

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры сервиса и  
туризма  
Протокол № 10 от 26.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.03 Культурно-исторические ресурсы региона
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация внутреннего и въездного туризма
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат исторических наук, доцент Филиппова И. Г.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов знаний об основных туристских ресурсах СЗФО и умений применять полученные знания в профессиональной деятельности

*Задачи дисциплины:*

научить осмысливать и понимать историко-культурное наследие народов СЗФО и их вклада в сокровищницу мировой культуры;

сформировать представления об особенностях основных этапов культурно-исторического развития СЗФО;

сформировать умения и навыки по использованию туристских ресурсов СЗФО в работе туристских организаций;

ознакомить с основными природными и историко-культурными достопримечательностями СЗФО.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает историю славян, основные этапы культурно-исторического развития Российского государства
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет применять этические и межкультурные нормы в профессиональной деятельности
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практическими навыками анализа исторических фактов и явлений культуры в профессиональной деятельности

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
1	Введение. Ранняя история славян. Возникновение Русского государства и основные этапы его развития в IX–XVIII веках	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Туристские ресурсы Ленинградской области и Санкт–Петербурга XVIII–XX веков	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Туристские ресурсы Великого Новгорода и Новгородской области	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Туристские ресурсы Пскова и Псковской области	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Туристские ресурсы Республики Карелии и Мурманской области	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Туристские ресурсы Вологодской области	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Туристские ресурсы Калининградской области	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Туристские ресурсы Архангельской области и НАО	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
9	Туристские ресурсы Республики Коми	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**

**Тема 1:** Введение. Ранняя история славян. Возникновение Русского государства и основные этапы его развития в IX–XVIII веках

