

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы<sup>1</sup>:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги и тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Вариативная часть не предусмотрена.

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр			
		3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	154	48	42	48	16
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	122	34	38	34	16
В том числе:					
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	122	34	38	34	16
Контрольные работы (КР)	-	+	+	+	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	32	14	4	14	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	-	-	-	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего	Объем часов			Уровень освоения <sup>3</sup>
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	-	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> .Лексический материал по теме: -система образования в России -крупнейшие университеты - роль английского языка Грамматический материал: - условные придаточные. Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Практика построения условных конструкций.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал:				2	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul> <p>Примерные варианты заданий:          Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».          Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.          Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>					
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста		-	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставка «Ярмарка увлечений». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося				1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Устройство на работу. Деловое общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	
			-			
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. -прием на работу - составление резюме;			4		

	- деловой этикет; - деловая переписка. Грамматический материал: - времена английского глагола. Составление делового письма. Обсуждение докладов о деловом этикете.					
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				1	
<b>Раздел 2. Области права</b>		<b>132</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1. Отечественное и международное право. Частное и публичное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме, грамматический материал по теме. Отечественное и международное право. Частное и публичное право.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.				2	
<b>Тема 2.2. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Понятие гражданского права. Основные категории гражданского права.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite Учебно-контрольный файл обучающегося				4	
<b>Тема 2.3. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>

	<p><b>Практическое занятие</b>            Право и семья. Семейные проблемы.            Правонарушения малолетних.            Инфинитив. Его функции в предложении.            Сложные формы инфинитива.</p>			12		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Учебно-контрольный файл обучающегося.            Лексический материал по теме.            Грамматический материал:            - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,            - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;            - придаточные предложения времени и условия (if, when)</p>				4	
Тема 2.4. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	-	<b>12</b>	<b>4</b>	1,2,3
			-			
	<p><b>Практическое занятие</b>            Понятие трудового права, его функции.            Права и обязанности работника.            Увольнение работника. Трудовые споры.            Герундий, его формы и употребление</p>			12		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».            Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося            Лексический материал по теме.            Грамматический материал:            - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>				4	
Тема 2.5. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	1,2,3
			-			
	<p><b>Практическое занятие</b>            Лексический материал по теме.            Грамматический материал по теме.            Понятие уголовного права. Виды преступлений. Преступление против личности.            Преступления против собственности.</p>			10		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Ролевая игра.            Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося            Лексический материал по теме.            Грамматический материал:            - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p>				4	



	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные					
Тема 2.6. Судебная структура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	1,2,3
			-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Судебная система России. Судебная этика.			12		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося				2	
Тема 2.7. Гражданский процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	1,2,3
			-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Участники гражданского процесса. Процедура подачи судебного иска.			12		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.				2	
Тема 2.8. Уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	1,2,3
			-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме Присяжные, их состав и роль в уголовном процессе. Участники уголовного процесса.			12		

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».  Проект «Праздники России».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither...nor, either...or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>				2	
<b>Тема 2.9. Стадии уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Стадии уголовного процесса.		-	8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл				2	
<b>Тема 2.10. Адвокат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Адвокат, как представитель в гражданском суде.		-	8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead				2	

	of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл					
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>154</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450704>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470653>
5. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470372>

### **Дополнительная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455049>
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>
4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>
7. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://yarus.asu.edu.ru/>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2