

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.23 Иностранный язык (второй)
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация внутреннего и въездного туризма
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат филологических наук, доцент Шеховцова Е. А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

практическое овладение студентом иностранным языком (вторым); развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно-исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (втором)
- Знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке (втором) и требований к деловой устной и письменной коммуникации.
- Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
- Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке (втором), с применением адекватных языковых форм и средств

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
	УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	В результате освоения дисциплины студент должен знать фонетический, орфоэпический, лексико-грамматический минимум по второму иностранному языку объеме уровня А1+, А2, уметь объяснить языковые явления с точки зрения фонетики и грамматики
УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Уметь читать и писать на втором иностранном языке, общаться на бытовые темы в рамках программы, строить устные и письменные монологические и диалогические высказывания, воспринимать на слух сообщения на втором иностранном языке
УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть адекватными языковыми формами и средствами межличностного приватного и делового общения на втором иностранном языке, владеть языковым и страноведческим материалом в объеме уровня А1+, А2

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
1	Я и моя семья	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Город	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Жилье	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Досуг	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
5	Путешествия	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)
6	Покупки	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №3 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
7	Еда и напитки	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №4 (20)
8	Здоровье	УК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №4 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Я и моя семья Практические занятия/самостоятельная работа: Правила чтения и ударения в словах. Род и число существительных и прилагательных. Глагол. Правильные и неправильные глаголы. Числительные 1-100. Повествовательные и вопросительные предложения. / Знакомство. Приветствие и прощание. Термины родства. Внешность. Возраст. Профессии. Личностные и профессиональные характеристики. Я и моя семья. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Город Практические занятия/самостоятельная работа: Предлоги и наречия места. Порядковые числительные. Обозначение адреса. Глаголы ser / hay. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. Выражение мнения и аргументация. Типы населенных пунктов. Внутригородские объекты и их характеристики. Местоположение в пространстве. Ориентация в городе. Советы и рекомендации. Город. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Жилье Практические занятия/самостоятельная работа: Степени сравнения прилагательных и наречий. Глаголы ser/ tener/ estar/hay и особенности их употребления. Спряжение отклоняющихся глаголов. Притяжательные местоимения. / Названия жилых помещений и их частей. Описание комнаты. Мебель и аксессуары. Цвета, формы материалы. Жильё. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Досуг Практические занятия/самостоятельная работа: Спряжение местоименных глаголов. Употребление артиклей (систематизация). Глагольные конструкции с инфинитивом. Ближайшее будущее. Обозначение времени. Дни недели, месяцы года, сезоны. Погода. Активный отдых и времяпровождение. Планирование досуга. Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Путешествия Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Глаголы движения и употребляемые с ними предлоги. Формы вежливости. Глаголы gustar/preferir/querer и особенности их употребления. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Виды транспорта. Туризм. Планирование поездки. Выбор отеля. Культурные мероприятия. Путешествия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Покупки Практические занятия/самостоятельная работа: Числительные 100-1000 Повелительное наклонение. Причастие прошедшего времени. Estar +Р.Р. / Валюта. Обозначение мер веса, типы упаковки. Названия магазинов. Одежда и аксессуары. Мода и тенденции. Стили одежды. Униформа. Ткани и материалы. Покупки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 7: Еда и напитки Практические занятия/самостоятельная работа: Пассивные конструкции. Безличные формы глаголов. Одновременное употребление дательного и винительного падежей. Образование и употребление прошедшего совершенного времени (сложный перфект). Спряжение правильных и неправильных глаголов в Preterito Perfecto de indicativo. / Название продуктов питания и напитков. Способы приготовления пищи. Посуда и утварь. Сервировка стола. В кафе, баре, ресторане. Еда и напитки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 8: Здоровье Практические занятия/самостоятельная работа: Повелительное наклонение (отрицательная форма). Простое будущее время, образование и употребление. Спряжение правильных и неправильных глаголов в Futuro simple. / Название частей тела и внутренних органов. Основные заболевания. Медицинские учреждения. Медицинская страховка. В поликлинике. У врача. В аптеке. Традиционная и нетрадиционная медицина. Здоровье. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео и работа с упражнениями. Изучение лексико-грамматического минимума по теме.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	134	54	80
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	134	54	80
Самостоятельная работа студента (СР)	140	49	91
Курсовая работа	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	140	49	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	5	9
Контактная работа (КоР)	148	59	89
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	324/9	108/3	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Я и моя семья	3	0	13	0	12	0
2	Город	3	0	13	0	13	0
3	Жилье	3	0	14	0	12	0
4	Досуг	3	0	14	0	12	0
Итого за 3 семестр:			0	54	0	49	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Путешествия	4	0	20	0	23	0
6	Покупки	4	0	20	0	23	0
7	Еда и напитки	4	0	20	0	23	0
8	Здоровье	4	0	20	0	22	0
Итого за 4 семестр:			0	80	0	91	0
Итого:			0	134	0	140	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	30	10	20
Лекционные занятия (Лек)	0	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	30	10	20
Самостоятельная работа студента (СР)	268	90	178
Курсовая работа	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	268	90	178
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	4	9
Контактная работа (КоР)	43	14	29
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	324/9	108/3	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Я и моя семья	3	0	2	0	22	0
2	Город	3	0	2	0	22	0
3	Жилье	3	0	4	0	22	0
4	Досуг	3	0	2	0	24	0
Итого за 3 семестр:			0	10	0	90	0
5	Путешествия	4	0	6	0	44	0
6	Покупки	4	0	4	0	45	0
7	Еда и напитки	4	0	6	0	45	0
8	Здоровье	4	0	4	0	44	0
Итого за 4 семестр:			0	20	0	178	0
Итого:			0	30	0	268	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. Учебник и практикум для вузов / Абрамов Б. А., 2022 г. - 284 с. - ISBN 978-5-534-08613-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskaya-grammatika-nemeckogo-yazyka-488860>

