Частное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) образовательной программы: «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Формы обучения: **Очная**, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
|-----|--|
| 1.1 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной про- |
| | граммы высшего образования |
| 1.3 | Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования |
| 2 | РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА. |
| 2.1 | Календарные учебные графики |
| 2.2 | Учебные планы |
| 2.3 | Рабочие программы дисциплин |
| 2.4 | Рабочие программы практик |
| 2.5 | Программа государственной итоговой аттестации |
| 2.6 | Оценочные материалы |
| • | |
| 3 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 4 | АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ |
| 5 | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ |
| | Приложение 1. Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций |
| | и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования |
| | Приложение 2. Календарные учебные графики, учебные планы |
| | Приложение 3. Рабочие программы дисциплин |
| | Приложение 4. Рабочие программы практик |
| | Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации |
| | Приложение 6. Каталог оценочных средств основной профессиональной образова- |
| | тельной программы высшего образования |
| | Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (далее — ОПОП ВО или программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов (в том числе рабочих программ практики, программы государственной итоговой аттестации), оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее — Университет или СПбУТУиЭ) с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Издание печатных и электронных средств массовой информации».

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

Нормативные документы, составляющие основу формирования ОПОП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 525 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (утрачивает силу с 01.09.2025);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

- Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- Локальные акты ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Общие показатели Требования Условия | | | | |
|---|--------------------------|------------------|--|--|
| Оощие показатели | _ | | | |
| | ФГОС ВО | реализации | | |
| Формы обучения: | | | | |
| - очная; | Допускается | Предусмотрена | | |
| - очно-заочная; | Допускается | Не предусмотрена | | |
| - заочная | Допускается | Предусмотрена | | |
| Объем программы бакалавриата / объем | | | | |
| программы бакалавриата, реализуемый за | | | | |
| один учебный год, з.е.: | | | | |
| - очная; | 240/не более 70 | 240/60 | | |
| - очно-заочная; | 240/не более 70 | - | | |
| - заочная | 240/не более 70 | 240/не более 70 | | |
| Срок получения образования по программе | | | | |
| бакалавриата вне зависимости от применя- | | | | |
| емых образовательных технологий (вклю- | | | | |
| чая каникулы, предоставляемые после про- | | | | |
| хождения государственной итоговой атте- | | | | |
| стации) ¹ : | | | | |
| - очная; | 4 года | 4 года | | |
| - очно-заочная; | 4 года 6 месяцев – 5 лет | - | | |
| - заочная | 4 года 6 месяцев – 5 лет | 4 года 6 месяцев | | |
| Присваиваемая квалификация ² | - | Бакалавр | | |
| Применение электронного обучения и ди- | Допускается | Применяется | | |
| станционных образовательных технологий ³ | | | | |
| Применение сетевой формы | Допускается | Не применяется | | |

Примечание: 1 – При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 19-ФЗ), обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению организации, принятому на основании заявления обучающегося;

- 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- 3 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в СПбУТУиЭ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или об образовании и о квалификации.

Остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации», могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации», являются:

- редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ) (издание газет; издание журналов и периодических публикаций; деятельность информационных агентств).

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный.

Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

| Типы задач профессиональной деятельности Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | | |
|--|--|--|--|--|
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | | | | |
| Авторский | Печатные и элек- | ПК-5. Способен осуществлять авторский надзор | | |
| | тронные издания | за выполнением работ по изготовлению в произ- | | |
| Подготовка и создание информаци- | | водстве печатных и электронных изданий, в том | | |
| онного материала, освещающего со- | | числе объектов визуальной информации | | |
| бытия, явления, факты, | | ПК-2. Способен осуществлять авторскую дея- | | |
| предназначенного для распростране- | | тельность с учетом специфики разных типов пе- | | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

