

42.03.05 Медиакоммуникации
Рабочая программа воспитания
Форма обучения: очная, заочная

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:	42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль):	Управление медиакоммуникациями
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование документа	Рабочая программа воспитания ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее- СПбУТУиЭ)
Координатор программы	Институт креативных индустрий и гостеприимства
Разработчик	Кафедра медиакоммуникаций и рекламы
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;– Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;-Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; - «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп"Об утверждении программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге" на 2019–2025 годы"– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения";– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р);– Письмо Минобрнауки России от 14.02.2020 № ВК-262/09 Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России;- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 N 771–164 "О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года"- Закон Санкт-Петербурга от 27.06.2013 N 425–62 "О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013)

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

	- Устав Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство СПбУТУиЭ, образовательная и воспитывающая среды университета в их единстве, взаимодействии и разнообразии
Цель реализации программы	определяет: - комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и молодежной политики СПбУТУиЭ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды; - ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности и молодежной политике в СПбУТУиЭ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ● определение основных направлений воспитательной работы и молодежной политики; ● систематизация и применение современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы и молодежной политики; ● разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● создание единого воспитательного пространства обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи а; ● совершенствование нормативной базы воспитательной деятельности и молодежной политики Университета (локальные акты, положения, программы); ● совершенствование форм и методов воспитательной работы и молодежной политики; ● формирование у обучающихся духовно-нравственных, социальных и профессиональных ценностей, гражданственности и патриотизма; ● обогащение личностного и социального опыта обучающихся; ● рост числа обучающихся- активных участников волонтерского, экологического и других движений; ● развитие материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной деятельности Университета по направлениям воспитательной работы; ● финансовое обеспечение мероприятий воспитательной деятельности; ● совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; ● привлечение к воспитательной работе в Университете заинтересованных субъектов университетского сообщества; ● повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий Календарного плана воспитательной работы; ● наличие системы мотивации обучающихся; ● совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; ● развитие и повышение эффективности работы студенческого самоуправления; ● разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной воспитывающей среды и условий для самореализации и развития обучающихся; ● расширение социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями и профессиональным сообществом работодателей; ● сокращение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»; ● развитие корпоративной культуры и традиций Университета; ● повышение эффективности и качества мероприятий Календарного плана; ● функционирование социальных сетей, информационных сервисов для организации доступности и информационной поддержки студентов; ● наличие обратной связи от обучающихся, работа с уведомлениями;

42.03.05 Медиакоммуникации
Рабочая программа воспитания
Форма обучения: очная, заочная

	<ul style="list-style-type: none">• выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социальной ориентации, личностного развития, гражданственности и профессиональных компетенций.
--	--

1. Общие положения

1.1. Ценности и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики РФ является формирование стройной системы национальных ценностей, которая проявляется в формировании мировоззрения обучающихся через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в индивидуальных достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
- постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.

Принципы организации воспитательной деятельности в Университете:

- определение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

- обеспечение единства образовательного и культурно- воспитательного пространства;
- гармоничное сочетание методов административной и воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления; - творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип самоуправления;
- принцип открытости воспитательной системы СПбУТУиЭ и демократизма.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основе реализации программы воспитания - комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

1. Системный подход предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

2. Деятельностный подход требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем чтобы педагогический работник обучал студентов целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

3. Аксиологический подход - опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

4. Личностно-ориентированный подход - опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития ее индивидуальности.

5. Компетентностный подход предполагает учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

6. Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

7. Социальный подход означает учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

8. Целостный подход отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

9. Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

10. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

11. Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

12. Гуманистический подход отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

13. Ресурсный подход учитывает готовность СПбУТУиЭ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, научно-методическое, кадровое, финансовое, информационное и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в СПбУТУиЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы направлены на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.

3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.

4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.

5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.

6. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

7. Сохранение и приумножение университетских традиций СПбУТУиЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.

8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.

9. Ориентированность университета на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.

10. Развитие межкультурных коммуникаций.

11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

12. Развитие принципов студенческого самоуправления.

13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована инновационная развивающаяся воспитательная среда, на базе которой успешно реализуются основные виды деятельности университета: образовательная, научно-исследовательская, международная, которые позволяют:

- увеличить долю обучающихся, обладающих ключевыми навыками и компетенциями командной работы, коммуникации, мультиязычности и мультикультурности, экологического мышления и иных, необходимых для инновационной деятельности, способных к совершенствованию, самообучению, профессиональному развитию, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, культурно-творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую (добровольческую), спортивную мотивацию обучающихся;

- сформировать высокую корпоративную культуру университета.

Для достижения цели рабочей программы воспитания и обеспечения эффективного выполнения задач необходимо создание определенных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся университета:

- создание инновационной воспитывающей среды университета - пространства социальной адаптации и развития обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на развитие личности, социальной активности и формирования гражданской позиции;

- использование традиций и накопленного опыта СПбУТУиЭ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- создание и организация работы студенческих молодежных инициативных проектов, развитие объединений обучающихся и преподавательского сообщества по интересам;

- активизация работы студенческих объединений и советов;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих медиа и иных средств информационной коммуникации;
- изучение/наблюдение (в т.ч социологическое)/мониторинг интересов, активностей обучающихся и ценностных ориентиров обучающихся для планирования воспитательной работы;
- повышение квалификации, профессионального мастерства работников-организаторов воспитательной и внеучебной работы;
- создание системы мотивации и стимулирования обучающихся и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование системы планирования воспитательной работы;
- развитие материально технической базы, объектов социокультурной среды университета;
- развитие социального партнерства внутри университета, с участием организаций иных сфер деятельности на основе добровольного и взаимовыгодного сотрудничества, направленного на достижение его участниками общих социальных целей;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности университета, и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника СПбУТУиЭ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы и молодежной политики

2.1. Воспитательная среда СПбУТУиЭ

Воспитательная среда университета может рассматриваться как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий воспитательной работы и молодежной политики, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
- 2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;
- 3) поддержка инициатив молодежи;
- 4) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;
- 5) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;
- 6) развитие института наставничества;
- 7) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- 8) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
- 9) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

10) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СПбУТУиЭ

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СПбУТУиЭ реализуются через внедрение воспитательного компонента в рамках учебных дисциплин образовательной программы и организацию воспитательных мероприятий во внеучебной период согласно Календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

2.2.1 Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание
9. Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Гражданское воспитание представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Цель: формирование у студенческой молодежи гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, целостного мировоззрения, идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конституционного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- реализация программы патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;

- разработка и реализация активных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным и, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Гражданский потенциал формируется в ходе учебного процесса: получения знаний, практической подготовки через социально-личностный и профессиональный потенциал: ответственное отношение к учебе, стремление к самосовершенствованию, самоактуализации студентов в учебной деятельности, развитие профессиональной направленности и способностей, выработка жизненной позиции, повышение уровня ответственности и самостоятельности, рост уровня притязаний в области будущей профессии, формирование качеств, необходимых в будущей деятельности, развитие инициативы и креативности, психологическая готовность к профессиональной деятельности.

Особую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность: студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в проектах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом и других видах движений. В совокупности своей проводимые мероприятия позволяют формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными.

Направления и формы работы по гражданскому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

1) участие обучающихся в торжественных мероприятиях, акциях, посвященных государственным праздникам;

2) участие в деловых мероприятиях, форумах, конкурсах, посещение музеев, выставок, экспозиций, посвященных социально-значимым событиям страны, города, молодежи;

3) знакомство с основными программными и учредительными документами вуза: миссией и ценностями СПбУТУиЭ, Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников университета, Уставом СПбУТУиЭ, Концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ на 2021-2026 гг, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными нормативно-правовыми актами вуза;

4) разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса обучающихся согласно законодательству в области образования;

5) проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания;

6) проведение мероприятий со студентами по формированию своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

7) проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде;

8) проведение круглых столов, диспутов, дискуссий по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

9) организация работы с иностранными студентами, обучающимися в университете, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

10) проведение конкурсов видеороликов и плакатов социальной рекламы по профилактике идей радикализма и экстремизма;

11) развитие в университете студенческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического движения, творческих коллективов, педагогических отрядов и т. п.

12) формирование гражданских качеств, идентичности Отечеству, городу в рамках деятельности патриотического клуба «Измайловская слобода» ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Патриотическое воспитание включает формирование политической правовой культуры, понимания политических и правовых событий, устойчивой гражданской позиции гражданина своей страны, включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, правами и обязанностями гражданина России, воспитание готовности делать всё для сохранения и возрождения Родины, экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы.

В социальном плане - добросовестное отношение к учебе, терпимость к чужой вере (религиозные отношения), культура межличностных отношений, уважение к традициям семьи, формирование взаимопонимания между людьми, обучающимися в группе.

Целью патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Направления и формы работы по патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

1) вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

2) участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы;

3) организация шефской помощи ветеранам;

4) проведение тематических мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму;

5) организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага РФ, символам государства;

6) организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам города Санкт-Петербург, Ленинградской области;

7) участие в избирательных кампаниях разного уровня;

8) участие в областных молодежных акциях патриотической направленности;

9) участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк».

10) формирование гражданских качеств, идентичности Отечеству, городу в рамках деятельности патриотического клуба «Измайловская слобода» ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

11) проведение мероприятий по мотивации к обучению, стипендиальные программы, конкурсы.

Духовно-нравственное воспитание является одним из самых важных в процессе становления личности. Духовно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание.

Цель - формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своей страны, знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к своим историческим и культурным корням.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе;
- создание единого социокультурного воспитательного пространства университета;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе.

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, работник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности: в содержании и построении учебных занятий, в совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере сотрудничества, организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех субъектов-участников воспитания студенческой молодежи вуза.

Важным принципом формирования нравственного уклада жизни обучающихся является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов вуза:

- 1) проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам формирования духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;
- 2) проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи университета, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников;
- 3) организация встреч с деятелями культуры, государства, науки, общественных организаций;
- 4) посещение музеев, выставок, экскурсии;

5) проведение книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и другие формы работы, пропагандирующие духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

6) развитие студенческого волонтерского движения в вузе во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

7) привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам;

8) участие студентов вуза в донорских акциях;

9) благотворительные выступления творческих коллективов вуза;

10) деятельность информационного центра «Русский музей: виртуальный филиал» университета.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и правового поведения молодежи в обществе, уважения к закону и привычки соблюдения его требований на основе личных убеждений.

Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Цель: формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Механизмы реализации:

- получение обучающимися знаний законодательства, прав и обязанностей личности;

- расширение системы правового просвещения обучающихся;

- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законодательству страны;

- создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности;

- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- участие в проведении конституционных мероприятий (выборы, референдумы и т.д.);

- организация деятельности юридической клиники;

- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек и других асоциальных проявлений в студенческой среде;

- формирование у обучающихся знаний об особенностях межнациональных отношений в Российской Федерации, видах, проявлениях и последствиях экстремизма, способах профилактики экстремизма, технологиях вовлечения молодежи в экстремистские движения и организации;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета;

- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонафицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

- процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

Формы правового воспитания:

- мероприятия по ознакомлению студентов с Уставом СПбУТУиЭ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами проживания в УГК «Пушкинский» и иными локальными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- организация и проведение занятий по правовому образованию;

- участие обучающихся в конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам правовой культуры;

- организация профилактической работы со студентами «группы риска»;

- проведение мероприятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- участие работников, ответственных за воспитательную работу, в мероприятиях всероссийского и регионального уровней, позволяющих изучить инновационные способы и технологии профилактики молодежного экстремизма.

Волонтерское (добровольческое) воспитание - участие молодежи в волонтерской (добровольческой) деятельности, повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей, организация получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности обучающимися, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижение агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные действия, увеличение межкультурной толерантности в обществе.

Цель: формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Механизмы реализации:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодежной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- реализация различных волонтерских и иных социальных проектов;

- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

- взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями, деятельность которых направлена на реализацию добровольческих и благотворительных проектов;

- внедрение образовательных модулей по добровольчеству в образовательные программы высшего образования;

- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;

- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность.

Формы:

- событийное волонтерство- организация и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство (содействие популяризации донорства крови и ее компонентов), участие в акциях МыВместе и других;
- культурное волонтерство - проекты культурной направленности;
- спортивное волонтерство направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и др.;
- экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды.

Культурно-творческое воспитание ориентировано на формирование системы культурных ценностей у студентов университета, которые представляют собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры определяется и приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

Культурно-творческое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Целью культурно-творческого направления выступает формирование общей и профессиональной культуры обучающегося, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Реализация данных целей связана с решением следующих задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих способностей, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности вуза, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности вуза;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах и вузе в целом;
- формирование, сохранение и приумножение университетских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника СПбУТиЭ;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, и т.п.;

- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и работников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика вуза;
- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с объектами культуры города;
- развитие международных студенческих творческих связей.

Направления и формы работы по культурно-творческому воспитанию обучающихся, развитию творческого потенциала обучающихся университета:

- 1) организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза;
- 2) встречи руководителей творческих коллективов, председателя студенческого совета с первокурсниками для привлечения их в творческие коллективы, объединения;
- 3) организация и проведение общеуниверситетских мероприятий;
- 4) организация работы творческих коллективов вуза;
- 5) организация и проведение торжественной церемонии чествования первокурсников и выпускников;
- 6) организация и проведение фестиваля «Студенческий калейдоскоп»;
- 7) организация и проведение конкурса «Мисс и мистер Университет»;
- 8) развитие деятельности музыкальных коллективов СПбУТУиЭ;
- 9) организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 марта;
- 10) организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню университета и Новому году;
- 11) организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню Победы, государственных праздников;
- 12) организация работы культурных и просветительских проектов информационного центра «Русский музей: виртуальный музей»: цикл лекций «Диалог с искусством», мастер классы, лекции, экскурсии в Русский музей;
- 13) организация деятельности «Школа Ренессанса» на базе университета, экскурсии в Государственный Эрмитаж, посещение выставок;
- 14) организация участия студентов в культурных и театральных мероприятиях Санкт-Петербурга: в молодежных культурных и просветительских проектах: «Ночь музеев», фестивалях, театральных постановках и др.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов является важной составляющей учебно-воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания выступает формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха, профилактике вредных привычек, включении студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов включает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярных занятий спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления работы по приобщению студенчества университета к здоровому образу жизни:

- 1) проведение учебных занятий по физической культуре;
- 2) организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в составе сборных команд вуза по различным видам спорта;
- 3) проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- 4) организация условий для занятия спортом;
- 5) профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде. само-разрушающих

Формы внеучебной деятельности по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

- 1) привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях вуза;
- 2) проведение общеуниверситетских спартакиад, чемпионатов, соревнований по различным видам спорта;
- 3) проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;
- 4) проведение спортивных праздников, конкурсов и т. д.;
- 5) проведение кураторских часов по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек;
- 6) участие обучающихся вуза в чемпионатах Санкт-Петербурга по различным видам спорта;
- 7) формирование системы мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

Экологическое воспитание

В условиях роста научно-технического прогресса, возрастающего воздействия на окружающую среду и с целью лучшего и более устойчивого будущего для всех, экологическое образование и воспитание используется как неотъемлемый элемент формирования современного человека.

Основой бережного отношения к природе является единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов.

Механизмы реализации:

- формирование научных представлений о взаимодействии человечества с миром природы, о закономерностях эволюции природы как глобальной системы;
- экологическое просвещение - распространение знаний об экологической безопасности;
- формирование у обучающихся экологической картины мира;
- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование принципов ответственного потребления, осознанного и экономного использования природных и любых других ресурсов для удовлетворения необходимых потребностей;
- формирование экологической компетентности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологического поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- активное участие в решении экологических проблем;
- участие в природоохранных, экологических акциях;
- участие в конкурсах, студенческих научных конференциях, олимпиадах по экологии.

Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение - важный процесс подготовки личности к профессиональной деятельности, который заканчивается осознанным выбором профессии, включает профессиональную и социальную адаптацию с учетом личностных качеств индивидуума. Эффективность работы заключается в ускорении процесса социализации молодежи, повышении ее творческой активности и высокой степени готовности к практической деятельности.

Предпринимательство - вид деятельности, предполагающий особый тип мышления, творческий подход, профессиональную компетентность, инициативность, новаторство, экономическую ответственность и иные важные качества специалиста.

Профессиональная ориентация и формирование предпринимательских навыков - организованный процесс приобщения студентов к профессиональной деятельности, в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Цель - формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовность работать по избранной профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, стремление изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Задачи профессионального воспитания:

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетических аспектов профессионального труда;

- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;
- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих отрядов;
- формирование предпринимательской культуры.

Направления и формы работы по предпринимательству и профессиональному самоопределению:

- 1) создание социокультурной среды с целью реализации студентами личностного потенциала;
- 2) обеспечение условий для всестороннего самовыражения и индивидуальности студентов;
- 3) стимулирование взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;
- 4) адаптация первокурсников;
- 5) торжественное проведение «Дня знаний»;
- 6) проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни и выявления интересов обучающихся;
- 7) вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- 8) развитие научно-исследовательского потенциала студентов;
- 9) проведение олимпиад, конкурсов, деловых и ролевых игр профессиональной направленности;
- 10) организация обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой университета;
- 11) организация встреч с профессиональным сообществом работодателей;
- 12) организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза);
- 13) организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки);
- 14) проведение Дней открытых дверей вуза, институтов;
- 15) организация вечеров встреч с выпускниками вуза;
- 16) проведение проектных практик, организация участия студентов в мероприятиях профессионального роста и построения карьеры.

2.2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СПбУТУиЭ

1. Проектная и предпринимательская деятельность
2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4. Просветительская деятельность
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Студенческое международное сотрудничество

Проектная и предпринимательская деятельность

Это формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации

инновационных проектов. Проектную деятельность сопровождает преподаватель-наставник от Университета или представитель партнерской организации.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у обучающихся инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональных и творческих конкурсах, научных олимпиадах и т. п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний и подготовивших их педагогических коллективов;
- повышение академической мобильности обучающихся;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

Формы:

- расширение деятельности научных кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т. п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- участие в молодежных проектах «Твой Ход», «Россия - страна возможностей» и др.;
- организация стажировок и обменов с лучшими отечественными и зарубежными вузами;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижения проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников университета.

Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений

Главным органом студенческого самоуправления в Университете является Студенческий совет.

Задачи Студенческого совета:

- содействие администрации СПбУТУиЭ в реализации молодежной политики;
- защита социально-экономических и иных прав обучающихся, предусмотренных законодательством, Уставом СПбУТУиЭ;
- создание условий для развития объединений обучающихся различного вида и уровня (клубы, секции, проектные команды и др.);
- создание условий для развития личности.

Целью деятельности студенческих объединений (клубов, секций, сообществ и др.) является реализация научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала студентов, формирование активной гражданской позиции, представление прав и интересов института, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Направления деятельности студенческих объединений:

- волонтерское и экологическое (спортивное волонтерство, событийное волонтерство, инклюзивное волонтерство, Студенческий педагогический отряд «Тепло», Студенческая педагогическая дружина «Успех», Волонтерский студенческий центр, Студенческий экологический центр «Адвокаты Земли»);
- культурно-творческое (Вокальный коллектив «Калейдоскоп», вокально-инструментальный коллектив, Студенческий хор, танцевальный коллектив «Сода»);
- духовно-нравственное (Интеллектуальный клуб «Кот Шрёдингера», киноклуб «Площадка», Литературный клуб СПбУТУиЭ «ГАФ»);
- предпринимательство и профессиональное самоопределение (Студенческий проектный офис «Ume.Lab», Медиаclub «МедиаЦех», Студенческий медиацентр «media_44», «Школа молодежных лидеров», «Школа кураторов», работа в соцсетях: Telegram, VK, и др.; участие в международных и всероссийских конкурсах и др.);
- патриотическое и гражданское (студенческий Патриотический клуб «Измайловская слобода», «Международный студенческий центр»);
- правовое («Просветительский молодежный центр по профилактике терроризма и экстремизма»);
- физическая культура и формирование здорового образа жизни (Студенческий спортивный клуб «Орион», Киберспортивный клуб СПбУТУиЭ).