2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА, МОРФОЛОГИЯ, СИНТАКСИС 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Васильева Н. М., Пицкова Л. П., 2022 г. - 473 с. - ISBN 978-5-534-06284-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-488915>

3. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. ОБЩИЙ КУРС ГРАММАТИКИ, ЛЕКСИКИ И РАЗГОВОРНОЙ ПРАКТИКИ. ПРОДВИНУТЫЙ ЭТАП 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Ларионова М. В., Чибисова О. Б. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 287 с. - ISBN 978-5-534-03266-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvinuty-etal-488858>

Дополнительная литература:

1. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (A2—B1) 4-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Зимина Л. И., Мирославская И. Н. - Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль), 2022 г. - 139 с. - ISBN 978-5-534-14693-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-a2-b1-491347>

2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С., 2022 г. - 189 с. - ISBN 978-5-534-09251-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskie-trudnosti-494482>

3. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВУЮЩИХСЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Киеня-Мякинен М. И. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 198 с. - ISBN 978-5-534-03140-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-sovershenstvuyuschih-sya-488859>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный
9. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru>. - Текст: электронный
10. Langinfo.ru: языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
12. Текстология.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.textologia.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
14. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
15. Педагогический сайт: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://pedsite.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением
3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе

«Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Коллоквиум / Проект №1

1. К какой группе языков относится изучаемый второй иностранный язык?
2. Сколько человек в мире говорит на изучаемом втором иностранном языке?
3. Перечислите страны, в которых изучаемый второй иностранный язык является государственным?
4. Что вы знаете о истории страны второго изучаемого иностранного языка? Перечислите основные моменты.
5. Назовите столицу и крупнейшие города страны (стран) изучаемого второго иностранного языка.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

Ответьте на вопросы:

- Hola, ¿cómo te llamas? •

- ¿Y tu apellido? •
- Perdón, ¿cómo se escribe? •
- ¡Ah! Y, ¿de dónde eres? •
- Y, ¿qué haces? •

Выберите правильную форму глагола:

1. - Mira, esta es mi secretaria. Se **llamo** / **llama** Valeria Rodríguez. - Mucho gusto.
2. - ¿**Eres** / **Es** usted el señor Armentia? - No, no. Yo **soy** / **es** Paco Vergara. El señor Armentia **eres** / **es** aquel.
3. - Marisa y yo **trabajamos** / **trabajan** en un banco. - Ah, ¿sí? Yo también **trabajo** / **trabajamos** en un banco.
4. - Vosotros no **sois** / **son** españoles, ¿no? - No, no. **Somos** / **Son** venezolanos, pero ahora **vivimos** / **viven** aquí.
5. - ¿Y tú?, ¿**estudias** / **estudian** o **trabajas** / **trabajan**? - Pues, **trabajo** / **trabajamos** en una oficina y **estudio** / **estudiamos** en la Universidad

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

Артикли.

1. Что такое артикль?
2. Перечислите формы определенных артиклей единственного и множественного числа.
3. Перечислите формы неопределенных артиклей единственного и множественного числа.
4. В каких случаях употребляются определенные артикли?
5. В каких случаях употребляются неопределенные артикли?
6. В каких случаях артикль не употребляется?

Классифицируйте слова по роду и напишите соответствующие определенные и неопределенные артикли:

mesa, servilleta, cuchillo, vino, cordero, lechuga, acelga, gazpacho, paella, vaca, sandía, taco, cerveza, silla, pescado, piña, pimienta, cebolla, camarero, teléfono, carta.

Выберите правильную форму артикля:

1. • Por favor, **el** / **un** vaso de agua y la cuenta. • Sí, aquí tiene **el** / **un** vaso de agua.
2. • Hoy tenemos **las** / **unas** alcachofas muy buenas. • Pues, **las** / **unas** alcachofas y, de segundo, chuletas.
3. • Para mí una sopa y de segundo **el** / **un** filete. • ¿**El** / **un** filete con patatas fritas o con ensalada?
4. • Umm, **la** / **una** sopa está muy rica. • ¿Sí? Pues mi gazpacho, no.

Выражение мнения. Глаголы **gustar** и **parecer**.

1. Назовите особенности употребления глагола **gustar**.
2. Назовите особенности употребления глагола **parecer**.
3. Назовите личные местоимения в дательном падеже.

Выберите правильный вариант ответа

1. - A **me** / **mí** me gusta / **gustan** mucho la tortilla de patata. ¿Y a **ti/tú**? - Pues, no mucho, no **me** / **mi** gusta mucho.
2. - ¿Qué **te** / **ti** parece este restaurante? - La verdad, **me** / **yo** parece muy caro.
3. - ¿**Te** / **Ti** gusta **la** / **una** sopa? - Sí, está muy buena, pero **me** / **yo** parece un poco salada
4. - ¿Qué te parece / parecen los tacos? - Riquísimos. Me gusta / gustan muchísimo.
5. - A / Ø nosotros **nos** / Ø gusta / **gustan** mucho la comida argentina. ¿Sí? Pues a / Ø **me** / **mí** no me / **mí** gusta / **gustan** tanto.

Дополните предложение правильными формами глаголов *gustar* или *parecer*.

1. • ¿Os el gazpacho? • Sí, mucho. A mí me muy sano. • Sí, a mí también, me muy rico.
2. • ¿Qué te los espaguetis de María? • No me mucho. Me muy salados. ¿No? • Pues a mí me
3. • ¿Qué te la dieta vegetariana? • A mí me absurda. Me que es bueno comer de todo. Además, me mucho la carne.

