

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры педагогики и
психологии
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.22 Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация внутреннего и въездного туризма
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат филологических наук, доцент Шеховцова Е.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (втором)
- Знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке (втором) и требований к деловой устной и письменной коммуникации.
- Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
- Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке (втором), с применением адекватных языковых форм и средств

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
	УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке (втором) и особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке (втором) в профессиональной деятельности.
УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	умеет осуществлять на практике деловую и письменную коммуникацию на иностранном языке (втором) в профессиональной деятельности
УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	владеет навыками составления суждений в межличностном деловом общении на иностранном языке (втором) в профессиональной деятельности

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
1	Страна изучаемого языка	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Вводно-фонетический курс	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Знакомство	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
4	Страны и национальности	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Транспорт	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Технология и организация внутреннего и въездного туризма"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.22 Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
6	Семья	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
7	Жилье	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
8	Планы на будущее	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
9	Что я сделаю в этом году	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
10	Что он сказал	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
11	Моя будущая профессия	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №5 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №5 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
12	Путешествие	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №6 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №6 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
13	Биография	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №7 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №7 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задания творческого уровня №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6 (20)

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Технология и организация внутреннего и въездного туризма"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.22 Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
14	Раньше и сейчас	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №7 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №7 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задания творческого уровня №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6 (20)
15	Здоровье	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №7 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №7 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задания творческого уровня №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6 (20)
16	Досуг	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №8 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №8 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задания творческого уровня №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №7 (20)

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Технология и организация внутреннего и въездного туризма"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.О.22 Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
17	Культура страны	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №8 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №8 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задания творческого уровня №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №7 (20)
18	Один день из жизни отеля	УК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №8 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №8 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20) Задания творческого уровня №2 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №7 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Страна изучаемого языка Общие сведения о стране изучаемого языка: история, языковая политика, географическое положение, климатические условия. Административно-территориальное устройство. Изучаемый язык на языковой карте мира Практические занятия/самостоятельная работа: Страна изучаемого языка. Лексико-грамматический минимум. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Вводно-фонетический курс Вводно-фонетический курс. Артикуляционная база изучаемого языка в сопоставлении с русским языком. Система гласных. Дифтонги, трифтонги. Практические занятия/самостоятельная работа: Система гласных. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Знакомство Система согласных. Изменения звуков в потоке речи. Правила ударения, правила чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Род и число, образование множественного числа. Имена собственные в изучаемом языке. Практические занятия/самостоятельная работа: Система согласных. Правила чтения. Лексико-грамматический минимум по теме "Знакомство". Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Страны и национальности</p>

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Технология и организация внутреннего и въездного туризма"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.О.22 Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Общие сведения о глагольной системе изучаемого языка. Настоящее время изъявительного наклонения: образование и употребление. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глаголы ser/estar/tener. Предлоги a/de/en/con/por/para</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Глагол. Местоимение. Лексико-грамматический минимум по теме "Страны и национальности".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Транспорт Местоименные глаголы. Глаголы движения. Предлоги и наречия места</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Глаголы. Предлоги и наречия. Лексико-грамматический минимум по теме "Транспорт".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Семья Указательные местоимения. Термины родства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Местоимение. Лексико-грамматический минимум по теме "Семья".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Жилье Безличная форма hay/ estar/ser. Описание жилья. Мебель. Цвета, формы, материалы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Безличная форма глагола. Описание интерьера. Лексико-грамматический минимум по теме "Жилье".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Планы на будущее Лексико-грамматические средства описания действий в будущем. конструкции ir a +inf., pensar+inf., empezar a +inf., terminar de +inf.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Лексико-грамматические средства описания действий в будущем. "Планы на будущее".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Что я сделаю в этом году Система прошедших времен изъявительного наклонения в изучаемом языке. Образование и употребление Preterito Perfecto.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Система прошедших времен изъявительного наклонения. Лексико-грамматический минимум на тему "Что я сделаю в этом году".</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Что он сказал Глаголы saber/conocer; Saber+infinitivo; прямая и косвенная речь</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Моя будущая профессия Образование Futuro Simple. Спряжение правильных и неправильных глаголов. Условные предложения I типа.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Будущее время (Futuro Simple). Спряжение глаголов. Лексико-грамматический минимум на тему "Моя будущая профессия"</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Путешествие Образование и функции Potencial Simple.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Potencial Simple. Лексико-грамматический минимум на тему "Путешествие"</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 13: Биография Образование и употребление Preterito Indefinido.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Preterito Indefinido. Лексико-грамматический минимум на тему "Биография"</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 14: Раньше и сейчас Preterito imperfecto: Образование и употребление. Спряжение правильных и неправильных глаголов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Preterito imperfecto. Лексико-грамматический минимум на тему "Раньше и сейчас"</p>

