

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.07 Экономические аспекты управленческой деятельности
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический маркетинг
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, доцент Бескровная В.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений на основе анализа различных аспектов экономики фирмы.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний об основных методах и специальных приемах, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности фирмы;

выработать у студентов навыки моделирования экономических и управленческих решений в условиях ограниченности ресурсов;

развить умения по исследованию отдельных экономических аспектов деятельности фирмы с целью принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
	УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Знает теоретические положения (на продвинутом уровне) в сфере экономики, организационной, инновационной и управленческой деятельности, обобщения и критического анализа практик управления.	-
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщений и критического анализа практик управления.	
	ОПК-1.3 Способен использовать понятийный аппарат и теоретические положения экономической, организационной и управленческой наук, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления для успешного выполнения профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Дает полные характеристики и классификации современных методов, инструментов и подходов экономического обоснования управленческих решений фирмы с учетом проектного подхода в менеджменте.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Способен осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов решений на уровне фирмы; определять содержание этапов деятельности, проводить экономический анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; анализировать сравнительную эффективность проектных решений в фирме.
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Демонстрирует навыки определения направлений и методов эффективного решения задач деятельности фирмы; владеет методами экономической оценки решений функционирования фирмы, анализа внешней и внутренней среды, издержек и инвестиций.
ОПК-1.1. Знает теоретические положения (на продвинутом уровне) в сфере экономики, организационной, инновационной и управленческой деятельности, обобщения и критического анализа практик управления.	Характеризует теоретические положения управленческой экономики с учетом современных концепций экономической теории; критически анализирует управленческие решения крупных компаний на основе современных тенденций в менеджменте и экономике.
ОПК-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщений и критического анализа практик управления.	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения различной функциональной направленности; оптимизировать производственные, инвестиционные и инновационные процессы фирмы; анализировать нестандартные проектные ситуации.
ОПК-1.3. Способен использовать понятийный аппарат и теоретические положения экономической, организационной и управленческой наук, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки планирования и экономического обоснования управленческих решений, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов; выстраивания производственных, инвестиционных и инновационных процессов фирмы.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 УК-2.3
1	Сущность и содержание управленческой экономики.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 УК-2.3
5	Доход фирмы. Источники и направления повышения.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Управление инвестиционной деятельностью фирмы.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Управление инновационной деятельностью фирмы.	УК-2 ОПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Сущность и содержание управленческой экономики. Предмет, объект, содержание и задачи курса «Экономические аспекты управленческой деятельности». Место дисциплины в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами, такими как бухгалтерский учет, финансы, основы менеджмента, маркетинг, экономический анализ др. Современные требования к обоснованию управленческих решений. Тенденции развития экономической теории</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Сущность и содержание управленческой экономики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы. Виды учета. Системы и формы бухгалтерского учета. Отчетность и основные регистры, применяемые в бухгалтерском учете. Принципы работы с системой бухгалтерских данных. Бухгалтерские программы и платформы в системе обоснования управленческих решений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Управление производством в современных условиях. Процессный подход. Понятие производства. Принципы и методы организации производства. Комплексный подход к разработке производственной программы фирмы. Производственная мощность фирмы. Эффект производственно-финансового рычага. Процессный подход в управлении производством на фирме</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Управление производством в современных условиях. Процессный подход</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях. Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов. Себестоимость продукции. Анализ издержек производства. Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Доход фирмы. Источники и направления повышения. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода. Прибыль как основная цель деятельности фирмы. Анализ прибыли. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Доход фирмы. Источники и направления повышения Лабораторная работа: -
Тема 6: Управление инвестиционной деятельностью фирмы. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность фирмы. Инвестиционный проект и его эффективность. Управленческие решения на основании экономического анализа эффективности инвестиций. Риск и неопределенность. Привлечение капитала фирмой. Практические занятия/самостоятельная работа: Управление инвестиционной деятельностью фирмы Лабораторная работа: -
Тема 7: Управление инновационной деятельностью фирмы. Роль и влияние инноваций на экономику фирмы. Классификация инноваций. Состав и структура инновационного процесса. Инновационная деятельность фирмы. Инновационный проект и его эффективность. Организация и планирование инновационной деятельности фирмы. Практические занятия/самостоятельная работа: Управление инновационной деятельностью фирмы Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	30	30
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	38	38
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	38	38
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	34	34
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и содержание управленческой экономики.	3	2	2	0	5	2
2	Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы.	3	0	2	0	5	2
3	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	3	2	4	0	6	4
4	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях.	3	2	4	0	6	4
5	Доход фирмы. Источники и направления повышения.	3	2	2	0	5	2
6	Управление инвестиционной деятельностью фирмы.	3	2	4	0	6	4
7	Управление инновационной деятельностью фирмы.	3	0	2	0	5	2
Итого:			10	20	0	38	20