| ния с помощью средств массовой информации | | чатных и электронных изданий и имеющегося мирового и отечественного опыта |
|---|------------------|---|
| Редакторский | Печатные и элек- | ПК-1. Способен осуществлять редакторскую дея- |
| | тронные издания | тельность печатных и электронных изданий в |
| Редактирование подготовленных ин- | | соответствии с языковыми нормами, стандарта- |
| формационных материалов, освеща- | | ми, форматами, стилями, технологическими тре- |
| ющих события, явления, факты, | | бованиями разных медиа |
| предназначенные для распростране- | | |
| ния с помощью средств массовой | | |
| информации | | |
| Проектный | Печатные и элек- | ПК-3. Способен участвовать в разработке и реа- |
| | тронные издания | лизации индивидуального и (или) коллективного |
| Создание и сопровождение проектов | | проекта печатных и электронных изданий, в том |
| в издания печатных и электронных | | числе осуществлять художественно-техническую |
| СМИ, включая сетевые издания | | разработку дизайн-проектов |
| | | |
| Организационный | Печатные и элек- | ПК-4. Способен осуществлять организацию ра- |
| | тронные издания | боты по созданию печатных и электронных изда- |
| Менеджмент в области СМИ и изда- | | ний, объектов визуальной информации, включая |
| тельства | | разработку дизайн-проектов |

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта. | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | | | | |
| 1 | 11.006 | Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899) | | | |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к

профессиональной деятельности выпускников:

| Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | | Трудовая функция (ТФ) | | ьной ПК) |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---|--|
| Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код / Уровень (подуровень) квалификации | Код профессиональн компетенции П |
| 11.006 Прос | рессион | альный стандарт «Редактор средств массовой информ | ации» | |
| Работа над содержанием | 6 | Выбор темы публикации (разработка сценариев) | A/01.6 | ПК-2 |
| публикаций СМИ | | Подготовка к публикации собственных материалов | A/02.6 | ПК-3 |
| | | (работа в эфире) | | ПК-4 |
| | | Отбор авторских материалов для публикации | A/03.6 | ПК-5 |
| | | | | ПК-2 |
| | | Редактирование материалов | A/04.6 | ПК-1 |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускники должны обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Компетентностная модель выпускника):

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Наименование категории (груп- пы) компетен- ций: «Системное и критическое мышление» | | | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Наименование категории (груп- пы) компетен- ций: «Разработка и реализация про- ектов» | | | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | Наименование категории (груп- пы) компетен- ций: «Командная ра- бота и лидер- ство» | | | | |
| УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Наименование категории (груп- пы) компетен- ций: «Коммуникация» | | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдени- | Наименование категории (груп- пы) компетен- ций: «Межкультур- | | | | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

