

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.03 Экономика зарубежных стран
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Международный бизнес
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е. А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов системы знаний о специфических и общих чертах социально-экономического развития ведущих стран мира на основе анализа ключевых показателей их деятельности, что будет способствовать разработке моделей торгово-экономического сотрудничества разных субъектов мировой экономики.

Задачи дисциплины:

осуществлять мониторинг, отбор, проводить сравнительный анализ аналитической и статистической информации об участии разных стран в международной торговле всеми факторами производства и в международном разделении труда. использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач в части выявления основных противоречий в геополитических интересах конкретных стран, поиска возможностей их сотрудничества и прогнозирования распределения экономических сил с учетом актуальных факторов и явлений мировой экономики. на основе исследования сегментированных внутренних и внешних факторов, определяющих текущее состояние экономик разных стран, осуществлять прогноз их позиций в мировой экономике, выявлять перспективные направления международной специализации и формулировать возможные внешнеторговые стратегии (SWOT-анализ).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен осуществлять руководство организацией работ по внешнеэкономической деятельности и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации	ПК-4.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, виды, формы и инструменты государственной поддержки, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности, основы бизнес-планирования, маркетинг и особенности ценообразования, этику делового общения и правила ведения переговоров, английский язык.	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
	ПК-4.2 Умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, формулировать и распределять задачи между сотрудниками, осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами, оценивать эффективность коммерческих предложений и запросов, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений, взаимодействовать с подразделениями, работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности, оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-4.3 Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам, получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов, обеспечения внутреннего взаимодействия между специалистами, определения круга участников, обработки полученных данных, информации и документов, проведения анализа предложений, выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, обеспечения процедуры подписания внешнеторгового контракта, оценки возможности получения государственной поддержки, оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации, осуществления анализа ее результатов.	
ПК-5 Способен осуществлять разработку плана внешнеэкономической деятельности организации, контроль выполнения и подготовку предложений по его корректировке	<p>ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, правила оформления документации, условия внешнеторгового контракта, маркетинг и особенности ценообразования, этику делового общения и правила ведения переговоров, английский язык, основы экономической теории, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила административного документооборота и порядок составления установленной отчетности.</p> <p>ПК-5.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации, управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов, внесения дополнений и изменений в план внешнеэкономической деятельности, согласования и представления итогового плана, определения зон ответственности, контроля выполнения, мониторинга отклонений.</p>	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, виды, формы и инструменты государственной поддержки, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности, основы бизнес-планирования, маркетинг и особенности ценообразования, этику делового общения и правила ведения переговоров, английский язык.</p>	<p>Знать нормативные правовые акты по внешнеэкономической деятельности, варианты государственной поддержки, системный анализ внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности, особенности ценообразования, правила ведения переговоров, английский язык.</p>
<p>ПК-4.2. Умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, формулировать и распределять задачи между сотрудниками, осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами, оценивать эффективность коммерческих предложений и запросов, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений, взаимодействовать с подразделениями, работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности, оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>Умеет использовать технику и виды связи, формулировать и распределять задачи между сотрудниками, оценивать эффективность коммерческих предложений и запросов, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений, взаимодействовать с подразделениями, оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>
<p>ПК-4.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам, получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов, обеспечения внутреннего взаимодействия между специалистами, определения круга участников, обработки полученных данных, информации и документов, проведения анализа предложений, выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, обеспечения процедуры подписания внешнеторгового контракта, оценки возможности получения государственной поддержки, оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации, осуществления анализа ее результатов.</p>	<p>Владеть навыками планирования и постановки задач, получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов, определения круга участников работы, обработки полученных данных, информации и документов, проведения анализа предложений, выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта</p>
<p>ПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, правила оформления документации, условия внешнеторгового контракта, маркетинг и особенности ценообразования, этику делового общения и правила ведения переговоров, английский язык, основы экономической теории, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила административного документооборота и порядок составления установленной отчетности.</p>	<p>Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, правила оформления документации, условия внешнеторгового контракта</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2. Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации, управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности.	Уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности.
ПК-5.3. Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов, внесения дополнений и изменений в план внешнеэкономической деятельности, согласования и представления итогового плана, определения зон ответственности, контроля выполнения, мониторинга отклонений.	Владеть навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов, определять зоны ответственности и контроля выполнения

