

Занесение данных о поступивших в суд исковых заявлений осуществляется в интернет-портал \_\_\_\_\_.

**35. Кто в районном суде осуществляет информационно-правовое обеспечение судей.**

**36. В систему арбитражных судов РФ входят:**

- а) районный арбитражный суд;
- б) арбитражный надзорный суд;
- в) арбитражный апелляционный суд;

**37. Вставьте пропущенное слово:**

Кассация в гражданском процессе производится по \_\_\_\_\_ в законную силу постановлений суда.

**38. Что должны обеспечивать работники архива суда?**

**39. Вставьте пропущенное слово:**

Статистическая отчетность в судах ведется в двух формах: в электронной и на \_\_\_\_\_ носителях.


**40. Каким органом утверждается Инструкция по ведению статистики в судах?**

**41. Сбор и обработка данных судебной статистики производится с использованием одной из подсистем:**

- а) Гарант;
- б) www.pravo.ru;
- в) ГАС Правосудие

**42. Где хранятся вещественные доказательства по уголовным делам в районном суде?**

- а) в хранилище;
- б) в спецхранилище;
- в) в камере вещественных доказательств

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**43. Вставьте пропущенное слово:**

Вещественные доказательства хранятся в суде до \_\_\_\_\_ в законную силу приговора либо иного судебного постановления.

**44. Где осуществляется хранение судебных дел, вступивших в законную силу и по которым произведено исполнение?**

- а) в канцеляриях суда
- б) в залах суда
- в) в архиве суда

**45. Дата и время рассмотрения гражданского дела определяется в соответствии с нормами:**

- а) ГПК РФ
- б) КАС РФ
- в) КоАП РФ
- г) АПК РФ

**46. Установите соответствие:**

**Дата и время рассмотрения**

1. гражданского дела,
2. административного дела,
3. дела об административном правонарушении

**определяется в соответствии с нормами:**

- а) ГПК РФ,
- б) КАС РФ,
- в) КоАП РФ

**47. Вставьте пропущенное слово:**

При невозможности присутствия участника процесса в судебном заседании, он может ходатайствовать перед судом об организации \_\_\_\_\_ с соответствующим судом по месту своего жительства.

**48. Повестки лицам, участвующим в судебном процессе, направляются им по формам, указанным:**

- а) в положении об извещении в судах;
- б) в положении об общем отделе в суде;
- в) в инструкции по судебному делопроизводству

**49. Вставьте пропущенное слово:**

Вместе с повесткой по гражданскому делу лицам участвующим в деле направляется копия \_\_\_\_\_ о принятии искового заявления к производству суда.

**50. Может ли лицо, участвующее в деле доставить повестку в суд другому лицу участвующему в деле?**

**51. Производится ли выдача исполнительных листов мировым судьей?**



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) да, по судебным актам вступившим в законную силу, по которым предполагается выдача исполнительных листов либо по определениям об обеспечительных мерах;
- б) нет, мировой судья не обладает такими полномочиями;
- в) выдачу исполнительных листов за мирового судью производит районный суд.

**52. Когда вступает в законную силу судебный акт?**

**53. Вставьте пропущенное слово:**

Апелляционная жалоба на судебный акт мирового судьи подается через мирового судью в соответствующий \_\_\_\_\_ суд.

**54. После провозглашения приговора осужденному (оправданному) вручается копия приговора в течение**

- а) 5 суток
- б) 2 суток
- в) 4 суток
- г) 10 суток

**55. Вставьте пропущенное слово:**

Кодификация – это один из видов \_\_\_\_\_, который направлен на упорядочение большого количества нормативных актов для создания логически цельного нормативного акта.

**56. Кодификационный акт:**

- а) ФКЗ;
- б) подзаконный нормативно-правовой акт;
- в) Кодекс (ФЗ)

**57. По каким правилам (по какому процессуальному нормативно-правовому акту) составляется административное исковое заявление?**

**58. Для организации кодификационно-справочной работы в судах для систематизации и учета нормативно-правовых актов, используют справочные правовые системы:**

- а) Глобус;
- б) Звезда;
- в) Консультант Плюс


**59. Вставьте пропущенное слово:**

Для обработки статистических данных в судах используется правовая система \_\_\_\_\_.

**60. На какой орган возложены функции по информационно-правовому обеспечению судов общей юрисдикции?**

**61. Вставьте пропущенное слово:**

Организация и порядок ведения работы по учету законодательства определяется \_\_\_\_\_ соответствующего суда.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**62. Внесение сведений о делах, которые разбираются в судах (информацию об участниках процесса, движение дела, результаты его рассмотрения) производится:**

- а) через Консультант Плюс;
- б) через Гарант;
- в) через ПС ГАС Правосудие

**63. Кто обязан обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**

**64. Вставьте пропущенное слово:**

Номенклатура дел в суде предназначена для организации \_\_\_\_\_ документов, их систематизации, индексации и определении сроков хранения.

**65. Номенклатура вводится в действие:**

- а) с первого рабочего дня года
- б) с 01 января года;
- в) определяется председателем суда.

**66. В каком отделе суда хранится номенклатура дел?**

**67. Вставьте пропущенное слово:**

Контрольные экземпляры \_\_\_\_\_ кодексов должны быть в каждом суде.

**68. Что такое контрольные экземпляры действующих кодексов?**

**69. Сроки хранения уголовных дел исчисляются с момента:**

- а) с момента вынесения приговора;
- б) погашения судимости;
- в) с момента вступления приговора в законную силу.

**70. Сроки хранения гражданских дел исчисляются:**

- а) обращении к исполнению вступившего в законную силу судебного акта;
- б) с момента вынесение решения;
- в) с момента вступления решения в законную силу.


**71. С какого момента наступает срок хранения дел об административном правонарушении, по которому вынесено постановление о присуждении штрафа?**

**72. Вставьте пропущенное слово:**

Вещественные доказательства, подверженные быстрой порче \_\_\_\_\_ осматриваются.

**73. Укажите участника уголовного дела:**

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) гражданский истец

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**74. Вставьте пропущенное слово:**

Сторонами по гражданскому делу являются \_\_\_\_\_ и ответчик.

**75. Как правильно называется лицо, привлекаемое по делу об административном правонарушении?**

**76. Извещение лиц в судебное заседание является правом или обязанностью суда?**

**77. Кто из работников суда извещает участников процесса в судебное заседание?**

- а) уполномоченный судьей работник суда;
- б) только секретарь судебного заседания;
- в) только помощник судьи.

**78. Вставьте пропущенное слово:**

Суд в судебное заседание извещает \_\_\_\_\_ лицо только в первое заседание, далее данный участник процесса узнает указанную информацию на сайте суда.

**79. Обязан ли суд разъяснять порядок обжалования приговора?**

**80. Вставьте пропущенное слово:**

Решение по гражданским делам по общему правилу вступает в законную силу в течение \_\_\_\_\_ с момента изготовления его в окончательной форме.

**81. При удовлетворении гражданского иска по уголовному делу при вступлении в законную силу приговора, гражданский истец вправе:**

- а) получить исполнительный лист;
- б) получить разрешение на денежные средства у судьи;
- в) получить исполнительный лист только если обратиться со своим иском в порядке гражданского судопроизводства.

**82. Входят ли помощники судей в аппарат суда?**

**83. Кто обязан рассматривать внепроцессуальные жалобы в суде:**

- а) председатель суда;
- б) помощник председателя суда;
- в) любой из судей данного суда.


**84. Вставьте пропущенное слово:**

Рассмотрение жалобы на судью рассматривает соответствующая \_\_\_\_\_ коллегия судей.

**85. Вставьте пропущенное слово:**

Помощник председателя суда подбирает нормативно-правовые акты, необходимые для \_\_\_\_\_ дела.

**86. Может ли помощник судьи вести протокол судебного заседания?**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**87. Помощник судьи при поступлении жалобы на постановление об административном правонарушении:**

- а) вправе проверить доводы жалобы;
- б) не имеет права проверять доводы жалобы;
- в) обязан передать жалобу председателю суда.

**88. Кем назначается на должность Председатель районного суда?**

**89. Имеет ли право помощник председателя суда готовить ответы для СМИ или опровержения недостоверной информации?**

- а) имеет по поручению председателя суда;
- б) нет не имеет;
- в) этим занимается исключительно председатель суда.

**90. Кто обязан заниматься деперсонализацией судебных актов и размещением их в сети Интернет?**

**91. Что такое аппарат суда?**

- а) структурное подразделение суда, состоящие из отделов, обеспечивающих отправлению правосудия;
- б) состав суда, который состоит из судей данного суда;
- в) председатель суда и его заместители.

**92. Входит ли в аппарат суда администратор суда?**

**93. Вставьте пропущенное слово:**

Архив суда входит в состав \_\_\_\_\_ отдела районного суда.