Механизмы реализации творческой деятельности в СПбУТУиЭ:

- участие студентов в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня индивидуально и коллективно;

- вокальная, танцевальная и театральная студии, в которых студенты проявляют и развивают свои творческие способности, работая с профессиональными преподавателями в специально оборудованных помещениях;

- музыкальные и танцевальные коллективы, в которых студенты самостоятельно занимаются выбранным направлением творчества в формате регулярных встреч и занятий, а также в формате массовых мероприятий, которые студенты организуют самостоятельно при кураторской, технической и материальной поддержке со стороны Университета;

- привлечение студенческих коллективов, занимающихся сценическими видами творчества (вокал, танцы, игра на музыкальных инструментах, театр и другие) к участию в концертных программах массовых мероприятий в СПбУТУиЭ и за его пределами.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность — совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру молодежи, основы

его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию.

Цели просветительской деятельности - социально значимые результаты, на достижение которых направлена деятельность всех участников образовательного процесса.

Направления просветительской деятельности: информационно-просветительская, культурно-просветительская, эколого-просветительская, санитарно-просветительская, профилактико-просветительская.

Формы проведения просветительских мероприятий: конкурсы, викторины, круглые столы и конференции, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, игры, беседы, дискуссии, диспуты и др.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Совершенствование индивидуального и группового добровольчества в Университете способствует социализации обучающихся, расширению социальных связей, освоению новых навыков, развитию личностных и профессиональных качеств.

Волонтерская деятельность организуется по следующим направлениям:

– событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, конференций, форумов и др.);

– донорское движение (участие волонтеров в организации и проведении ежегодного мероприятия «День донора»);

– социальное добровольчество (участие в организации и проведении мероприятий и адресной помощи детским домам, домам престарелых, ветеранам Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и жителям блокадного Ленинграда и др.);

– арт-добровольчество (оказание адресной помощи музеям, библиотекам; организация и проведение благотворительных концертов, театральных постановок, выставок и др.);

– культурное;

– профориентационное (студенческий педагогический отряд «Тепло», «Успех»);

– экологическое добровольчество.

Научно-исследовательская деятельность

Реализация научно-исследовательской деятельности в воспитательной работе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования на протяжении всего срока обучения.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам организуется преподавателями учебных дисциплин и проводится после занятий. Формами внеучебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам могут быть: участие студентов в научно-исследовательских обществах, конференциях, клубах, секциях, кружках и объединениях, проведение недель кафедр, институтов и т.д.

Эта работа координируется и направляется заведующими кафедрами. Конкретные формы и методика определяются преподавателями с учетом специфики института, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Научно-исследовательская деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для активного использования междисциплинарных связей.

Формы реализации научно-исследовательской деятельности:

- организация деятельности научных кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т. п.;

- организация проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;

- организация стажировок и обменов в ведущих отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации, внедрения бизнес-идей и бизнес-планов;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и коллективных проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников вуза.

Студенческое международное сотрудничество

В современных условиях международная деятельность играет важное значение в профессиональном и социальном развитии личности. Организация обучения иностранных граждан, в т.ч. из стран СНГ, реализация программ академической мобильности – создание условий для формирования гражданской активности молодёжи, развития межнационального, межэтнического сотрудничества среди молодёжи, возможность для обучающихся взаимодействовать с образовательными организациями разных стран, обучающимися с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов и межкультурных коммуникаций.

Цель: создание поликультурной среды в университете, формирование умений и навыков межличностного общения и взаимодействия, овладение знаниями о культурном многообразии мира, формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса, воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов.

Основными направлениями работы являются:

- организация международного сотрудничества;
- популяризация исторического и культурного наследия разных народов;
- создание возможностей молодежного взаимодействия по обсуждению межнациональных, межкультурных, межконфессиональных вопросов;
- организация возможности культурного обогащения обучающихся при взаимодействии с представителями различных культур;
- организация мероприятий по социализации и культурной адаптации иностранных граждан;
- создание благоприятной психологической атмосферы в студенческой среде;
- организация и участие в семестровых и годовых программах академической мобильности;
- созданию условий для развития лингвистической подготовки;
- организация совместной проектно-творческой деятельности обучающихся разных стран;
- реализация программ краткосрочной академической мобильности студентов;
- участие в образовательных и научных онлайн мероприятиях;
- реализация совместных с зарубежными партнерами образовательных и научных проектов;
- участие в программе адаптационного сопровождения «бадди» и др.;
- организация и проведение международных фестивалей, форумов;

- проведение Дней культуры России, зарубежных стран.

2.2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор форм и методов воспитания осуществляется с учетом целей воспитания, содержания задач воспитательной работы, курса обучения, образовательной программы, уровня воспитания, особенностей воспитательной среды университета.

1. Методы формирования личности: дискуссия, лекции, беседы и иные формы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. Используются: задание, общественное мнение, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т. д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной деятельности с обучающимися:

Университетом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;

- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;

- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;

- самоуправление и инициативы: работа в студенческих/общественных объединениях, конкурсах социальных проектов, добровольческих акциях, волонтерских проектах, флэшмобах и др.

Указанные выше формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками СПбУТУиЭ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.2.4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

Индекс и наименование дисциплины	Общая трудоемкость часы/ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (контроля): 3-зачет, Э-экзамен	Компетенции	Направления воспитательной работы
Б1.О.27 Авторское право	108/3	Э	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.29 Активные процессы в современном русском языке	252/7	3; Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.10 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации	72/2	3	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			в профессиональной деятельности	
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	108/3	3	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданское воспитание; Экологическое воспитание
Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность	108/3	3	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7 Способен учитывать	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

			<p>эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	
Б1.В.11 Журналистика	108/3	3	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание</p>
Б1.О.03 Иностранный язык	360/10	3; 3; Э	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание</p>
Б1.О.30 Информационные технологии в издательском деле	108/3	3	<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	108/3	Э	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание
Б1.О.19 История издательского дела и медиа	144/4	Э	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.16 История отечественной и зарубежной литературы	108/3	Э	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное

			в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.В.20 Корректурa	108/3	Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.12 Культурология	144/4	Э	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

			мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
Б1.О.23 Лингвистический анализ текстов разных стилей	108/3	Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.26 Логистика в издательском деле	108/3	З	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Б1.В.14 Медиакритика	72/2	3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.15 Мировая художественная культура	180/5	Э	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.В.08 Онлайновые СМИ	144/4	Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.08 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным и некоммерческими организациями	72/2	3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Гражданское воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Б1.О.17 Основы редактирования	108/3	З	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.09 Основы самоорганизации и саморазвития личности	72/2	З	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.О.11 Основы финансовой грамотности	108/3	Э	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Гражданское воспитание
Б1.О.06 Право	108/3	Э	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

<p>Б1.О.20 Правовые основы издательского дела</p>	<p>108/3</p>	<p>Э</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>
<p>Б1.О.33 Практическая и функциональная стилистика русского языка</p>	<p>108/3</p>	<p>Э</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Б1.В.15 Профессиональные коммуникации с автором</p>	<p>72/2</p>	<p>З</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание</p>

			формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.13 Психология	108/3	Э	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.В.09 Редактирование разных видов литературы	324/9	3; 3; Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.24 Современное издательское дело	180/5	Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

			государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
Б1.О.34 Современные информационно-коммуникационные технологии	72/2	3	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.В.16 Современный инструментальный анализ медиатекстов	72/2	3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.В.03 Современный литературный процесс	108/3	Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.25 Современный русский язык	216/6	3; Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

			нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.07 Социология	108/3	Э	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Гражданское воспитание
Б1.О.21 Теория и практика книгоиздательского дела	252/7	3; Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационн	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Б1.О.28 Теория издательского дела и медиакоммуникаций	108/3	Э	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.32 Технологии производства печатных и	180/5	3; Э	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

электронных средств информации			<p>профессиональной деятельности; ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>
Б1.В.17 Технология редакционно-издательского процесса	108/3	Э	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Гражданское воспитание</p>
Б1.В.05 Управление проектами в издательском деле	108/3	Э	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-2 Способен определять круг задач в рамках</p>	<p>Гражданское воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	72/2	3	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.О.02 Философия	108/3	Э	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.22 Цифровые коммуникации в издательском деле	108/3	3	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

			<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Б1.О.31 Экономика издательского дела</p>	<p>180/5</p>	<p>3; Э</p>	<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной</p>	<p>Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Б1.В.13 Электронные ресурсы информации в структуре современных медиакоммуникаций	108/3	3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.18 Этика делового общения	108/3	Э	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
ФТД.В.06 English Language of Business Communication	72/2	3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ФТД.В.07 Английский язык в международной-проектной деятельности	144/4	3; 3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.11 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации	72/2	3	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	108/3	3	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданское воспитание; Экологическое воспитание
Б1.О.16 Введение в коммуникационные специальности	108/3	3	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Б1.О.26 Деловые коммуникации	144/4	Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.03 Иностранный язык	360/10	3; 3; Э	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.30 Информационные технологии в медиасреде	108/3	3	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			принципам социальной ответственности	
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	108/3	Э	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание
Б1.О.18 История и теория культуры и медиа	252/7	Э; Э	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.17 Культура и техника речи в медиапространстве	252/7	Э; Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; УК-4	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

			Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.14 Культурология	144/4	Э	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>
Б1.О.33 Менеджмент в медиасфере	108/3	Э	<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>
Б1.О.22 Мировая художественная культура	108/3	Э	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-</p>

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	нравственное воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.09 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным и некоммерческими организациями	72/2	3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Гражданское воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.О.32 Организация и проведение коммуникационных кампаний	216/6	3; Э	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.31 Основы журналистики	108/3	Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство

			<p>медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тво и профессиональное самоопределение</p>
<p>Б1.О.10 Основы самоорганизации и саморазвития личности</p>	72/2	3	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			образования в течение всей жизни	
Б1.О.19 Основы теории коммуникации	252/7	Э; Э	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>
Б1.О.35 Основы управления проектами в медиaprостранстве	108/3	Э	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Гражданское воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Б1.О.12 Основы финансовой грамотности	108/3	Э	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Гражданское воспитание
Б1.О.13 Политология	72/2	З	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.07 Право	108/3	Э	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.29 Правовое регулирование медиапространства	108/3	З	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание; Предпринимательство и

			ограничений; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональное самоопределение
Б1.О.15 Психология	108/3	Э	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Б1.О.34 Психология массовых коммуникаций	108/3	З	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности	Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Б1.О.27 Редактура медийного текста	108/3	Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.В.02 Реклама и PR	108/3	З	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.06 Русский язык и культура речи	108/3	З	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.21 Современная медиасистема	108/3	З	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и

			(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	профессиональное самоопределение
Б1.О.36 Современные информационно-коммуникационные технологии	72/2	3	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.08 Социология	108/3	Э	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Гражданское воспитание
Б1.О.24 Теория и практика медиакоммуникаций	324/9	3; Э	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-4 Способен	Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
Б1.О.28 Технология интервью	108/3	3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение
Б1.О.20 Технология создания и продвижения медиапродукта	108/3	3	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с	Гражданское воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение

			<p>нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	72/2	3	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>
Б1.О.02 Философия	108/3	Э	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>
Б1.О.25 Эстетика словесного творчества и	108/3	3	<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и</p>	<p>Гражданское воспитание; Духовно-нравственное</p>

<p>писательское мастерство</p>			<p>индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>
<p>Б1.О.23 Этика в медиапространстве</p>	<p>108/3</p>	<p>Э</p>	<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>Гражданское воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение</p>

			использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

Формами аттестации являются: - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ.

3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЧОУ ВО СПбУТУиЭ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

Нормативное обеспечение: Концепция воспитательной работы СПбУТУиЭ 2021-2026 гг., Положение о студенческом совете обучающихся, План работы студенческого совета обучающихся, Положение о патриотическом клубе «Измайловская слобода», Комплексный календарный план воспитательной работы университета, Положение о проектном офисе, Правила внутреннего распорядка обучающихся СПбУТУиЭ, Положение об академической мобильности студентов, Положение о студенческом научном центре.

Кадровое обеспечение: структурные подразделения университета, обеспечивающие основные направления воспитательной работы, укомплектованные штатными высококвалифицированными специалистами в различных областях воспитательной работы. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.

Штатная структура, обеспечивающая направления и виды воспитательной деятельности: ректорат, Институты, кафедры, Центр молодежных проектов и студенческих инициатив, проектный офис, Центр профориентации и трудоустройства, управление внешних коммуникаций, отдел научных исследований, информационный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

Кадры: первый проректор, курирующий вопросы воспитательной работы и молодежной политики, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив, ведущий специалист по работе со студенческими объединениями, специалист студенческого медиацентра, помощники по воспитательной работе в Институтах; координация международного сотрудничества, межкультурных коммуникаций: начальник управления внешних коммуникаций, менеджер международных образовательных программ Управления внешних коммуникаций; координация студенческой науки: начальник отдела научных исследований, ведущий специалист отдела научных исследований; координация построения карьеры и трудоустройство: руководитель центра профориентации и трудоустройства, руководитель информационного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

Финансовое обеспечение: как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания СПбУТУиЭ включает:

- финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в целом и мероприятий воспитательной работы как отдельной статьи расходов, включенных в План финансово-хозяйственной деятельности университета;

- оплату труда работников университета, должностные обязанности которых включают организацию воспитательной работы, профессорско-преподавательского состава Университета;

- финансовое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- финансовое обеспечение реализации мероприятий Календарного плана воспитательной работы;

- финансовое обеспечение содержания, модернизации учебных и социальных объектов университета.

Информационное обеспечение:

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ включает: наличие на официальном сайте университета содержательного раздела «Студентам», размещение локальных нормативных актов по организации образовательной и воспитательной деятельности на сайте университета, анонсы, новости по направлениям воспитательной деятельности университета на сайте и иных информационных ресурсах.

Перечень информационных ресурсов университета:

- официальный сайт Университета <https://www.spbume.ru/>
- Информационно-образовательный портал университета <https://umeos.ru>
- электронная газета «Менеджер» <https://www.spbume.ru/ru/page/211/>
- Русский музей: виртуальный филиал <https://www.spbume.ru/ru/page/220/>
- Сайт библиотеки университета: <https://libume.ru/ru/>
- Сайт института Дополнительного образования: <http://umebiz.ru/>

Официальные группы Вконтакте:

- СПбУТУиЭ https://vk.com/spbume_official_group
- Поступить в университет СПбУТУиЭ: <https://vk.com/spbumeab>
- УГК «Пушкинский» <https://vk.com/public50304816>
- Студенческий совет СПбУТУиЭ https://vk.com/ss_spbumte
- Центр карьеры СПбУТУиЭ https://vk.com/careercenter_spbume
- студенческий патриотический клуб Измайловская слобода <https://vk.com/club207836484>
- проектный офис Umelab <https://vk.com/spbumelab>
- научный студенческий центр https://vk.com/nsc_spbume
- студенческий педагогический отряд «Тепло» <https://vk.com/spo.teplo>

Официальные группы институтов:

- Институт языковых коммуникаций и психологии: <https://vk.com/spbumeiypk>
- Институт креативных индустрий и гостеприимства: <https://vk.com/spbumeikig>
- Институт управления и информационных технологий: <https://vk.com/spbumeiyit>
- Институт экономики и финансов: <https://vk.com/spbumeief>
- Юридический институт: <https://vk.com/lermont44>

Подсайты проектов университета:

- Карьерный форум: <https://www.hrm.spbume.ru/>
- Олимпиада Азимут: <https://www.olymp.spbume.ru/>
- Сайт патриотического клуба «Измайловская слобода»: <https://sloboda.spbume.ru/>
- Сайт Школы кураторов СПбУТУиЭ: <https://kurator.spbume.ru/>

- Международный студенческий центр: <https://sites.google.com/view/spbume-isc/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
- Проектный офис Umelab: <http://umelab.spbume.ru/>
- Школа молодежных лидеров: <http://lider.spbume.ru/>
- Просветительский молодежный Центр по профилактике терроризма и экстремизма: <http://stopterro.spbume.ru/>
- Студенческий экологический центр: Адвокаты Земли <http://eco.spbume.ru/>
- Волонтерский студенческий центр: <http://volonter.spbume.ru/>

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

Интеграция воспитательной и научной работы - необходимое условие совершенствования вузовского воспитания. В данном процессе определяющую роль играют институты и кафедры, которые проводят исследования в различных областях знаний, по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных исследований и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов работы с обучающимися.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает:

- научно-методические, учебно-методические издания основной образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы СПбУТУиЭ;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в СПбУТУиЭ включает материально-техническое обеспечение образовательной программы и воспитательного процесса согласно п. 6 рабочей программы воспитания.

Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Уникальное сочетание традиций и инноваций социокультурного пространства Санкт-Петербурга предоставляет его гражданам возможность высокой личностной самореализации. Задача современного воспитания - включить людей креативного склада, в сложных условиях имеющих смелость взять на себя ответственность и совершить прорыв, в общезначимую и значимую конкретно для них деятельность.

Согласно исследованиям, современное поколение молодых людей креативного склада технологически продвинуто, придерживается здорового образа жизни, проявляет гибкость и терпимость в различных аспектах жизни, приветствует изменения; оно амбициозно и инициативно, открыто к коммуникациям самого разного уровня, готово учиться и включаться в деятельность на благо других, потому что для него важны прежде всего смыслы, а не исключительно материальные стимулы. Для развития современной молодежи включение ее в многопоколенное городское сообщество в Петербурге имеются все возможности: сегодня делается ставка на человеческий потенциал, на развитие социальной и культурной сферы, при этом опора на инициативы самих горожан - генеральный вектор развития города.

Выделяют следующие аспекты воспитательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга:

Санкт-Петербург - территория культуры. Это не только хранилище ценностей предыдущих веков, но и площадка современного культуротворчества в режиме онлайн. В городе работают более 200 музеев, перечень которых ежегодно пополняется. Санкт-Петербург - территория развития горожан. Санкт-Петербург преобразуется, ориентируясь на модель социального города, города взаимодействия самых разных социальных слоев, поколений и культур, жизнь и судьба которых неразрывно связана с развитием гражданского общества. В городе работает Совет по развитию добровольчества. Предметом его особой заботы является популяризация социально значимых видов деятельности, в том числе в молодежной среде. Гражданами накоплен богатый опыт развития добровольческого движения и поддержки инициатив. Во всех районах города ведется работа по привлечению добровольцев разных возрастов к участию в социально значимых проектах.

Молодому поколению одинаково доступны и историческое пространство, хранящее память трех столетий существования города, и новые общественные пространства, удобная и безопасная городская среда, в которой найдется место для пеших и мобильных прогулок, общения. Особое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры. Реализовать свои инициативы можно в многочисленных социальных, спортивных, культурных проектах.

Санкт-Петербург - территория профессиональной самореализации. В этом крупном промышленном центре страны складывается система профессиональной ориентации, помогающая молодому поколению осуществить свой профессиональный выбор.

Современный Петербург предоставляет заинтересованной молодежи возможность участия в решении реальных задач в экономике и государственном управлении.

Санкт-Петербург - территория экономических инициатив. Здесь активно формируется инфраструктура поддержки предпринимательских проектов, включающая как бизнес-инкубаторы и технопарки, так и эффективный диалог проектов между федеральными и региональными институтами развития. Город нацелен на поддержку молодежного предпринимательства, рассматриваемого в качестве одного из наиболее перспективных направлений развития экономики страны, признанного потенциала ее роста. Предпринимательство определяется актуальным аспектом содержания современного образования.

Санкт-Петербург - один из крупнейших научно—образовательных центров России и Европы, где сосредоточено более 10% научного потенциала страны. Город ждет включения подрастающего поколения в прорыв в цифровую эпоху.

