

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Финансы, денежное обращение и кредит»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург
2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии сбережений населения» заключается в получении аспирантами углубленных знаний о теоретических и методологических основах развития частных финансов, сущности и роли финансов домашних хозяйств, их взаимосвязи с другими секторами экономики и финансов, методологических принципах определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциации по группам населения, развитию финансовых отношений и принятию финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений анализа и прогнозирования экономических ситуаций в домохозяйствах на макро и микроэкономическом уровне, внутриорганизационных экономических процессов в сфере домохозяйств;
- формирование навыков владения методами диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем в сфере домохозяйств, проведения собственного и коллективного научного исследования, оценки форм новизны и достоверности полученных научных результатов, используемой техники и технологий научного творчества;
- формирование навыков разработки теоретических основ развития домохозяйств на основе понимания законов и закономерностей рациональной финансово-кредитной политики и финансовых инвестиционных решений;
- формирование навыков и умений разработки организационно-экономических решений и финансовых инвестиционных решений в домохозяйствах;
- формирование навыков проведения оценки эффективности финансовой деятельности в домохозяйствах и трактовки экономических показателей в целях выбора оптимальных решений.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: **ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность исследовать и оценивать эволюцию кредитных отношений, взаимосвязь кредита с денежным оборотом и влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта	<p>Знает теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства во взаимоотношениях с домашними хозяйствами.</p>
		<p>Умеет использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для управления собственным домашним хозяйством и его финансами</p>
		<p>Владеет методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов домашних хозяйств с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ПК-2	способность принимать финансовые инвестиционные решения в сфере частных финансов	<p>Знает правила, основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива (домашнего хозяйства)</p>
		<p>Умеет применять правила и основные принципы, выделять этапы формирования и становления коллектива (домашнего хозяйства),</p>
		<p>Владеет правилами, основными принципами и основными этапами формирования и становления коллектива</p>
ПК-3	способность формировать портфели ценных бумаг на основе адекватных оценок доходности и риска финансовых инвестиций	<p>Знает методы оценки эффективности деятельности домохозяйств, способы оценки результатов функционирования социально-экономических систем в процессе развития домохозяйств</p>
		<p>Умеет проводить оценку эффективности деятельности домохозяйств, самостоятельно осуществлять оценку результатов функционирования социально-</p>

		экономических систем в процессе развития домохозяйств
		Владеет методами оценки эффективности финансово-кредитной деятельности, оценки результатов функционирования социально-экономических систем в процессе развития домохозяйств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиционные стратегии сбережений населения» относится к вариативной части Блока 1 дисциплинам по выбору ОП аспирантуры, адресована аспирантам второго курса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит (финансы)».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения экономических дисциплин предшествующих уровней образования, а также дисциплины «История и философия науки», «Методология и методика проведения научного исследования».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо в качестве мировоззренческой основы при изучении таких модулей, как: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	64	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	19	19
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	8	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	91	91
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов	Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
2.	Управление финансами домашних хозяйств	Денежные сбережения домохозяйств. Финансовые цели домашних хозяйств. Основы личного финансового планирования. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Технологии разработки финансового плана домохозяйства.
3.	Финансовый портфель домашнего хозяйства	Портфельный анализ семейной экономики. Стратегия потребления, накопления и инвестирования. Депозиты и операции с валютой. Нефинансовые активы домашнего хозяйства.
4.	Пенсионный портфель домашнего хозяйства	Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации. Негосударственное пенсионное обеспечение. Планирование пенсии.
5.	Формирование инвестиционного портфеля домашнего хозяйства	Понятие инвестиционного портфеля. Виды инвесторов и инвестиционных портфелей. Формы инвестирования. Диверсификация портфеля. Оптимальная структура портфеля
6.	Страхование домашних хозяйств	Понятие и виды страхования. Страховая культура населения. Алгоритм выбора страховой компании, страхового продукта. Страхование имущества, личное страхование. Особенности страхового договора.
7.	Налоги как статья расходов домашних хозяйств	Налоги, их сущность и классификация. Общий порядок налогообложения и исчисления местных и региональных налогов. Особенности исчисления и уплаты федеральных налогов