| | окол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023) | 4100 0004440 004 |
|---------------------------|--|--------------------------|
| контекстах | ем этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философ- | ное взаимодей- ствие» |
| | ских и исторических фактов, оценки явлений культуры; спосо- | cmeue// |
| | бами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногла- | |
| | | |
| VIII (C-22252-1-122-1-12 | сий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | 11 |
| УК-6. Способен управлять | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самооб- | Наименование |
| своим временем, выстраи- | разования, исходя из требований рынка труда. | категории (груп- |
| вать и реализовывать тра- | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и ре- | пы) компетен- |
| екторию саморазвития на | флексии, позволяющие самостоятельно корректировать обуче- | ций: |
| основе принципов образо- | ние по выбранной траектории. | «Самоорганиза- |
| вания в течение всей жиз- | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной | ция и самораз- |
| НИ | деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и | витие (в том |
| | потребностей. | числе здоро- |
| | 7774 7 4 9 | вьесбережение)» |
| УК-7. Способен поддер- | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно- | Наименование |
| живать должный уровень | практические основы физической культуры и здорового образа | категории (груп- |
| физической подготовлен- | и стиля жизни. | пы) компетен- |
| ности для обеспечения | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства | ций: |
| полноценной социальной | физической культуры, спорта и туризма для сохранения и | «Самоорганиза- |
| и профессиональной дея- | укрепления здоровья, психофизической подготовки и самопод- | ция и самораз- |
| тельности | готовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; | витие (в том |
| | использовать творческие средства и методы физического вос- | числе здоро- |
| | питания для профессионально-личностного развития, физиче- | вьесбережение)» |
| | ского самосовершенствования, формирования здорового обра- | |
| | за и стиля жизни. | |
| | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индиви- | |
| | дуального здоровья, физического самосовершенствования. | |
| УК-8. Способен создавать | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, | Наименование |
| и поддерживать в повсе- | способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при | категории (груп- |
| дневной жизни и в про- | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | пы) компетен- |
| фессиональной деятельно- | конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, теле- | ций: |
| сти безопасные условия | фоны служб спасения. | «Безопасность |
| жизнедеятельности для | УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возник- | жизнедеятель- |
| сохранения природной | новения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и | ности» |
| среды, обеспечения устой- | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик- | |
| чивого развития общества, | тов; оценивать вероятность возникновения потенциальной | |
| в том числе при угрозе и | опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том | |
| возникновении чрезвы- | числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | |
| чайных ситуаций и воен- | военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычай- | |
| ных конфликтов | ных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении воен- | |
| | ных конфликтов. | |
| | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения | |
| | опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и | |
| | возникновении военных конфликтов; навыками поддержания | |
| | безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угро- | |
| | зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных кон- | |
| | фликтов. | |
| УК-9. Способен прини- | УК-9.1. Знает основные финансовые организации и финансо- | Наименование |
| мать обоснованные эко- | вые инструменты, сущность и функции предпринимательской | категории (груп- |
| номические решения в | деятельности, понятия риск и неопределенность, основные | пы) компетен- |
| различных областях жиз- | виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ве- | ций: |
| недеятельности | дения личного бюджета. | «Экономическая |
| | УК-9.2. Умеет пользоваться источниками информации о пра- | культура, в том |
| | вах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализи- | числе финансо- |
| | ровать основные положения договора с финансовой организа- | вая грамот- |
| | цией, выбирать инструменты управления личными финансами | ность» |
| | для достижения поставленных финансовых целей. | |
| | УК-9.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного | |
| | у к-9.3. Спосооен решать типичные задачи в сфере личного | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

| Tozarzoz : j reemani reg (riper | окол заседания 3 ченого совета на 6/1/22/23 от 27.00.2023) | |
|---|---|---------------------------------------|
| УК-10. Способен форми- | экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. УК-10.1. Знает об основных направлениях государственной | Наименование |
| ровать нетерпимое отно- | политики в области противодействия экстремистской деятель- | категории (груп- |
| шение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе- | ности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия | пы) компетен- ций: «Гражданская |
| нию и противодействовать | экстремистской деятельности, терроризму, коррупции. | «1 ражойнския позиция» |
| им в профессиональной сфере | УК-10.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализи- | |
| | ровать действующие правовые нормы, обеспечивающие борь- | |
| | бу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики | |
| | экстремистской и террористической деятельности, коррупции. | |
| | УК-10.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и | |
| | сформированной правовой культуры, соблюдать правила об- | |
| | щественного взаимодействия на основе нетерпимого отноше- | |
| | ния к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. | |
| | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | <u>!</u> |
| ОПК-1. Способен созда- | ОПК-1.1. Знает основы подготовки и размещения медиатек- | Наименование |
| вать востребованные обществом и индустрией | стов и их отличительные особенности. ОПК-1.2. Выявляет отличительные особенности медиатек- | категории (груп- пы) компетен- |
| медиатексты и (или) ме- | стов, и (или) медиа-продуктов, и (или) коммуникационных | ны) компетен- ций: |
| диапродукты, и (или) | продуктов разных медиасегментов и платформ. | «Продукт про- |
| коммуникационные про- | ОПК-1.3. Осуществляет подготовку медиатекстов и (или) ме- | фессиональной деятельности» |
| дукты в соответствии с нормами русского и ино- | диапродуктов, и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами рус- | оеятельности» |
| странного языков, особен- | ского и иностранного языков, особенностями иных знаковых | |
| ностями иных знаковых систем | систем. | |
| ОПК-2. Способен учиты- | ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных ин- | Наименование |
| вать тенденции развития | ститутов, механизмы их функционирования и тенденции раз- | категории (груп- |
| общественных и государ- ственных институтов для | вития. ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития | пы) компетен- ций: |
| их разностороннего осве- | общественных и государственных институтов при создании | «Общество и |
| щения в создаваемых ме- | медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникаци- | государство» |
| диатекстах и (или) медиа-продуктах, и (или) комму- | онных продуктов. ОПК-2.3. Осуществляет учет достижения отечественной и ми- | |
| никационных продуктах | ровой культуры, а также средства художественной вырази- | |
| | тельности в процессе создания медиатекстов и (или) медиа- | |
| ОПИ 2. С-2225 г | продуктов, и (или) коммуникационных продуктов. | 11 |
| ОПК-3. Способен исполь- зовать многообразие до- | ОПК-3.1. Знает основы мировой художественной и отечественной культуры. | Наименование категории (груп- |
| стижений отечественной и | ОПК-3.2. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и | пы) компетен- |
| мировой культуры в про- | мирового культурного процесса. | ций: |
| цессе создания медиатек- стов и (или) медиапродук- | ОПК-3.3. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности | «Культура» |
| тов, и (или) коммуникаци- | в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и | |
| онных продуктов | (или) коммуникационных продуктов. | |
| ОПК-4. Способен отвечать | ОПК-4.1. Знает основы организации и проведения социологи- | Наименование |
| на запросы и потребности общества и аудитории в | ческих исследований, методы и технологии определения целевой аудитории и работы с ней. | категории (груп- пы) компетен- |
| профессиональной дея- | ОПК-4.2. Соотносит социологические данные с запросами и | ций: |
| | | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