**94. Обязанность по составлению ежеквартального отчета районного суда по общему правилу входит в обязанность:**

- а) председателя суда;
- б) судьи по гражданским делам;
- в) консультанта.

**95. В какой орган передаются ежеквартальные статистические отчеты районных судов?**

**96. Вставьте пропущенное слово:**


Руководство отделов районного суда осуществляют \_\_\_\_\_ данных отделов.

**97. Вставьте пропущенное слово:**

Упаковка вещественных доказательств должна обеспечивать \_\_\_\_\_ от повреждения и порчи.

**98. Лицо, отвечающие за сохранность вещественных доказательств назначается:**

- а) председателем суда;
- б) администратором;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

в) начальником общего отдела.

**99. В каком документе содержится форма акта приема-передачи вещественных доказательств на хранение?**

**100. Вставьте пропущенное слово:**

Судейское сообщество РФ образуют \_\_\_\_\_ федеральных судов всех видов и уровней, \_\_\_\_\_ судов субъектов РФ, входящих в судебную систему РФ.

**101. Какой документ должен быть оформлен судом при принятии искового заявления к производству?**

**102. Каким документом оформляется прием уголовного дела к производству:**

- а) решение;
- б) распоряжение;
- в) постановление

**103. В каком законе содержатся положения о требованиях, предъявляемых к судье?**

**104. Вставьте пропущенное слово:**

В случае, если лицо, вызываемое в суд, отказалось от получения судебной повестки, оно считается \_\_\_\_\_ в судебное заседание.

**105. Если адресат не получает судебную корреспонденцию по зависящим от него причинам, то оно считается:**

- а) доставленным;
- б) не доставленным;
- в) не отправленным.

**106. Установите соответствие:**


<i><b>Судьи</b></i>	<i><b>Вид суда</b></i>
1. мировой судья;	а) суд общей юрисдикции субъекта РФ;
2. третейский судья;	б) военный суд;
3. судья гарнизонного суда;	в) арбитражный суд
	г) нет правильного ответа

**107. Вставьте пропущенное слово:**

Исполнительные листы оформляются на специальных \_\_\_\_\_.

**108. Форма журнала учета бланков исполнительных листов содержится:**

- а) в инструкции по судебному делопроизводству;
- б) в положении суда по учету бланков исполнительных листов;
- в) в приложении к приказу председателя суда.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**ПМ.01      ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ      ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РАБОТЫ СУДОВ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
1	МДК 01.01 МДК 01.02. МДК 01.03. МДК 01.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных положений судебного делопроизводства, структурных подразделений, обеспечивающих документооборот в суде;</li> <li>– порядок составления и оформления судебных документов;</li> <li>– применение законодательного и нормативно-методического регулирования судебного делопроизводства;</li> <li>– организационные структуры ведения делопроизводства в суде;</li> <li>– речевая аргументация позиции «Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами»;</li> <li>– применение законодательного и нормативно-методического регулирования судебного делопроизводства;</li> <li>– применение порядка составления процессуальных документов, согласно правилам организации делопроизводства в суде и процессуальным нормам;</li> </ul>	108		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4	Письменный отчет, дифференцированный зачет по учебной практике



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

		– подготовка дел к судебному разбирательству, в необходимых случаях доклад судье о том, что необходимо сделать для подготовки гражданских дел, составление проектов соответствующих определений				
		<b>Итого</b>	<b>108</b>			



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 01.03. МДК 01.04	<p>– ведение протоколов судебных заседаний во время судебного дела параллельно с секретарем;</p> <p>– участие в проводимых судом обобщениях практики рассмотрения отдельных категорий гражданских дел (алиментные, трудовые, жилищные, о возмещении вреда, о возмещении ущерба, причиненного приписками, растратами, хищениями, об установлении отцовства, о лишении родительских прав, споры о детях, авторские и изобретательские дела, дела о признании гражданина недееспособным и об ограничении дееспособности и др.);</p> <p>– составление обзоров по результатам обобщения;</p> <p>– присутствие на проводимых судьей приемах граждан, прием граждан под контролем судьи, рассмотрение, по его поручению жалобы и составление отчетов по ним;</p> <p>– изучение конкретных гражданских дел и подбор законодательного материала, необходимого для разрешения этих дел, соответствующих руководящим разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ</p>	72		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4	Письменный отчет, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)






Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

		по вопросам судебной практики;  – принятие кассационных и апелляционных жалоб и представлений, направление дел в кассационную и апелляционную инстанции;  – оформление исполнительных документов;  – составление проектов судебных актов				
		<b>Итого</b>	<b>72</b>			

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.02 АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ

### Примерное содержание тестовых заданий

#### 1. Архивный документ -

- а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению
- б) документ досоветского периода
- в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежат хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства

#### 2. Документы по личному составу -

- а) архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем
- б) личные дела работников организации
- в) архивные документы, подлежащие вечному хранению

#### 3. Документ Архивного Фонда Российской Федерации -

- а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать
- б) архивный документ досоветского периода
- в) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению

#### 4. Архивный фонд -

- а) коллекция архивных документов по определенной теме
- б) совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой
- в) совокупность архивных документов, хранящаяся в отдельном архивном учреждении

#### 5. Временное хранение архивных документов -


- а) хранение архивных документов в архиве организации
- б) хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами
- в) хранение документов Архивного фонда РФ без определения срока

#### 6. Экспертиза ценности документов –

- а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда РФ
- б) оценка денежной стоимости архивных документов
- в) изучение документов для последующего фондирования

#### 7. Обеспечение сохранности архивных документов –

- а) комплекс мероприятий по созданию нормативных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения архивных документов, исключающих их хищение и утрату и обеспечивающих поддержание их в нормальном физическом состоянии
- б) комплекс мероприятий по обеспечению физической сохранности документов

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

в) обеспечение противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов

**8. В архивохранилище архивных документов на бумажной основе нормативный температурно-влажностный режим –**

- а) температура 20-22°C, относительная влажность воздуха 50-55%
- б) температура 15-17°C, относительная влажность воздуха 40-45%
- в) температура 17-19°C, относительная влажность воздуха 50-55%

**9. Архивный шифр –**

а) номер архивного дела, содержащего документы на бумажной основе  
 б) обозначение, наносимое на каждую единицу хранения с целью обеспечения учета и идентификации

в) обозначение, наносимое на каждую единицу хранения секретных архивных документов

**10. Основными единицами учета архивных документов являются –**

- а) архивный фонд и единица хранения
- б) архивный фонд и архивная опись
- в) архивный фонд и архивный документ

**11. Единица хранения это –**

- а) физически обособленные архивный документ или архивные документы
- б) архивный фонд
- в) архивная опись

**12. Опись дел, документов, как учетный документ архива, используется для –**

- а) суммарного учета архивных документов и закрепления порядка их систематизации
- б) поиска документов для их дальнейшего использования
- в) поединичного и суммарного учета архивных документов, закрепления порядка их систематизации, учета изменений в составе и объеме архивных документов

**13. В состав вспомогательных учетных документов архива не входят: –**


- а) книги учета документов, переданных в другие архивы
- б) книги учета фондов и документов, выделенных к уничтожению
- в) книга учета поступлений документов

**14. Комплектование архива –**

- а) систематическое пополнение архива документами
- б) создание нового архива в учреждении
- в) определение состава архивных документов, подлежащих приему в архив

**15. Формирование дела - это**

- а) подготовка дела к хранению в соответствии с установленными правилами.
- б) группирование исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела.
- в) краткое обозначение сведений о составе и содержании документов в деле.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**16. Внутренняя опись дела помещается:**

- а) в конце дела.
- б) в начале дела.
- в) на лицевой стороне обложки дела.
- г) в самостоятельное дело.

**17. Документы передаются в государственный архив на постоянное хранение**

- а) по описям, утвержденным ЭПК.
- б) по номенклатуре дел.
- в) по решению руководителя архива организации.

**18. Информация социально-правового характера по запросам граждан и организаций выдается в форме**

- а) архивного документа.
- б) архивного извлечения.
- в) архивной справки.

**19. Нумерация листов дела выполняется простым карандашом**

- а) в середине листа сверху.
- б) в правом нижнем углу листа.
- в) в правом верхнем углу листа.

**20. Нумерация имеющихся в составе дела фотографий и чертежей производится**

- а) на лицевой стороне с указанием цифр в правом верхнем углу.
- б) на оборотной стороне с указанием цифр в левом верхнем углу.
- в) вообще не нумеруются.
- г) на оборотной стороне с указанием цифр в правом нижнем углу.

**21. Как поступают с приложениями к документам, объем которых превышает 250 листов?**


- а) вообще не подшивают в дело;
- б) составляют из них отдельный том;
- в) подшивают вместе с документами и разбивают на несколько дел.

**22. Что необходимо сделать в случае обнаружения большого числа ошибок в нумерации листов дела?**

- а) старые номера стираются и проставляются новые.
- б) оставляют старые номера, а в листе-заверителе делают соответствующую запись;
- в) старые номера зачеркивают, а рядом ставят новые номера.