Санкт-Петербург - город-герой. Его жители бережно собирают и хранят свидетельства героизма и славы ленинградцев-петербуржцев - ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, участников боевых действий новейшего периода истории. Кроме музеев и мемориалов, имеющих всероссийскую известность, город славен многочисленными историко-культурными сообществами, занимающимися исторической реконструкцией, а также поисковой работой, цель которой - вписать имена безвестных ныне героев в книгу воинской славы. Мощное развитие получили сообщества, собирающие мемуарные свидетельства героизма и стойкости ленинградцев во время блокады.

Социокультурное пространство включает:

- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания обеспечивается за счет привлечения:

- органов исполнительной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, Комитет по предпринимательству Правительства Санкт-Петербурга;

- городских общественных организаций:

СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ», Центр городских волонтеров, Центр развития некоммерческих организаций, Центр инноваций социальной сферы, СПб ГКУ «Городская станция переливания крови», Единое общественное пространство «СреДА!», Дом молодежи Санкт-Петербурга;

- общественных организаций федерального уровня:

Ассоциация волонтерских центров России, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Российский студенческий спортивный союз, всероссийские студенческие спортивные лиги (АСБ, НСФЛ, СГЛ, СХЛ, СВА и другие), Российский союз молодежи.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные и некоммерческие организации;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- СМИ (радио, телевидение, газеты, журналы) и книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- волонтерские (добровольческие) организации;

4. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания

4.1. Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510722>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511520>
3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный

редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513253>

4. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515005>

5. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515021>

6. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513015>

Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515025>

2. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515298>

3. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516062>

4. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/520189>

5. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493907>

6. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный

редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513253>

7. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/512344>

8. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/517815>

9. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/495695>

10. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/518692>

4.2. По направлениям воспитательной работы:

4.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/518405>

2. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/517113>

3. Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А. С. Нефедова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.

Дополнительная литература

1. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/520131>

2. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>

4.2.2. Правовое воспитание обучающихся

Основная литература

1. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518460>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>

3. Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520422>

Дополнительная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518767>

2. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519380>

4.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Основная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516035>

2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.

3. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518490>

Дополнительная литература

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08885-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516398>

2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516419>

4.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Основная литература

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518909>

Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>

2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516254>

4.2.5. Культурно-творческое воспитание обучающихся

Основная литература

1. Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510133>
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513760>
3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

Дополнительная литература

1. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495910>
2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518805>

4.2.6. Бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся

Основная литература

1. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894>
2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518604>
3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>
2. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518178>

4.2.7. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
3. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>

Дополнительная литература

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313>
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512443>

4.2.8. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Основная литература

1. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под научной редакцией В. Д. Пономарева [и др.]. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310439>
2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519918>
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>

Дополнительная литература

1. Культура открытого города: волонтерство как ресурс городских проектов : материалы конференции / под редакцией А. А. Пронина, Л. Е. Петровой. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-904440-71-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158632>
2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511940>

4.2.9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Основная литература

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>.

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

4.2.10. Деятельность органов студенческого самоуправления

Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>

2. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515271>

3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516688>

Дополнительная литература

1. Педагогика студенческого самоуправления : монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных, С. А. Кононова, А. А. Ходусов. — Курск : КГУ, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-88313-957-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243176>

2. Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12292-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518678>

4.2.11. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Основная литература

1. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510714>

3. Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511524>

Дополнительная литература

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514366>

2. Профориентационная деятельность ВУЗа : монография / Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова, О. В. Черкасов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-6048055-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264227>

4.3. Перечень информационных ресурсов рабочей программы воспитания

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>. - Текст: электронный

10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>. - Текст: электронный
11. УРОК.РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://урок.рф>. - Текст: электронный
12. Педагогический сайт [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://pedsite.ru>. - Текст: электронный
13. Росмолодежь - Федеральное агентство по делам молодёжи [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru>. – Текст: электронный
14. Наша молодёжь [Электронный ресурс] : информационная справочная система. – Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru>. – Текст: электронный
15. Российский союз молодёжи [Электронный ресурс] : информационная справочная система. – Режим доступа: <https://www.ruu.ru>. – Текст: электронный
16. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <http://youthrussia.ru/>. – Текст: электронный
17. Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/kpmp>. - Текст: электронный
18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru>. – Текст: электронный

5. Материально техническое обеспечение программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания (учебные корпуса) университета, также для организаций мероприятий используются помещения сторонних организаций на основании возмездных договоров или предусмотренные программами мероприятий;
- учебные аудитории;
- объекты социальной инфраструктуры и спорта;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Сведения об объектах спорта, библиотеке, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес места нахождения объекта	Площадь объекта, м ²	Количество мест
Библиотека (включая читальный зал)	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 28-Н, 29-Н	255,1	14

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Наименование объекта	Адрес места нахождения объекта	Площадь объекта, м ²	Количество мест
Зал силовой подготовки	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	99,9	15
Зал ЛФК	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	42,7	12
Зал ОФП	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	125,3	25
Зал гимнастики	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	88,2	12
Открытая многофункциональная спортивная площадка	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А	20,0 x 9,0	-
Учебно-тренировочный комплекс "Полоса препятствий "Юниор"	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А	315	25
Беговые дорожки	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А	2 x 45 (м)	25
Тренажерный комплекс для занятий гимнастикой и силовыми упражнениями	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А	50	10
Тренажерный уличный комплекс	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А	13,8	4
Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера А	708,6	90
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера К	3603,1	150
Столовая/буфет	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 8-Н	202,5	100
Столовая/буфет	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	117,5	60
Столовая/буфет	Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 1-Н,2-Н,3-Н,4-Н,5-Н,7-Н,8-Н,9-Н,11-Н,12-Н,14-Н	89,6	44
Медицинский пункт	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 19-Н, 20-Н	56	Стационара нет
Медицинский пункт	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, , 2ЛК, 12-Н	36	Стационара нет

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Университет располагает современной материально-технической базой, включающей материальные объекты для организации образовательной деятельности, оснащенные:

1. техническими средствами: серверы, компьютеры, моноблоки, информационно-телекоммуникационная сеть, мультимедийное оборудование, интерактивные доски;
2. проекторами, экранами, принтерами, сканерами, ксероксами, лабораторным оборудованием, спортивным оборудованием и инвентарем, оборудованием для типографии и фотостудии;
3. лингафонным оборудованием, и т. п.;
4. печатными, электронными и информационными образовательными ресурсами: печатные и электронные учебники и учебные пособия, периодические издания, базы данных;
5. газета «Менеджер», электронно-библиотечная система Университета, а также внешние электронно-библиотечные системы, используемые на договорной основе,
6. электронный библиотечный каталог, электронная информационно-образовательная среда Университета, лицензионное программное обеспечение и т. п.
7. ресурсы информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал).

Объекты социокультурной среды

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации и трудоустройства	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актовый зал	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 18-Н	Светодиодный экран, оборудование звукоусиления, оборудование постановочного освещения, оборудование записи и видеотрансляции мероприятий, система хранения оборудования, мультимедийная интерактивная трибуна	280
Актовый зал	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 27-Н	Видеокамера, прожектор театральный, световое оборудование, вокальная радиосистема с микрофоном, интерактивный дисплей, широкоформатные телевизоры, беспроводная конференцсистема, система хранения оборудования, мягкие кресла	89
Актовый зал	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150
Видеостудия	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, 18-Н, 29-Н	Компьютер, видеокамера, звуковая система, доска стеклянная сенсорная, система освещения, фон, мониторы спикера	1
Хореографическая студия	Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Зеркала, балетные хореографические станки, напольное покрытие	20

Репетиционный зал для музыкальных коллективов (инструментальных, вокальных)	Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Микрофоны, стойки под микрофоны, усилители звука, микшерный пульт, колонки, ударная установка, синтезатор	20
Фотостудия	Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Стойка для освещения, мобильная система установки фона для съемок, бумажные фоны, стол для предметной съемки, вспышки студийные, штатив для фотовспышки, фотовспышка, фотокамера	3

Сведения о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

Наименование	Количество
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	1
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	10
Наличие базы данных электронного каталога	1

6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

6.1. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий ее реализации – это стандартизированное наблюдение за воспитательным процессом, система сбора, обработки данных по показателям эффективности воспитательной работы университета, хранения, обработки и распространения информации о системе и предоставления информации о качестве организации воспитательной работы и условий ее реализации при проведении процедур оценки результатов воспитательной работы университета. Мониторинг ключевых показателей осуществляется не реже 2 раз в год (в конце семестра) не позднее 15 марта и 15 августа соответственно.

Цель мониторинга – оценка результативности воспитательной работы и разработка мероприятий для улучшения качества воспитательной деятельности и воспитательной работы. В части воспитательной работы с использованием мониторинга качества организации воспитательной работы в СПбУТУиЭ проводится контроль за принятием управленческих решений в части воспитательной работы.

Совокупный анализ качества воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ проводится путем данных, полученных при мониторинге каждой из групп показателей:

1. Ключевые показатели качества выполнения календарного плана воспитательной работы:

- Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты очной и очно-заочной форм обучения, в том числе по каждому направлению воспитательной работы;
- Доля студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, принявших участие в мероприятиях, в том числе по каждому виду воспитательной работы;
- Доля студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, получивших достижения в мероприятиях, в том числе по каждому направлению;
- Количество направлений воспитательной работы, имеющих достижения;

– Доля студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, являющихся участниками студенческих объединений;

– Количество студентов от контингента очной и очно-заочной форм обучения, вовлеченных в мероприятия:

- Россия страна возможностей;
- Твой ход;
- Росмолодежь;
- Волонтеры победы;
- Ассоциация волонтерских центров;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Обучение служением;
- иное.

– Доля студентов из числа участников, имеющих достижения в мероприятиях:

- Россия страна возможностей;
- Твой ход;
- Росмолодежь;
- Волонтеры победы;
- Ассоциация волонтерских центров;
- иное.

– Количество мероприятий, организованных и проведенных Институтом/кафедрой (учитываются мероприятия, по которым были разработаны Положения, имеется информационное сопровождение, охват участников не менее 50 человек);

– Количество конкурсов, инициированных Институтом/кафедрой (учитываются мероприятия, по которым были разработаны Положения, имеется информационное сопровождение, охват участников не менее 50 человек);

– Количество поданных от Института заявок на получение грантов;

– Количество полученных Институтом грантов;

– Доля работников Института, в том числе из числа НПП, являющихся наставниками и осуществляющих наставническую деятельность;

– Доля работников Института, в том числе из числа НПП, имеющих повышение квалификации по программам воспитания.