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Технология и организация внутреннего и въездного туризма"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.О.22 Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Лабораторная работа: -
Тема 15: Здоровье Образование и употребление повелительного наклонения: утвердительная и отрицательная формы. Практические занятия/самостоятельная работа: Повелительное наклонение. Лексико-грамматический минимум на тему "Здоровье"
Лабораторная работа: -
Тема 16: Досуг Сослагательное наклонение в изучаемом языке. Образование Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов. Практические занятия/самостоятельная работа: Сослагательное наклонение. Лексико-грамматический минимум на тему "Досуг"
Лабораторная работа: -
Тема 17: Культура страны Presente de Subjuntivo в простых предложениях Практические занятия/самостоятельная работа: Сослагательное наклонение. Лексико-грамматический минимум на тему "Культура страны"
Лабораторная работа: -
Тема 18: Один день из жизни отеля Presente de Subjuntivo в придаточных цели, времени и придаточных дополнительных. Практические занятия/самостоятельная работа: Сослагательное наклонение. Лексико-грамматический минимум на тему "Один день из жизни отеля"
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	154	36	64	54
Лекционные занятия (Лек)	68	18	32	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	86	18	32	36
Самостоятельная работа студента (СР)	229	66	40	123
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	229	66	40	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	6	4	12
Контактная работа (КоР)	176	42	68	66
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	0	0	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	432/12	108/3	108/3	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Страна изучаемого языка	3	2	2	0	11	0
2	Вводно-фонетический курс	3	4	4	0	11	0
3	Знакомство	3	4	2	0	11	0
4	Страны и национальности	3	4	4	0	11	0
5	Транспорт	3	2	2	0	11	0
6	Семья	3	2	4	0	11	0
Итого за 3 семестр:			18	18	0	66	0
7	Жилье	4	6	4	0	6	0
8	Планы на будущее	4	6	6	0	6	0
9	Что я сделаю в этом году	4	6	6	0	7	0
10	Что он сказал	4	6	6	0	7	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
11	Моя будущая профессия	4	4	6	0	7	0
12	Путешествие	4	4	4	0	7	0
Итого за 4 семестр:			32	32	0	40	0
13	Биография	5	2	6	0	20	0
14	Раньше и сейчас	5	4	6	0	20	0
15	Здоровье	5	2	6	0	20	0
16	Досуг	5	4	6	0	21	0
17	Культура страны	5	2	6	0	21	0
18	Один день из жизни отеля	5	4	6	0	21	0
Итого за 5 семестр:			18	36	0	123	0
Итого:			68	86	0	229	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	30	10	8	12
Лекционные занятия (Лек)	12	4	2	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0	0
Практические занятия (Пр)	18	6	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	366	89	91	186
Курсовая работа	0	0	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	366	89	91	186
Контроль самостоятельной работы (КСР)	19	5	5	9
Контактная работа (КоР)	49	15	13	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	17	4	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ ЗЕТ	432/12	108/3	108/3	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Страна изучаемого языка	4	0	0	0	14	0
2	Вводно-фонетический курс	4	2	2	0	15	0
3	Знакомство	4	0	0	0	15	0
4	Страны и национальности	4	2	0	0	15	0
5	Транспорт	4	0	2	0	15	0
6	Семья	4	0	2	0	15	0
Итого за 4 семестр:			4	6	0	89	0
7	Жилье	5	0	0	0	15	0
8	Планы на будущее	5	2	0	0	15	0
9	Что я сделаю в этом году	5	0	2	0	15	0
10	Что он сказал	5	0	2	0	15	0
11	Моя будущая профессия	5	0	2	0	15	0
12	Путешествие	5	0	0	0	16	0
Итого за 5 семестр:			2	6	0	91	0
13	Биография	6	2	0	0	31	0
14	Раньше и сейчас	6	2	0	0	31	0
15	Здоровье	6	2	0	0	31	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
16	Досуг	6	0	2	0	31	0
17	Культура страны	6	0	2	0	31	0
18	Один день из жизни отеля	6	0	2	0	31	0
Итого за 6 семестр:			6	6	0	186	0
Итого:			12	18	0	366	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (B1–B2). Учебное пособие для вузов / Демирчян Л. С. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 204 с. - ISBN 978-5-534-13796-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-i-gostinichnoe-delo-b1-b2-519721>

