

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.05 Методы научных исследований
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Международный бизнес
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Пряхин Н. Г. Доктор философских наук, профессор Трофимова Е. А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

- овладение теоретическими и методологическими основами проведения научно-исследовательской работы, методами научного исследования и принципами организации научной работы, уяснение особенностей изучения управленческих процессов и явлений и оформления полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в экономической сфере с использованием современных научных методов и технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- освоение методолого-теоретических основ экономических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений экономических наук;

- формирование теоретических навыков разработки программы экономических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования;

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов исследований

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Знает методы научных исследований в экономике.	-
	ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	
	ОПК-3.3 Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследования в экономике.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает методы научных исследований в экономике.	основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в профессиональной сфере и смежных областях основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы стресс-менеджмента инструментарий для каждого этапа принятия решения; мониторинг исполнения решений; информационные системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять методологическое обоснование научных исследований владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; осуществлять выбор информационной системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации
ОПК-3.3. Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследования в экономике.	навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем; навыками практически применять результаты новейших исследований и разработок в различных видах профессиональной деятельности технологиями тайм-менеджмента и стресс-менеджмента навыками формирования необходимой базы данных и использования ее для получения научных результатов; навыками формирования и анализа отчетной информации; навыками работы с надстройками

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
3	Методология научного исследования.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Методы экономических исследований.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №3 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.

Наука и её место в современном мире. Наука как система особого рода знаний. Характерные черты научного знания. Особенности современного научного познания и их учёт в исследовательской работе. Исследовательские программы современной науки. Натуралистическая и культур-центристская исследовательские программы в истории управленческой мысли. Объект и предмет науки. Особенности выделения объекта и предмета в социально-экономическом исследовании. Традиции и новации в современной науке. Строение науки как традиция. Типы новаций в развитии науки. Новации и их механизмы. Язык в познание: эволюция представлений в истории философии и науки. Аналитический подход к языку как к семиотической системе. Язык науки в системе средств познавательной деятельности. Научный язык как характеристика состояния и уровня развития науки

Практические занятия/самостоятельная работа:

Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке. Составление программы научного исследования

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Лабораторная работа: -	
Тема 2: Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. Динамика научного знания. Влияние научной картины мира на развитие научных исследований. Формирование конкретно-научных картин мира. Идеалы и нормы научного исследования. Эволюция идеалов и норм исследования в истории науки. Логика научного исследования. Научный факт и его верификация в современной науке. Выбор проблемы исследования. Признаки наличия проблемы. Гипотеза и её роль в изучении управленческих процессов и явлений. Проверка гипотезы. Построение теории. Логическая структура теории. Функции научной теории. Объяснение и понимание в научном исследовании.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. Предметная база знаний. Эвристические приемы в научных исследованиях	
Лабораторная работа: -	
Тема 3: Методология научного исследования. Природа метода и его структура. Теория и метод: проблемы соотношения. Методология научного исследования и её уровни: философский, общенаучный и частнонаучный. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Теоретические методы исследования. Гипотетико-дедуктивный метод познания. Методы прогнозирования и моделирования в современном научном познании. Междисциплинарные методы научного исследования.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Определение параметров эмпирических формул и погрешностей аппроксимации	
Лабораторная работа: -	
Тема 4: Методы экономических исследований. Методы исследований экономической жизни. Взаимосвязь философского, общенаучного и частно-научного уровней в социально-экономическом исследовании. Эволюция методологии экономической теории: методология классической политэкономии, методология марксистской экономической теории, методология маржинализма, методология кембриджской школы. Классификация методов экономического исследования. Эмпирические и теоретические методы экономического исследования. Междисциплинарный подход в исследованиях в области экономики.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Выполнение подборки источников по предложенной теме Google scholar	
Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):		24	24
Лекционные занятия (Лек)		12	12
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		12	12
Самостоятельная работа студента (СР)		142	142
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		142	142
Контроль самостоятельной работы (КСР)		14	14
Контактная работа (КоР)		38	38
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	3	2	2	0	35	2
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	3	2	2	0	35	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Методология научного исследования.	3	4	4	0	35	4
4	Методы экономических исследований.	3	4	4	0	37	4
Итого:			12	12	0	142	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	190	190
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	190	190
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	17	17
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	3	2	0	0	47	2
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	3	0	2	0	47	2
3	Методология научного исследования.	3	0	2	0	47	4
4	Методы экономических исследований.	3	0	2	0	49	4
Итого:			2	6	0	190	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	154	154
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	154	154
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	3	2	2	0	38	2
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	3	2	2	0	38	2
3	Методология научного исследования.	3	2	4	0	38	4
4	Методы экономических исследований.	3	2	2	0	40	4
Итого:			8	10	0	154	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Московский городской педагогический университет (г. Москва), 2022 г. - 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>