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов	13	2	2	9
2.	Управление финансами домашних хозяйств	14	2	2	10
3.	Финансовый портфель домашнего хозяйства	16	4	2	10
4.	Пенсионный портфель домашнего хозяйства	16	2	4	10
5.	Формирование инвестиционного портфеля домашнего хозяйства	16	2	4	10
6.	Страхование домашних хозяйств	16	4	2	10
7.	Налоги как статья расходов домашних хозяйств	17	4	4	9
	Итого за 3 семестр	108	20	20	68
	Итого	108	20	20	68

5.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов	13	1	1	11
2.	Управление финансами домашних хозяйств	14	1	1	12
3.	Финансовый портфель домашнего хозяйства	16	2	1	13
4.	Пенсионный портфель домашнего хозяйства	16	1	2	13
5.	Формирование инвестиционного портфеля домашнего хозяйства	16	1	1	14
6.	Страхование домашних хозяйств	16	1	1	14
7.	Налоги как статья расходов домашних хозяйств	17	1	1	15
	Итого за 3 семестр	108	8	8	92
	Итого	108	8	8	90

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование разделы/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курбонов А. К., Давлатов М. Х. Финансы домашних хозяйств в системе национальной экономики // Финансовая экономика. – 2020. – № 2. – С. 58-61. elibrary.ru 2. Прусова В. И., Безновская В. В. Модели поведения домохозяйств в экономике // Актуальные вопросы развития экономики. – 2018. – С. 186-190. elibrary.ru 3. Тимонина А.Е., Клеванец В.С. Финансовая устойчивость домохозяйств как фактор экономического развития // Научные записки молодых исследователей. 2017. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-ustoychivost-domohozyaystv-kak-faktor-ekonomicheskogo-razvitiya <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова Н. А. Функции государства по отношению к домохозяйству как институту и как субъекту трансформационной экономики // Трансформация научной мысли в XXI веке. – 2017. – С. 91-94. elibrary.ru 2. Смирнова М.М. Эволюция взглядов на категорию «Домохозяйство» в рамках классической и неоклассической экономических школ // Вестник ВУиТ. 2016. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vzglyadov-na-kategoriyu-domohozyaystvo-v-ramkah-klassicheskoy-i-neoklassicheskoy-ekonomicheskikh-shkol
2	Управление финансами домашних хозяйств	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никонова Т.В., Юсупова Л.М., Кодолова И.А. Проблемы эффективного управления финансами домашних хозяйств в современной экономике России // Учет и статистика. 2019. №2 (54). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-effektivnogo-upravleniya-finansami-domashnih-hozyaystv-v-sovremennoy-ekonomike-rossii <p>Дополнительная литература</p>