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Сущность и содержание управленческой экономики.	3	2	0	0	12	2	
2	Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы.	3	0	0	0	12	2	
3	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	3	2	0	0	12	4	
4	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях.	3	0	2	0	12	4	
5	Доход фирмы. Источники и направления повышения.	3	0	0	0	12	2	
6	Управление инвестиционной деятельностью фирмы.	3	0	0	0	15	4	
7	Управление инновационной деятельностью фирмы.	3	0	2	0	12	2	
Итого:			4	4	0	87	20	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	43	43
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	43	43
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и содержание управленческой экономики.	3	2	2	0	6	2
2	Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы.	3	2	2	0	6	2
3	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	3	2	2	0	6	4
4	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях.	3	4	4	0	6	4
5	Доход фирмы. Источники и направления повышения.	3	2	2	0	6	2
6	Управление инвестиционной деятельностью фирмы.	3	4	4	0	6	4
7	Управление инновационной деятельностью фирмы.	3	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	43	20

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для вузов / Пурлик В. М. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-12817-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-effektivnostyu-deyatelnosti-organizacii-496363>

2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И НАЕМНОГО ПЕРСОНАЛА. Учебное пособие для вузов / Воронина Л. И. ; под науч. ред. Инванцова Г.Б. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 246 с. - ISBN 978-5-534-05779-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-partnerstvo-vzaimodeystvie-vlasti-biznesa-i-naemnogo-personala-493417>

3. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В МЕНЕДЖМЕНТЕ. Учебник для вузов / Прокофьева Т. А., Челноков В. В. - Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (г. Москва), 2022 г. - 313 с. - ISBN 978-5-534-10451-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistemnyu-analiz-v-menedzhmente-495119>

Дополнительная литература:

1. БИЗНЕС-СИСТЕМЫ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куприянов Ю. В. - Омский государственный педагогический университет (г. Омск), 2022 г. - 217 с. - ISBN 978-5-534-14352-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-sistemy-osnovy-teorii-upravleniya-493732>

2. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ. Учебник и практикум для вузов / Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. ; Под ред. Долгановой О.И. - Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 289 с. - ISBN 978-5-534-00866-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-489496>

3. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ. Монография / Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В. ; Под ред. Громова А.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-03094-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-489237>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicn.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
11. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
12. Развитие бизнеса.РУ [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.devbusiness.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
15. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный
16. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Познакомьтесь с материалами альманаха "Управление производством", размещенным в сети Интернет.

Выберите кейс и представьте по нему методики управления в конкретной производственной ситуации.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Понятие и состав инвестиций.
2. Современные подходы к инвестированию.
3. Классификация инвестиций.
4. Инвестиционная деятельность фирмы.
5. Инвестиционный проект и его эффективность.
6. Управленческие решения на основании экономического анализа эффективности инвестиций.
7. Риск и неопределенность при инвестировании.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Какова связь экономической теории и управленческой экономики?
2. Какие методы исследований использует управленческая экономика?
3. Дайте обоснование экономическим и неэкономическим целям деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Назовите ключевые законы экономики, имеющие значение для функционирования хозяйствующего субъекта.
5. Менеджеру, недавно принятому на работу, предложили разработать два варианта схем оплаты сотрудников организации. Менеджер предложил следующие варианты:
 а) каждый сотрудник начинает с 1000 рублей в час и работает 8 часов ежедневно;
 б) каждый сотрудник получает 800 рублей в час + 0,1% от общей прибыли фирмы (ожидаемая прибыль фирмы составляет 8000 рублей в день, если все сотрудники работают в максимально напряженном режиме).
 При каком варианте оплаты мотивация сотрудников работать напряженно будет более высокой? Какую из схем выберите вы и почему?
6. Стоимость основных производственных фондов – 100 тыс. руб., численность работающих – 600 чел., объем произведенной продукции – 1200 тыс. руб. Определите уровень