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.2 ПК-5.2	ПК-4.3 ПК-5.3
1	Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.	ПК-4 ПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии.	ПК-4 ПК-5	Задания творческого уровня №1 (20) Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Общая и частная характеристика экономик европейских стран.	ПК-4 ПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
4	Экономика стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	ПК-4 ПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Уровень социально- экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Влияние участия стран в международном разделении труда на формирование моделей их экономического развития стран. Индекс глобализации и уровень открытости экономик зарубежных стран.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Индекс глобализации</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии.</p> <p>Исторические особенности формирования национальной модели развития экономики. Место стран в мировой экономике и международной торговле. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Факторы и динамика современного экономического развития.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Общая и частная характеристика экономик европейских стран.</p> <p>Формирование европейской социально-ориентированной модели развития. Характеристика экономик Германии, Франции, Великобритании, Италии. Особенности скандинавской модели развития. Эволюция внешнеторговых отношений в формате ЕЭС-ЕС. Единая аграрная политика и единый аграрный рынок стран ЕС. Брекзит и новые внешнеторговые стратегии Великобритании.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Характеристика экономик.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Экономика стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.</p> <p>Сходства и различия в экономических моделях развития новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Факторы роста экономик НИС. Краткая характеристика современного состояния экономики Бразилии Место страны в мировой экономике. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Формы хозяйственной деятельности. Банковская система и финансовый капитал. Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Государственное регулирование.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	77	77
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	77	77
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.	1	4	4	0	19	4
2	Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии.	1	4	4	0	19	4
3	Общая и частная характеристика экономик европейских стран.	1	4	4	0	19	4
4	Экономика стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	1	4	4	0	20	4
Итого:			16	16	0	77	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.	1	2	0	0	30	4
2	Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии.	1	0	2	0	30	4
3	Общая и частная характеристика экономик европейских стран.	1	2	2	0	30	4
4	Экономика стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	1	0	2	0	29	4
Итого:			4	6	0	119	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Международный бизнес"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Экономика зарубежных стран

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	96	96
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	96	96
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.	1	2	2	0	24	4
2	Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии.	1	2	2	0	24	4
3	Общая и частная характеристика экономик европейских стран.	1	2	2	0	24	4
4	Экономика стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	1	0	4	0	24	4
Итого:			6	10	0	96	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е. Е. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-12670-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskii-analiz-489652>

2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА. ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В ЕС И РОССИИ. Учебное пособие для вузов / Ломсадзе Д. Г. - Воронежский государственный университет (г. Воронеж), 2022 г. - 98 с. - ISBN 978-5-534-12679-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/tenevaya-ekonomika-problemy-borby-s-kontrafaktnoy-produkciey-v-es-i-rossii-496175>

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ В БИЗНЕСЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-00375-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-489052>

Дополнительная литература:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Батусова Е. С., Базыкин А. Е., Казаков С. О. ; Отв. ред. Буянова М. О. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 172 с. - ISBN

978-5-534-13927-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-i-zarubezhnoe-trudovoe-pravo-499005>

2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ 2-е изд. Монография для вузов / Попов Е. В. ; Отв. ред. Некипелов А. Д. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 643 с. - ISBN 978-5-534-09243-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/modelirovanie-ekonomicheskikh-institutov-494631>

3. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Кулагина Н. А. - Брянский государственный технический университет (г. Брянск)., 2022 г. - 135 с. - ISBN 978-5-534-07835-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-492645>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. [HR-tv.ru](http://hr-tv.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал:

профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
---------------------	------------	-------	-------	--------

Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Глобализация мировой системы.
2. Характеристика глобального капитализма.
3. Концепция. «Открытого общества».
4. Перспективы глобализации.
5. Соотношение национальной культуры и причины их выбора.
6. Эволюция основных моделей управления.
7. Модели экономического развития ведущих стран мира.
8. Теории стадий развития (теория стадий экономического развития, теория единого и нового индустриального общества, теория постиндустриального общества)
9. Теории цивилизации (теория единой цивилизации, теория столкновения цивилизаций, теория упадка империй)
10. Концепция глобальной системы (теории империализма и неокOLONиализма, еория модернизации, теория зависимости, концепция мировой системы И. Валерштайна, концепция глобальной взаимозависимости).
11. Экономика Великобритании.
12. Экономика Австралии и Новой Зеландии.
13. Экономика Израиля.
14. Экономика ЮАР.
15. Экономика Канады.
16. Современное экономическое состояние (на примере одной из стран).
17. Развитие английской экономики на рубеже 19-20 веков.
18. Послевоенное развитие английской экономики.
19. Экономика Великобритании в конце 20 века.