№ п/п	Наименование разделы/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		<p>1. Анимица П. Е., Наумов И. В., Некрасов А. А. Финансовые стратегии домашних хозяйств: особенности и тенденции развития // Экономика и предпринимательство. – 2016. – №. 1-2. – С. 138-142. elibrary.ru</p> <p>2. Белякова А. А., Банк О. А. Особенности управления финансами домашних хозяйств // Ресурсам области-эффективное использование. – 2017. – С. 326-334. elibrary.ru</p>
3	Финансовый портфель домашнего хозяйства	<p>Основная литература</p> <p>1. Данилина Л.Е., Салин В.Н. Экономико-статистическое изучение роли финансов домашних хозяйств в экономике Российской Федерации // Риск: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2017. – №. 2. – С. 210-216. elibrary.ru</p> <p>2. Пащенко М.А., Чистилина Е.В. Состояние финансов домашних хозяйств в современных экономических условиях // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. – 2017. – С. 53-57. elibrary.ru</p>
4	Пенсионный портфель домашнего хозяйства	<p>Основная литература</p> <p>1. Погосян Ш.П. Риски, связанные с накопительной пенсионной системой // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. – 2018. – С. 140-142. elibrary.ru</p> <p>2. Туманянц К. А. Обеспечение старости и структура финансовых активов домашних хозяйств в России // Ученые записки Тамбовского регионального отделения Вольного экономического общества России. – 2017. – Т. 18. – №. 1-2. – С. 54-58 elibrary.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Останин В. А. Накопительное страхование пенсий и экономическая безопасность домашних хозяйств // Фундаментальные исследования. – 2017. – №. 2 elibrary.ru</p>
5	Формирование инвестиционного портфеля домашнего хозяйства	<p>Основная литература</p> <p>1. Захарюта А. А., Лавриненко А. О. Проблемы стимулирования инвестиционной активности домашних хозяйств на финансовых рынках // Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях. – 2016. – С. 179-188. elibrary.ru</p> <p>2. Никонова Т.В., Юсупова Л.М., Кодолова И.А. Проблемы эффективного управления финансами домашних хозяйств в современной экономике России // Учет и статистика. 2019. №2 (54). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-effektivnogo-upravleniya-finansami-domashnih-hozyaystv-v-sovremennoy-ekonomike-rossii</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Строгонова Е.И. Финансовые активы домашних хозяйств как источник формирования инвестиционных ресурсов коммерческих банков // Научный вестник ЮИМ. 2017. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-aktivy-domashnih-hozyaystv-kak-istochnik-formirovaniya-investitsionnyh-resurov-kommercheskih-bankov</p> <p>2. Строгонова Е.И., Афанасядис Г.Ф. Вклады финансовых активов домашних хозяйств населения как главный источник пассива коммерческих банков // Norwegian Journal of Development of the International Science. 2018. №16-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vklady-finansovyh-aktivov-domashnih-hozyaystv-naseleniya-kak-glavnyy-istochnik-passiva</p>

№ п/п	Наименование разделы/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		kommercheskih-bankov
6	Страхование домашних хозяйств	<p>Основная литература</p> <p>1. Останин В. А. Накопительное страхование пенсий и экономическая безопасность домашних хозяйств //Фундаментальные исследования. – 2017. – №. 2. elibrary.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Круппа А. Д., Магазейщикова Д. А., Можанова И. И. Особенности страхования домашнего имущества //NovaInfo. Ru. – 2020. – №. 114. – С. 30-31. elibrary.ru</p> <p>2. Мгерян М. А. Создание единой системы страхования рисков домашних хозяйств в России //Страховое дело. – 2017. – №. 12. – С. 3-10. elibrary.ru</p>
7	Налоги как статья расходов домашних хозяйств	<p>Основная литература</p> <p>1. Хафизова А.Р., Вафина Э.О. Домашнее хозяйство как участник налоговых отношений // Евразийский Союз Ученых. 2016. №3-1 (24). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/domashnee-hozyaystvo-kak-uchastnik-nalogovyh-otnosheniy</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Белев С. Г., Векерле К. В. Анализ эффективности налоговых расходов в России на примере имущественного налогового вычета и льготной ставки НДС //Ars Administrandi. – 2018. – Т. 10. – №. 4. elibrary.ru</p> <p>2. Какаулина М. О. Методика количественной оценки международной «миграции» косвенных налогов в РФ на основе структуры потребления сектора домашних хозяйств //Научный журнал " Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление". – 2018. – №. 2 (86). – С. 77-86. elibrary.ru</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционные стратегии сбережений населения» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