**23. Архив проводит проверку состояния хранения документов и их организации в делопроизводстве структурных подразделений не реже**

- а) одного раза в год.
- б) раз в три года.
- в) каждые пять лет.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

### Примерное содержание практических заданий

**1. *Архив ЗАГСа Петровского района хранил на подоконниках в архиве свидетельства о расторжении брака, не выданные в срок гражданам.***

- Что такое юридическая ответственность за нарушение законодательства об архивном деле в РФ?
- Установите нормативно-правовую базу юридической ответственности.
- Какие органы (должностные лица) привлекают виновных к ответственности за нарушение законодательства об архивном деле в РФ?
- Установите условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства об архивном деле в РФ?
- Определите правила использования документов.
- Определите меры по сохранности документов при их использовании.

**2. *Архив Верховного суда РФ готовит издания по различным направлениям.***

- Что такое обращение гражданина?
- Установите нормативно-правовую базу обращения граждан.
- Какие структурные подразделения (учреждения) осуществляют работу по работе с гражданами?
- Установите виды и формы обращения граждан.
- Определите алгоритм действий при обращении граждан?
- Определите меры по сохранности архивных документов при создании каталогов.

**3. *Архивный работник архива N-го краевого суда не установил пароль на свой компьютер, чем спровоцировал свободный доступ к персональным данным.***


- Что такое персональные данные?
- Установите нормативно-правовую базу работы с персональными данными.
- Какие структурные подразделения (учреждения) осуществляют работу с персональными данными?
- Установите принципы обработки персональных данных.
- Что требуется на обработку персональных данных?
- Определите меры по сохранности персональных данных?

**4. *В архив Петровского районного суда поступили законченные судебные дела.***

- Кто дает разрешение на передачу уголовного или гражданского дела в архив?
- Какими правилами руководствуются при сдаче в архив документов суда?
- Какое уголовное дело считается законченным для передачи его в архив суда?
- Какое гражданское дело считается законченным для передачи его в архив суда?
- В течении которого времени проводится экспертиза научной и практической ценности документов суда, целью которой является отбор документов для последующего хранения
- Кем назначается экспертная комиссия для организации и проведения работы по экспертизе ценности документов в суде

**5. *Специалисты МУ «Муниципальный архив города N» ведут работу по составлению научно-справочного аппарата.***

- Что такое система научно-справочного аппарата (НСА)?
- Установите нормативно-правовую базу создания НСА.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Колледж
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

в) Какие структурные подразделения (учреждения) осуществляют работу по созданию НСА?

г) Установите методы составления НСА.

д) Состав системы НСА?

е) Определите меры по сохранности архивных документов при создании НСА.

**6. Специалисты архива Петровского районного суда составляют именной каталог, пользуясь схемой классификации документной информации.**

а) Что такое каталог документа?

б) Установите нормативно-правовую базу создания каталогов архивных документов.

в) Какие структурные подразделения (учреждения) осуществляют работу по каталогизации документов?

г) Установите методы составления каталогов.

д) Какие виды каталогов существуют?

е) Определите меры по сохранности архивных документов при создании каталогов.

**7. Посетители читального зала Государственного архива РФ фотографировали документы при помощи принесенных с собой фотоаппаратов.**

а) Что такое читальные залы в архиве?

б) Установите нормативно-правовую базу работы пользователей в читальных залах Государственного архива РФ.

в) Какие структурные подразделения (учреждения) осуществляют работу по приему посетителей в читальные залы?

г) Установите правила работы в читальных залах архива?

д) Права и обязанности посетителей.

е) Определите меры по сохранности архивных документов при посещении читального зала.

**8. В Петровский районный суд поступила корреспонденция по почте (ходатайство о рассмотрении дела в суде без присутствия потерпевшего). Ответьте на вопросы:**

а) Кто получает корреспонденцию в суде?

б) Если при вскрытии пакета будет обнаружено отсутствие какого-либо документа или приложения к нему, что предпринимает ответственный за корреспонденцию?

в) Где регистрируется корреспонденция?

г) Какие документы не подлежат регистрации, а передаются с отметкой о времени получения их судом для приобщения к делам?

**9. Мировой судья одного из участков Петровского отделения мировых судей принял решение о передаче судебных дел в архив. Ответьте на вопросы:**


а) Какие судебные дела в архив не принимаются и подлежат возврату?

б) Кто отвечает за надлежащее оформление и передачу в архив судебных дел, материалов?

в) Полное оформление судебных дел, материалов в соответствии с Основными правилами работы ведомственных архивов это-....

г) Что указывается на обложках судебных дел, материалов, подлежащих передаче в архив?

д) Как должны быть прошиты документы судебного дела (материала)?

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**10. Разработать самостоятельно примерную инструкцию по отбору судебных дел, материалов и других документов для уничтожения Санкт-Петербургским городским судом.**

**11. Гражданину Российской Федерации Здобину И.С. было отказано работниками архива Санкт-Петербургского городского суда в доступе к открытой архивной информации.**

- Что такое использование архивных документов?
- Установите нормативно-правовую базу использования документов.
- Какие структурные подразделения и в каких учреждениях разрешают/не разрешают использование документов?
- Установите условия доступа к документам?
- Определите правила использования документов.
- Определите меры по сохранности документов при их использовании?


**12. Специалисты архива Санкт-Петербургского городского суда осуществляют выявление и учет уникальных документов.**

- Что такое выявление и учет уникальных архивных документов?
- Установите нормативно-правовую базу выявления и учета уникальных архивных документов.
- Какие структурные подразделения (участки суда) осуществляют работу с уникальными документами?
- Установите правила работы с уникальными архивными документами?
- Какие архивные документы называют уникальными?
- Определите меры по сохранности уникальных архивных документов.

**13. Работникам Санкт-Петербургского архива суда необходимо провести экспертизу ценности поступивших в архив документов.**

- Что такое экспертиза ценности документов?
- Установите нормативно-правовую базу экспертизы ценности документов.
- Какие структурные подразделения и в каких учреждениях проводят экспертизу ценности документов?
- Выявите критерии ценности документов?
- Какая цель экспертизы ценности документов?
- Определите меры по сохранности документов при их экспертизе?



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.02 АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 02.01 МДК 02.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;</li> <li>– осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);</li> <li>– составлять внутреннюю опись документов;</li> <li>– вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;</li> <li>– оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;</li> <li>– соблюдать охранный режим помещений хранилищ;</li> <li>– выполнять порядок использования документов архива суда;</li> <li>– организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение.</li> </ul>	36		ПК 1.4	Письменный отчет, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			




	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.03 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

### Примерное содержание тестовых заданий

1. **В основе информационной системы лежит**
  - а) среда хранения и доступа к данным
  - б) вычислительная мощность компьютера
  - в) компьютерная сеть для передачи данных
  - г) методы обработки информации
2. **Информационные системы ориентированы на**
  - а) конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
  - б) программиста
  - в) специалиста в области СУБД
  - г) руководителя предприятия
3. **При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:**
  - а) одно;
  - б) столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;
  - в) любое количество;
  - г) не более двух.
4. **Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:**
  - а) органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;
  - б) официальные источники публикаций;
  - в) любые СМИ;
  - г) сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.
5. **Во вкладке «Справка» документов информационного банка «Решения высших судов», являющихся судебными актами, всегда содержится информации о:**
  - а) составе судей;
  - б) названии и дате документа;
  - в) прямых и обратных ссылках;
  - г) у судебных актов нет вкладки «Справка».
6. **Военные суды относятся:**
  - а) к федеральным судам общей юрисдикции;
  - б) к арбитражным судам;
  - в) к третейским
7. **Справочная правовая система (СПС) это:**
  - а) массив документов;
  - б) электронные базы данных текстов правовых актов и программное обеспечение для работы с базой данных;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

в) CD-диски с текстовыми файлами законов.

**8. В информационном банке «Законопроекты» поле «Стадия законодательного процесса» заполняется:**

- а) только для Паспортов законопроектов;
- б) для всех законопроектов;
- в) верного варианта ответа нет.

**9. В информационные банки «Версия Проф» и «Эксперт-приложение» одновременно могут входить следующие документы:**

- а) все распорядительные документы;
- б) Никакие;
- в) верного варианта ответа нет.

**10. В информационный банк «Подборки судебных решений» включаются:**

- а) подборки существенных судебных решений, принятых федеральными арбитражными судами округов и судами высших инстанций;
- б) подборки исковых решений;
- в) подборки существенных судебных решений, принятые судьями судами высших инстанций.

