

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Проектный менеджмент
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Международный бизнес
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

- обучение студентов к проектному менеджменту и навыкам системного организатора.

Задачи дисциплины:

- изучение с понятийно-категориального аппарата в области проектного менеджмента;
- формирование знания методов проектного менеджмента;
- формирование умений использования современного инструментария проектного менеджмента;
- формирование навыков и умений подготовки обоснования и разработки плана проектного менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
	УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»
	УК-3.2 Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	
	УК-3.3 Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии формирования и управления инвестиционным портфелем в соответствии с финансовым положением и целями клиента и оценивать его результативность	ПК-2.1 Знает принципы расчета доходности активов и портфельного управления инвестированием, отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики финансового анализа состояния клиента.	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
	ПК-2.2 Умеет проводить анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований.	
	ПК-2.3 Владеет навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составления инвестиционного портфеля.	
ПК-3 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта на всех стадиях его реализации	ПК-3.1 Знает принципы структурирования инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами, инструменты проектного финансирования.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.2 Умеет разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, работать в специализированных компьютерных программах, управлять издержками инвестиционного проекта, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.	
	ПК-3.3 Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта, оценки ресурсов операций инвестиционного проекта, навыками расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, состава участников, обеспечения качества реализации.	
ПК-9 Способен к работе с информацией, оценке эффективности бизнес-анализа и представления его результатов для обсуждения с заинтересованными сторонами	ПК-9.1 Знает порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»
	ПК-9.2 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации.	
	ПК-9.3 Владеет навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Использовать методики разработки и управления проектом.
УК-3.1. Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Знать методологию организации и руководства эффективной командной работой.
УК-3.2. Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	Уметь осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.
УК-3.3. Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает принципы расчета доходности активов и портфельного управления инвестированием, отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики финансового анализа состояния клиента.	Знать принципы расчета доходности активов и портфельного управления инвестированием, отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики финансового анализа состояния клиента.
ПК-2.2. Умеет проводить анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований.	Уметь проводить анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований.
ПК-2.3. Владеет навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составления инвестиционного портфеля.	Владеть навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составления инвестиционного портфеля.
ПК-3.1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами, инструменты проектного финансирования.	Знать принципы структурирования инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами, инструменты проектного финансирования.
ПК-3.2. Умеет разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, работать в специализированных компьютерных программах, управлять издержками инвестиционного проекта, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.	Уметь разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, работать в специализированных компьютерных программах, управлять издержками инвестиционного проекта, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.
ПК-3.3. Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта, оценки ресурсов операций инвестиционного проекта, навыками расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, состава участников, обеспечения качества реализации.	Владеть навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта, оценки ресурсов операций инвестиционного проекта, навыками расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, состава участников, обеспечения качества реализации.
ПК-9.1. Знает порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.	Знать порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
ПК-9.2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации.	Уметь оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации.
ПК-9.3. Владеет навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	Владеть навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-9.1 УК-2.1 УК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-9.2 УК-2.2 УК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-9.3 УК-2.3 УК-3.3
1	Структуризация проекта.	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-9.1 УК-2.1 УК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-9.2 УК-2.2 УК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-9.3 УК-2.3 УК-3.3
2	Управление рисками проекта.	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
3	Организационные структуры проектноориентированной компании.	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
4	Бизнес-процессы в управлении проектами.	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №2 (20)
5	Реализация стратегии компании через проекты.	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Структуризация проекта. Общее определение проекта; признаки проекта. Рычаги управления. Законы в управлении проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Интеграция проекта. Ключевые понятия проекта. Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Базовые жизненные циклы проектов различного типа. Этапы проекта разработки нового изделия, инвестиционного проекта. Особенности управления инновационными проектами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методы управления проектами</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Управление рисками проекта. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Оценка рисков проекта</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Организационные структуры проектноориентированной компании. Типы структур: функциональные, матричные, проектные. Влияние структуры на процесс управления проектом. Проектная организация работы компании. Организационная структура проектно-ориентированной компании. Управление ресурсами компании. Совместное использование ресурсов. Офис управления проектами. Проектный комитет.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационные структуры проектных компаний</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Бизнес-процессы в управлении проектами. Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Правила описания бизнеспроцессов. Матрица входов-выходов. Показатели процесса. Обеспечение снижения требований к квалификации персонала. Использование шаблонов документов. Примеры бизнес-процессов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Построение бизнес-процессов в проектных компаниях</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 5: Реализация стратегии компании через проекты. Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели проектов. Совместная реализация проектов с учетом ограничений.
Практические занятия/самостоятельная работа: Стратегии компаний через проекты
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	44	44
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Структуризация проекта.	3	2	2	0	10	2	
2	Управление рисками проекта.	3	2	2	0	8	2	
3	Организационные структуры проектноориентированной компании.	3	2	4	0	10	4	
4	Бизнес-процессы в управлении проектами.	3	4	2	0	8	2	
5	Реализация стратегии компании через проекты.	3	2	2	0	8	2	
Итого:			12	12	0	44	12	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Структуризация проекта.	4	2	0	0	18	2
2	Управление рисками проекта.	4	0	2	0	18	2
3	Организационные структуры проектноориентированной компании.	4	0	2	0	17	4
4	Бизнес-процессы в управлении проектами.	4	2	0	0	16	2
5	Реализация стратегии компании через проекты.	4	0	2	0	16	2
Итого:			4	6	0	85	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	53	53
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	53	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Структуризация проекта.	4	2	0	0	11	2
2	Управление рисками проекта.	4	2	2	0	12	2
3	Организационные структуры проектноориентированной компании.	4	2	2	0	10	4
4	Бизнес-процессы в управлении проектами.	4	2	2	0	10	2
5	Реализация стратегии компании через проекты.	4	0	2	0	10	2
Итого:			8	8	0	53	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00952-1 – Режим доступа:

<https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-489513>

2. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Отв. ред. Гегедюш Н. С. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12623-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/proektnoe-upravlenie-v-organah-vlasti-496309>

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-00725-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197>

Дополнительная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-05843-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-493673>

2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ. Практическое пособие для вузов / Борщевский Г. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 363 с. - ISBN 978-5-534-14821-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-481974>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ. Практическое пособие / Холодкова В. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 302 с. - ISBN 978-5-534-09088-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-494291>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. MS Project

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

9. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-rfo.ru>. - Текст: электронный

10. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. AdIndex.ru: реклама и маркетинг [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://adindex.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

15. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1

Используя Интернет-ресурсы и официальные базы правовых и нормативно-технических документов, составьте ментальную карту процессов стандарта ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту».

Приведите примеры реализации крупных коммерческих, социальных, экологических проектов на примере города, региона, страны.

Изучите проекты и дайте ему видовую характеристику по различным признакам классификации проектов:

- проект газопровода «Ямал-Европа»;
- проект строительства Суэцкого канала;

- проект по исследованию Марса «ЭкзоМарс»;
- проект строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали (ВСМ) Москва – Нижний Новгород
- Казань;
- проект «Белая книга. Плотины и развитие».

Изучите опыт разработки и реализации инновационных проектов в России и за рубежом. Результат представьте в виде доклада-презентации.

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

1 сентября каждого года администрация предприятия составляет бюджет на следующий год. Процесс составления бюджета включает в себя операции, показанные ниже, в таблице. Составление бюджета необходимо закончить к концу декабря, так что имеется период в 17 недель.

1. Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в подготовку бюджета.
2. Ответьте на вопросы: – можно ли закончить данный процесс в течение 17 недель? – если бы потребовалось сократить время на формирование бюджета, на какие операции следовало бы обратить внимание и почему?

