

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | ФТД.01 Организация исследовательской деятельности |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Международный бизнес |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Доктор экономических наук, профессор Дружинин Н.Л. Кандидат экономических наук, доцент Макаров М. Ю. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

- подготовка специалиста, обладающего научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом, а так же инженерно-экономическими знаниями, располагающего навыками исследовательской деятельности, организации и продвижения инновационных процессов, способного прогнозировать возможные проблемы и пути их преодоления.

Задачи дисциплины:

- овладеть целостной системой знаний об организации исследовательской деятельности, исследовательских инновациях и механизме управления ими;

- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующий дисциплину "Организация исследовательской деятельности";

- осознать взаимосвязь основных понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель связи исследовательской деятельности и инновационного менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|--|---|
| ПК-9 Способен к работе с информацией, оценке эффективности бизнес-анализа и представления его результатов для обсуждения с заинтересованными сторонами | ПК-9.1 Знает порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. | 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» |
| | ПК-9.2 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации. | |
| | ПК-9.3 Владеет навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-9.1. Знает порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. | Знать порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. |
| ПК-9.2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации. | Уметь оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации. |
| ПК-9.3. Владеет навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. | Владеть навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|--|-------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-9.1 | ПК-9.2 | ПК-9.3 |
| 1 | Методологические основы познания и творчества. | ПК-9 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Схема научного исследования. | ПК-9 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Логика научного исследования. | ПК-9 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 4 | Методика и техника оформления результатов научного исследования. | ПК-9 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №3 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Тема 1: Методологические основы познания и творчества. Черты научного исследования. Виды квалификационных научных работ: курсовая работа, дипломная работа, кандидатская диссертация, докторская диссертация. Виды не квалификационных научных работ. Научная статья как вид научного исследования. Практические занятия/самостоятельная работа: Методологические подходы к организации исследовательской деятельности Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 2: Схема научного исследования. Общие вопросы методики научного исследования: принципы и закономерности научного поиска. Выбор области исследований, научного руководителя. Организация труда: общая схема научного исследования Практические занятия/самостоятельная работа: Этапы процесса научного исследования Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 3: Логика научного исследования. Реализация требований логических законов (закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего) в ходе исследования и написания текста научной работы. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Полные и частичные обобщения. Умозаключения по аналогии. Способы проверки умозаключений по аналогии. Практические занятия/самостоятельная работа: Цель, объект, предмет научного исследования Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 4: Методика и техника оформления результатов научного исследования. Последовательность и стиль изложения материала. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи. Практические занятия/самостоятельная работа: Разработка рекомендаций по результатам научного исследования Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p> |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 24 | 24 |

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Международный бизнес"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.01 Организация исследовательской деятельности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Лекционные занятия (Лек) | 12 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 44 | 44 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 44 | 44 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 28 | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Методологические основы познания и творчества. | 3 | 4 | 4 | 0 | 11 | 4 |
| 2 | Схема научного исследования. | 3 | 2 | 2 | 0 | 11 | 2 |
| 3 | Логика научного исследования. | 3 | 2 | 2 | 0 | 11 | 2 |
| 4 | Методика и техника оформления результатов научного исследования. | 3 | 4 | 4 | 0 | 11 | 4 |
| Итого: | | | 12 | 12 | 0 | 44 | 12 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 4 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 57 | 57 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 57 | 57 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 11 | 11 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Методологические основы познания и творчества. | 4 | 2 | 0 | 0 | 14 | 4 |
| 2 | Схема научного исследования. | 4 | 0 | 2 | 0 | 15 | 2 |
| 3 | Логика научного исследования. | 4 | 0 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| 4 | Методика и техника оформления результатов научного исследования. | 4 | 2 | 0 | 0 | 14 | 4 |
| Итого: | | | 4 | 4 | 0 | 57 | 12 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 18 | 18 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 51 | 51 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 51 | 51 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 21 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Методологические основы познания и творчества. | 3 | 2 | 2 | 0 | 13 | 4 |
| 2 | Схема научного исследования. | 3 | 2 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| 3 | Логика научного исследования. | 3 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 |
| 4 | Методика и техника оформления результатов научного исследования. | 3 | 2 | 4 | 0 | 12 | 4 |
| Итого: | | | 8 | 10 | 0 | 51 | 12 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13916-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258>

2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дрещинский В. А. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>

3. ОСНОВЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов / Коржуев А. В., Антонова Н. Н., 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-10426-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-495219>

Дополнительная литература:

1. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ. Учебник и практикум для вузов / Ушаков Е. В. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.