**11. В информационный банк «Путеводитель по налогам» можно перейти:**

- а) из Карточки поиска разделов «Финансовые консультации»
- б) из Карточки поиска разделов «Законодательство» или «Финансовые консультации»;
- в) из Карточки поиска разделов «Законодательство»

**12. Включение нового документа в информационные банки системы КонсультантПлюс происходит:**


- а) ручным вводом текста
- б) после многократной компьютерной и ручной сверки текста электронной версии с заверенной бумажной копией документа или с его официальной публикацией и исправления несоответствий, имеющих в электронной версии по сравнению с бумажной
- в) все варианты ответов верны

**13. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.**

- а) Документальные системы
- б) Гипертекстовые системы
- в) Справочно-правовые системы
- г) АИС электронной коммерции
- д) САПР

**14. Назовите достоинство справочно-правовых систем.**

- а) Удобный интерфейс
- б) Возможность составления отчетов
- в) Наличие руссификатора
- г) Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**15. Назовите достоинство справочно-правовых систем.**

- а) Наличие мультимедиа
- б) Возможность работы с MS Word
- в) Компактное хранение больших объемов информации
- г) Передача документов в MS Excel

**16. Назовите недостаток справочно-правовых систем.**

- а) Сложность организации поиска документа
- б) Сложность восприятия информации с экрана монитора
- в) Сложность составления отчетов
- г) Невозможность работы в программах MS Office

**17. Назовите недостаток справочно-правовых систем.**

- а) Сложность пополнения законодательной базы системы
- б) Низкая скорость передачи информации
- в) Сложность поиска документов
- г) Система не является официальным источником опубликования правовых документов

**18. Справочно-правовые системы, ориентированные на доступ пользователей любой профессиональной ориентации к нормативно-правовым документам - это...**

- а) Справочно-информационные системы общего назначения
- б) Глобальные информационные службы
- в) Системы автоматизации делопроизводства
- г) Системы поддержки деятельности правотворческих органов

**19. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это...**

- а) Предложение
- б) Слово
- в) Документ
- г) Словосочетание

**20. Наименьшая единица справочно-правовых систем – это...**


- а) Предложение
- б) Слово
- в) Документ
- г) Словосочетание

**21. Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?**

- а) Консультант Плюс
- б) Гарант
- в) Кодекс

**22. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это...**

- а) Избирательность

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- б) Чувствительность
- в) Релевантность

**23. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов – это...**

- а) Избирательность
- б) Чувствительность
- в) Релевантность

**24. База данных - это:**

- а) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

**25. Наиболее распространенными в практике являются:**

- а) распределенные базы данных
- б) иерархические базы данных
- в) сетевые базы данных
- г) реляционные базы данных

**26. Что такое АИС?**

- а) Автоматизированная информационная система
- б) Автоматическая информационная система
- в) Автоматизированная информационная сеть
- г) Автоматизированная интернет сеть

**25. Цель информатизации общества заключается в**


- а) 1.справедливом распределении материальных благ;
- б) 2.удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3.максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

**26. Данные об объектах, событиях и процессах, это**

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.


**27. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:**

- а) Одиночные;
- б) Групповые;
- в) Корпоративные

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

### Примерное содержание практических заданий

1. Пользуясь алгоритмом подачи заявления в суды общей инстанции, сформируйте произвольное исковое заявление в суд общей юрисдикции в электронном виде через ГАС «Правосудие».
2. Перечислите основные шаги алгоритма подачи заявлений в суд общей юрисдикции. По какому разделу вы будете получать информацию, и отслеживать весь процесс рассмотрения вашего заявления?
3. Опишите способы входа в систему ГАС «Правосудие».
4. Опишите алгоритм входа в систему ГАС «Правосудие», используя авторизацию с помощью электронной подписи.
5. Выберите вид обращения «Административное исковое заявление» и сформулируйте его, используя реквизиты заявителя (им может быть ваш законный представитель), например, кто-то из родственников или кто-либо из ваших одноклассников.
6. Опишите алгоритм прикрепления документа после его формирования.
7. Опишите последовательность шагов при отправке заявления в суд.
8. Какие возможны варианты после того, как вам придет уведомление о поступлении документов в систему.
9. Составьте судебное извещение в электронной форме.
10. Составьте исковое заявление в суд и переведите его в формат PDF.
11. Составьте инструкцию по подаче судебных извещений в электронной форме.
12. Составьте краткую пошаговую инструкцию по подаче документов в арбитражный суд.
13. Используя систему «Консультант Плюс» или «Гарант», перечислите порядок подачи в арбитражные суды РФ документов в электронной форме.
14. Опишите перечень услуг ГАС «Правосудие». Укажите, какую информацию можно найти на сайте.
15. Сделайте подборку нормативно-правовых актов, относящихся к вопросам нормативного регулирования официального статистического учета в РФ.
16. Используя систему «Консультант Плюс» или «Гарант», найдите Инструкции по судебному делопроизводству в районных судах. Сохраните документы в текстовом формате в своей папке на рабочем столе.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**17.** Осуществите поиск в СПС «Консультант Плюс» по словам: «официальный статистический учет», «ведение судебной статистики», «судебная статистика».

**18.** Используя поисковую систему СПС «Гарант» найдите все действующие законы об образовании. Сформируйте список найденных документов. Увеличьте в нем шрифт. Отсортируйте сформированный список по убыванию даты издания документов. Используя поиск по контексту, найдите в списке документов федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и все законы, вносящие изменения в этот закон, и удалите их из списка.

**19.** Откройте СПС ГАРАНТ. Войдите на закладку «Мои документы», откройте журнал работы на сегодняшнюю дату, раздел поиск по реквизитам и вернитесь к громадному списку форм договоров. Теперь в этом списке найдите документ: “..... об оказании специализированным депозитарием ...” При поиске контекста потребуйте выделить найденные совпадения. Сколько найдено документов? Документы разбросаны по списку или все в одном месте. Скопируйте их названия в отчет и перенесите найденные документы в папку.


**20.** В СПС ГАРАНТ способом по реквизитам сформируйте списки по следующим вопросам:

- Сколько действующих инструкций в системе Гарант (список документов можно не создавать);
- Сколько действующих документов Генеральной прокуратуры России;
- Сколько действующих законов по вопросам приватизации, труда и трудоустройства;
- Какой документ зарегистрирован в Минюсте под №1037? Получите справку по этому документу и запишите в отчет, где и когда он опубликован?

**21.** Запустить с рабочего стола справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Из Стартового окна перейти в раздел «Законодательство». Ознакомиться с общим построением справочно-информационной правовой системы «КонсультантПлюс». Сколько разделов существует в данной системе?

**22.** Запустить с рабочего стола справочно-правовую систему «Гарант». Ознакомиться с двумя вариантами представления основного меню системы «Гарант». Какие существуют функциональные возможности основного меню. Определить назначение кнопки, расположенной на панели инструментов.

**23.** Запустить с рабочего стола справочно-правовую систему «Гарант». Ознакомиться со структурой основного и дополнительного окон системы. Просмотреть основные операции командного меню.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.03 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 03.01  МДК 03.02	<p>–обеспечение учета реквизитов объектов судебного делопроизводства в соответствии с действующими процессуальными кодексами, инструкциями по делопроизводству, утвержденными учетно-статистическими формами и формами статистической отчетности;</p> <p>–ведение электронного архива судебных решений;</p> <p>–формирование статистических и аналитических отчётов по результатам работы;</p> <p>–организация автоматизированного сбора судебных решений</p>	36		ПК 1.3 ПК 1.5	Письменный отчет, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

### Примерное содержание тестовых заданий

**1. Статистика как наука изучает:**

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события.

**2. Статистическая совокупность – это:**

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

**3. Основными задачами статистики на современном этапе являются:**

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
- а) а, в
- б) а, б
- в) б, в

**4. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:**

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) количественную и качественную.

**5. Основные стадии статистического исследования включают:**

- а) сбор первичных данных,
  - б) статистическая сводка и группировка данных,
  - в) контроль и управление объектами статистического изучения,
  - г) анализ статистических данных
- Варианты ответа:

**6. Единица, показывающая в каких величинах учитываются изучаемые статистикой социально-правовые явления, называется ...**

- а) единицей наблюдения.
- б) единицей измерения.
- в) отчетной единицей.
- г) единицей совокупности.

**7. Обобщенная количественная характеристика социально-правовых явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью называется ...**

- а) статистическим показателем.
- б) статистической закономерностью.
- в) статистическим признаком.
- г) вариацией.



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**8. Количественное изменение значений признака при переходе от одной единицы совокупности к другой называют ...**

- а) дисперсией.
- б) вариацией.
- в) корреляцией.
- г) сводкой.

**9. Судебная статистика включает в себя следующие отрасли ...**

- а) уголовно-правовую статистику.
- б) демографическую статистику.
- в) гражданско-правовую статистику.
- г) административно-правовую статистику.
- д) статистику социальных отклонений.

**10. Основными разделами уголовно-правовой статистики являются ...**

- а) статистика органов дознания.
- б) статистика предварительного расследования.
- в) статистика уголовного судопроизводства.
- г) статистика прокурорского надзора.
- д) статистика исполнения приговоров.