2. Ключевые показатели качества ресурсного обеспечения воспитательной работы:

– Доля выделяемых средств из бюджета университета в расчете на 1 студента;

– Доля удовлетворенности потребителей инфраструктурой университета для реализации воспитательной деятельности (анкетирование участников воспитательной деятельности).

3. Ключевые показатели качества воспитательной деятельности:

– Доля удовлетворенности потребителей качеством воспитательной работы (анкетирование участников воспитательной деятельности).

6.2. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

– создание в университете единого инновационного воспитательного пространства;

– совершенствование планирования, стабильность работы системы воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ;

– совершенствование нормативной базы университета в сфере воспитательной деятельности (новые программы, локальные акты и положения);

– развитие современной материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, спортивной, физической культуры, культурно-досуговой, общественной деятельности университета;

- совершенствование реализуемых и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- развитие и повышение эффективности института партнерства, в т.ч социального, укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), органами государственной власти и общественными организациями;
- увеличение количества студенческих объединений и клубов;
- реализация мероприятий Календарного плана воспитательной работы по внеучебной деятельности;
- развитие эффективно действующей структуры студенческого самоуправления;
- развитие общественно значимых проектов и инициатив студентов Университета;
- увеличение доли студентов – активистов в волонтерских, экологических, культурно-творческих, спортивных проектах, в движении стройотрядов, и др.;
- повышение результативности участия обучающихся в научных, спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (региональных, всероссийских, международных и других), увеличение количества наград, дипломов и проч.;
- эффективно функционирующие информационные ресурсы университета (рост доли информации о воспитательном процессе и внеучебной деятельности до 40%);
- развитие студенческого спорта: увеличение числа спортивных секций, числа обучающихся-участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- уменьшение доли обучающихся, допустивших противоправное поведение, и обучающихся группы риска;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и работников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- укрепление и расширение международного сотрудничества, всероссийских и международных контактов, направленных на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

6.3. Мониторинг включает проведение следующих процедур:

- сбор данных;
- самообследование университета;
- анкетирование, опрос обучающихся, преподавателей и партнеров университета;
- анализ портфолио обучающихся;
- оценка результативности выполнения Календарного плана воспитательной работы;
- мониторинг исполнения управленческих решений по воспитательной работе;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год: изучение состояния, достигнутые результаты, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал;
- определение перспективных траекторий развития системы воспитательной работы, преимуществ и недостатков существующей системы воспитательной работы, поиск оптимальных решений.

7.Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятия/ организатор	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Ответственный от ОО ВО	Форма проведения мероприятия	Количество участников
«Кураторский час»: презентация студенческих объединений для студентов СПбУТУиЭ	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание	просветительская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Просветительская / презентация	Контингент обучающихся
«День знаний» - посвящение в студенты университета	Духовно-нравственное воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Директор института, Помощник директора института,	Досуговая / торжественная церемония	Контингент обучающихся 1 курса
СЕНТЯБРЬ					
Знакомство с Университетом: - ознакомление с Уставом, и правилами внутреннего распорядка СПбУТУиЭ; - ознакомление с системой обеспечения комплексной безопасности Университета; - о выполнении мероприятий системы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций университета	Правовое воспитание, гражданское воспитание	просветительская деятельность	Директор института, Помощник директора института, Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Управляющий делами	Просветительская / встреча-беседа	Контингент обучающихся 1 курса
Презентация Студпространства: Центра молодежных проектов и	Духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и	студенческое самоуправление и деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и	Просветительская / встреча-беседа	Контингент обучающихся 1 курса

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

студенческих инициатив, Центра карьеры и трудоустройства, Студенческого научного общества, Спортивного клуба СПбУТУиЭ, Проектного офиса	профессиональное самоопределение	студенческих объединений, проектная и предпринимательская деятельность	молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, руководитель Центра карьеры и трудоустройства, Заведующий кафедры физической культуры, Директор Института управления и информационных технологий		
Анкетирование: мониторинг индивидуальных достижений и интересов студентов	Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель службы качества	Психолого-педагогическое сопровождение	Контингент обучающихся 1 курса
Установочное собрание участников студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода»	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Просветительская / круглый стол	Контингент обучающихся 1 курса, члены клуба «Измайловская слобода»
Интеллектуальная игра «Игра головой»: История Студенчества	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность студенческое международное сотрудничество	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института,	Просветительская/ интеллектуальная игра	от 30 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			Студенческий совет		
Экскурсия «Загадки Измайловской слободы»	Духовно-нравственное воспитание; Патриотическое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Досуговая / экскурсия	Контингент обучающихся
Ярмарка студенческих объединений «Давай Со мной»	Духовно-нравственное, культурно-творческое воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа, педагог-организатор	Досуговая/ ярмарка	От 500 чел.
Выборы старост учебных групп	Правовое воспитание, гражданское воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Директор института, Помощник директора института	Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование	Контингент обучающихся 1 курса
Формирование студенческого актива 1 курса	Правовое воспитание, гражданское воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник директора института, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, студенческий актив	Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование	Контингент обучающихся 1 курса
Молодежный фестиваль «Здорово жить-здорово!»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ; Экологическое воспитание;	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной	Самоуправление и инициативы / акция	30 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Администрация Адмиралтейского района	Духовно-нравственное воспитание		политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института		
Формирование спортивных команд университета по видам спорта. Выборы физоргов институтов	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Самоуправление и инициативы / анкетирование	Контингент обучающихся
Популярная лекция «Понятие здорового образа жизни студента» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора	Просветительская/ информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся 1 курса
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №16 императорский Царскосельский лицей и поэзии его выпускников	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
«Карьерная мастерская» для студентов 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/ введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Международная научно-практическая студенческая конференция «Всемирное наследие ЮНЕСКО в руках молодежи»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ конференция	От 150 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Городские торжественно-траурные мероприятия, посвященных началу блокады Ленинграда/ Администрация Адмиралтейского р-на	Патриотическое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров	Самоуправление и инициативы / волонтерская акция	40 чел.
Спартакиада Программа физической и культурной подготовки (всероссийское движение) «Готов к труду и обороне (ГТО)» 2 этап /Региональный центр ВФСК ГТО в СПб	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Спартакиада Спортивное мероприятие «Эстафета первокурсника»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 50 чел.
Спартакиада Спортивное соревнование по стритболу	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Спартакиада Массовое спортивное мероприятие (забег) «Кросс нации -2023»/ Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр подготовки спортивных сборных команд СПб»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Семинар об информационно й безопасности	Правовое воспитание	просветительская деятельность	Директор Библиотеки Санкт-	Просветительская / информационн	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

(защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ)			Петербургского университета технологий управления и экономики; Помощник директора института	о-просветительская лекция	
Петербургский Международный Газовый Форум\ Министерство энергетики Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры	Просветительская / форум	От 50 чел.
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)», Помощники директоров	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.
Ознакомительные занятия с электронно-библиотечными ресурсами университета	Правовое воспитание	просветительская деятельность	Директор Библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, начальник отдела информационного обеспечения и автоматизации учебного процесса; Помощник директора института	Просветительская / лекция	Контингент обучающихся 1 курса

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
Открытая лекция «Создание контента в современном мире: проблемы, тренды, решения»	Профессиональное самоопределение	Просветительская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и рекламы	Просветительская/Открытая лекция	50 чел.
Квиз на командообразование	Духовно-нравственное воспитание	Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений, волонтерское (добровольческое) воспитание	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивана я/Квиз	Группы нового набора
Конференция, посвященная «Международному Дню Туризма»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Туризма и гостеприимства	Просветительская / встречи с интересными людьми	От 70 чел.
Встреча с ректором «Открытый Университет»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание	просветительская деятельность	Первый проректор; Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Просветительская/ встреча-беседа	Контингент обучающихся 1 курса
ОКТАБРЬ					
Фестиваль «Студенческий калейдоскоп»	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив,	Досуговая / творческий фестиваль	50 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			директор института		
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №17 Поэзия бардов	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская / журнал	Контингент обучающихся
Экскурсия «Наш Санкт-Петербург»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директор института	Просветительская / экскурсия	50 чел.
Спартакиада Спортивное соревнование «Первенство по мини-футболу среди студентов первых курсов университета»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 40 чел.
Спартакиада Спортивное соревнование по дартс	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 40 чел.
Семинар об информационно й безопасности (защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ)	Правовое воспитание	просветительская деятельность	Директор Библиотеки Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
Посвящение в пиарщики	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Заведующий кафедрой медиакоммуникации и рекламы,	Досуговая/ праздник	50 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			Институт креативных индустрий и гостеприимства		
Спартакиада Спортивное соревнование «Первенство по волейболу среди студентов первых курсов университета»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 40 чел.
Практикум от работодателей	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Популярная лекция «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
Акция «Тотальный диктант»	Волонтерское (добровольческое) воспитание	научно-исследовательская деятельность просветительская деятельность	Начальник управления по работе с абитуриентами, директор института	Просветительская / просветительская акция	от 40 чел.
Спартакиада Спортивное соревнование «Первенство по баскетболу среди студентов»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 40 чел.
Олимпиада «Я - профессионал» \	Предпринимательство и	проектная и предпринимательская деятельность	Директор института,	Просветительская/ олимпиада	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

«Россия-страна возможностей»	профессиональное самоопределение	льская деятельность; научно-исследовательская деятельность	заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства		
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
Международная конференция «PR и социальное управление: экономика, политика, культура»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и рекламы	Просветительская/ конференция	От 50 чел.
Экскурсия по городу Санкт-Петербург (на англ. языке)	Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства совместно с кафедрой Лингвистики и переводоведения	Просветительская /экскурсия	30 чел.
Интеллектуальная игра «Брейринг»	Духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность, волонтерское (добровольческое) воспитание	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Досуговая / творческая фотовыставка	Команды по 5 человек от групп 1 курсов
Встреча с ректоратом «Открытый Университет»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-	просветительская деятельность	Первый проректор; Помощник первого проректора по воспитательной	Просветительская/ встреча-беседа	Контингент обучающихся 1 курса