производительности труда, фондоотдачи и фондовооруженность.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Дайте определение производственной функции и объясните различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Дайте определение трем стадиям производства. Почему фирма, действующая рационально, всегда пытается работать на II стадии.
3. Приведите примеры типов расходов, которые могут входить в производственную функцию для производственной компании и компании, оказывающей услуги.
4. Дайте определение функции издержек и объясните различие между функцией издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде.
5. Объясните связь между производственной функцией и функцией издержек.
6. В чем различие экономических и бухгалтерских издержек.
7. Дайте определение общих (совокупных) издержек в краткосрочном периоде, краткосрочных переменных издержек и общих (совокупных) фиксированных издержек. Как они связаны между собой.
8. Сравните (противопоставьте) функцию издержек в краткосрочном периоде и функцию издержек в долгосрочном периоде. Объясните почему эффект масштаба считается явлением долгосрочным.
9. Дайте объяснение причинам существования эффекта масштаба (назовите как минимум четыре причины).

Задания творческого уровня №1

1. Познакомиться со статьей по теме семинарского занятия
2. Выделить экономические показатели, которые формируются по данным бухгалтерского учета и необходимы для принятия управленческих решений. Выпишите показатель и возможные управленческие решения
3. Сделать список нормативных актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета на предприятии
4. Дать общий вывод по статье

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Управление инвестиционной деятельностью компании в условиях риска и неопределенности.
2. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.
3. Управление инвестиционной деятельностью на международном рынке.
4. Политический риск и инвестиции

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Государство, домохозяйства, фирмы, рынок и конкуренция.
2. Государственное регулирование рынка.
3. Место и роль организации (фирмы) в обществе. Понятие предприятия, фирмы.
4. ЭА управления спросом и предложением. Факторы спроса.
5. Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.

6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Имущество и права предприятия и источники их формирования.
8. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
9. Внутренняя и внешняя среда организации (фирмы) и их взаимосвязь.
10. Менеджмент как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления фирмой.
11. Структура бизнеса как системы.
12. Стратегия и тактика деятельности предприятия
13. Оптимизации планово-управленческих решений деятельности фирмы, ключевые показатели.
14. Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы. Виды бухгалтерского учета.
15. Функции, объекты, основные задачи бухгалтерского учета, виды измерителей в БУ.
16. Принципы и элементы бухгалтерского учета.
17. Учетная политика организации.
18. Оперативное планирование на предприятии.
19. Методы оценки бизнеса: затратный подход.
20. Методы оценки бизнеса: доходный подход.
21. Методы оценки бизнеса: подход сравнимых продаж.
22. Понятие прибыли, дохода, выручки. Анализ прибыли.
23. Банкротство организаций.
24. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный левверидж (операционный рычаг).
25. Жизненный цикл бизнеса. Графическая интерпретация.
26. Понятия экономической, административной и естественной монополии.
27. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.
28. Естественная монополия и методы ее регулирования.
29. Эффективность принятия управленческих решений.
30. Антимонопольное регулирования.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 2)

1. Процесс управления. Основные методы управления.
2. Организация управления предприятием.
3. Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия.
4. Методы управления фирмой в условиях нестабильного рынка.
5. Обеспечение качества продукции.
6. Прибыль как основная цель деятельности фирмы. Анализ прибыли.
7. Дисконтирование. Доход. Прибыль.
8. Роль маркетинга в экономической деятельности организации. Маркетинговые решения по ценообразованию.
9. Продвижение товаров (услуг). Маркетинговые решения по распределению товаров (услуг).
10. Ценовая дискриминация.
11. Трансфертное ценообразование.
12. Процесс производства, технологические фазы и операции, производственная структура предприятия.
13. Принципы и методы организации производства.
14. Типы производств и их сравнительная технико-экономическая характеристика.
15. Точка безубыточности. Графики, модели и расчёты.
16. Понятия: себестоимость, издержки, затраты. Виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

17. Классификация затрат по видам.
18. Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
19. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
21. Текущие издержки производства в долгосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.
22. Себестоимость продукции. Анализ издержек производства.
23. Принципы и методы организации производства. Комплексный подход к разработке производственной программы предприятия.
24. Производственная мощность предприятия. Эффект производственно-финансового рычага.
25. Сила производственного левериджа. Совместный эффект производственного и финансового левериджа.
26. Организация технического, материального и трудового обеспечения производства.
27. Инновационная деятельность фирмы. Классификация инноваций.
28. Цели и задачи, состав и структура инновационного процесса в компании.
29. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
30. Инвестиционная деятельность фирмы. Инвестиционный проект и его эффективность

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 3)

Задача 1. Цены в угледобывающей промышленности за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цена, \$/т	300	310	312	309	302	305	304	300	298	305	304

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?