**11. Основными разделами гражданско-правовой статистики являются ...**

- а) статистика гражданского судопроизводства.
- б) статистика исполнения судебных решений.
- в) статистика искового производства.
- г) статистика исполнения приговоров.

**12. К объектам регистрации уголовно-правовой статистики относятся ...**

- а) преступление.
- б) преступник.
- в) потерпевший.
- г) свидетель.
- д) наказание.


**13. Объектами гражданско-правовой статистики являются ...**

- а) спор о праве гражданском.
- б) суд, рассматривающий гражданское дело.
- в) стороны в гражданском процессе.
- г) судебное решение.

**14. Объектами административно-правовой статистики являются ...**

- а) административные правонарушения.
- б) лица, совершившие административные правонарушения.
- в) суд, рассматривающий дело об административном правонарушении.
- г) меры административной ответственности.

**15. Основными формами статистического наблюдения являются ...**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) анкетный опрос.
- б) специально организованное статистическое наблюдение.
- в) мониторинг.
- г) отчетность.

**16. Статистическая отчетность – это ...**

- а) форма статистического наблюдения.
- б) вид статистического наблюдения.
- в) способ статистического наблюдения.
- г) метод статистического наблюдения.

**17. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется**

- а) статистическим формуляром.
- б) анкетой.
- в) программой наблюдения.
- г) опросным листом.

**18. Статистический формуляр – это ...**

- а) форма непрерывного статистического наблюдения.
- б) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения
- в) способ наблюдения.
- г) документ учетного образца.

**19. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе ...**

- а) статистических карточек первичного учета.
- б) документов оперативного учета.
- в) заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении.
- г) обвинительных заключений по уголовным делам.


**20. Основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого ...**

- а) протокол судебного заседания.
- б) свидетельские показания.
- в) заключение экспертов.
- г) приговор и обвинительное заключение.

**21. Этап статистического исследования, в процессе которого осуществляется массовая цифровая регистрация явлений по интересующим признакам ...**

- а) статистическое наблюдение.
- б) сбор статистических данных.
- в) сводка и группировка статистических данных.
- г) научная обработка статистических данных.

**22. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц исследуемой совокупности ...**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- а) длящееся.
- б) единовременное.
- в) сплошное.
- г) не сплошное.

**23. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов ...**

- а) периодическое.
- б) единовременное.
- в) сплошное.
- г) текущее.

**24. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы, называется;**

- а) табулятором наблюдения.
- б) классификатором наблюдения.
- в) программой наблюдения.
- г) планом наблюдения.

**25. Дайте определение понятию «Статистический показатель» -...**

- а) то, по чему можно судить о развитии и ходе чего-нибудь
- б) обобщающая характеристика какого-то свойства отдельных единиц, группы единиц или совокупности в целом
- в) количественное выражение результата какого-либо действия

**26. Дайте определение понятию «Статистический анализ» — ...**


- а) метод исследования путем разложения изучаемого предмета на составные части
- б) третий этап статистического исследования, на котором исчисляются статистические показатели с целью выявления сущности изучаемых явлений, установления взаимосвязей и закономерностей его развития
- в) разработка приемов вычислений и их применения к решению различных вопросов о величинах

**27. Отрасль науки, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов и дающая числовое выражение тенденций и закономерностей их развития, называется ...**

- а) статистикой.
- б) тригонометрией.
- в) алгеброй.
- г) социологией.

**28. Множество элементов, обладающих массовостью, некоторыми общими свойствами, существенными характеристиками и наличием вариации признаков называется ...**

- а) выборочной совокупностью.
- б) генеральной совокупностью.
- в) статистической совокупностью.
- г) статистическим множеством.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**29. Обобщенная количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью называется ...**

- а) статистическим показателем.
- б) статистической закономерностью.
- в) статистическим признаком.
- г) вариацией.

**30. Количественное изменение значений признака при переходе от одной единицы совокупности к другой называют ...**

- а) дисперсией.
- б) вариацией.
- в) корреляцией.
- г) сводкой.

**31. Размах вариации – это ...**

- а) теснота связи между признаками.
- б) изменение структуры статистической совокупности.
- в) изменяемость величины признака.
- г) разность между максимальным и минимальным значениями признака.

**32. Судебная статистика включает в себя следующие отрасли ...**

- а) уголовно-правовую статистику.
- б) демографическую статистику.
- в) гражданско-правовую статистику.
- г) административно-правовую статистику.
- д) статистику социальных отклонений.

**33. Основными разделами уголовно-правовой статистики являются ...**


- а) статистика органов дознания.
- б) статистика предварительного расследования.
- в) статистика уголовного судопроизводства.
- г) статистика прокурорского надзора.
- д) статистика исполнения приговоров.

**34. Основными разделами гражданско-правовой статистики являются ...**

- а) статистика гражданского судопроизводства.
- б) статистика исполнения судебных решений.
- в) статистика искового производства.
- г) статистика исполнения приговоров.

**35. К объектам регистрации уголовно-правовой статистики относятся ...**

- а) преступление.
- б) преступник.
- в) потерпевший.
- г) свидетель.
- д) наказание.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**36. Объектами гражданско-правовой статистики являются ...**

- а) спор о праве гражданском.
- б) суд, рассматривающий гражданское дело.
- в) стороны в гражданском процессе.
- г) судебное решение.

**37. Объектами административно-правовой статистики являются ...**

- а) административные правонарушения.
- б) лица, совершившие административные правонарушения.
- в) суд, рассматривающий дело об административном правонарушении.
- г) меры административной ответственности.

**Примерное содержание практических заданий**

**1.** Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью.

Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

**2.** Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

**3.** Необходимо провести обследование личности преступника.

Какие формы, виды и способы статистического наблюдения могут быть использованы для такого обследования?


**4.** Перечислите основные формы статистической отчетности МВД, прокуратуры и судов. Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

**5.** Секретарь районного суда после истечения срока обжалования приговора по делу Петрова в статистической карточке на подсудимого отметила, что приговор по делу не был обжалован и опротестован в кассационном порядке, после чего заполнила контрольный талон к статистической карточке.

Правильны ли действия секретаря районного суда?

**6.** По материалам всех уголовных дел об умышленных убийствах доля преступлений с использованием огнестрельного оружия составила 65%. В порядке выборки обследовали 20% дел и установили, что доля таких преступлений равна 60%.

Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

7. По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2020 год.

РЕГИОН	2015	2016	2017	2018	2019	2020
А	3500	4200	4350	4100	6200	???
Б	3100	3200	3900	49900	5500	???
В	1300	1500	1100	2800	3200	???

8. Разработайте формуляр для статистического обследования качества работы районного суда. Число вопросов – не менее 20.

9. Определите структуру преступности и составьте ее график:

№	Вид преступлений (Вп)	Регион А	Регион Б	Регион В
1	Убийство	40	35	17
2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	105	98	77
3	Изнасилование	52	46	53
4	Кража	350	270	205
5	Мошенничество	31	22	15
6	Грабеж	120	108	85
7	Разбой	26	19	14
8	Хулиганство	305	207	108
9	Прочие преступления	5441	4875	2716

10. Количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей в течение года характеризуется следующими данными

Динамика ДТП с участием детей

Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во ДТП	74	82	86	92	102	98	86	90	110	92	82	78

Для анализа ряда динамики рассчитайте:

1. Показатели динамики преступности по базисной схеме. Результаты изложите в табличном виде.

2. Для определения основной тенденции ряда динамики преступности произведите выравнивание ряда методом скользящей средней по трем точкам.

11. Для определения среднего размера материального ущерба выборочно отобрано 300 уголовных дел, которые распределились следующим образом.


Распределение дел по размеру материального ущерба

Размер материального ущерба (млн. руб.)	до 4	4-10	10-20	20-50	50 и более
Число дел	37	45	68	140	10

На основании этих данных вычислите:

1. Средний размер материального ущерба и укажите вид средней.

2. Моду и медиану. Результат представьте графически.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**12.** Количество зарегистрированных преступлений в России характеризуются следующими данными.

**Динамика преступности**

Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество зарегистрированных преступлений, тыс. чел	1912,2	2007,1	1965,0	1789,6	1920,3	1969,0

Для анализа ряда динамики рассчитайте:

1. Показатели динамики преступности по цепной схеме. Результаты изложите в табличном виде.
2. Спрогнозируйте количество преступлений на 2021 год. Сделайте выводы.

**13.** Имеется 10000 статистических карточек формы 4, в которых определены суммы материального ущерба, колеблющиеся от 1000 до 101000 рублей. Определите численность бесповторной выборки для определения среднего размера материального ущерба, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка не превышала 500 рублей.

**14.** В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

№ населенного пункта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения)	10	15	16	14	18	16	19	20	22	23
Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения)	5	7	7	8	10	15	12	19	20	24

Определите зависимость между двумя социальными явлениями – занятостью лиц и уровнем преступности среди них.