2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль), 2022 г. - 221 с. - ISBN 978-5-534-06257-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-491205>

3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд. Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; Под ред. Мокия М.С. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва); Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-13313-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026>

Дополнительная литература:

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 209 с. - ISBN 978-5-534-14167-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>

2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13916-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258>

3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дрецинский В. А. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PhD в России: портал студентов, аспирантов и докторантов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com>. - Текст: электронный
9. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru>. - Текст: электронный
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Педагогический сайт: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://pedsite.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Динамика научного знания
2. Основные формы эмпирических исследований.
3. Теоретические методы исследования.
4. Роль моделей и моделирования в научном познании.
5. Общенаучные методы познания.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Уровни (стороны) научного знания.
2. Понятие закона и закономерности.
3. Проблема как форма организации знания.
4. Вопрос как форма организации знания.
5. Роль формальной логики в научном исследовании.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Эталон в научном исследовании
2. Что такое парадигма?
3. Какие существуют определения?
4. Виды опровержения.
5. Гипотетико-дедуктивный метод исследования.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №3

1. Эмпирические методы экономических исследований.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической мысли.
3. В чем специфика экономических моделей и моделирования?
4. Каково многообразие форм синтеза знаний в экономике?
5. Проявление ноосферного мышления в экономике.

Задания творческого уровня №1

1. Роль сенсорных навыков в исследовании.
2. Существует ли неявное или личностное знание?
3. Стиль научного мышления.
4. Псевдонаука, квазинаука, паранаука.
5. Относительный характер различия между научно-исследовательским учреждением и профессиональным объединением ученых.

Задания творческого уровня №2

1. В чем различие классической и неклассической рациональности?
2. Понятие рациональности
3. Наука как смена технологических комплексов (Л. Мэмфорд).
4. Ненаучное и вненаучное знание.
5. Понятие научной революции

Задания творческого уровня №3

1. Гипотетико-дедуктивный и индуктивный методы экономического исследования.
2. Кейсианство о факторах устойчивого развития экономики.
3. Методы микро- и макроэкономики.
4. В чем различие между мировоззренческими и методологическими проблемами экономики?
5. Факт как форма организации экономического знания.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Наука как процесс познания и ее функции.
2. Наука как социальный институт. Наука и общество.
3. Наука как система, особенности современной науки.
4. Общие закономерности развития науки
5. Традиции и инновации в современной науке.
6. Признаки (особенности) научного знания, его структура и функции.
7. Основные *формы научного знания*: научная проблема, гипотеза, категории, законы, теория, принципы, парадигмы.
8. Динамика научного знания.
9. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
10. Объект, предмет и цель исследования.
11. Научный факт и его свойства в современной науке.
12. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
13. Эмпирический и теоретический уровни знания.
14. Методология научного исследования и её уровни. Основные принципы методологии.
15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение).
16. Теоретические методы исследования (анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование).
17. Философские основания науки.
18. Взаимосвязь различных уровней знания.
19. Язык науки в системе средств познавательной деятельности.
20. Обоснование актуальности, содержания и заключения научного исследования.
21. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.
22. Основные познавательные способности человека.
23. Многообразие познавательных действий.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. Назовите примеры математического моделирования фундаментальных эффектов

- обратных связей в экономике. Постройте подтверждающие графики. Сделайте самостоятельные выводы.
2. Определите виды экономико-математических моделей, которые используются для построения обобщающих показателей социально-экономического развития. Приведите группы обобщающих показателей экономического развития.
 3. Назовите модели производственной функции могут быть использованы при планировании валового внутреннего продукта в системе национального счетоводства ООН. Приведите необходимые формулы. Назовите факторы.
 4. Постройте 2-х и 4-х факторные модели производственной функции. Идентифицируйте методы научных исследований которыми Вы воспользовались.
 5. Постройте модель рынка взаимозаменяемых товаров (товаров-субститутов). Определите изменения спроса и предложения на коротких и длинных временных интервалах. Назовите методы исследования, которыми Вы воспользовались.
 6. Попробуйте написать рецензию на свой реферат или доклад.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в профессиональной сфере и смежных областях основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы стресс-менеджмента инструментарий для каждого этапа принятия решения; мониторинг исполнения решений; информационные системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять методологическое обоснование научных исследований владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; осуществлять выбор информационной системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем; навыками практически применять результаты новейших исследований и разработок в различных видах профессиональной деятельности технологиями тайм-менеджмента и стресс-менеджмента навыками формирования необходимой базы данных и использования ее для получения научных результатов; навыками формирования и анализа отчетной информации; навыками работы с надстройками	50