Задание творческого уровня №1

- Пользуясь дополнительной информацией, подготовьте сообщение на тему «Испанская семья: традиции и праздники».
- Пользуясь дополнительной информацией, подготовьте презентацию на тему «Мой город»

Задание творческого уровня № 2

- Посмотрите видеоурок «Mi casa». Используя дополнительную информацию, подготовьте сообщение на тему «Типы жилья в Испании»
- Посмотрите видеоурок «Bien fin de semana». Используя дополнительную информацию, подготовьте сообщение на тему «Досуг. Активный отдых. Предпочтения и рекомендации».

Доклад, сообщение / Реферат №1

Напишите сообщение на одну из тем:

1. Семья и семейные ценности в современном мире.
2. Города страны изучаемого иностранного языка
3. Типы жилья в стране изучаемого языка
4. Организация досуга. Праздники в стране изучаемого языка

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

Прочитайте и переведите текст. Ответьте письменно на вопросы.

EL DÍA DE TRABAJO

Todos los días de la semana menos el domingo a las siete menos cuarto suena el despertador. Me despierto en seguida y me levanto. Pero hoy me he levantado a las siete y cinco y he tenido que hacer todo muy de prisa para llegar a tiempo a las clases. Por la mañana abro la ventanilla, hago gimnasia unos cinco minutos, luego voy al cuarto de baño a lavarme. Me lavo con agua fría, me limpio los dientes, me peino ante el espejo y me visto.

Mi madre también se levanta temprano. A las siete y veinte el desayuno siempre está preparado. Nos sentamos a la mesa y desayunamos. Siempre desayuno fuerte porque como tarde.

Después me pongo el abrigo, tomo la cartera, digo adiós a mi madre y salgo de casa. Miro el reloj: las ocho menos veinte. Queda muy poco tiempo. Por eso tomo el autobús y diez minutos más tarde entro en la universidad.

Después de terminar las clases voy a la biblioteca para sacar los libros necesarios: un manual de español

у «Lecturas fáciles», libro de lectura.

Pero hoy me he olvidado que entre la una y las dos la biblioteca está cerrada. Por eso he ido a comer y luego al gabinete de español para preparar allí la tarea de casa. Mañana tendré un par de lectura de casa y uno de gramática. A esas horas en el gabinete siempre hay muchos estudiantes y casi todas las mesas están ocupadas.

He encontrado un sitio libre cerca de la ventana. He escrito los ejercicios, he leído el texto del libro "Lecturas fáciles".

He vuelto a casa a las siete. Por la noche ceno, miro la televisión, escucho las últimas noticias por la radio, luego me lavo y me voy a dormir. Al día siguiente voy a despertarme a tiempo.

PREGUNTAS:

1. ¿A qué hora se despierta el autor todos los días de la semana, menos el domingo?
2. ¿A qué hora se ha despertado ese día?
3. ¿Qué hace el autor después de levantarse?
4. ¿Quién prepara el desayuno?
5. ¿Cómo desayuna el autor?
6. ¿A dónde se va el autor después del desayuno?
7. ¿A dónde se ha ido el muchacho después de terminar las clases y por qué?
8. ¿Qué tareas tendrá mañana el autor?
9. ¿Dónde se ha preparado para las clases y cómo lo ha hecho?
10. ¿Qué hace el autor por la noche?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №2

1. Перечислите существующие виды транспорта, их положительные и отрицательные характеристики, преимущества и недостатки. Обоснуйте свой ответ.
2. Продукты питания и напитки, приемы пищи, национальные блюда страны изучаемого языка

Задание творческого уровня №3

· Вы приехали из путешествия по стране изучаемого языка. Опишите свои впечатления, расскажите, каким видом транспорта вы пользовались, где жили, что делали на отдыхе, что ели?