2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА, МОРФОЛОГИЯ, СИНТАКСИС 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Васильева Н. М., Пицкова Л. П., 2023 г. - 473 с. - ISBN 978-5-534-06284-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-510812>

3. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебник для вузов / Иванова Т. К., Колпакова С. Г., Юсупова А. Ю. ; Отв. ред. Бушканец Л. Е. - Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань), 2023 г. - 248 с. - ISBN 978-5-534-10632-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068>

Дополнительная литература:

1. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ ТУРИЗМ, ГЕОГРАФИЮ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ (A2-B2). Учебное пособие для вузов / Осипян Л. Г., Тканова А. В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-10649-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-geografiyu-i-regionovedenie-a2-b2-517884>

2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С., 2023 г. - 189 с. - ISBN 978-5-534-09251-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskie-trudnosti-516838>

3. САМОУЧИТЕЛЬ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Гонсалес-Фернандес А. ..., Шидловская Н. М., Дементьев А. В. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2023 г. - 393 с. - ISBN 978-5-534-03546-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-510596>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Линко

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Турбизнес [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.tourbus.ru>. - Текст: электронный
9. Langinfo.ru: языкознание [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.langinfo.ru>. - Текст: электронный
10. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>. - Текст: электронный
11. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru>. - Текст: электронный
12. ЭкстраГид.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://extraguide.ru>. - Текст: электронный
13. Hotelier.PRO [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://hotelier.pro>. - Текст: электронный
14. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
15. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
16. Педагогический сайт: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://pedsite.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской;

лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – «Лингафонный кабинет», оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенной специальной мебелью, лингафонным оборудованием, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенной специальной мебелью, лингафонным оборудованием, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/ зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

- Правила ударения в словах
- Правила чтения
- Образование множественного числа существительных и прилагательных
- Личные местоимения
- Образование настоящего времени изъявительного наклонения
- Типы спряжений, примеры
- Спряжение неправильных глаголов
- Спряжение отклоняющихся глаголов
- Спряжение местоименных глаголов
- Глагольные конструкции с инфинитивом
- Вопросительные слова
- Порядок слов в повествовательном предложении
- Порядок слов в вопросительном предложении
- Притяжательные местоимения

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

Países que hablan español:

1. En Europa - _____ 2. En África - G _____ E _____

3-11. En América (Relaciona según el mapa):

MODELO: 1 México; o 1. México

El Salvador; Ecuador; Colombia; Costa Rica; Guatemala

(4) _____ (15) _____ (18) _____ (19)

12. Какая испаноязычная страна самая населённая?

a Brasil b México c España d Argentina

Поставь графическое ударение там, где нужно (ударные слоги выделены):

13. doctor, 14. Martinez, 15. estupidez, 16. rapido, 17. angel, 18. examen, 19. analisis, 20. facil, 21. Almodovar, 22. catalan.

Completa saludos y despedidas:

23. ¡ _____ luego! 24. ¡Buenos _____! 25. ¿Cómo _____ usted?
26. ¡Ad _____! 27. ¡ _____ noches!

Вставь с или qu, обозначающие звук [k]:

28. lo _____ ura 30. ri _____ ísimo 32. Guadal _____ ivir 34. _____ ro _____ eta 29. che _____ e
31. _____ a _____ to 33. a _____ uario 35. eti _____ eta

Вставь с или z, звук [θ]:

36. ta _____ a, 37. _____ ilindro, 38. ca _____ adora, 39. a _____ ero, 40. in _____ endio.

g или gu на месте звука [g] / [γ]:

41. ami _____ o, 42. pa _____ é, 43. can _____ uro, 44. _____ errero, 45. portu _____ és.

Relaciona (Соотнеси):

46. Julio Cortázar a. es una cantante de ópera
47. Montserrat Caballé b. es un pintor español
48. Pablo Neruda c. es un piloto de Fórmula 1
49. Fernando Alonso d. es un escritor argentino
50. Pablo Picasso e. es un poeta chileno

Completa con las formas de ser.

51. ¿Tú _____ de Bogotá, Marcela? - No, _____ de Caracas.
52. Perdón, ¿ustedes _____ de Madrid? - No, no, _____ de Toledo.
53. ¿Tú _____ Alisa? - Sí, Alisa. Y tú, ¿quién _____?