**15.** По 22 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях: 3 2 5 4 6 5 3 2 4 3 4 2 3 2 5 2 3 4 2 5 7 6. Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

**16.** Следственным управлением УВД администрации Тверской области в 2018 году было расследовано:


- в срок до 1 месяца-420 уголовных дел;
- в срок от 1-го до 2-х месяцев-632 уголовных дела;
- в срок от 2-х до 3-х месяцев-75 уголовных дел;
- в срок от 3-х до 6-ти месяцев-15 уголовных дел.

Определите средний срок расследования.

**17.** В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.


**18.** На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что 60% из них совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения. Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.

**19.** На территории Пролетарского района г. И зарегистрировано 355 постоянно

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

проживающих граждан, которые были судимы за совершение преступлений в несовершеннолетнем возрасте. 35 из них совершили преступления повторно. Общий рецидив в это время был равен около 25%. Рассчитайте вероятность совершения повторных преступлений ранее судимыми гражданами.




	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)


№ п/п	Индекс модуля, МДК	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 04.01 МДК 04.02	<p>– ознакомление с организационной структурой, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, изучение нормативно-правового материала, регулирующего ведение статистической отчетности в конкретном суде;</p> <p>– ведение работы по подбору и систематизации законодательства, обработке статистических данных, обобщению судебной практики, информационному обеспечению деятельности суда;</p> <p>– ведение баз данных автоматизированного судебного делопроизводства и судимости, выверки информации первичного статистического учета и сформированных статистических данных;</p> <p>– изучение проведения работ по анализу судебной статистики в конкретном суде;</p> <p>– проведения работ по анализу статистических показателей по направлениям организации деятельности в конкретном суде.</p>	36		ПК 1.5	Письменный отчет, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА

### Примерное содержание тестовых заданий

- Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?  
 А) законности;  
 Б) прозрачности процедур;  
 В) неприкосновенности минимума имущества;  
 Г) своевременности совершения исполнительных действий.
- Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию выплачивающую должнику заработную плату?  
 А) о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей;  
 Б) о взыскании периодических платежей в размере двадцати шести тысяч рублей;  
 В) о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей;  
 Г) о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей.
- Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?  
 А) в последний день этого месяца;  
 Б) переносится на недостающие дни на следующий месяц;  
 В) заканчивается в первый день следующего месяца;  
 Г) по решению суда.
- Когда оканчивается срок, если окончание срока приходится на воскресенье?  
 А) в пятницу;  
 Б) в субботу;  
 В) в воскресенье;  
 Г) в понедельник.
- Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?  
 А) в течение года;  
 Б) в течение двух;  
 В) в течение трех лет;  
 Г) в течение пяти лет.
- В каком случае адресат считается извещенным?  
 А) если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;  
 Б) если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;  
 В) если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;  
 Г) в любом из приведенных выше случаях.
- Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа?  
 А) постановление о возбуждении исполнительного производства;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) протокол об окончании исполнительного производства;
- В) решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;
- Г) приказ о перенаправлении исполнительного производства.

8. Какого звания не существует?

- А) главный судебный пристав Российской Федерации;
- Б) главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;
- В) главный судебный пристав подразделения судебных приставов;
- Г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

9. Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств?

- А) совмещенное исполнительное производство;
- Б) сводное исполнительное производство;
- В) исполнительное производство по совокупности требований;
- Г) совокупное исполнительное производство.

10. Какой предусмотрен предельный срок добровольного исполнения?

- А) три дня;
- Б) пять дней;
- В) семь дней;
- Г) десять дней.

11. В какой промежуток времени могут применяться меры принудительного исполнения в рабочие дни?

- А) с 6 до 20 часов;
- Б) с 8 до 20 часов;
- В) с 8 до 22 часов;
- Г) с 6 до 22 часов.

12. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?


- А) обращения взыскания на имущество должника;
- Б) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- В) обращения взыскания на периодические выплаты должника;
- Г) во всех приведенных выше случаях.

13. По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...?

- А) продолжается;
- Б) приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
- В) прекращается;
- Г) оканчивается.

14. Исполнительное производство по истечении срока давности исполнения судебного акта по делу об административном правонарушении...?

- А) продолжается;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Б) приостанавливается до вынесения судом, принявший соответствующий акт, решения о продлении срока;

В) прекращается;

Г) оканчивается.

**15. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?**

А) возобновляется;

Б) прекращается, если срок давности истек;

В) оканчивается с истечением срока давности;

Г) продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

**16. На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?**

А) заявления должника;

Б) просьбе взыскателя;

В) постановления судебного пристава- исполнителя;

Г) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

**17. В каком случае судебный пристав-исполнитель не вправе отложить исполнительное действие?**

А) заявления должника;

Б) просьбе взыскателя;

В) постановления судебного пристава- исполнителя;

Г) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

**18. В каком случае исполнительное производство подлежит приостановлению?**

А) предъявления иска об освобождении от наложенного ареста (исключении из описи) имущества, на которое обращено взыскание по исполнительному документу;

Б) оспаривания исполнительного документа или судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;

В) нахождения должника в длительной служебной командировке;

Г) обращения взыскателя, должника или судебного пристава-исполнителя в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения;

**19. В каком случае исполнительное производство приостанавливается судом?**

А) смерти должника, объявления его умершим или признания безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом, актом другого органа или должностного лица требования или обязанности допускают правопреемство;


Б) утраты должником дееспособности;

В) оспаривания результатов оценки арестованного имущества;

Г) принятия судом к рассмотрению иска должника об отсрочке или рассрочке взыскания исполнительского сбора, уменьшении его размера или об освобождении от взыскания исполнительского сбора;

**20. Кто не вправе приостанавливать исполнительное производство в случае поступления жалобы на действия подчиненных им должностных лиц службы судебных приставов?**

А) главный судебный пристав Российской Федерации;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) главный судебный пристав субъекта Российской Федерации;
- В) заместитель главного судебного пристава Российской Федерации;
- Г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

**21. В каком случае исполнительное производство может быть приостановлено?**

- А) отзыва у должника - кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций, за исключением исполнительного производства, которое в соответствии с Федеральным законом "О банках и банковской деятельности" не приостанавливается;
- Б) утраты должником дееспособности;
- В) розыска должника, его имущества или розыска ребенка;
- Г) направления постановления о поручении совершить отдельные исполнительные действия и (или) применить отдельные меры принудительного исполнения в соответствии с частью 6 статьи 33 Федерального закона «Об исполнительном производстве».

**22. В каких случаях исполнительное производство прекращается судом?**

- А) отмены судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;
- Б) утраты возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия;
- В) принятия судом отказа взыскателя от взыскания;
- Г) отмены или признания недействительным исполнительного документа, на основании которого возбуждено исполнительное производство.

**23. Какого исполнительного производства не существует?**

- А) основное исполнительное производство;
- Б) исполнительное производство по не исполненным полностью постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- В) исполнительное производство по не исполненным частично постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- Г) дополнительное исполнительное производство.


**24. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора?**

- А) арест имущества;
- Б) меры принудительного исполнения;
- В) установленные для должника ограничения;
- Г) штраф.

**25. В каком случае исполнительный документ, по которому взыскание не производилось или произведено частично, возвращается взыскателю?**

- А) по просьбе заявителя;
- Б) по предложению должника;
- В) если взыскатель своими действиями препятствует исполнению исполнительного документа;
- Г) во всех вышеуказанных случаях.

**26. В каком случае подлинник исполнительного документа остается в окончанном исполнительном производстве?**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

А) возвращения исполнительного документа по требованию суда, другого органа или должностного лица, выдавшего исполнительный документ;

Б) направления копии исполнительного документа в организацию для удержания периодических платежей, установленных исполнительным документом;

В) направления исполнительного документа из одного подразделения судебных приставов в другое;

Г) во всех вышеуказанных случаях.

**27.** Кому направляется постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании с должника исполнительского сбора?

А) должнику;

Б) взыскателю;

В) в суд, другой исполнительный орган или должностному лицу, выдавшему исполнительный документ;

Г) А и В.

**28.** Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником?

А) осуществляет его законный представитель;

Б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;

В) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;

Г) самостоятельно.

**29.** Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности?

А) попечитель;

Б) прокурор;

В) судебный пристав-исполнитель;

Г) государственный защитник.

**30.** Как и кем оформляется решение о назначении переводчика?

А) заявлением заявителя;

Б) заявлением должника;

В) постановлением судебного пристава-исполнителя;

Г) судебным актом.

**31.** В каком случае присутствие понятых обязательно?

А) вскрытие нежилых помещений занимаемых должником;

Б) получение от должника денежных средств;

В) осмотр имущества должника;

Г) когда производится административное приостановление деятельности.