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

	нравственное воспитание		работе и молодежной политике		
НОЯБРЬ					
«Карьерный форум»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №18 Испанская Поэзия (От Лопе де Вега до Гарсии Лорки)	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
Конкурс «Петербург – город культур» в рамках деятельности студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода»	Патриотическое воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Просветительская / круглый стол	От 50 чел
Практикум от работодателя	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Популярная лекция «О вреде немедицинского потребления наркотических и	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник	Психолого-педагогическое сопровождение / информационн	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

психотропных веществ в молодежной среде» Поликлиника №76			директора института	о-просветительская лекция	
Петербургский международный инновационный форум Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Правительства СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры	Просветительская / конференция	От 50 чел.
Круглый стол "Проблемы развития отрасли туризма в период пандемии. Мнение экспертов международного туризма"	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность	Заведующий кафедрой туризма и гостеприимства, Институт креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская / круглый стол	20 чел.
Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (совместно с КНВШ)	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института	Психолого-педагогическое сопровождение / тестирование	по согласованию
Спартакиада Турнир по стритболу	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Спартакиада Первенство по настольному теннису	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 20 чел.
«Без галстука» Открытый разговор с ректором университета	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике,	Самоуправление и инициативы / встреча-беседа	200 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			Помощник директора института		
Семинар об информационно-безопасности (защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках 436-ФЗ)	Правовое воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Директор библиотеки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
Санкт-Петербургский международный культурный форум/ Правительство РФ Министерство культуры РФ Правительство СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение; Культурно-творческое воспитание	проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры	Просветительская/ конференция	От 50 чел.
Конкурс «Мисс и Мистер Университет»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, студенческий совет, Помощник директора	Досуговая / творческий конкурс	от 50 чел.
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
Концерт, посвященный Интернациональной дружбы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, гражданское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Досуговая / праздник, творческое мероприятие	70 чел.
Заседание дискуссионного клуба по теме «Мультикультурное городское пространство: пространство диалога»	Духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивная / Дискуссионный клуб	25 чел.
Мастер-класс “Интернет, телевидение, или...”	Правовое воспитание, профессиональное самоопределение	Просветительская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и рекламы	Интерактивная / Мастер-класс	25 – 30 чел.
Дебаты на тему «Телевидение и интернет», посвящаются Дню телевидения	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и рекламы	Интерактивная / Дебаты	25 – 30 чел.
ДЕКАБРЬ					
Международная научно-практическая конференция «Языки и культуры в эпоху перемен»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ конференция	От 50 чел.
Спартакиада Всероссийская	Физическое воспитание и	студенческое самоуправление	Заведующий кафедрой	Досуговая /	от 20 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

акция «Будь здоров!»	формирование ЗОЖ	е и деятельность студенческих объединений	физической культуры, Юридический институт	спортивные соревнования	
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №19 Поэзия Федора Тютчева и Афанасия Фета	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
Практикум от работодателя	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Беседа «Противодействие терроризму»	Правовое воспитание	просветительская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института	Просветительская / встреча информационно-просветительская беседа	80 чел.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и	Интерактивная (досуговая) / интеллектуальный конкурс	от 50 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			студенческих инициатив, Помощник директора, студенческий совет		
Популярная лекция «ВИЧ, СПИД - реальность и миф» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института	Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
Зимнее первенство по общей физической подготовке	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 50 чел.
Спартакиада Турнир по флорболу	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Спартакиада Турнир по шахматам и шашкам среди студентов и преподавателей	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 20 чел.
День рождения Университета	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое направление; воспитание Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет	Досуговая / культурно-творческое мероприятие	70 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Празднование Нового года	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое направление; воспитание Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет	Досуговая / культурно-творческое мероприятие	70 чел.
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
Историческая викторина «Становление и развитие российской государственности»	Духовно-нравственное воспитание	Просветительская деятельность	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивная / Интеллектуальная игра	Команды по 5 человек от групп 1 курсов
Мастер-класс «Фейки в информационном поле»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и рекламы	Интерактивная / Мастер-класс	25-30 чел.
Дебаты на тему «Медиакоммуникации»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивная / Дебаты	25-30 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

кация: генератор или провокатор»	ое самоопределение	льская деятельность; научно-исследовательская деятельность	индустрий и гостеприимства, заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и рекламы		
Экскурсии по музеям города	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Заведующий кафедрой туризма и гостеприимства	Интерактивная Экскурсия	25 – 30 чел.
ЯНВАРЬ					
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №20 Э. По/В. Брюсов	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
Конкурс «Герои, о которых знаем мы»	Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание,	проектная и предпринимательская деятельность;	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров института, Студенческий совет	Просветительская/ конкурс	Контингент обучающихся
Экскурсия в государственной мемориальной музей обороны и блокады Ленинграда	Патриотическое воспитание;	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров института, Студенческий совет	Досуговая / посещение музея	Контингент обучающихся
«День снятия блокады Ленинграда»	Патриотическое воспитание;	волонтерская (добровольческая)	Помощник первого проректора по	Просветительская /	15 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

	Волонтерское (добровольческое) воспитание	ая) деятельность студенческое международное сотрудничество	воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора, Студенческий совет	Добровольческая акция	
Конкурс «Твой ход»\АНО «Россия-страна возможностей» Росмолодежь	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Директор институтов, заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ конкурс	Контингент обучающихся
Популярная лекция «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
«Практикум от работодателя»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

«Государственный Русский музей»					
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
Экскурсия в Патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивная /Экскурсия	группы нового набора
Блокадный Ленинград в письмах	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ Исторический вечер	От 20 чел.
ФЕВРАЛЬ					
Спартакиада Кубок Университета по мини-футболу	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск №21 Поэты-символисты: Д. Мережковский, И. Анненский, П. Верлен, Ш. Бодлер	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О.	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
Турнир по дартсу среди студентов и преподавателей	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа. Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
«Практикум от работодателя»	Предпринимательство и	проектная и предпринимательская	Центр практической	Просветительская/мастер-	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

	профессиональное самоопределение	льская деятельность	подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Популярная лекция «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института	Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся
Конкурс "Зимний Петербург"	Духовно-нравственное воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник директора Института креативных индустрий и гостеприимства	Досуговая / фотовыставка	15 чел.
«Масленица по-студенчески»	Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора института, Студенческий совет	Досуговая / праздник	от 50 чел.
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственн	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

ый Русский музей»					
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
Экскурсии по музеям города	Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Заведующий кафедрой туризма и гостеприимства	Интерактивная / Экскурсия	25 – 30 чел.
МАРТ					
Всемирный фестиваль молодежи 2024	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директор института Помощник директора	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
Круглый стол на тему «История Измайловской слободы»	Гражданское воспитание; Правовое воспитание	научно-исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Студенческий совет	Просветительская / круглый стол	20 чел.
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 22 Поэзия И. Гёте, к юбилею «Фауста»	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Спартакиада Турнир по шашкам среди студентов и преподавателей	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 20 чел.
Кубок Университета по волейболу	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 50 чел.
Санкт-Петербургский международный форум труда Правительство СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, кафедры	Просветительская / конференция	От 50 чел.
III международная научно-практическая интернет-Конференция «Здоровьесбережение, как инновационный аспект современного образования»	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	проектная и предпринимательская деятельность	Заведующий кафедрой физической культуры. Юридический институт	Просветительская / конференция	150 чел.
«Практикум от работодателя»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Всемирный фестиваль молодежи 2024	Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих	Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			инициатив, директор института Помощник директора		
Петербургский международный образовательный форум Правительство СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры	Просветительская / конференция	От 50 чел.
«Международный женский день»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора, Студенческий совет	Досуговая / праздник	от 50 чел.
Мастер класс "Современные инновационные технологии в индустрии красоты"	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность	Заведующий кафедрой туризма и гостеприимства, Институт креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская / мастер-класс	20 чел.
Круглый стол "Современные диджитал - технологии в индустрии туризма и гостеприимства"	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность	Заведующий кафедрой туризма и гостеприимства, Институт креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская / круглый стол	20 чел.
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

«Государственный Русский музей»					
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
АПРЕЛЬ					
Беседа к международному Дню борьбы с наркоманией /ОВД Адмиралтейского района	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора	Психолого-педагогическое сопровождение / просветительская беседа	200 чел.
Спартакиада Плавание	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 50 чел.
Спартакиада Весенний кросс	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, руководитель физического воспитания колледжа Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 50 чел.
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 23 Английская поэзия (От Шекспира до Дж. Китса)	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Интеллектуальная игра «Мой город на Неве» в рамках деятельности студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода»	Патриотическое воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Просветительская / круглый стол	От 50 чел
«Практикум от работодателя»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
«Карьерная мастерская» для 1 курса	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская / введение в специальность	Контингент обучающихся 1 курса
Выставка "Мы помним, мы гордимся"	Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник директора Института креативных индустрий и гостеприимства	Досуговая / выставка	от 20 чел.
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов СПбУТУиЭ	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность	Директор института, заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская\конкурс	Контингент обучающихся
Интеллектуальная игра «Игра головой»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора	Интерактивная / интеллектуальная игра	от 30 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Акция «День Победы»	Патриотическое воспитание; Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора	Самоуправление и инициативы / добровольческие акции	20 чел.
Конкурс «Открытый мир»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская / конкурс	20 чел.
Форум-встреча "Профессиональный калейдоскоп"	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, Помощник директора, заведующие кафедрами	Просветительская / форум-встреча	от 20 чел.
Спартакиада Кубок университета по баскетболу	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
«Ярмарка вакансий»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/встреча с работодателями	Контингент обучающихся
Конкурс «Оптимизация профессиональной подготовки студентов на основе проектирования физкультурно-спортивной деятельности в вузе»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Заведующий кафедрой физической культуры. Юридический институт	Просветительская / конкурс	20 чел.
Популярная лекция «Профилактика клещевого энцефалита» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института	Просветительская / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Баттл «Я - рекламщик»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и рекламы, Институт креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивная / студенческий батл	от 50 чел.
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	Контингент обучающихся
Международный арктический форум «Арктика — территория диалога» \ Росконгресс	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное сотрудничество	Директор института, кафедры	Просветительская/ форум	От 50 чел.
Национальная научно-практическая конференция «Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность; научно-исследовательская деятельность	Директор института, кафедры Институт креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ конференция	От 50 чел.
Конкурс именных стипендий КНВШ для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов,	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская\конкурс	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга					
Конкурс стипендии Президента РФ, Министерство науки и высшего образования	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская\конкурс	Контингент обучающихся
Всероссийский открытый конкурс для назначения именных стипендий, Министерство науки и высшего образования	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская\конкурс	Контингент обучающихся
Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга/ КНВШ	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	научно-исследовательская деятельность; проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, заведующие кафедрами Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская\конкурс	Контингент обучающихся
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность;	Директор института, кафедры Института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
МАЙ					
Популярная лекция «Укрепи свой иммунитет» Поликлиника №76	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	просветительская деятельность	Врач, приглашенные специалисты, Помощник директора института	Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 24 Поэтические басни (И. Крылов, С. Михалков)	Культурно- творческое воспитание	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительс кая/ журнал	Контингент обучающихся
«День города»	Духовно- нравственное воспитание	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора	Просветительс кая / экскурсия	от 30 чел.
«Творческий газон»	Культурно- творческое воспитание; Волонтерское (добровольческо е) воспитание	досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора	Активная / культурно- творческая мастерская	50 чел.
Открытый он- лайн- турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Победы	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	студенческое самоуправлени е и деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой физической культуры, Юридический институт	Досуговая / спортивные соревнования	от 30 чел.
Петербургский Форум предпринимател ей\ Центр развития и поддержки предпринимател ьства	Предпринимател ьство и профессиональн ое самоопределение	проектная и предпринимате льская деятельность; волонтерская (добровольческ ая) деятельность; студенческое международно е сотрудничеств о	Директор института, кафедры	Просветительс кая/ форум	От 50 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