Traduce al español:

54. Я – студентка. 55. Ты испанец? 56. Откуда ты? Я из Воронежа. 57. Кто это? – Это señora Лопес. 58. Она в Испании. 59. Ты в институте? – Я в супермаркете.
60. Ты где сейчас? – Я у Анны. 61. Я иду домой. 62. Ты идёшь на работу?
63. Сегодня мы не идём в институт. 64. Что ты будешь делать завтра?
65. Я сегодня не буду есть.
66. Она приезжает послезавтра. 67. Завтра он будет учиться. 68. Ты сегодня придёшь? 69. Катя пробудет в Испании месяц.

Completa:

70. ¿ _____ estás? – Bien, gracias. 71. ¿Cómo _____ usted?

Completa con las formas correctas de trabajar, estudiar, ser.

72. ¿Qué hacen ustedes? - _____ en una empresa internacional.
73. ¿(Vosotras) _____ de Salamanca? - Patricia sí, pero yo _____ de Segovia.
74. Y tú, Maricruz, ¿ _____ o _____? - _____ Arquitectura.

Escribe los números...

...con cifras: 75. veintinueve _____ 76. sesenta y siete _____ 77. dieciséis _____
...con letras: 78. 100 _____ 79. 14 _____ 80. 85 _____

Traduce al español:

81. Она очень скучная. 82. Мой дом красивый. 83. Рынок старый.
84. Мой отец – преподаватель.
85. Ты из России? – Нет, я из Украины.

Completa:

86. A nosotros _____ gusta el fútbol. 87. Me gustan _____. 88. A Antón y Nikita no _____ gusta el rock. 89. ¿A ti te _____ bailar? 90. A _____ le gusta la cocina española.

Представь себя на сайте знакомств Amig@s. В 10 предложениях опиши себя, какой (какая) ты, что тебе нравится и что не нравится, что ты любишь/не любишь делать; где ты живёшь, какой твой город (посёлок), что в нём есть. Начни так: 91 – 100. Hola, yo soy

Задания творческого уровня № 1

На основании изученного материала придумайте собственный персонаж:

- Имя и фамилия
- Национальность
- Род занятий
- Место жительства
- Родственники
- Увлечения

Составьте связный рассказ и презентуйте в группе, ответьте на вопросы преподавателя и товарищей. По мере изучения лексико-грамматического материала, дополняйте детали к описанию.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. К какой группе языков принадлежит изучаемый язык?
2. В каких странах говорят на этом языке?
3. Что вы знаете о истории стран изучаемого языка?
4. Назовите известных деятелей культуры, политических деятелей, спортсменов
5. Имя существительное: основные грамматические категории и их признаки
6. Имя прилагательное: основные грамматические категории и их признаки
7. Система гласных звуков
8. Дифтонги и трифтонги
9. Система согласных звуков
10. Каких звуков русского языка нет в фонетической системе изучаемого языка?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Напишите эссе на одну из предложенных тем объемом 80-100 слов

1. О себе
2. О семье
3. О друзьях
4. Погода

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

Напишите эссе на одну из предложенных тем объемом 80-100 слов

1. Досуг, развлечения
2. Рабочий / учебный день
3. Биография
4. Внешность, характер

Собеседование, опрос/Контрольная работа №3

Почитайте и переведите текст:

¿CÓMO ES LA CASA DE ANTONIO ORTIZ GARCÍA?

Subimos al segundo piso... En la salita hay una mesita de madera pintada de marrón oscuro. Encima hay un espejito; sobre la mesita, un cenicero de porcelana.

A la izquierda de la puerta hay una percha de tres brazos. Las paredes están pintadas de colores vivos.

Es la puerta de una habitación pequeña en la que hay una mesa muy grande y un armario. Es el despacho. Sobre la mesa hay una carpeta de hule negro. El pasillo, pintado del color de la salita, está completamente oscuro. El comedor no es grande. El gran aparador está a la derecha. Sobre el aparador hay una figura de porcelana. En el centro hay una mesa cuadrada. Sobre la mesa hay un gran florero con flores de plástico. Las sillas son corrientes, con asiento tapizado de cuero artificial rojo.

Ответьте письменно на вопросы:

1. ¿Qué enseña la señora Colomer?
2. ¿Qué hay en el despacho?
3. ¿A dónde va la señora después?
4. ¿Qué le parece el despacho al autor? (Каким кажется кабинет автору?).
5. ¿Qué hay en el cuarto de baño?
6. ¿Qué hay en el comedor?
7. ¿Cuántos balcones tiene el comedor?
8. ¿Cómo son las cortinas?
9. ¿Dónde está la cocina?
10. ¿A dónde dan las ventanas?