Москва); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 392 с. - ISBN 978-5-534-02637-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-489468>

2. **ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. КУРСОВАЯ РАБОТА.** Учебное пособие для вузов / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2022 г. - 119 с. - ISBN 978-5-534-09443-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaia-rabota-494059>

3. **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА** 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куклина Е. Н., Мазниченко М. А., Мушкина И. А. - Сочинский государственный университет (г.Сочи), 2022 г. - 235 с. - ISBN 978-5-534-06270-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-491737>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. PhD в России: портал студентов, аспирантов и докторантов [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://phdru.com>. - Текст: электронный

9. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru>. - Текст: электронный

10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Педагогический сайт: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://pedsite.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| Баллы по дисциплине | 60 и менее | 61-73 | 74-90 | 91-100 |
|-------------------------------|------------|-------|-------|--------|
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | Зачет | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/
зачетом с оценкой**

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1

1. Последовательность и стиль изложения материала.
2. Структура и техника оформления научного документа.
3. Справочно-библиографическое оформление научного документа.
4. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Черты научного исследования.
2. Виды квалификационных научных работ: курсовая работа, дипломная работа, кандидатская диссертация, докторская диссертация.
3. Виды не квалификационных научных работ.
4. Научная статья как вид научного исследования.

Задания творческого уровня №1

1. Общие вопросы методики научного исследования: принципы и закономерности научного поиска.
2. Выбор области исследований, научного руководителя.
3. Организация труда: общая схема научного исследования

Задания творческого уровня №2

1. Реализация требований логических законов (закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего) в ходе исследования и написания текста научной работы.
2. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.
3. Полные и частичные обобщения.
4. Умозаключения по аналогии.
5. Способы проверки умозаключений по аналогии.

Задания творческого уровня №3

1. Последовательность и стиль изложения материала.
2. Структура и техника оформления научного документа.
3. Справочно-библиографическое оформление научного документа.
4. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Черты научного исследования.
2. Виды квалификационных научных работ: курсовая работа, дипломная работа, кандидатская диссертация, докторская диссертация.
3. Виды не квалификационных научных работ.
4. Научная статья как вид научного исследования.
5. Общие вопросы методики научного исследования: принципы и закономерности научного поиска.
6. Выбор области исследований, научного руководителя.
7. Организация труда: общая схема научного исследования.
8. Реализация требований логических законов (закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего) в ходе исследования и написания текста научной работы.
9. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.
10. Полные и частичные обобщения.
11. Умозаключения по аналогии.
12. Способы проверки умозаключений по аналогии.
13. Последовательность и стиль изложения материала.
14. Структура и техника оформления научного документа.
15. Справочно-библиографическое оформление научного документа.
16. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи.
17. Структура теоретического знания.
18. Виды научных теорий, их исходные понятия.
19. Научная картина мира, её функции.
20. Проблема научной рациональности в экономических дисциплинах.
21. Программа как изложение теоретико-методологических предпосылок исследования.
22. Методологический и процедурный разделы программы исследования.
23. Объект и предмет исследования.
24. Определение цели и задач исследования.
25. Последовательность действий при уточнении основных понятий и интерпретации их смысла.
26. Предварительный системный анализ объекта исследования.
27. Типы и способы выборки.
28. Общие требования к программе.
29. Методики сбора первичных данных.
30. Теоретические и практические выводы из исследования.
31. Этапы развёртывания прикладного исследования.
32. Оценка эффекта предлагаемых решений.
33. Основные элементы программы прикладного исследования.
34. Рабочий план прикладного исследования.
35. Организация прикладного исследования.
36. Порядок оформления научной публикации.
37. Корреляционно-регрессионный анализ.
38. Кластерный анализ.
39. Факторный анализ.
40. Дисперсионный анализ

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Опишите этапы процесса научного исследования

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Международный бизнес"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.01 Организация исследовательской деятельности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2. Методологические подходы к организации исследовательской деятельности
3. Приведите примеры рекомендаций по результатам научного исследования
4. Опишите порядок оформления научной публикации
5. Разработайте этапы развёртывания прикладного исследования
6. Опишите принцип корреляционно-регрессионного анализа
7. Опишите принцип кластерного анализа
8. Опишите принцип факторного анализа
9. Опишите принцип дисперсионный анализ
10. Разработайте рабочий план прикладного исследования