а) основная литература

1. Данилина Л.Е., Салин В.Н. Экономико-статистическое изучение роли финансов домашних хозяйств в экономике Российской Федерации //Риск: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2017. – №. 2. – С. 210-216. elibrary.ru
2. Захарюта А. А., Лавриненко А. О. Проблемы стимулирования инвестиционной активности домашних хозяйств на финансовых рынках //Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях. – 2016. – С. 179-188. elibrary.ru
3. Курбонов А. К., Давлатов М. Х. Финансы домашних хозяйств в системе национальной экономики //Финансовая экономика. – 2020. – №. 2. – С. 58-61. elibrary.ru
4. Никонова Т.В., Юсупова Л.М., Кодолова И.А. Проблемы эффективного управления финансами домашних хозяйств в современной экономике России // Учет и статистика. 2019. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-effektivnogo-upravleniya-finansami-domashnih-hozyaystv-v-sovremennoy-ekonomike-rossii>

5. Никонова Т.В., Юсупова Л.М., Кодолова И.А. Проблемы эффективного управления финансами домашних хозяйств в современной экономике России // Учет и статистика. 2019. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-effektivnogo-upravleniya-finansami-domashnih-hozyaystv-v-sovremennoy-ekonomike-rossii>
6. Останин В. А. Накопительное страхование пенсий и экономическая безопасность домашних хозяйств //Фундаментальные исследования. – 2017. – №. 2. elibrary.ru
7. Пашенко М.А., Чистилина Е.В. Состояние финансов домашних хозяйств в современных экономических условиях //Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. – 2017. – С. 53-57. elibrary.ru
8. Погосян Ш.П. Риски, связанные с накопительной пенсионной системой //Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. – 2018. – С. 140-142. elibrary.ru
9. Прусова В. И., Безновская В. В. Модели поведения домохозяйств в экономике //Актуальные вопросы развития экономики. – 2018. – С. 186-190. elibrary.ru
10. Тимонина А.Е., Клеванец В.С. Финансовая устойчивость домохозяйств как фактор экономического развития // Научные записки молодых исследователей. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-ustoychivost-domohozyaystv-kak-faktor-ekonomicheskogo-razvitiya>
11. Туманянц К. А. Обеспечение старости и структура финансовых активов домашних хозяйств в России //Ученые записки Тамбовского регионального отделения Вольного экономического общества России. – 2017. – Т. 18. – №. 1-2. – С. 54-58 elibrary.ru
12. Хафизова А.Р., Вафина Э.О. Домашнее хозяйство как участник налоговых отношений // Евразийский Союз Ученых. 2016. №3-1 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/domashnee-hozyaystvo-kak-uchastnik-nalogovyh-otnosheniy>

б) дополнительная литература

1. Анимица П. Е., Наумов И. В., Некрасов А. А. Финансовые стратегии домашних хозяйств: особенности и тенденции развития //Экономика и предпринимательство. – 2016. – №. 1-2. – С. 138-142. elibrary.ru
2. Белев С. Г., Векерле К. В. Анализ эффективности налоговых расходов в России на примере имущественного налогового вычета и льготной ставки НДС //Ars Administrandi. – 2018. – Т. 10. – №. 4. elibrary.ru
3. Белякова А. А., Банк О. А. Особенности управления финансами домашних хозяйств //Ресурсам области-эффективное использование. – 2017. – С. 326-334. elibrary.ru
4. Иванова Н. А. Функции государства по отношению к домохозяйству как институту и как субъекту трансформационной экономики //Трансформация научной мысли в XXI веке. – 2017. – С. 91-94. elibrary.ru
5. Какаулина М. О. Методика количественной оценки международной «миграции» косвенных налогов в РФ на основе структуры потребления сектора домашних хозяйств //Научный журнал "Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление". – 2018. – №. 2 (86). – С. 77-86. elibrary.ru
6. Круппа А. Д., Магазейщикова Д. А., Можанова И. И. Особенности страхования домашнего имущества //NovInfo. Ru. – 2020. – №. 114. – С. 30-31. elibrary.ru
7. Мгерян М. А. Создание единой системы страхования рисков домашних хозяйств в России //Страховое дело. – 2017. – №. 12. – С. 3-10. elibrary.ru
8. Останин В. А. Накопительное страхование пенсий и экономическая безопасность домашних хозяйств //Фундаментальные исследования. – 2017. – №. 2 elibrary.ru
9. Смирнова М.М. Эволюция взглядов на категорию «Домохозяйство» в рамках классической и неоклассической экономических школ // Вестник ВУиТ. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vzglyadov-na-kategoriyu-domohozyaystvo-v-ramkah-klassicheskoy-i-neoklassicheskoy-ekonomicheskikh-shkol>
10. Строгонова Е.И. Финансовые активы домашних хозяйств как источник формирования инвестиционных ресурсов коммерческих банков // Научный вестник ЮИМ. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-aktivy-domashnih-hozyaystv-kak-istochnik-formirovaniya-investitsionnyh-resursov-kommercheskih-bankov>
11. Строгонова Е.И., Афанасиядис Г.Ф. Вклады финансовых активов домашних хозяйств населения как главный источник пассива коммерческих банков // Norwegian Journal of Development