| | окол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023) | |
|---------------------------|--|------------------|
| тельности | потребностями общества и отдельных аудиторных групп. | «Аудитория» |
| | ОПК-4.3. Использует основные инструменты поиска информа- | |
| | ции о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / | |
| | групп общественности, учитывает основные характеристики | |
| | целевой аудитории при создании медиатекстов и (или) медиа- | |
| | продуктов, и (или) коммуникационных продуктов. | |
| ОПК-5. Способен учиты- | ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических | Наименование |
| вать в профессиональной | факторов, правовых и этических норм, регулирующих разви- | категории (груп- |
| деятельности тенденции | тие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, | пы) компетен- |
| развития медиакоммуни- | национальном и региональном уровнях. | ций: |
| кационных систем регио- | ОПК-5.2. Способен учитывать политические, экономические | «Медиакоммуни- |
| на, страны и мира, исходя | факторы, правовые и этические нормы в профессиональной | кационная си- |
| из политических и эконо- | деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапро- | стема» |
| | | стеми» |
| мических механизмов их | дуктов, и (или) коммуникационных продуктов. | |
| функционирования, пра- | ОПК-5.3. Способен осуществлять свои профессиональные | |
| вовых и этических норм | действия с учетом специфики коммуникационных процессов и | |
| регулирования | механизмов функционирования конкретной медиакоммуника- | |
| | ционной системы. | |
| ОПК-6. Способен пони- | ОПК-6.1. Знать современные информационные технологии, в | Наименование |
| мать принципы работы | том числе принципы их функционирования. | категории (груп- |
| современных информаци- | ОПК-6.2. Уметь применять современные информационные | пы) компетен- |
| онных технологий и ис- | технологии для получения новых знаний, использовать совре- | ций: |
| пользовать их для реше- | менные информационные технологии для решения аналитиче- | «Технологии» |
| ния задач профессиональ- | ских и исследовательских задач. | |
| ной деятельности | ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных ин- | |
| | формационных технологий для решения задач профессиональ- | |
| | ной деятельности. | |
| ОПК-7. Способен учиты- | ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственно- | Наименование |
| вать эффекты и послед- | | |
| | сти, типовые эффекты и последствия профессиональной дея- | категории (груп- |
| ствия своей профессио- | тельности. | пы) компетен- |
| нальной деятельности, | ОПК-7.2. Умеет применять на практике методы и технологии | ций: |
| следуя принципам соци- | ведения социально ответственной профессиональной деятель- | «Эффекты» |
| альной ответственности | ности в сфере медиакоммуникаций. | |
| | ОПК-7.3. Осуществляет отбор информации, профессиональ- | |
| | ных средств и приемов в соответствии с принципами социаль- | |
| | ной ответственности и этическими нормами, принятыми про- | |
| | фессиональным сообществом. | |
| | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ПК-1. Способен осу- | ПК-1.1. Знает основные источники необходимой информации, | 11.006 Профес- |
| ществлять редакторскую | принципы работы с источниками информации и методы ее | сиональный |
| деятельность печатных и | сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, исполь- | стандарт «Ре- |
| электронных изданий в | зование интернет-ресурсов), историю России, основы между- | дактор средств |
| соответствии с языковыми | народной политики, основы редакторской деятельности раз- | массовой ин- |
| нормами, стандартами, | ных типов изданий, профессиональную журналистскую этику, | формации» |
| форматами, стилями, тех- | технику редакторского анализа текста, правила и нормы со- | формации// |
| | | |
| нологическими требова- | временного русского литературного языка, задачи и методы, | |
| ниями разных медиа | технологии и технику создания журналистских публикаций, их | |
| | содержательную и структурно-композиционную специфику, | |
| | методы и технологии подготовки медиапродукта в разных | |
| | форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), методы приме- | |
| | нения цифровых технологий в печати, в интернет-СМИ, зако- | |
| | нодательство Российской Федерации об авторском праве, пра- | |
| | вила охраны труда, производственной санитарии и пожарной | |
| | безопасности. | |
| | ПК-1.2. Умеет осуществлять выбор темы публикации, в том | |
| | | |
| | числе поиск и оценку информационных поводов, определять | |
| | | |
| | числе поиск и оценку информационных поводов, определять круг освещаемых проблем, формулировать задания корреспондентам и авторам по выбору тем и поиску информации | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года 2023/2024 учебный год (Протокод заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29 06 2023)