**32.** Понятой имеет право...?

А) знать какой судебный орган выдал исполнительный документ и (или) на каком основании суд выдал исполнительный документ;



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

- Б) знать в чью пользу и (или) в чьих интересах совершаются действия и применяются меры;
- В) делать замечания;
- Г) принимать активное участие в совершении действий и (или) в применении мер.

33. Кем определяется размер компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого?

- А) судебный пристав-исполнитель;
- Б) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
- В) главный судебный пристав Российской Федерации;
- Г) Правительством Российской Федерации.

34. Специалист для участия в исполнительном производстве не может быть привлечен по...?

- А) просьбе заявителя;
- Б) просьбе должника;
- В) инициативе судебного пристава-исполнителя;
- Г) вынесенному акту судебного органа.

35. Кем решается вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя?


- А) главным судебным приставом Российской Федерации;
- Б) главным судебным приставом субъекта Российской Федерации;
- В) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
- Г) судом, другим органом или должностным лицом, выдавшим исполнительный документ.

### **Примерное содержание практических заданий**

1. В пользу индивидуального предпринимателя Иванова решением арбитражного суда было взыскано с АО «Прометей» 3000 руб. Иванов обратился к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения АО «Прометей», представив решение арбитражного суда, с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства. Прав ли судебный пристав-исполнитель? Дайте мотивированный ответ.

2. После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Смирнов обратился в суд с требованием заменить судебного пристава-исполнителя Шакирову на том основании, что она и должник Ибрагимов являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя. Прав ли Смирнов? Дайте мотивированный ответ.

3. При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель Манакова обратила взыскание на заложенное имущество должника Каримова в виде автомобиля «Волга» путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Рахимов, возражая против указанных действий Манаковой, указал, что у должника Каримова имеется другое имущество для погашения требований. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Дайте мотивированный ответ.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

4. В пользу взыскательницы Ивановой с ее бывшего мужа в 2016 г. были взысканы алименты на содержание ребенка. Через пять месяцев после вынесения решения супруги помирились, и взыскательница отозвала исполнительный лист. Через два года супруги снова поссорились, брак по инициативе жены был расторгнут, и последняя снова предъявила исполнительный лист ко взысканию, написав заявление о взыскании задолженности за прошедшие два года. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? Дайте мотивированный ответ.

5. По иску Мишина к Вядищеву о защите чести и достоинства суд вынес решение, которым обязал ответчика опровергнуть на общем собрании трудового коллектива распространенную им ранее среди сослуживцев информацию о том, что Мишин «выгнал из дома своих родителей». Какие действия должен совершить судебный пристав-исполнитель, если Вядищев еще до вынесения решения уволился? Изменится ли решение задачи, если уволился Мишин?

6. Судебный пристав-исполнитель отказался принять к исполнению удостоверение, выданное комиссией по трудовым спорам, на основании ее решения о взыскании с предприятия в пользу Иванова заработной платы, сославшись на то, что должник заявил о своем намерении обжаловать решение комиссии по трудовым спорам в суд. Проанализируйте действие судебного пристава-исполнителя. Дайте мотивированный ответ.

7. Во время исполнения судебного приказа о взыскании алиментов в размере одной трети заработка должник скончался. Вторая жена умершего просит судебного пристава-исполнителя прекратить исполнительное производство в отношении взыскания алиментов на детей мужа от первого брака. Вправе ли судебный пристав-исполнитель самостоятельно решить вопрос о прекращении исполнительного производства? Дайте мотивированный ответ.

8. С Головки, работающего менеджером в торговой фирме, взыскано по решению суда 30 тыс. руб. в пользу Павловой за ущерб, причиненный столкновением автомашин. Головки имеет ежемесячный доход в размере 54 тыс. руб. Судебный пристав-исполнитель предложил должнику добровольно исполнить решение суда в пятидневный срок, а по истечении данного срока наложил арест на телевизор Головки стоимостью 45 тыс. руб. Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Дайте мотивированный ответ.

9. В производстве судебного пристава-исполнителя Железнодорожного подразделения судебных приставов г. Екатеринбурга находятся исполнительные листы судов о взыскании денежных средств с дочернего страхового акционерного общества «Росгосстрах-Свердловск». Среди них имеются листы о взыскании страховых платежей, заработной платы, возмещении вреда, причиненного здоровью, и др. Определением судьи Арбитражного суда Свердловской области возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве) ДСАО «Росгосстрах-Свердловск». Как следует поступить судебному приставу-исполнителю в данной ситуации?

10. На основании решения суда Серов обязан передать Сударкину телевизор и магнитофон. На предложение о добровольном исполнении решения Серов ответил отказом. Сударкин обратился в Службу судебных приставов. Какие меры могут быть применены судебным приставом-исполнителем для принудительного исполнения данного решения?



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**11.** В соответствии с решением районного суда Петров обязан в течение месяца снести находящийся на его земельном участке сарай для обеспечения прохода и проезда через него взыскателя Иванова, который является собственником соседнего земельного участка. В установленный срок Петров судебное решение не исполнил. Взыскатель обратился в Службу судебных приставов. Каким способом можно исполнить действия, указанные в исполнительном документе?

**12.** Вступившим в законную силу решением арбитражного суда с хозяйственного общества взыскана задолженность в размере 10 млн. руб. Общество намерено обратиться в арбитражный суд с заявлением о предоставлении рассрочки исполнения судебного акта. Является ли основанием для предоставления такой рассрочки тот факт, что общество осуществляет социально-значимую деятельность?


**13.** В отношении организации возбуждено исполнительное производство по взысканию с организации денежных средств. Судебным приставом-исполнителем наложен арест на имущество организации. После этого организация обратилась в арбитражный суд с ходатайством о предоставлении отсрочки исполнения судебного акта, которое было удовлетворено. Организация направила судебному приставу-исполнителю ходатайство о снятии ареста с имущества. Подлежит ли удовлетворению ходатайство организации о снятии ареста с имущества в связи с предоставлением арбитражным судом отсрочки исполнения судебного акта?

**14.** Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о предоставлении рассрочки исполнения судебного акта. До рассмотрения этого заявления в судебном заседании она подала в арбитражный суд ходатайство о приостановлении исполнительного производства. Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство организации?

**15.** По заявлению работника возбуждено исполнительное производство о взыскании с организации задолженности по выплате работнику заработной платы. По заявлению организации возбуждено исполнительное производство о взыскании с работника задолженности за ущерб, причиненный организации, на ту же сумму. Организация подала в отдел судебных приставов заявление о зачете требований по исполнительным листам. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства. Работник намерен обжаловать данное постановление в связи с нарушением очередности взыскания. Правомерна ли позиция работника?


**16.** Судебный пристав-исполнитель установил, что у организации-должника отсутствуют денежные средства на счетах и иное имущество, на которое можно обратить взыскание. Исключение составляет нежилое помещение, балансовая стоимость которого по документам, представленным должником, многократно превышает сумму долга по исполнительному производству. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об аресте данного нежилого помещения в целях обеспечения исполнения исполнительного документа. Правомерны ли эти действия?

**17.** Вправе ли судебный пристав-исполнитель по заявлению организации-взыскателя перечислить на расчетный счет третьего лица денежные средства, взысканные с должника?

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

**18.** В соответствии с решением районного суда Петров обязан в течение месяца снести находящийся на его земельном участке сарай для обеспечения прохода и проезда через него взыскателя Иванова, который является собственником соседнего земельного участка. В установленный срок Петров судебное решение не исполнил. Взыскатель обратился в Службу судебных приставов. Каким способом можно исполнить действия, указанные в исполнительном документе?

**19.** Судебный пристав-исполнитель отказался принять к исполнению удостоверение, выданное комиссией по трудовым спорам, на основании ее решения о взыскании с предприятия в пользу Иванова заработной платы, сославшись на то, что должник заявил о своем намерении обжаловать решение комиссии по трудовым спорам в суд. Проанализируйте действие судебного пристава- исполнителя. Дайте мотивированный ответ.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПМ.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 05.01 МДК 05.02	<p>1. Составление процессуальных и служебных документов в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об определении порядка взыскания штрафа за преступление;</li> <li>- предупреждение о вскрытии помещения;</li> <li>- предупреждение о последствиях злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности в крупном размере по вступившему в законную силу судебному акту;</li> <li>- предупреждение об уголовной ответственности согласно Уголовного кодекса Российской Федерации за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</li> </ul> <p>2. Вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам.</p> <p>3. Осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления.</p> <p>4. Осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных Постановлений.</p>	36		ПК 2.4	Письменный отчет, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

		<p>5. Выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов.</p> <p>6. Выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника. Выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника</p>				
		ИТОГО:	36			

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>


## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися видов деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов, организация и обеспечение судебного делопроизводства.

Вид деятельности	Код	Содержание компетенции
Организационно-техническое обеспечение работы судов	ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
	ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
	ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)
	ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
	ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
Организация и обеспечение судебного делопроизводства	ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет, и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
	ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству
	ПК 2.3	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений
	ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

а так же общих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности


	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию на преддипломную практику.