Задания творческого уровня №1

Задание 1. Используя информацию электронных баз данных ВТО, МВФ, ОЭСР, Всемирного банка (ВБ) и других международных организаций, определите систему показателей, являющуюся основой определения уровня экономического развития стран мира и степени их участия в мирохозяйственных связях. Перечень рекомендуемых к использованию официальных сайтов представлен в приложении А.

Задание 2. На основании информации электронных публикаций международных экономических

организаций составьте аналитические таблицы для исследования современных общемировых тенденций развития сферы материального производства и услуг. Перечень рекомендуемых к использованию официальных сайтов представлен в приложении А.

Задание 3. Оцените правильность перечисленных утверждений (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

1. Абсолютные размеры ВВП (валового национального продукта (ВНП)) недостаточны для определения уровня экономического развития страны.
2. Для развитых стран характерна высокая доля сельского хозяйства и других отраслей первичного сектора.
3. Лидерами по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП) являются Норвегия, Австралия, Нидерланды, США.
4. К развивающимся странам относятся все страны Западной Европы, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Япония и Израиль.
5. Цикличность экономического развития была открыта еще в XVIII в., а первые кризисы появились вместе с капитализмом.
6. Происходят сдвиги в структуре сельскохозяйственного производства: снижается доля продовольственных и растет доля технических культур.
7. В XX в. совокупный выпуск товаров и услуг был значительно больше их производства за весь предшествующий период известной истории человечества.
8. Продолжается рост доли сельского хозяйства в ВВП (прежде всего, в развитых странах).

Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1

1. Значение интеграции в рамках НАФТА для экономик США и Канады.
2. Национальные особенности ведения деловых переговоров бизнесменов из США и Канады
3. Перспективы доллара США как мировой валюты.
4. Место США в международном разделении труда и мировой экономике.
5. Транснационализация американской экономики.
6. Динамика и структура внешней торговли США.
7. Структура и особенности внутренней и внешней экономической политики США на современном этапе.
8. Роль США в международных экономических организациях. 6. Последствия мирового финансового кризиса 2008–2009 гг. для США.
9. Место Канады в международном разделении труда и мировой экономике.
10. Внешняя торговля товарами, услугами и внешнеторговая политика Канады.
11. Роль капитала США в развитии канадской экономики.
12. Участие Канады в региональной интеграции и деятельности международных организаций.

Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2

1. Специфика национальных экономических моделей развития различных стран мира.
2. Изменение роли государства в реализации экономической политики в развитых, развивающихся странах мира и странах с транзитивной экономикой в последнее десятилетие.
3. Формирование смешанных моделей развития экономики.
4. Особенности взаимоотношений между странами в условиях глобализации. Темы индивидуальных исследований
5. Особенности экономической модели развития стран Юго-Восточной Азии.
6. Специфика китайской модели экономического развития.
7. Кейнсианская модель экономического развития.
8. Неолиберальная англосаксонская модель экономического развития.
9. Социально ориентированная модель экономического развития.

10. Либеральная модель экономического развития.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №2

Оцените правильность перечисленных утверждений и дайте развернутое обоснование

1. Японская модель экономического развития характеризуется государственной поддержкой агрессивной манеры поведения национальных фирм на внешних рынках.
2. Центральное место в скандинавской модели экономического развития занимают следование традициям, выполнение правил и обязательств участниками экономического процесса.
3. Итальянская модель экономики характеризуется кооперативизмом.
4. Американская модель экономического развития предполагает значительную роль государства в осуществлении социальной поддержки населения.
5. Сильная роль профсоюзов является отличительной чертой европейской модели экономического развития.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран.
2. Классификация стран мирового сообщества.
3. Особенности мирового циклического развития.
4. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
5. Структурные сдвиги в экономике развитых стран.
6. Мировое промышленное и сельскохозяйственное производство.
7. Тенденции развития сферы услуг. Мировые финансовые центры.
8. Экономические модели стран с развитой экономикой.
9. Место США в мировой экономике.
10. Структура и особенности экономики США на современном этапе.
11. Место Канады в мировой экономике.
12. Экономика Канады: структура и особенности развития.
13. Общая характеристика экономического развития Западной Европы.
14. Экономика Германии.
15. Экономика Франции.
16. Экономика Великобритании.
17. Экономика Италии.
18. Экономика малых развитых стран Западной Европы.
19. Место Японии в мировой экономике. Динамика и особенности экономического развития Японии.
20. Характеристика отраслевой структуры Японии и особенности экономической модели регулирования.
21. Место Австралии и Новой Зеландии в мировой экономике.
22. Особенности и факторы экономического развития Австралии и Новой Зеландии.
23. Место Израиля в мировой экономике.
24. Особенности и факторы экономического развития Израиля.
25. Новые индустриальные страны: общая характеристика.
26. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: особенности развития.
27. Экономика «восточных драконов»: Сингапур, Тайвань, Южная Корея, Гонконг.