Замените точки личными формами глаголов ser, estar или безличной формой hay:

1. El apartamento de mis abuelos ... excelente.
2. Me parece que ... un poco arcaico.
3. En el apartamento ... dos habitaciones, una cocina y un cuarto de baño.
4. El pasillo no... espacioso.
5. Ahora nosotros ... en el comedor.
6. Aquí ... una mesa, aparador, sillas.
7. El comedor ... alegre.
8. En la pared ... un reloj.
9. El balcón no ... grande.
10. La alcoba ... al lado del comedor.
11. ... una habitación pequeña.
12. Ahí ... dos camas, una mesita de noche y un armario.
13. Encima de la cama ... una lámpara.
14. En el techo ... una araña.
15. El armario ... en un rincón.
16. En el suelo ... una espesa alfombra.
17. ¿Cómo ... la alfombra?
18. La alfombra ... de color verde.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №4

1. Части жилого помещения.
2. Предлоги места.
3. Наречия места.
4. Цвета, формы, материалы.
5. Конструкции начала действия.
6. Конструкции конца действия.
7. Образование причастий прошедшего времени. Исключения.
8. Образование и употребление Pretérito Perfecto de Indicativo.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №5

1. Разница в употреблении глаголов saber / conocer
2. Конструкция saber + инфинитив
3. Прямая и косвенная речь
4. Образование и употребление простого будущего времени

Собеседование, опрос/Контрольная работа №6

1. Спряжение правильных и неправильных глаголов
2. Условные предложения 1 типа
3. Условное наклонение
4. Образование и употребление Potencial Simple

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

- Вы планируете поездку в страну изучаемого языка. Подберите себе тип проживания в зависимости от цели планируемой поездки. Опишите, сколько комнат и какая мебель необходимы, какие электроприборы; где должна находиться квартира? Укажите желаемую стоимость.
- Расскажите о своих планах на будущее, используя все известные вам лексико-грамматические средства: формы настоящего времени, конструкция *ig a + inf.*, простое будущее время. Спланируйте, чем будете заниматься на следующей неделе (дни недели), в течение года (месяцы).

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4

Напишите эссе на одну из предложенных тем объемом 100-120 слов:

- Жилье
- Планы на будущее
- Моя будущая профессия

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5

Напишите эссе на одну из предложенных тем объемом 100-120 слов:

-
- Путешествия
- Самое важное в этом году
- Отчет о проделанной работе

Собеседование, опрос/Контрольная работа №7

1. Образование и употребление Preterito Indefinido.
2. Контраст между Preterito Perfecto и Preterito Indefinido.
3. Спряжение правильных глаголов
4. Спряжение неправильных глаголов
5. Образование и употребление Preterito Imperfecto de Indicativo/
6. Спряжение правильных и неправильных глаголов
7. Повелительное наклонение: утвердительная форма
8. Повелительное наклонение: отрицательная форма

Собеседование, опрос/Контрольная работа №8

1. Сослагательное наклонение.
2. Особенности функционирования сослагательного наклонения в изучаемом языке
3. Образование Presente de Subjuntivo

4. Presente de Subjuntivo в простых предложениях
5. Presente de Subjuntivo в придаточных дополнительных
6. Presente de Subjuntivo в придаточных цели
7. Presente de Subjuntivo в придаточных времени

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

Изучите существующее предложение и разработайте культурную программу для ваших деловых партнеров, которые прибывают в Санкт-Петербург для проведения переговоров. Обратите внимание на следующие моменты:

- Встреча в аэропорту
- Трансфер
- Поселение
- Проведение переговоров
- Питание (разработать меню)
- Программа культурных мероприятий
- Отъезд делегации

Составьте график мероприятий по дням недели (2-5 дней).