| 2023/2024 учебный год (Прот | окол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023) | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|
| | для публикаций и подготовке материалов в соответствии с | |
| | заранее заданной темой. | |
| | ПК-1.3. Способен выполнять отбор авторских материалов для | |
| | публикации, в том числе ознакамливаться с материалами, | |
| | предоставляемыми авторами, оценивать компетентности авто- | |
| | ров и качество предоставляемых материалов, проверять акту- | |
| | альность и достоверность предоставляемой авторами инфор- | |
| | мации, анализировать содержание материалов и способов их | |
| | использования в проекте печатного или электронного СМИ, | |
| | принимать решения о размещении публикации. | |
| | ПК-1.4. Способен осуществлять редактирование материалов, | |
| | предоставляемых авторами для печатных и электронных изда- | |
| | ний, в том числе анализировать структуру и содержание ав- | |
| | торских материалов, приводить материал в соответствии с тре- | |
| | бованиями различных медиа, работать над контекстом, орфо- | |
| | графией и стилем предоставленных авторских материалов, | |
| | работать с фото, видео, аудиоинформацией, согласовывать | |
| | рекомендуемые поправки с авторами. | |
| ПК-2. Способен осу- | ПК-2.1. Знает задачи и методы, технологию и технику созда- | 11.006 Профес- |
| ществлять авторскую дея- | ния журналистских публикаций, их содержательную и струк- | сиональный |
| тельность с учетом специ- | турно-композиционную специфику, основные жанры журна- | сиональный стандарт «Ре- |
| фики разных типов печат- | листики, их стилистические особенности, принципы работы с | дактор средств |
| ных и электронных изда- | источниками информации и методы ее сбора (интервью, | массовой ин- |
| ний и имеющегося миро- | наблюдения, работа с документами), профессиональную жур- | формации» |
| вого и отечественного | налистскую этику, правила и нормы современного русского | формации// |
| | литературного языка, основы редакторской деятельности раз- | |
| опыта | ных типов изданий, информационную политику СМИ, законо- | |
| | дательство Российской Федерации об авторском праве. | |
| | | |
| | ПК-2.2. Осуществляет сбор необходимой информации для | |
| | подготовки собственного материала. | |
| | ПК-2.3. Выполняет создание авторского материала для разных | |
| | типов печатных и электронных изданий. | |
| | ПК-2.4. Способен осуществлять принятие решений о включе- | |
| | нии собственных авторских материалов в проект печатных и | |
| | электронных изданий, в том числе анализировать содержание | |
| | полученной информации и возможные способы ее включения | |
| THE A. C. | в проект. | 11.006 771 |
| ПК-3. Способен участво- | ПК-3.1. Знает задачи и методы, технологию и технику созда- | 11.006 Профес- |
| вать в разработке и реали- | ния журналистских публикаций, их содержательную и струк- | сиональный |
| зации индивидуального и | турно-композиционную специфику, основные жанры журна- | стандарт «Ре- |
| (или) коллективного про- | листики, их стилистические особенности, принципы работы с | дактор средств |
| екта печатных и элек- | источниками информации и методы ее сбора (интервью, | массовой ин- |
| тронных изданий, в том | наблюдения, работа с документами), профессиональную жур- | формации» |
| числе осуществлять ху- | налистскую этику, правила и нормы современного русского | |
| дожественно-техническую | литературного языка, основы редакторской деятельности раз- | |
| разработку дизайн- | ных типов изданий. | |
| проектов | ПК-3.2. Осуществляет разработку дизайн-макета печатных и | |
| | электронных изданий, в том числе объектов визуальной ин- | |
| | формации, включая изучение необходимой информации, ее | |
| | идентификации и коммуникации, определяет композиционные | |
| | приемы и стилистические особенности. | |
| | ПК-3.3. Способен выполнять согласование дизайн-макета пе- | |
| | чатных и электронных изданий, в том числе объектов визуаль- | |
| | ной информации, с заказчиком и руководством. | |
| | ПК-3.4. Способен осуществлять подготовку графических ма- | |
| | териалов для передачи в производство. | |
| ПК-4. Способен осу- | ПК-4.1. Знает основные источники необходимой информации, | 11.006 Профес- |
| ществлять организацию | принципы работы с источниками информации и методы ее | сиональный |
| meerman obtainioadino | принципы рассты с него шиками информации и методы се | STICTION IDITION |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