28. Экономика «азиатских тигров»: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины.
29. Новые индустриальные страны Латинской Америки.
30. Место Китая в мировой экономике. Природные, трудовые ресурсы Китая. Особенности исторического развития.
31. Структура экономики Китая. Отличительные черты китайской модели развития. Особенности переходных реформ.
32. Особенности экономического развития арабских стран.
33. Экономика ОАЭ. Экономика Кувейта.
34. Природно-климатические условия и трудовые ресурсы стран Африки.
35. Особенности развития экономики африканских стран.
36. Реформы в странах ЦВЕ.
37. Краткая характеристика стран ЦВЕ.
38. Проблемы перехода стран СНГ от административно-командной системы хозяйства к системе рыночных отношений.
39. Экономика России.
40. Развитие интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. Имеются следующие данные (млн руб.): — ВВП — 621; — НД — 547; — заработная плата — 435; — личные потребительские расходы — 478; — процентные платежи — 9; — рента — 10; — валовые инвестиции — 50; — чистый экспорт — 24; — доходы собственников — 19; — косвенные налоги на бизнес — 12. Вычислите величину государственных закупок товаров и услуг, ЧНП и прибыли фирм.
- 2.
2. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?
3. Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенный совместным российско-польским предприятием. Какие формы международной экономики были задействованы в этой сделке?
4. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $Q(D) = 30 - 2P$ и $Q(S) = -15 + 3P$. Определите: а) цену товара, при отсутствии мировой торговли; б) аналитическое выражение и графическое представление функции спроса на импорт данного товара.
5. Запишите аналитическое выражение с соответствующей графической иллюстрацией функции предложения экспорта для некоторого товара, если его функции спроса и предложения имеют вид: $Q(D) = 50 - 3P$ и $Q(S) = -15 + 2P$.
6. Функции спроса и предложения для товара, производящегося в условной стране, имеют вид: $Q(D) = 100 - P$; $Q(S) = -20 + P$. Известно, что после вступления страны в свободные торговые международные отношения объем предложения данного товара отечественными производителями сократился на 50%. Определите объем импорта рассматриваемого товара в страну, обусловившего указанное сокращение объема внутреннего предложения.
7. Рынок некоторого отечественного товара характеризуется функцией спроса с единичной ценовой эластичностью и функцией предложения: $Q(S) = -20 + 2P$. Равновесный объем продаж составляет при этом 10 ед. товара. После вступления страны в свободные торговые международные отношения объем потребления данного товара в стране вырос на 25%. Определите уровень мировой равновесной цены.
8. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующими функциями: $Q(D) = 800 - 20P$ и $Q(S) = -400 + 40P$.

Равновесная цена, устанавливаемая на мировом рынке, составляет 25 долл. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

9. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q(D) = 1000 - 6,2P$ и $Q(S) = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

10. Функции спроса и предложения для конкретного товара на отечественном рынке имеют следующий вид: $Q(D) = 300 - 2P$ и $Q(S) = -120 + 2P$. После вступления страны в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед. Определите уровень мировой равновесной цены.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ПК-4 ПК-5	Знать нормативные правовые акты по внешнеэкономической деятельности, варианты государственной поддержки, системный анализ внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности, особенности ценообразования, правила ведения переговоров, английский язык. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, правила оформления документации, условия внешнеторгового контракта	60
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор- мированные дисциплиной)	ПК-4 ПК-5	Умеет использовать технику и виды связи, формулировать и распределять задачи между сотрудниками, оценивать эффективность коммерческих предложений и запросов, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений, взаимодействовать с подразделениями, оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации Владеть навыками планирования и постановки задач, получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов, определения круга участников работы, обработки полученных данных, информации и документов, проведения анализа предложений, выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности. Владеть навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов, определять зоны ответственности и контроля выполнения	40