«Карьерные консультации от работодателя»	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников; Институт, кафедры	Просветительская/мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции	Контингент обучающихся
«Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»; Помощник директора	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.
Интенсивы молодых лидеров-предпринимателей и управленцев: Точка кипения - СПб	Предпринимательство и профессиональное самоопределение	проектная и предпринимательская деятельность	Директор института, кафедры	Просветительская/ тренинги, мастер-классы, интерактивы	От 20 чел.
«Двери в лето» - подведение итогов года студенческого актива институтов	Культурно-творческое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощник директора	Активная / культурно-творческая мастерская	50 чел.
Квест игра «Страницы Победы»	Духовно-нравственное воспитание	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, просветительская деятельность, волонтерское (добровольческое) воспитание	Помощник директора института креативных индустрий и гостеприимства	Досуговая/Квест	Команды по 5 человек от групп 2-3 курсов
ИЮНЬ					
Петербургский международный	Предпринимательство и	проектная и предпринимательская	Директор института	Самоуправление и	От 50 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

экономический форум\Фонд Росконгресс	профессиональное самоопределение	льская деятельность	Кафедры института	инициативы, Просветительская/ форум, круглый стол, молодежный диалог	
Награждение выпускников института	Корпоративное воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства, кафедры института	Досуговая / торжественная церемония, награждение	От 70 чел
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 25 Юмор в поэзии (английские лирики и поэзия Саши Чёрного)	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
Государственный праздник «День России»	Патриотическое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Интерактивная / интеллектуально-познавательная игра	от 30 чел.
Общегородское мероприятие «День памяти и скорби»	Патриотическое воспитание; Волонтерское (добровольческое) воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Самоуправление и инициативы / добровольческая акция	50 чел.
Популярная лекция «Укрепи»	Физическое воспитание и	просветительская деятельность	Врач медпункта,	Просветительская / информационн	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

свой иммунитет» Поликлиника №76	формирование ЗОЖ		Помощник директора института	о-просветительская лекция	
Конкурс «Лучший студент»/ Совет Ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Предпринимательство и профессиональное самоопределение ;	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, директор института, заведующие кафедрами	Самоуправление и инициативы / конкурс, торжественное награждение	До 3 чел.
Ежегодное вручение дипломов и награждение лучших выпускников «Включайся»/партнеры университета	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института заведующие кафедрами руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Досуговая / торжественная церемония, награждение	Лучшие выпускники
Подведение итогов по работе патриотического клуба «Измайловская слобода»	Духовно-нравственное воспитание;	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник директора института, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Самоуправление и инициативы / творческое мероприятие	Контингент обучающихся
Цикл лекций информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»/	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Руководитель информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)»	Просветительская / встреча с интересными людьми, мастер-классы, посещение выставок	от 20 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»			Помощник директора		
ИЮЛЬ					
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 26 Поэты российского кино: Л. Филатов, М. Ножкин	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
АВГУСТ					
Проект Виртуальный литературный журнал «Варакушка» Выпуск № 27 Поэты-футуристы: Маяковский и не только	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
В течение учебного года 2023–2024					
Информирование о доступных электронных информационных ресурсах	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиограф	Просветительская/информирование	Контингент обучающихся
Посещение виртуальных выставок на сайте библиотеки к памятным и праздничным датам 2023-2024	Культурно-творческое воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Гл. библиотекарь Василько А.О	Просветительская/ журнал	Контингент обучающихся
Конкурс «Обретенное поколение»	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение, Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и	Просветительская / конференция	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

		Научно-исследовательская деятельность	студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,		
Участие в мероприятиях школы лидеров	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность Просветительская деятельность	Директор института управления и информационных технологий, куратор Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Просветительская/ интерактивная	Контингент обучающихся
Участие в мероприятиях проектного офиса	Предпринимательство профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность	Директор института управления и информационных технологий, куратор Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Самоуправление и инициативы, Просветительская	Контингент обучающихся
Организация и участие в проекте «Студенческий и молодежный туризм»	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Интерактивная / Выездные мероприятия	От 30 чел
Участие в мероприятиях Студенческого экологического центра: Адвокаты земли	Гражданское воспитание Правовое воспитание Экологическое воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор юридического института, куратор Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Самоуправление и инициативы, Просветительская/	Контингент обучающихся
Участие в мероприятиях просветительского молодежного центра по профилактике	Гражданское воспитание, правовое воспитание	просветительская деятельность	Директор юридического института, куратор Директор института креативных	Просветительская/ встречи с интересными людьми, круглые столы	От 80 чел.

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

терроризма и экстремизма			индустрий и гостеприимства		
Участие в мероприятиях волонтерского студенческого центра	Волонтерское (добровольческое) воспитание, Духовно-нравственное воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность	Директор института языковых коммуникаций и психологии, куратор Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Самоуправление и инициативы / добровольческие акции	не менее 30 чел.
Организация Участие в мероприятиях Медиаклуба «МедиаЦех»	Духовно-нравственное воспитание, Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Самоуправление и инициативы / ведение социальных сетей, разработка экскурсий, участие в проектах	не менее 30 чел.
Участие в мероприятиях школы кураторов	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Просветительская деятельность	Директор института Экономики и финансов, куратор Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Самоуправление и инициативы, интерактивная	Контингент обучающихся
Участие в мероприятиях международного студенческого центра	Гражданское воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность	Директор института Экономики и финансов, куратор Директор института креативных индустрий и гостеприимства	Самоуправление и инициативы	Контингент обучающихся
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Интерактивная / Выездные мероприятия	От 30 чел
Участие в проекте	Гражданское воспитание,	студенческое самоуправление	Помощник первого	Интерактивная /	От 30 чел

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

«Обучение служением»	духовно-нравственное воспитание, предпринимательство и профессиональное самоопределение	е и деятельность студенческих объединений	проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Выездные мероприятия	
Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Патриотическое воспитание	студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Самоуправление и инициативы/ работа в студенческих/общественных объединениях	от 40 чел.
Посещение Государственного музея политической истории России; библиотеки «Измайловская»; Российского этнографического музея; Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи	Патриотическое направление; Духовно-нравственное воспитание	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Студенческий совет, Помощники директоров	Просветительская/ посещение музея	Контингент обучающихся
Конкурсы и гранты в течение 2023-2024					
Конкурс «Юнэко-2023»	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов,	Просветительская / форум	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

			Помощник директора колледжа,		
Конкурс «Обретенное поколение»	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение , Духовно- нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительская деятельность Научно- исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / конференция	Контингент обучающихся
Конкурс «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ »	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение , Духовно- нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительская деятельность Научно- исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / конференция	Контингент обучающихся
Конкурс «Веление времени»	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение , Духовно- нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительская деятельность Научно- исследовательская	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив,	Просветительская / конференция	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

		кая деятельность	Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,		
Конкурс «Национальное достояние России»	Правовое воспитание; Предпринимательство и профессиональное самоопределение , Духовно- нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительская деятельность Научно- исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / конференция	Контингент обучающихся
Конкурс «Микрогранты»	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительская деятельность Научно- исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / форум	Контингент обучающихся
Росмолодежь. Гранты в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Юг Молодой»;	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность Просветительская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и	Просветительская / форум	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

		Научно-исследовательская деятельность	студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,		
Росмолодежь. Гранты в рамках Молодежного форума Приволжского федерального округа «1Волга»	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / форум	Контингент обучающихся
Росмолодежь. Гранты в рамках Молодежный межрегионального форума Нижегородской области «Метеор»;	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / форум	Контингент обучающихся
Росмолодежь. Гранты в рамках 1 и 2 смен Окружного молодежного образовательного форума Центрального федерального	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных	Просветительская / форум	Контингент обучающихся

42.03.05 Медиакоммуникации
 Рабочая программа воспитания
 Форма обучения: очная, заочная

округа «Область будущего»;		Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность	проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,		
Росмолодежь. Гранты в рамках Всероссийского спортивно-туристического фестиваля «Open Chechnya 2023»;	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Проектная и предпринимательская деятельность Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Просветительская деятельность Научно-исследовательская деятельность	Помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Руководитель Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Помощники директоров институтов, Помощник директора колледжа,	Просветительская / форум	Контингент обучающихся