Операция	Предшествующие операции	Время, недель
<i>A</i> – оценка ставок заработной платы	–	2
<i>B</i> – разработка прогнозов рынка	–	4
<i>C</i> – определение цен продаж	–	3
<i>D</i> – бюджетирование объема продаж	<i>B</i>	3
<i>E</i> – бюджетирование выручки	<i>C, D</i>	1
<i>F</i> – бюджетирование прямых издержек	<i>A, D</i>	3
<i>G</i> – оценка объемов производства	<i>D</i>	6
<i>H</i> – бюджетирование накладных расходов	<i>A</i>	4
<i>I</i> – бюджетирование трудовых ресурсов	<i>A, G</i>	2
<i>J</i> – бюджетирование сырья	<i>G</i>	3
<i>K</i> – бюджетирование капитальных вложений	<i>G</i>	5
<i>L</i> – составление прогнозных форм отчетности	<i>E, F, H, I, J, K</i>	1

Имеется исходная информация по проекту: – плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, – освоенный объем – 2000 денежных единиц, – фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, – бюджет по завершению проекта – 10 000 денежных единиц. 1. Определите, чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта, и что он говорит о состоянии проекта на данный момент. 2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта. 3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ). 4. Определите прогноз стоимости по завершению EAC при условии, что текущие отклонения считаются типичными.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Понятие и цели управления проектами.
2. Современная концепция управления проектами.
3. Окружающая среда и участники проекта.
4. Фазы и жизненный цикл проекта

5. Базовые элементы управления проектами.
6. Процессы и функции управления проектами.
7. Историческая последовательность становления проектного управления
8. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
9. История проектного управления за рубежом
10. История проектного управления в России
11. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
12. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом
13. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
14. Управляющий и участники проекта.
15. Команда проекта.
16. Организационная структура управления проектом и его окружение.
17. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.

Задания творческого уровня №1

1. Изучите сущность, понятие и цели управления проектами и объясните актуальность управления проектами.
2. Дайте характеристику основным факторам окружающей среды проекта.
3. Рассмотрите характер изменения рисков по фазам жизненного цикла проекта.
4. Охарактеризуйте особенности развития теории и практики управления проектами.
5. Опишите этапы развития управления проектами в России.
6. Рассмотрите классификацию проектов и разновидности проектного управления.
7. Укажите отличительные особенности развивающихся проектов.
8. Объясните, как образуется мультипроектное управление.
9. Рассмотрите классификацию управления проектами.
10. Рассмотрите разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект, и укажите их преимущества.
11. Изучите особенности организации и участников проекта, и объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.
12. Укажите особенности формирования команд в рамках функциональной структуры проекта.
13. Рассмотрите классификацию матричных структур и объясните, почему они находят широкое применение, несмотря на сложность своей организации.
14. Укажите общие принципы выбора организационных структур управления проектами.
15. Рассмотрите основные стратегии структуризации управления проектами и критерии их выбора.

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

Изучив материалы кейса, аргументировано ответьте на вопросы:

- 1 Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы?
- 2 Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
- 3 Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации?
- 4 Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях.

5 Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования интересов участников проекта?

Описание проекта. Охта-центр (до марта 2007 г. – Газпром-сити) – один из крупнейших девелоперских проектов последнего времени, связанный с созданием делового квартала в Санкт-Петербурге, на правом берегу Невы, в муниципальном округе Малая Охта, практически напротив Смольного собора, в непосредственной близости от центра города. Проект предполагал комплексное освоение этой депрессивной территории со строительством архитектурной доминанты – небоскреба высотой 396 м, который должен был быть построен в 2012 г. Проект вызвал у специалистов и жителей города ряд нареканий и в итоге был отменен на стадии проведения подготовительных работ на местности.