Задания творческого уровня №2

- Используя дополнительные материалы, подготовьте сообщение по теме «Биография известной личности» и представьте в группе.
- Используя дополнительные материалы, подготовьте презентацию по теме «Культура страны изучаемого языка» и представьте в группе.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6

Напишите эссе на одну из предложенных тем объемом 100-120 слов:

- Автобиография
- Биография известного человека
- Детство
- Здоровый образ жизни
- Здоровое питание

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №7

Напишите эссе на одну из предложенных тем объемом 100-120 слов:

- Виды досуга
- Активный отдых
- Культурная жизнь Санкт-Петербурга
- Самые значительные события в истории страны изучаемого языка
- Самые значительные события в истории России

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Имя существительное. Род и число. Падежные значения.
2. Имя прилагательное. Род и число. Согласование с существительным.
3. Артикли.
4. Разряды местоимений.
5. Личные местоимения в И.п., Д.п., В.п.
6. Притяжательные местоимения.
7. Особенности безударной (краткой) формы притяжательных местоимений.
8. Особенности ударной (полной) формы притяжательных местоимений.
9. Указательные местоимения.
10. Неопределенные и отрицательные местоимения.
11. Предлоги A, DE, EN, CON, POR, PARA
12. Предлоги и наречия места.
13. Глагольные конструкции с инфинитивом.
14. Система глагола в испанском языке.
15. Отглагольные формы: причастие и герундий
16. Конструкции с глаголом ESTAR: estar + P.P., estar + Gerundio
17. Presente de Indicativo: образование и употребление
18. Pretérito Indefinido (У Нуждина и некоторых других авторов также встречается термин Preterito Perecto Simple): образование и употребление
19. Степени сравнения прилагательных и наречий
20. Числительные 1-100. Порядковые числительные 1-10

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Разговорные темы

1. О себе
2. О семье
3. О друзьях
4. Погода
5. Досуг, развлечения
6. Рабочий / учебный день
7. Биография
8. Внешность, характер

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предлоги места.

2. Наречия места.
3. Цвета, формы, материалы.
4. Конструкции начала действия.
5. Конструкции конца действия.
6. Образование причастий прошедшего времени. Исключения.
7. Образование и употребление Pretérito Perfecto de Indicativo.
8. Разница в употреблении глаголов saber / conocer.
9. Конструкция saber + инфинитив.
10. Прямая и косвенная речь.
11. Образование и употребление простого будущего времени.
12. Спряжение правильных и неправильных глаголов.
13. Условные предложения 1 типа.
14. Условное наклонение.
15. Образование и употребление Potencial Simple.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Примерный список разговорных тем:

1. Жилье (дом, квартира, комната)
3. Город
4. Путешествия
5. Транспорт
6. В отеле
7. В ресторане

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Имя существительное. Род и число. Падежные значения.
2. Имя прилагательное. Род и число. Согласование с существительным.
3. Артикли.
4. Разряды местоимений.
5. Личные местоимения в И.п., Д.п., В.п.
6. Притяжательные местоимения.
7. Особенности безударной (краткой) формы притяжательных местоимений.
8. Особенности ударной (полной) формы притяжательных местоимений.
9. Указательные местоимения.
10. Неопределенные и отрицательные местоимения.
11. Предлоги A, DE, EN, CON, POR, PARA
12. Предлоги и наречия места.
13. Глагольные конструкции с инфинитивом.
14. Система глагола в испанском языке.
15. Отглагольные формы: причастие и герундий
16. Конструкции с глаголом ESTAR: estar + P.P., estar + Gerundio
17. Presente de Indicativo: образование и употребление
18. Pretérito Indefinido (У Нуждина и некоторых других авторов также встречается термин Preterito Perecto Simple): образование и употребление
19. Степени сравнения прилагательных и наречий
20. Числительные 1-100. Порядковые числительные 1-10
21. Образование и употребление Preterito Indefinido.
22. Контраст между Preterito Perfecto и Preterito Indefinido.

23. Образование и употребление Preterito Imperfecto de Indicativo/
24. Повелительное наклонение: утвердительная форма
25. Повелительное наклонение: отрицательная форма
26. Сослагательное наклонение.
27. Особенности функционирования сослагательного наклонения в изучаемом языке
28. Образование Presente de Subjuntivo
29. Presente de Subjuntivo в простых предложениях
30. Presente de Subjuntivo в придаточных дополнительных
31. Presente de Subjuntivo в придаточных цели
32. Presente de Subjuntivo в придаточных времени

Примерный перечень практических заданий экзамену (Вопрос №2)

№ 1. TIERRA DE FUEGO.

La Tierra de Fuego está al Sur de la Argentina. Tiene temperaturas muy bajas durante todo el año: primavera, verano, otoño e invierno. La nieve y el hielo, los vientos fríos y húmedos del Polo Sur, heladas, son la norma de estas tierras. No es una región de volcanes, de calor, a pesar de su nombre, Tierra de Fuego. El nombre fue dado por Magallanes, en su vuelta al mundo, a causa de las muchas hogueras encontradas a lo largo de la costa.