| Zozarzoz i j icenbin rog (iipor | токол заседания ученого совета № 8/1/22/23 от 29.00.2023) | |
|---------------------------------|--|----------------|
| работы по созданию пе- | сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, исполь- | стандарт «Ре- |
| чатных и электронных | зование интернет-ресурсов), историю России, основы между- | дактор средств |
| изданий, объектов визу- | народной политики, основы редакторской деятельности раз- | массовой ин- |
| альной информации, | ных типов изданий, профессиональную журналистскую этику, | формации» |
| включая разработку ди- | технику редакторского анализа текста, правила и нормы со- | |
| зайн-проектов | временного русского литературного языка, задачи и методы, | |
| | технологии и технику создания журналистских публикаций, их | |
| | содержательную и структурно-композиционную специфику, | |
| | методы и технологии подготовки медиапродукта в разных | |
| | форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), методы приме- | |
| | нения цифровых технологий в печати, в интернет-СМИ, зако- | |
| | нодательство Российской Федерации об авторском праве, пра- | |
| | вила охраны труда, производственной санитарии и пожарной | |
| | безопасности. | |
| | ПК-4.2. Осуществляет предварительную проработку эскизов | |
| | визуальной информации и проектов печатных и электронных | |
| | изданий, включая обсуждение с заказчиком вопросов, связан- | |
| | ных с подготовкой проектного задания. | |
| | ПК-4.3. Выполняет планирование и согласование с руковод- | |
| | ством этапов выполнения работ по дизайн-проекту печатных и | |
| | электронных изданий, объектов визуальной информации. | |
| | ПК-4.4. Осуществляет составление проектного задания на со- | |
| | здание дизайн-проекта печатных и электронных изданий, объ- | |
| | ектов визуальной информации и согласование проектного за- | |
| | дания с заказчиком. | |
| HIC C. C. | | 11 00 C II 1 |
| ПК-5. Способен осу- | ПК-5.1. Знает задачи и методы, технологию и технику созда- | 11.006 Профес- |
| ществлять авторский | ния журналистских публикаций, их содержательную и струк- | сиональный |
| надзор за выполнением | турно-композиционную специфику, основные жанры журна- | стандарт «Ре- |
| работ по изготовлению в | листики, их стилистические особенности, принципы работы с | дактор средств |
| производстве печатных и | источниками информации и методы ее сбора (интервью, | массовой ин- |
| электронных изданий, в | наблюдения, работа с документами), профессиональную жур- | формации» |
| том числе объектов визу- | налистскую этику, правила и нормы современного русского | |
| альной информации | литературного языка, основы редакторской деятельности раз- | |
| | ных типов изданий. | |
| | ПК-5.2. Умеет выполнять отбор показателей и средств для | |
| | проверки качества изготовления в производстве печатных и | |
| | электронных изданий, в том числе объектов визуальной ин- | |
| | формации. | |
| | ПК-5.3. Способен осуществлять проверку качества изготовле- | |
| | ния в производстве печатных и электронных изданий, в том | |
| | числе объектов визуальной информации. | |
| | ПК-5.4. Способен выполнять подготовку заключения по ре- | |
| | зультатам проверки качества изготовления проектируемых | |
| | печатных и электронных изданий, в том числе объектов визу- | |
| | альной информации. | |

Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 1.

1.3. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

СПбУТУиЭ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенными специальной мебелью, оборудованными персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением, техническими средствами обучения (предусмотренными образовательной программой), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для занятий по физической культуре и спорту Университет располагает спортивными объектами:

| Наименование объекта | Адрес места нахождения объекта |
|--|--|
| Зал силовой подготовки | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H |
| Зал ЛФК | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H |
| Зал ОФП | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H |
| Зал гимнастики | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-H, 2ЛК, 12-H |
| Открытая многофункциональная спортивная площадка | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А |
| Беговые дорожки | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А |
| Тренажерный комплекс для занятий гимнастикой и силовыми упражнениями | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А |
| Тренажерный уличный комплекс | 196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А |
| Спортивный зал | 198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера А |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | 198095, г. Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера К |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбУТУиЭ (ЭИОС).

В СПбУТУиЭ каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде СПбУТУиЭ.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вместо специальных помещений используются их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде СПбУТУиЭ и Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ высшего образования в СПбУТУиЭ.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик и программой государственной итоговой аттестации.

В СПбУТУиЭ при организации учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации используются электронные информационные ресурсы, такие как электронно-библиотечные системы (далее — ЭБС), электронные библиотеки, полнотекстовые базы данных, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.д. Перечень учебно-методического обеспечения определяется рабочими программами дисциплин, практик, программой государственной итоговой аттестации и подлежит ежегодному обновлению.

Через сайт библиотеки Университета организован доступ к Электронно-библиотечной системе СПбУТУиЭ, которая является составной частью библиотеки СПбУТУиЭ и содержит учебные, учебно-методические, научные и периодические издания (ЭБС СПбУТУиЭ не содержит сведения, составляющие государственную, а также иную охраняемую законом тайну).

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом как к открытым электронным информационным ресурсам, так и подписным системам, доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к подписным электронным информационным ресурсам организован как по IP-адресам университета, так и по персональным логинам и паролям.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Для организации самостоятельной работы студентов, библиотека университета обладает читальными залами, оборудованными современной компьютерной техникой с выходом в Интернет и подключением к ЭИОС.

Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся обучающие семинары, практические тренинги, как групповые, так и индивидуальные консультации по методике поиска необходимой информации; мероприятия по защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию.

В библиотеке университета реализована возможность работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Университете проведён комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Разработаны «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» по адресу: Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, Санкт-Петербург, ул. Первомайская, д.1, литера А, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская, д.22, литера А, Санкт-Петербург, улица Перекопская, дом 6-8, литера А, К, а также План мероприятий по организации получения образования в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»).

Для студентов, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в учебно-гостиничном комплексе по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Первомайская, д.1, литера А. Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением.

Университет располагает пунктами питания для обучающихся: столовая, расположенная в учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский», по адресу г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44, литера А; столовая расположенная в учебно-лабораторном комплексе «Измайловский» по адресу г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская, д.22, литера А; буфет, расположенный в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Первомайская, д.1, литера А.