Конкурс архитектурных проектов Газпром-сити выиграл проект английского архитектурного бюро RMJM, London. Мнение жюри, обнародованное в декабре 2006 г., совпало с данными социологических опросов жителей Санкт-Петербурга, и в том числе с данными опроса, проведенного на официальном сайте проекта. Однако результаты опроса не могли выступать как прямое руководство к действию, поскольку в анкете, предлагаемой посетителям сайта, отсутствовала графа «против всех», что, как отмечалось в прессе, автоматически превращало любого участника голосования в сторонника появления в Петербурге небоскреба. Общая площадь Охта-центра должна была составить 66,5 га, из них 4,6 га было отведено под высотное строительство. Общая площадь застройки – 1 млн м². Площади общественного-делового района распределились следующим образом:

– 35% площади было отведено под общественные функции,

– 49% – под бизнес-функции и 16% под офисы Газпрома и дочерних компаний.

Сложность реализации проекта предполагала использование инновационных технологий, что могло дать толчок развитию многих отраслей промышленности и строительства в Санкт-Петербурге.

Финансирование проекта. В соответствии с первоначальным вариантом строительство проектной стоимостью 60 млрд. руб. должно было быть полностью профинансировано за счет городского бюджета (для сравнения, общая запланированная сумма доходов бюджета города на 2007 г. составляла 210,1 млрд. руб.). Финансовые отчисления должны были производиться до 2016 г. по 6 млрд. руб. ежегодно (1,755 и 4,245 млрд. соответственно в 2006 и 2007 гг.). Однако в 2007 г. схема финансирования изменилась, из городского бюджета должно было быть оплачено 49% стоимости строительства (29 400 млн. руб.), при этом город получал 49% уставного капитала Охта-центра.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

- 1 В чем заключаются основные цели управления проектами?
- 2 Какова сущность современной концепции управления проектами и ее особенности?
- 3 Что такое жизненный цикл проекта, и какова его структура?
- 4 Каковы базовые элементы управления проектами?
- 5 Каковы проблемы классификации проектов?
- 6 Что такое терминальные проекты?
- 7 Как классифицируют проектное управление?

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 2

1 Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование.

2 На основании каких методов осуществляется сетевое и календарное планирование проекта?

3 Объясните, какую роль играет определение критических операций и критического пути проекта.

4 Какие виды резервов можно определять при планировании проекта?

5 Какими методами можно определить длительность операций проекта?

6 Почему метод PERT наиболее часто используется при определении длительности операций?

7 Как наличие дефицитных или избыточных ресурсов может повлиять на расписание проекта?

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 3

Имеется исходная информация по проекту: – плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, – освоенный объем – 2000 денежных единиц, – фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, – бюджет по завершению проекта – 10 000 денежных единиц. 1. Определите, чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта, и что он говорит о состоянии проекта на данный момент. 2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта. 3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ). 4. Определите прогноз стоимости по завершению ЕАС при условии, что текущие отклонения считаются типичными.

1. Имеются два инвестиционных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор.

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц. 1. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент? 2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта. 3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ).

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Международный бизнес"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Проектный менеджмент

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Знать современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Знать методологию организации и руководства эффективной командной работой. Знать принципы расчета доходности активов и портфельного управления инвестированием, отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики финансового анализа состояния клиента. Знать принципы структурирования инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами, инструменты проектного финансирования. Знать порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9	Знать современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Знать методологию организации и руководства эффективной командной работой. Знать принципы расчета доходности активов и портфельного управления инвестированием, отечественные и международные стандарты в области финансового планирования, методики финансового анализа состояния клиента. Знать принципы структурирования инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами, инструменты проектного финансирования. Знать порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9</p>	<p>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Использовать методики разработки и управления проектом. Уметь осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели. Организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь проводить анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. Владеть навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составления инвестиционного портфеля. Уметь разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, работать в специализированных компьютерных программах, управлять издержками инвестиционного проекта, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту Владеть навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта, оценки ресурсов операций инвестиционного проекта, навыками расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, состава участников, обеспечения качества реализации. Уметь оформлять результаты бизнес-анализа, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах, анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить анализ деятельности организации. Владеть навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</p>	40