- 1) ¿Dónde está la Tierra de Fuego?
- 2) ¿Cuándo tiene las temperaturas muy bajas?
- 3) ¿Qué cosas son la norma de esta tierra?
- 4) ¿Es la región de volcanes y de calor?
- 5) ¿Cómo fue dado el nombre a esta isla?

№ 2. HASTA QUE EL DIVORCIO LOS SEPARE

FIJADA LA FECHA DE LA BODA DE DOUGLAS Y ZETA-JONES

La fecha, el 18 de noviembre. El sitio, el hotel Plaza de Nueva York. El acto, la boda de Michael Douglas, 56 años, con Catherine Zeta-Jones, con algunos años menos, 31.

Allí se dará cita una lista de invitados aún por detallar, con grandes ausentes, el hermano de novio, Eric Douglas, y su madre, Diana. Los que seguro que carecen de invitación son los paparazzis; la exclusiva fotográfica del enlace está a la venta por un millón de dólares.

- 1) ¿De qué ceremonia se trata en el presente texto?
- 2) ¿Dónde y cuándo se celebrará la boda?
- 3) ¿Estará presente la madre de Michael?
- 4) ¿Cuántos años de edad tiene la novia?
- 5) ¿A quiénes no invitan?

№ 3. NUEVE AÑOS DESPUÉS DE PILAR MIRÓ

PILAR MIRÓ, UN RECUERDO VIVO

Murió el 19 de octubre de 1997 de un ataque al corazón, en su casa de Madrid, cuando tenía 57 años. Sus películas más emblemáticas –El pájaro de felicidad (1993) y El crimen en Cuenca (1979).

“Fue una persona valiente, que arriesgó tanto en sus películas como en sus cargos, y eso lo confirman nuestros testimonios”, afirma Inma de Blas, guionista del reportaje.

Directora de nueve películas y bastantes montajes teatrales y de ópera, Miró también trabajó como realizadora de programas especiales en Televisión Española. Cuenta su paso por la Dirección General de Cinematografía y por RTVE, los premios recibidos en los años noventa (concretamente el Oso de Plata de Berlín por *Beltenebros*) y sus últimos trabajos: la película *Tu nombre envenena mis sueños* (1996) y la retransmisión de la boda de la infanta Cristina. “La libertad era lo más importante para ella, y aún podemos estarle agradecidos de que en España se disfrute de la posibilidad de ver las películas que queremos”, cuenta su amigo Diego Galán.

PREGUNTAS

- 1) A qué edad murió Pilar Miró?
- 2) ¿De cuántos filmes fue directora? ¿Cuáles son más conocidos?
- 3) ¿Qué carácter tenía?
- 4) ¿Dónde obtuvo el premio Oso de Plata?
- 5) ¿Qué era lo más importante para ella?

№ 4. GUÍA PARA COMER EN ESPAÑA

Comer es fácil: todos lo hacemos varias veces al día. Comer bien es menos fácil. Pero comer bien y barato es a menudo muy difícil.

En España hay restaurantes, mesones (a veces sin diferencias reales entre sí) y casas de comidas.

Las casas de comidas son las más baratas. En ellas se suele servir un menú igual para todos, abundante y sencillo. Los restaurantes están clasificados por tenedores: cinco, cuatro, tres, dos, uno. Los de cinco tenedores son los mejores y más caros. Los de un tenedor son los más baratos. Sin embargo, a pesar de esa clasificación, no todos los que tienen los mismos tenedores son iguales en calidad. Esto sólo lo saben quienes suelen comer frecuentemente en ellos.

¡Ah! Y recuerde: no vaya usted a comer a las doce o a cenar a las siete de la tarde. En España la comida suele empezar a la una y media y la cena hacia las nueve.

- 1) ¿Qué locales para comer hay en España? ¿Cuáles son los más baratos?
- 2) ¿Cómo están clasificados los restaurantes?
- 3) ¿Cuáles son los mejores? y ¿los más baratos?
- 4) ¿Si todos son iguales los que tienen los mismos tenedores? ¿Quiénes lo saben?
- 5) ¿Cuándo se suele servir la comida? ¿Y la cena?

№ 5. UN BUEN CONSEJO.

Dos señoras de bastante edad están sentadas en un tranvía. Una quiere abrir la ventanilla, la otra no quiere.

- Si usted abre la ventana, dice ésta, yo cogeré frío y me moriré.

- Si no abro la ventana, dice la primera, no podré respirar libremente y como estoy enferma me moriré.