В процессе прохождения практики обучающийся изучает следующие вопросы, характеризующие деятельность объекта практики в соответствии с функциональными обязанностями и темой выпускной квалификационной работы:

- осуществление полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;
- организация работы с документами;
- комплектование судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- организация хранения архивных документов;
- поиск правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);
- ведение статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);
- обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;
- обращения к исполнению решений, определений по гражданским делам;
- обращения к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля.

В процессе прохождения практики каждый обучающийся в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях, а также фиксирует свои выводы и предложения. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем практики от организации.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:

1. Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов, их функции и полномочия.
2. Роль Судебного департамента при Верховном Суде РФ в обеспечении деятельности судов.
3. Система, структура и полномочия Судебного департамента и его высших должностных лиц.
4. Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.
5. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Основные направления материально-технического обеспечения деятельности судов.
7. Кадровое обеспечение деятельности судов. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
8. Порядок формирования судейского корпуса.
9. Организация социально-правовой защиты судей.
10. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов. Правовые основы международного сотрудничества судебных органов общей юрисдикции
11. Основные задачи и направления международно-правового сотрудничества судебных органов.
12. Понятие, цели и задачи научной организации труда применительно к организации деятельности судов.
13. Аппарат как подразделение суда, выполняющее функции по обеспечению нормального функционирования суда. Структура аппарата суда.
14. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности аппарата суда общей юрисдикции.
15. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности аппарата арбитражного суда.
16. Организация работы с поступившими в отдел гражданскими делами и иными материалами, заявлениями, жалобами, представлениями и другими документами, прием телефонограмм.
17. Обеспечение ведения и оформления протокола судебного заседания.
18. Оформление рассмотренных гражданских дел и иных материалов, организация их направления в суд соответствующей инстанции.
19. Обеспечение обращения к исполнению судебных решений, в том числе подготовка, регистрация и учет исполнительных листов, выписок, судебных приказов, копий судебных документов, их передача или направление по назначению;
20. Обеспечение полноты и достоверности учетных данных используемых в суде автоматизированных информационных систем, формирование корректной регламентной



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

статистической отчетности на их основе.

21. Ведение приема граждан, их представителей, представителей организаций и учреждений, а также работа с их обращениями в соответствии с утвержденным председателем соответствующего суда положением о приемной суда.

22. Прием, учет, организация хранения вещественных доказательств по уголовным делам, исполнение судебных постановлений в части разрешения вопросов о вещественных доказательствах.

23. Организация и ведение делопроизводства по уголовным делам, в том числе с участием присяжных заседателей.

24. Обеспечение сохранности всех поступивших в отдел документов, вещественных доказательств, уголовных дел и иных материалов.

25. Ведение базы данных автоматизированного судебного делопроизводства в соответствии с регламентом его использования, утвержденным председателем соответствующего суда.

26. Осуществление мероприятий по организации видео-конференц-связи для целей обеспечения участия подсудимого (осужденного) в судебных заседаниях.

27. Оформление копий судебных документов и их выдача в случаях и порядке, которые установлены процессуальным законодательством Российской Федерации и положениями Инструкции по судебному делопроизводству.

28. Организация кодификационно-справочной работы в районном суде и у мировых судей.

29. Назначение фондов правовой информации.

30. Юридическая обработка правовых актов.

31. Основные направления работы по систематизации законодательства в Верховном Суде РФ.

32. Основные направления работы по систематизации законодательства в федеральных судах общей юрисдикции.

33. Основные направления работы по систематизации законодательства в арбитражных судах.

34. Организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, хранению, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

35. Организация, ведение и контроль за ведением предусмотренных номенклатурой дел нарядов и журналов.

36. Обеспечение функционирования установленных в суде справочных правовых систем федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

37. Использование информационных систем различного назначения для обеспечения необходимой информацией судей и работников аппарата суда при осуществлении ими своей деятельности.

38. Сущность и содержание судебного делопроизводства.

39. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв.


40. Система организационных структур по ведению делопроизводства в суде.

41. Правовой статус, структура и полномочия Судебного Департамента при ВС Российской Федерации. Система Судебного департамента.




	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

42. Профессиональная подготовка специалистов в области судебного делопроизводства.
43. Научная организация труда в области судебного производства.
44. Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.
45. Организация приема граждан. Обязанности администратора, помощника председателя и помощника судьи, начальников отделов, специалистов делопроизводства.
46. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, административных дел.
47. Прием, отправка дел и корреспонденции.
48. Регистрация и учет уголовных, гражданских, административных дел, других производств и материалов.
49. Делопроизводство по прохождению апелляционной жалобы, представления в суде первой инстанции.
50. Особенности делопроизводства по делам, судебные решения по которым вступили в законную силу (кассационное и надзорное обжалование и т.д.).
51. Нормативно- правовое регулирование делопроизводства по приему, учету и хранению вещественных доказательств и личных документов осужденных.
52. Общие положения и нормативно-правовое регулирование делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.
53. Становление и развитие исполнительного производства в России.
54. Исполнительное производство в системе российского права.
55. Система принципов в исполнительном производстве.
56. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.
57. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов России.
58. Суд в исполнительном производстве.
59. Исполнительные документы как основания принудительного исполнения.
60. Сроки в исполнительном производстве.
61. Правовая природа исполнительского сбора.
62. Исполнительные действия в исполнительном производстве.
63. Меры принудительного исполнения в исполнительном производстве.
64. Розыск имущества и денежных средств должника в исполнительном производстве.
65. Правовое регулирование охраны и хранения имущества в исполнительном производстве
66. Правовые и организационные проблемы оценки имущества в исполнительном производстве.
67. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
68. Контроль и надзор в исполнительном производстве.
69. Ответственность в исполнительном производстве.
70. Обращение взыскания на имущество должника – гражданина.
71. Порядок обращение взыскания на заработную плату и иные денежные доходы граждан.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

72. Правовое регулирование обращения взыскания на имущество организаций и их участников.
73. Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам.
74. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.
75. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
76. Поворот исполнения судебного акта и акта другого органа.
77. Исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.
78. Порядок исполнения решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей в России.
79. Порядок исполнения решений судов Российской Федерации за рубежом.
80. Правоохранительная деятельность Федеральной службы судебных приставов.
81. Правовые основы деятельности судебных приставов-исполнителей.
82. Правовые основы деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
83. Организация деятельности службы судебных приставов.
84. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
85. Анализ состояния преступности в России по категориям тяжких и особо тяжких преступлений.
86. Анализ состояния организованной преступности в России за период 2013- 2017 гг.
87. Анализ коррупции (взяточничества) в России в 2013-2017 гг.
88. Анализ состояния преступности в России в сфере незаконного оборота наркотиков, психотропных и сильно действующих веществ за период 2013-2017 гг.
89. Анализ состояния судимости в России за период 2013-2017 гг.
90. Исследование динамики правонарушений и прогноз в информационной сфере.
91. Анализ структуры и динамики числа гражданских дел в судах общей юрисдикции.
92. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции.
93. Формирование статистических показателей по судимости (результатах рассмотрения уголовных дел по лицам).
94. Система статистических показателей гражданского судопроизводства.
95. Система статистических показателей административного судопроизводства.
96. Первичный статистический учет в арбитражных судах.
97. Система статистических показателей уголовного судопроизводства.
98. Система статистической отчетности в арбитражных судах. Статистический анализ деятельности арбитражных судов.
99. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики на судебных участках мировых судей.
100. Сопоставимость показателей судебной статистики и других правоохранительных органов.
101. Современная правовая база архивного дела России.
102. Современная нормативная база архивного дела России.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b>
	<b>Колледж</b>
	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>

103.Тенденции развития права в XXI в. в Российской Федерации.

104.Архивное законодательство и проблемы организации документов Архивного фонда Российской Федерации.

105.Правовые основы использования документной ретроспективной информации.

106.Правовые основы работы с документами личного происхождения.

107.Опыт РГАЛИ и других государственных архивов по работе с документами личного происхождения.

108.Обзоры документов судебного делопроизводства.

109.Архивы судов в современном обществе.

110.Специфика работы архива суда.

111.Проблемы управления архивным делом России в современном конституционном пространстве России.

112.Система статистической отчетности судов общей юрисдикции.

113.Формирование статистических показателей по судимости (результатах рассмотрения уголовных дел по лицам).

114.Система статистических показателей гражданского судопроизводства.

115.Система статистических показателей административного судопроизводства.

116.Первичный статистический учет в арбитражных судах.

117.Система статистических показателей уголовного судопроизводства.

118.Система статистической отчетности в арбитражных судах. Статистический анализ деятельности арбитражных судов.

119.Тенденции развития права в XXI в. в Российской Федерации.

120.Архивное законодательство и проблемы организации документов Архивного фонда Российской Федерации.

121.Архивы судов в современном обществе.