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, её место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчётность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе. Прародина славян. Первые упоминания о славянах в письменных источниках. Южные западные и восточные славяне Славянская колонизация Восточноевропейской равнины. Славяне, балты, финно–угры, иранцы и тюрки. Возникновение древнерусского государства. Основные этапы культурно-исторического развития Российского государства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Ранняя история славян. Возникновение Русского государства и основные этапы его развития в IX–XVIII веках</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2:</b> Туристские ресурсы Ленинградской области и Санкт–Петербурга XVIII–XX веков Историко-культурные памятники Ленинградской области Старая Ладога. Земляное городище Старой Ладого (VIII – X вв.). Средневековая Старая Ладога (XII – XVII вв.). Крепостные укрепления. Храмы Старой Ладого XII в. Церкви Старой Ладого в XVII в. Оборонительные сооружения Приозерска (Средневековая Корела). Выборгский замок. Жилая и культовая архитектура Выборга (XIV – XVIII вв.). Древнерусская крепость Копорье. Древнерусская крепость Ивангород (XV – XVI вв.). Древнерусская крепость Орешек (XVI в.). Тихвинский Успенский монастырь (XVII – XVIII вв.). Деревянное зодчество северо-западной Руси XVI – XVIII вв. Историко-культурные памятники Санкт–Петербурга. Основание Петербурга. Историко-культурные памятники города в XVIII в. Домик Петра I. Меншиковский Дворец. Петропавловская крепость. Зимний Дворец. Симеоновская церковь. Здание 12 коллегий. Александро-Невская лавра. Воскресенский Новодевичий (Смольный) монастырь. Строгановский, Шереметевский и Таврический дворцы. Историко-культурные памятники Санкт-Петербурга в XIX в. Смольный институт. Казанский и Исаакиевский соборы. Стрелка Васильевского острова. Здание Главного штаба. Михайловский дворец. Здание Сената и Синода. Мариинский и Николаевский дворцы. Ново-Михайловский дворец. Дворец князей Белосельских-Белозерских. Дворцово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга (Пушкин, Павловск, Петергоф).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Ленинградской области и Санкт–Петербурга XVIII–XX веков</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3:</b> Туристские ресурсы Великого Новгорода и Новгородской области Историко-культурные памятники Великого Новгорода домонгольского времени Историко-культурные памятники Новгородской области. Сопки —памятники словен новгородских (VI – IX вв.). Рюриково городище. Памятники Великого Новгорода домонгольского времени (IX – первая половина XIII вв.). Софийский Собор, соборы Николы и Рождества Богородицы, церкви Спаса Нередицы и Параскевы Пятницы. Историко-культурные памятники Великого Новгорода второй половины XIII – XV веков Храм Николы на Липне. Церковь Спаса Преображения на Ильиной улице. Церковь Петра и Павла в Кожевниках. Грановитая Палата. Оборонительные сооружения Новгорода. Историко-культурные памятники Великого Новгорода XVI – XVIII веков Церковь Жен Мироносиц. Церковь Прокония. Звонница Софийского Собора. Знаменский собор. Оборонительные сооружения Новгорода. Здание Судного Приказа.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Великого Новгорода и Новгородской области.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Туристские ресурсы Пскова и Псковской области Историко-культурные памятники Пскова VI – XVIII веков Длинные курганы — памятники псковских криви-чей (VI – IX вв.). Псковское городище. Собор Иоанна Предтечи XII в. Мирожский монастырь XII в. Церковь Михаила Архангела XIV в. Церковь Богоявления XV в. Церковь Николы со Усохи XVI в. Псковский Кремль (Кром). Троицкий Собор XVII в. Поганкины Палаты. Палаты Меншиковых. Приказная палата. Историко-культурные памятники Псковской области (Изборск, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь) Изборск. Труворово городище. Изборская крепость XV в. Никольский собор XIV в. в Изборске. Мальский Рождественский монастырь под Изборском. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь. Историко-культурные памятники Псковской области (Порхов, Остров, Гдов). Оборонительные сооружения Порхова XV в. Храмы г. Остров (XVI и XVIII вв.). Гдовская крепость XV в. Святогорский монастырь XVI в.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Пскова и Псковской области</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Туристские ресурсы Республики Карелии и Мурманской области</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Древнейшие стоянки на территории Мурманской области. Сельский праздник «Поморская козуля». Глендониты. Корельский погост. Исторический портрет г. Мурманска. Современный город Кола. Мурманский порт. Природные достопримечательности Мурманска и области. Петроглифы. Кандалакшский государственный природный заповедник. Заповедник «Пасвик». Лапландский государственный природный биосферный заповедник. Северное сияние. Горы. Горнолыжные центры. Гиперборья. Культурное достояние Карелии. Петрозаводск. Этнографические основы культуры народов Карелии. Олонец. Кондопога. Сортавала. Лахденпохья. Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижы». Валаамский архипелаг. Национальный парк «Паанаярви». Водопады. Мраморные карьеры в поселке Рускеала. Курорт «Марциальные Воды». Святозерское ожерелье. Онежские петроглифы. Святые Карелии</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Республики Карелии и Мурманской области</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6:</b> Туристские ресурсы Вологодской области</p> <p>Историко-культурные памятники Вологодской области Кирилло-Белозерский монастырь (XIV – XVIII вв.). Успенский собор (XV в.). Церковь Архангела Гаврилы (XVI в.). Церковь Иоанна Лествичника (XVI в.). Оборонительные сооружения монастыря. Старый (XVI в.) и Новый город (XVII в.). Ферапонтов монастырь. Храм Рождества Богородицы XVI в. Церковь Благовещения XV в. Оборонительные сооружения и храмы Белозерска (XV – XVIII вв.). Церкви Тотьмы (XVIII в.). Великий Устюг. Храмы XVII – XVIII вв. Жилая архитектура XVIII в. (дом Василия Шилова).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Вологодской области</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7:</b> Туристские ресурсы Калининградской области</p> <p>Строительство крепости. Форты Кенигсберга. Музей янтаря. Исторические ворота. Достопримечательности Калининграда. Университет Альбертина. Религиозные памятники Калининграда. Современные памятники Достопримечательности Калининградской области</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Калининградской области</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 8:</b> Туристские ресурсы Архангельской области и НАО</p> <p>Озёра области. Петроглифы. Исторический портрет Архангельска. XVI в. Архангельск - центр русской внешней торговли. Архангельское адмиралтейство. Святые Архангельской области. Соловецкий Спасо-Преображенский ставропигиальный мужской монастырь. Соловецкий лагерь особого назначения. Монастыри. Каргополь - город мастеров. Холмогоры. Сказочный край – Кенозерье. Природные ресурсы. Кенозерский национальный парк. Сольвычегодск - признанный центр народных промыслов. Объекты туристского показа Ненецкого автономного округа.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Архангельской области и НАО</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 9:</b> Туристские ресурсы Республики Коми</p> <p>История освоения Коми. Финно-угорский этнокультурный парк. Кудымкар. Народности Коми. Сыктывкар. Необычные памятники Коми. Нефть и газ Коми. Памятники Печоры. Достопримечательности Ухты. Геологические и природные памятники Коми. Памятники природы на Кожыме.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Туристские ресурсы Республики Коми</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. Ранняя история славян. Возникновение Русского государства и основные этапы его развития в IX–XVIII веках	3	2	4	0	6	0	
2	Туристские ресурсы Ленинградской области и Санкт–Петербурга XVIII–XX веков	3	2	4	0	6	0	
3	Туристские ресурсы Великого Новгорода и Новгородской области	3	2	4	0	6	0	
4	Туристские ресурсы Пскова и Псковской области	3	2	4	0	6	0	
5	Туристские ресурсы Республики Карелии и Мурманской области	3	2	4	0	6	0	
6	Туристские ресурсы Вологодской области	3	2	4	0	6	0	
7	Туристские ресурсы Калининградской области	3	2	4	0	6	0	
8	Туристские ресурсы Архангельской области и НАО	3	2	4	0	4	0	
9	Туристские ресурсы Республики Коми	3	2	4	0	3	0	
Итого:			18	36	0	49	0	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение. Ранняя история славян. Возникновение Русского государства и основные этапы его развития в IX–XVIII веках	4	2	0	0	10	0	
2	Туристские ресурсы Ленинградской области и Санкт–Петербурга XVIII–XX веков	4	0	0	0	10	0	
3	Туристские ресурсы Великого Новгорода и Новгородской области	4	0	0	0	10	0	
4	Туристские ресурсы Пскова и Псковской области	4	0	2	0	10	0	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Туристские ресурсы Республики Карелии и Мурманской области	4	0	0	0	10	0
6	Туристские ресурсы Вологодской области	4	0	0	0	10	0
7	Туристские ресурсы Калининградской области	4	0	2	0	10	0
8	Туристские ресурсы Архангельской области и НАО	4	0	0	0	11	0
9	Туристские ресурсы Республики Коми	4	0	0	0	12	0
Итого:			2	4	0	93	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Шульгина Д. П., Шульгина О. В. - Московский городской педагогический университет (г. Москва), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-10874-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-495134>

2. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА. Учебник для вузов / Христов Т. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-13905-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-496605>

3. АРХИТЕКТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Заварихин С. П. - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-07301-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/arhitektura-vtoroy-poloviny-xx-veka-491762>

*Дополнительная литература:*

1. ГЕОГРАФИЯ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Григорьев А. А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 298 с. - ISBN 978-5-534-07236-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geografiya-vsemirnogo-naslediya-494236>

2. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Сущинская М. Д. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 157 с. - ISBN 978-5-534-07374-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kulturnyy-turizm-491546>

3. ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ И ИХ ОХРАНА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Кулемзин А. М. - Кемеровский государственный институт культуры (г. Кемерово), 2022 г. - 146 с. - ISBN 978-5-534-11569-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pamyatniki-istorii-kultury-i-ih-ohrana-495777>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

4. LMS Moodle

5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Живая карта: все о туризме, отдыхе и путешествиях [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.2g.ru>. - Текст: электронный

9. Турбизнес [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.tourbus.ru>. - Текст: электронный

10. ЭкстраГид.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://extraguide.ru>. - Текст: электронный

11. Russia.travel [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://russia.travel>. - Текст: электронный

12. Hotelier.PRO [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hotelier.pro>. - Текст: электронный

13. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Текст: электронный

14. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://culture.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.culture.ru>. - Текст: электронный

16. История. РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

17. Фонд "История Отечества": профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://portal.historyrussia.org>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской;



лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение / Реферат №1**

1. Восточные славяне и Древнерусское государство в IX – начале XIII в.
2. Русское государство в конце XIII – XV в.
3. Русское государство в XVI - начале XVII в.
4. Колонизационная политика России в конце XVI - XVIII в.
5. Трансформации имперской системы в конце XVIII – первой половине XIX в.
6. Славяне как этнокультурная и этноязыковая общность Европы.
7. Локализация славянской прародины.
8. Источники по ранней истории восточных славян.
9. Дискуссии о прародине восточных славян и расселение племенных союзов накануне образования Древнерусского государства.
10. Установление ордынского ига и его влияние на политическое, социально-экономическое и культурное развитие Руси.
11. Идеологические предпосылки централизации русских княжеств.
12. Основные центры интеграции русских земель (Тверское, Рязанское, Суздальско-Нижегородское княжества).
13. Причины возвышения Московского княжества.
14. Старая Ладога. Земляное городище Старой Ладogi (VIII – X вв.).
15. Средневековая Старая Ладога (XII – XVII вв.). Крепостные укрепления.
16. Храмы Старой Ладogi XII в. Церкви Старой Ладogi в XVII в.
17. Оборонительные сооружения Приозерска (Средневековая Корела).