Disputan, gritan mucho, arman un gran escándalo. Un señor anciano dice al conductor:

–Señor conductor, abra usted la ventana y morirá una, ciérrela luego y morirá la otra, y así nosotros viviremos en paz.

- 1) ¿Dónde están y qué quieren las dos señoras?
- 2) ¿Qué pasará si una abre la ventanilla?
- 3) ¿Qué puede ocurrir si la otra no abre la ventanilla?
- 4) ¿Por qué se arma un escándalo?
- 5) ¿Cómo resuelve el problema, según el señor anciano?

№ 6. UNA CARTA AL PERIÓDICO.

Aunque no soy nada partidario de los cambios de nombres en calles, plazas o estaciones del Metro, hay en Madrid un caso tan escandaloso, por lo injusto, que clama al cielo. Y es el de la estación del Metro de Banco de España, cuyo nombre no debiera ser otro que Cibeles. ¿Hay algo tan madrileño como la diosa de la fertilidad? Es como si la estación de Sol se llamara “Dirección General de Seguridad” o “Ministerio de Gobernación”. Igual de aberrante* resulta lo de Banco de España, que está usurpando el nombre a la querida Cibeles.

O. Martín. Madrid.

- 1) ¿De qué no es partidario O. Martín?
- 2) ¿Qué nombre no le gusta?
- 3) ¿Cuál es el nombre más adecuado en vez de Banco de España?
- 4) ¿Cómo se llama la diosa de fertilidad?
- 5) ¿Qué es lo que propone O. Martín?

№ 7. EL ESTADO ESPAÑOL

Complete los huecos del texto con las palabras que se le proponen al final:

El estado español es una Monarquía ..1.. cuyo rey, don Felipe VI, ..2.. el jefe del Estado. España tiene ..3.. régimen democrático, con un Parlamento bicameral (...4... y Senado) cuyos miembros se eligen ...5... cuatro años, por ...6.... de listas cerradas de candidatos propuestos ...7... los distintos partidos políticos. La mayoría ...8... la persona que debe desempeñar la ...9... del Gobierno, previa ratificación por el10...

a es b constitucional c Congreso d propone e un frey g medio h cada i por j jefatura

№ 8. EL DESEO MÁS GRANDE DE PERICO.

El abuelo de Perico está sentado en un sillón. Está fumando su pipa y leyendo el periódico. Perico, su nieto, está ocupado con sus juguetes. De vez en cuando mira a su abuelo con curiosidad. Por fin pregunta a su abuelo:

- ¿Por qué no trabaja usted como papá?

- ¡Ah, Perico! – responde el viejo con una sonrisa – no trabajo porque soy viejo. De chico, es necesario asistir a la escuela. Los chicos deben prestar atención en las clases. También deben escuchar a sus maestros y estudiar. De hombre, es necesario trabajar y trabajar mucho como papá. De viejo, es necesario descansar. El viejo lee los periódicos, fuma la pipa y lleva a los nietos al cine cuando son buenos. ¿Y cuál es el deseo más grande de mi Perico al ser hombre?

Y Perico contesta a su abuelo inmediatamente:

–¿Yo? ... ¡Yo quiero ser viejo pronto!

- 1) ¿Dónde está y qué está haciendo el abuelo?
- 2) ¿Con qué está ocupado su nieto? y ¿qué hace de vez en cuándo?
- 3) ¿Qué deben hacer los chicos? ¿y los hombres?
- 4) ¿Por qué no trabaja el abuelo? ¿Qué es necesario hacer de viejo?
- 5) ¿Cuál es el deseo de Perico al ser hombre?

№ 9. EN LA PAMPA ARGENTINA

Los caballos, las vacas, ...1... avestruces y los hombres corren ...2... por estas inmensas llanuras ...3 ... Argentina. Muchos hombres ...4... y dependen de ella. La vida es dura, las ...5... frías, ...6... cama es con frecuencia la silla del ...7... o el duro suelo. Es una ...8... casi deshabitada, donde los caballos ...9... seguir siendo salvajes y los hombres ...10... encontrándose solos ante la naturaleza.

a la b noches c caballo d viven e de f tierra g todavía h pueden i siguen j las

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке (втором) и особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке (втором) в профессиональной деятельности.	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор- мированные дисциплиной)	УК-4	умеет осуществлять на практике деловую и письменную коммуникацию на иностранном языке (втором) в профессиональной деятельности владеет навыками составления суждений в межличностном деловом общении на иностранном языке (втором) в профессиональной деятельности	60