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Библиотека Санкт-Петербургского университета управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
5. Справочная правовая система «Гарант» - <http://garant-sps.ru/>
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
7. Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Электронные ресурсы Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>
9. Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.scifinder.com>
10. Электронные ресурсы Web of Science: <http://reaxys.org>
11. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
12. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Ассоциации участников вексельного рынка: <http://www.auver.ru>
2. Официальный сайт информационного агентства «Финмаркет»: <http://www.finmarket.ru>
3. Официальный сайт информационного агентства АК&V: <http://www.akm.ru>
4. Официальный сайт информационного агентства Reuters: <http://www.reuters.ru>
5. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>
6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ, режим доступа: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru>
8. Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка: <http://www.naufor.ru>
9. Официальный сайт Национальной фондовой ассоциации: <http://www.nfa.ru>
10. Официальный сайт Профессиональной ассоциации регистраторов, трансфер - агентов и депозитариев: <http://www.partad.ru>
11. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга: <http://www.rbc.ru>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы, режим доступа: <http://www.nalog.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
14. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

- Применяются следующие методы обучения:
- объяснительно-иллюстративный (ОИ),

- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

Для организации изучения теоретического материала по дисциплине «Инвестиционные стратегии сбережений населения», в зависимости от дидактических целей, используются такие инновационные формы обучения с применением активных и интерактивных средств, как:

- лекция с элементами проблемного изложения,
- решение контрольных заданий и контрольных работ,
- обсуждение докладов-презентаций,
- обсуждение эссе,
- тестирование.

Проведение семинарских занятий основывается на применении следующих образовательных технологий: обучение как исследование, технология коллективной мыследеятельности, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве (групповая работа). Проведение семинарских занятий предусматривает активные формы обучения. Среди них могут быть формы научно-теоретического творчества, что в целом позволяет выявить и раскрыть творческий потенциал аспирантов, реализовать индивидуальный подход к обучению, максимально содействовать формированию навыков самостоятельного мышления, личностному пониманию философских проблем.

Целью СР при изучении дисциплины «Инвестиционные стратегии сбережений населения» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Инвестиционные стратегии сбережений населения» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере экономики и предпринимательской деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиционные стратегии сбережений населения» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- выполнение докладов в рамках дисциплины (руководство, консультирование и защита докладов (в часы, предусмотренные учебным планом).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой учебной дисциплине;

- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Инвестиционные стратегии сбережений населения»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;

- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельного анализа проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (исследовательские задания, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине «Инвестиционные стратегии сбережений населения» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной и научной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе;
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- подготовка к семинарам, коллоквиуму и научно-практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- выполнение исследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплины «Инвестиционные стратегии сбережений населения»;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации об экономических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус, 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (компьютерный класс): столы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска

- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).