### **Доклад, сообщение / Реферат №2**

1. Выборгский замок. Жилая и культовая архитектура Выборга (XIV – XVIII вв.).
2. Древнерусская крепость Копорье.
3. Древнерусская крепость Ивангород (XV – XVI вв.).
4. Древнерусская крепость Орешек (XVI в.).
5. Тихвинский Успенский монастырь (XVII – XVIII вв.). Д
6. Деревянное зодчество северо-западной Руси XVI – XVIII вв.
7. Историко-культурные памятники Санкт-Петербурга
8. Историко-культурные памятники Великого Новгорода домонгольского времени
9. Историко-культурные памятники Новгородской области.
10. Сопки —памятники словен новгородских (VI – IX вв.).
11. Рюриково городище. Памятники Великого Новгорода домонгольского времени (IX – первая половина XIII вв.).
12. Софийский Собор, соборы Николы и Рождества Богородицы, церкви Спаса Нередицы и Параскевы Пятницы.
13. Историко-культурные памятники Великого Новгорода второй половины XIII – XV веков
14. Храм Николы на Липне. Церковь Спаса Преображения на Ильиной улице.
15. Церковь Петра и Павла в Кожевниках. Грановитая Палата.
16. Оборонительные сооружения Новгорода.

### Доклад, сообщение / Реферат №3

1. Длинные курганы — памятники псковских кривичей (VI – IX вв.).
2. Псковское городище. Собор Иоанна Предтечи XII в. Мирожский монастырь XII в.
3. Церковь Михаила Архангела XIV в. Церковь Богоявления XV в.
4. Церковь Николая со Усохи XVI в. Псковский Кремль (Кром).
5. Троицкий Собор XVII в. Поганкины Палаты. Палаты Меншиковых. Приказная палата.
6. Историко-культурные памятники Псковской области (Изборск, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь)
7. Изборск. Труворово городище. Изборская крепость XV в.
8. Никольский собор XIV в. в Изборске. Мальский Рождественский монастырь под Изборском.
9. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь.
10. Историко-культурные памятники Псковской области (Порхов, Остров, Гдов).
11. Историко-культурные памятники Вологодской области
12. Кирилло-Белозерский монастырь (XIV – XVIII вв.).
13. Успенский собор (XV в.). Церковь Архангела Гаврилы (XVI в.). Церковь Иоанна Лествичника (XVI в.).
14. Оборонительные сооружения монастыря. Старый (XVI в.) и Новый город (XVII в.).
15. Ферапонтов монастырь. Храм Рождества Богородицы XVI в.
16. Церковь Благовещения XV в.
17. Оборонительные сооружения и храмы Белозерска (XV – XVIII вв.).
18. Церкви Тотьмы (XVIII в.).
19. Великий Устюг. Храмы XVII – XVIII вв. Жилая архитектура XVIII в. (дом Василия Шилова).

### Тестирование №1

Задание 1.

В каком году был принят ФЗ-38?

- а) 1991
- б) 1996
- в) 2002
- г) 2006

Задание 2.

На территории какой области формируется Свободная экономическая зона туристско-рекреационного профиля:

- а) Ленинградской области;
- б) Санкт-Петербурга;
- в) Калининградской области

Задание 3.

Главным направлением туристского развития на Северо-Западе России является:

- а) экологический туризм;
- б) паломнический туризм;
- в) культурно-исторический туризм

Задание 4.

Сколько регионов входит в СЗФО?

- а) 5
- б) 7
- в) 8
- г) 9

Задание 5.

На территории какой области находится янтарный берег?

- а) Ленинградской
- б) Архангельской
- в) Калининградской
- г) Вологодской

Задание 6.

Что включает в себя понятие туристской отрасли?

- а) турфирмы
- б) гостиницы
- в) музеи
- г) театры

Задание 7.

Соотнесите город с названием курорта:

Сестрорецк	Марциальные воды
Выборг	Курорт
Вологда	Минводы
Архангельск	Грязевые воды

Задание 8.

В каком городе работали туроператоры «Нева» и «Атлас»?

- а) Санкт-Петербург
- б) Москва
- в) Вологда
- г) Мурманск

Задание 9.

Кто из российских императоров первым стал развивать санаторно-курортный туризм?

- а) Екатерина II
- б) Петр I
- в) Павел I
- г) Елизавета Петровна

Задание 10.