Задача 2. Сформируйте оптимальный по критерию минимума риска портфель из двух ценных бумаг при следующих исходных данных.

Состояние экономики	Вероятность состояния экономики	Доходность ценных бумаг	
		№1	№2
Значительный рост	0,135	4	2
Незначительный рост	0,149	5	3
Стабилизация	0,107	2	5
Незначительное падение	0,185	3	2
Значительное падение	0,424	4	3

Задача 3. Имеется участок земли размером 3 га. Комбинация используемой площади (в краткосрочном периоде) и получаемого продукта (в денежном выражении) приведена ниже.

Площадь, га	Продукт, млн. руб.
1	25
2	40
3	50

Какая часть земли будет сдана, если рента установится в размере 15 млн руб. с га? Какую сумму должна составлять рента, чтобы все 3 га были сданы? Сколько в этом случае будет стоить участок земли, если ставка процента равна 10% годовых?

Задача 4. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L = 90 - W$ (L - объем использования труда, тыс. чел.; W - ставка заработной платы, руб./ч). Рыночное предложение труда описывается

формулой $L = 5W - 30$. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 руб./ч. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (вызовет ли она безработицу, и если да, то какого масштаба).

Задача 5. Предприятие максимизирует прибыль в условиях конкуренции. Производственная функция фирмы имеет вид: $X = 6L^{1/3}$. Расходы на сырье, материалы, энергию и амортизационные отчисления в стоимостном выражении на единицу продукции - 2. Ставка заработной платы - 6. Цена реализации единицы продукции - 14. Найдите функцию предложения и рассчитайте эластичность предложения по цене и разницу между предельными и средними издержками при оптимальном объеме производства.

Задание 1. Дайте понятие основных показателей результативности управленческой деятельности: экономический эффект, прибыль, доход, маржинальный доход, рентабельность, экономическая эффективность, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, рыночная стоимость предприятия.

Задание 2. В реальном бизнесе апробируются различные альтернативные стратегические цели, которые определяют ту или иную модель поведения фирмы. Раскройте их сущность, заполнив таблицу ниже.

Модель поведения фирмы	Сущность модели	Достоинства	Недостатки
Максимизация прибыли			
Максимизация объема продаж			
Минимизация транзакционных издержек			
Максимизация темпов роста			
Максимизация добавленной стоимости			
Максимизация рыночной стоимости предприятия			

Задание 3. Выделите факторы и назовите показатели, определяющие стоимость компании.

Задание 4. Назовите пути снижения постоянных затрат коммерческой организации.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-1	Дает полные характеристики и классификации современных методов, инструментов и подходов экономического обоснования управленческих решений фирмы с учетом проектного подхода в менеджменте. Характеризует теоретические положения управленческой экономики с учетом современных концепций экономической теории; критически анализирует управленческие решения крупных компаний на основе современных тенденций в менеджменте и экономике.	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-1	Дает полные характеристики и классификации современных методов, инструментов и подходов экономического обоснования управленческих решений фирмы с учетом проектного подхода в менеджменте. Характеризует теоретические положения управленческой экономики с учетом современных концепций экономической теории; критически анализирует управленческие решения крупных компаний на основе современных тенденций в менеджменте и экономике.	30

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический маркетинг"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.07 Экономические аспекты управленческой деятельности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-1	Способен осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов решений на уровне фирмы; определять содержание этапов деятельности, проводить экономический анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; анализировать сравнительную эффективность проектных решений в фирме. Демонстрирует навыки определения направлений и методов эффективного решения задач деятельности фирмы; владеет методами экономической оценки решений функционирования фирмы, анализа внешней и внутренней среды, издержек и инвестиций. Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения различной функциональной направленности; оптимизировать производственные, инвестиционные и инновационные процессы фирмы; анализировать нестандартные проектные ситуации. Демонстрирует навыки планирования и экономического обоснования управленческих решений, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов; выстраивания производственных, инвестиционных и инновационных процессов фирмы.	40