

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность СПО:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Конституционное право является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

*знать*:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 час;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	112	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	76	76
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	57	57
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	19	19
Контрольные работы (КР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	36	36
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>	
		Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		
Введение	Содержание учебного материала	5	2	2	1		
	Предмет, содержание, задачи курса Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана		2				
	<b>Практические занятия</b> № 1. Отграничение конституционного права от других правовых отраслей			2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Конституционно-правовые отношения и нормы. Становление основ конституционного строя РФ				1		
<b>Раздел 1.</b> <b>Конституционное право как отрасль права</b>		6	3	1	2		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Конституция как юридический документ</b>	Содержание учебного материала	6	3	1	2	1,2	
	Понятие конституции. Методы конституционно-правового регулирования		3				
	<b>Практические занятия</b> № 2. Конституционно-правовое регулирование			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Писанные и неписанные конституции. Демократические и фиктивные конституции				2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Характеристика Конституции РФ 1993 года</b>		42	22	7	13		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Структура Конституции РФ</b>	Содержание учебного материала	7	4	2	1	1,2	
	История Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение поправок		4				
	<b>Практические занятия</b> № 3. Конституция РФ, ее структура и содержание			2			2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Глава 9 Конституции РФ: Порядок пересмотра и внесения поправок в конституцию				1		2,3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Виды законов РФ</b>	Содержание учебного материала	4	2	-	2	2	
	Закон как основной источник конституционного права. Его понятия, виды, признаки. Федеральные законы и порядок их принятия. Федеральные конституционные законы. Законы субъектов РФ		2				
	<b>Практические занятия</b>			-			2,3

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация законов				2	2,3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя		2			
	<b>Практические занятия</b> № 4. Взаимосвязь норм конституции с основами конституционного строя			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Конституционный статус личности: понятие и виды				2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Основные принципы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Понятие демократического устройства РФ. Политический плюрализм. Понятие социального государства		2			
	<b>Практические занятия</b> № 5. РФ, как социальное и демократическое государство			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Становление многопартийности в России. Российская Федерация – светское государство				2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Характеристика федеративного устройства РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Понятие федеративного устройства государства. Понятие субъекта Федерации		2			
	<b>Практические занятия</b> № 6. Разграничение вопросов компетенции РФ и субъектов			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление РФ. Противоречия и пробелы в конституциях и уставах субъектов Федерации				1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Основные признаки России как Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Состав Российской Федерации. Компетенции субъектов РФ		4			
	<b>Практические занятия</b> № 7. Организация государственной власти в субъектах			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Субъекты РФ. Административно-территориальное устройство субъектов				2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ		2			
	<b>Практические занятия</b>			-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Институт гражданства РФ. Закон о гражданстве РФ				1	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека. Механизм защиты прав и свобод		4			
	<b>Практические занятия</b> № 8. Принципы правового статуса личности в РФ			1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Права и свободы человека и гражданина в конституциях и уставах субъектов Федерации. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ				2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Конституционная система органов</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

государственной власти						
Тема 3.1. Конституционная система органов государственной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	1	1	2
	Разграничение властей. Конституционная система органов государственной власти		2			
	<b>Практические занятия</b> № 9. Принцип разделения властей			1		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ. Разделение властей, как признак демократичности государства				1	2,3
Тема 3.2. Федеральное собрание РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2	
	Структура парламента РФ. Понятие избирательной системы.		2			1,2
	<b>Практические занятия</b> № 10. Закон о выборах			1		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Избирательная система в РФ. Правовой статус депутата Государственной думы				2	2,3
Тема 3.3. Двухпалатная структура Парламента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	-	1	
	Порядок избрания депутатов государственной думы РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ		2			1,2
	<b>Практические занятия</b>			-		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Избирательное право. Порядок роспуска Думы				1	2,3
Тема 3.4. Компетенция Парламента	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	2	2
	Понятие компетенции парламента. Специальная и общая компетенция Совета Федерации.		2			
	<b>Практические занятия</b> № 11. Вопросы общей компетенции Федерального собрания			1		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Парламент РФ и его функция. РФ - правовое государство				2	2,3
Тема 3.5. Правительство РФ и исполнительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	-	1	
	Понятие правительства РФ и органов исполнительной власти. Председатель правительства		2			2
	<b>Практические занятия</b>			-		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура федеральных органов РФ				1	2,3
Тема 3.6. Экономические основы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2	2	1,2
	Конституционные основы экономического строя РФ		2			
	<b>Практические занятия</b> № 12. Конституция РФ, ГК РФ			2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> История Конституции. Об источниках прав человека				2	2,3
Тема 3.7. Президент	<b>Содержание учебного материала</b>	6	4	1	1	1,2
	Порядок избрания Президента, функции Президента. Общие полномочия Президента Специальные полномочия Президента. Прекращение обязанностей Президента. Процедура импичмента		4			
	<b>Практические занятия</b> № 13. Полномочия Президента			1		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Президент – гарант Конституции РФ.				1	2,3

	Право безоговорочного вето Президента Референдум в РФ. Парламент и Президент					
<b>Раздел 4. Основы судебной системы</b>		<b>25</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие судебной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Суды, образующие судебную систему. Понятие судебной системы и судебной инстанции		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия № 14.</b> Процедура импичмента. Механизм защиты принципов правосудия			<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Распространение решений Европейского суда по правам человека на судебную систему РФ. Суд в механизме государственной власти					<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Конституционный суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Характеристика конституционного суда РФ		<b>2</b>			
	<b>Практические занятия № 15.</b> Определение подсудности			<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Судебная власть в системе разделения властей РФ. Компетенция конституционного суда					<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Местное самоуправление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя		<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Современные тенденции развития местного самоуправления в РФ					<b>2</b>
<b>Тема 4.4. Форма народовластия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Местное самоуправление, как форма народовластия. Признаки местного самоуправления		<b>2</b>			
	<b>Практические занятия № 16.</b> Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления			<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие муниципального права. Судебная защита местного самоуправления в РФ					<b>2</b>
<b>Тема 4.5. Разграничение компетенций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	Разграничение компетенций органов государственной власти Разграничение полномочий между органами власти различных территориальных уровней		<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Компетенция федеральных органов исполнительной власти Компетенция муниципальных органов исполнительной власти					<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03 Право и судебное администрирование», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office; Гарант; база данных: ГАС-Правосудие; антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469419>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475496>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047>

##### Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470048>
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781>

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451266>

#### **Периодические издания**

1. Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=69708](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=69708)
2. Правовестник [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57949](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57949)
3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8382](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8382)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.consultant.ru>
8. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система <https://naukaprava.ru/>
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://pravo.gov.ru/>
11. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.ksrf.ru>
12. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://www.supcourt.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>• анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>• применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>• содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>• особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</li><li>• основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>• избирательную систему Российской Федерации;</li><li>• систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2