На территории какой области СЗФО находится курорт «Марциальные воды»

- а) Ленинградской
- б) Петрозаводской
- в) Вологодской
- г) Архангельской

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №1**

1. Древнейшие стоянки на территории Мурманской области.
2. Сельский праздник «Поморская козуля».
3. Глендониты. Корельский погост. Исторический портрет г. Мурманска.
4. Современный город Кола. Мурманский порт.
5. Природные достопримечательности Мурманска и области. Петроглифы.
6. Кандалакшский государственный природный заповедник.
7. Заповедник «Пасвик». Лапландский государственный природный биосферный заповедник.
8. Северное сияние. Горы.
9. Горнолыжные центры. Гиперборья.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №2**

1. Туристские ресурсы Калининградской области.
  2. Достопримечательности Калининграда.
  3. Достопримечательности Калининградской области.
- Туристский потенциал Калининградской области

### **Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1**

*На выбор студента:*

1. Предложите направления развития туризма, которые могут составить основу стратегии развития Великого Новгорода, используя методику SWOT-анализа.  
Как, на ваш взгляд, правильно позиционировать данную территорию?
2. Предложите направления развития туризма, которые могут составить основу стратегии развития Пскова, используя методику SWOT-анализа.  
Как, на ваш взгляд, правильно позиционировать данную территорию?
3. Предложите направления развития туризма, которые могут составить основу стратегии развития Мурманской области, используя методику SWOT-анализа.  
Как, на ваш взгляд, правильно позиционировать данную территорию?

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1**

1. Историко-культурные памятники Архангельской области.
2. Туристский потенциал Архангельской области.
3. Выявление нового перспективного направления туризма в Архангельской области.  
Историко-культурные памятники Республики Коми.
4. Туристский потенциал Республики Коми
5. Выявление нового перспективного направления туризма в Республике Коми
6. Историко-культурные памятники Вологодской области.
7. Туристский потенциал Вологодской области.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Понятие регионального туристского рынка и его место в системе рынков РФ.
2. Роль и место туристского рынка Северо-Запада в системе рынков РФ.
3. Содержание современной туристской политики в Северо-Западном федеральном округе РФ.
4. Условия и ресурсы, определяющие развитие туризма в Северо-Западном федеральном округе России.
5. Характеристика элементов регионального туристского рынка.
6. Маркетинговая стратегия развития туристского рынка Северо-Западного федерального округа.
7. Характеристика общих стратегических подходов в процессе реализации концепции развития регионального туристского рынка.
8. Анализ туристского рынка СЗФО и оценка турпродуктов.
9. Стратегия создания бренда Северо-Западного региона РФ, как туристского регионального

центра.

10. Системно-экономический анализ и моделирование процессов развития регионального туристского рынка на Северо-Западе РФ.
11. Принципы моделирования процессов развития регионального туристского рынка.
12. Состояние и перспективы развития туризма в Санкт-Петербурге.
13. Характеристика развития туризма в Санкт-Петербурге.
14. Туристский потенциал Санкт-Петербурга.
15. Органы управления туризмом в Санкт-Петербурге. Деятельность Комитета по развитию туризма Правительства Санкт-Петербурга.
16. Программы развития туризма в Санкт-Петербурге.
17. Генеральный стратегический план Санкт-Петербурга - задачи в области туризма.
18. Инфраструктура туризма в Санкт-Петербурге - характеристика и проблемы функционирования.
19. Состояние и перспективы развития туризма в Ленинградской области.
20. Туристско-рекреационный потенциал Ленинградской области.
21. Характеристика инфраструктуры туризма в Ленинградской области.
22. Деятельность Комитета по туризму, спорту и делам молодежи Ленинградской области.
23. Программа развития туризма в Ленинградской области.
24. Система управления туризмом в Новгородской области.
25. Состояние и перспективы развития туризма в Новгородской области.
26. Система управления туризмом в Псковской области.
27. Состояние и перспективы развития туризма в Псковской области.
28. Система управления туризмом в Архангельской области.
29. Состояние и перспективы развития туризма в Архангельской области.
30. Система управления туризмом в Вологодской области.
31. Состояние и перспективы развития туризма в Вологодской области.
32. Система управления туризмом в республике Карела.
33. Состояние и перспективы развития туризма в республике Карела.
34. Туристско-рекреационный потенциал Мурманской области.
35. Туристская инфраструктура Мурманской и Архангельской областей. Сравнительный анализ.
36. Программы развития туризма в Мурманской, Архангельской в Вологодской областях.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

Предложите направления развития туризма, которые могут составить основу стратегии развития Ленинградской области и Санкт-Петербурга, используя методику SWOT-анализа.  
Как, на ваш взгляд, правильно позиционировать данную территорию?