· Вы собираетесь отпраздновать свой день рождения / свадьбу / иное мероприятие в ресторане. Опишите заведение, его декор, тип кухни, составьте праздничное меню

Коллоквиум / Проект № 2

Прочитайте описание и назовите профессию:

1. Trabaja en un periódico. Se dedica a informar y a escribir noticias. Es...
2. Se dedica a cuidar enfermos. Trabaja en un hospital o en una clínica. Es...
3. Trabaja en un laboratorio y se dedica a investigar. Es...
4. Trabaja en tiendas de ropa, de comida. Es...
5. Da clases en una escuela o en la universidad. Es...
6. Trabaja con ordenadores. Se dedica a programar. Es...
7. No trabaja. Estudia en la universidad o en una escuela. Es...
8. Es un artista. Se dedica a la música. Es...

Описание наличия и местонахождения объектов или предметов Hay / está / muy / mucho

1. Проспрягайте глагол **estar** в настоящем времени.
2. Особенности употребления безличной формы **hay**.
3. Задайте вопрос, используя формы **hay** или **está(n)**.

La Plaza Mayor / Un banco / El banco de Santander / Una farmacia / El Ayuntamiento
El centro histórico / Un hospital / El estadio de Maracaná / Un bar / Un hotel / el hotel "Subur"

Доклад, сообщение / реферат №2

Подготовьте презентацию на тему «Путешествие в страну изучаемого языка». Рекомендуется взять информацию по разным областям страны изучаемого языка, в презентации (реферате) дайте общую информацию о регионе, перечислите места, рекомендуемые для посещения, опишите гостиничный фонд и услуги, особенности местной кухни

Пользуясь дополнительными материалами, подготовьте сообщение о системе здравоохранения страны изучаемого языка

Задание творческого уровня № 4

Подготовьте презентацию на тему «Здоровый образ жизни», представьте свои рекомендации, как сохранить здоровье и хорошее настроение. Свяжите данную тему с ранее изученными лексическими темами. Используйте конструкции должествования, формы повелительного наклонения и другие грамматические средства оформления рекомендаций и инструкций.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Что такое артикль?
2. Перечислите формы определенных артиклей единственного и множественного числа.
3. Перечислите формы неопределенных артиклей единственного и множественного числа.
4. В каких случаях употребляются определенные артикли?
5. В каких случаях употребляются неопределенные артикли?
6. В каких случаях артикль не употребляется?

Примерный перечень практических заданий к зачету

Ответьте на вопросы преподавателя:

1. ¿A qué hora te has despertado hoy?
2. ¿Qué haces normalmente después de levantarte?
3. ¿Quién prepara el desayuno?
4. ¿Cómo y donde desayunas?
5. ¿A dónde vas después del desayuno?

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Назовите особенности употребления глагола **gustar**.
2. Назовите особенности употребления глагола **parecer**.
3. Назовите личные местоимения в дательном падеже.
4. Назовите личные местоимения в винительном падеже Назовите личные местоимения в винительном падеже

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

Дополните предложение правильными формами глаголов **gustar** или **parecer**.

1. • ¿Os el gazpacho? • Sí, mucho. A mí me muy sano. • Sí, a mí también, me muy rico.
2. • ¿Qué te los espaguetis de María? • No me mucho. Me muy salados. ¿No? • Pues a mí me
3. • ¿Qué te la dieta vegetariana? • A mí me absurda. Me que es bueno comer de todo. Además, me mucho la carne.

Сделайте устное сообщение по теме объемом 7-10 предложений.

1. Моя семья
2. Мой город
3. Мой дом
4. Мой досуг

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-4	В результате освоения дисциплины студент должен знать фонетический, орфоэпический, лексико-грамматический минимум по второму иностранному языку объеме уровня А1+, А2, уметь объяснить языковые явления с точки зрения фонетики и грамматики	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-4	Уметь читать и писать на втором иностранном языке, общаться на бытовые темы в рамках программы, строить устные и письменные монологические и диалогические высказывания, воспринимать на слух сообщения на втором иностранном языке Владеть адекватными языковыми формами и средствами межличностного приватного и делового общения на втором иностранном языке, владеть языковым и страноведческим материалом в объеме уровня А1+, А2	50