Для проведения культурно-массовой работы для раскрытия творческого потенциала студентов Университет располагает актовыми залами, хореографической студией, фотостудией, репетиционным залом для музыкальных коллективов (инструментальных, вокальных) в учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский» и в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский».

2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Сведения о профессорско-преподавательском составе СПбУТУиЭ представлены на официальном сайте университета www.spbume.ru.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Кадровые условия реализации ОПОП ВО Требование Соответствие Характеристика показателей ΦΓΟС ΒΟ требованиям ΦΓΟС ΒΟ (% численности) Педагогические работники университета, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ста-Не менее 70 Соответствует вок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) Педагогические работники университета, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителя-Не менее 5 Соответствует ми и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) Педагогические работники университета и лица, привлекаемые к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), Не менее 60 Соответствует имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2 РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

2.1 Календарные учебные графики (Приложение 2)

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновремен-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

но с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru до начала учебного года.

2.2 Учебные планы (Приложение 2)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru.

2.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; объем дисциплины в зачетных единицах; формы проведения занятий; способе реализации дисциплины; перечень учебнометодического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины; оценочные материалы по дисциплине.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы дисциплин пересматриваются и обновляются в части учебнометодического обеспечения дисциплины — ежегодно, в части перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, перечня ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины, и др. — при необходимости.

Копии рабочих программ дисциплин и их аннотации размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru.

2.4 Рабочие программы практик (Приложение 4)

Практика — вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессио-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

нальной деятельностью.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Рабочая программа практики содержит сведения о виде, типе, объеме практики, продолжительности и месте проведения практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; содержание практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; оценочные материалы по практике.

Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)», «Положением о практической подготовке обучающихся ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»».

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета www.spbume.ru.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело и решением Ученого совета государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о типах задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы, и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

программам бакалавриата, программам магистратуры».

2.6 Оценочные материалы

Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации (в т.ч. текущего контроля), ее периодичность и порядок ее проведения устанавливаются «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Для осуществления процедуры оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Университете разработаны оценочные материалы (оценочные материалы — технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся образовательной программы, который представляет собой совокупность оценочных средств и методических материалов с описанием процедур оценивания).

Оценочное средство – контрольное задание, в ходе выполнения которого можно определить результат обучения и (или) уровень сформированности компетенции обучающегося. Представляет собой комплекс показателей, критериев и шкалу оценки сформированности компетенции и (или) результата обучения, содержит описание оценочного средства.

Порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования оценочных средств определяется «Положением об оценочных средствах образовательной программы высшего образования».

Перечень оценочных средств с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, описанием шкал оценивания представлен в виде «Каталога оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования» (Приложение 6).

Оценочные средства по конкретной дисциплине/практике/государственной итоговой аттестации представляют собой комплекс оценочных средств, который определяется рабочей программой дисциплины/рабочей программой практики/программой государственной итоговой аттестации. В рабочей программе дисциплины/рабочей программе практики/программе государственной итоговой аттестации приводятся примеры оценочных средств (типовые задания).

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО обеспечивается:

- привлечением работодателей и (или) их объединений к оценке качества содержания ОПОП ВО и профессиональных требований к выпускникам, отвечающим требованиям ФГОС ВО (экспертиза образовательных программ, реализуемых университетом), к мониторингу и прогнозированию потребностей рынка труда, к проведению учебных занятий, мастер-классов, обеспечению мест проведения практики студентов, к руководству практикой студентов, к участию в работе экзаменационной комиссии и трудоустройству выпускников;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

- привлечением педагогических работников Университета, иных юридических и (или) физических лиц к оценке качества содержания ОПОП ВО, совместной разработке учебнометодического обеспечения образовательной программы;
- предоставлением обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик путем проведения ежегодного анкетирования;
- внедрением балльно-рейтинговой системы оценки знаний студента (БРС), использование которой направлено на реализацию индивидуально-ориентированного подхода в процессе обучения, развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов, с целью осуществления контроля качества освоения ОПОП ВО, включающего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию;
- проведением проверки курсовых и выпускных квалификационных работ через единую систему «Антиплагиат» с целью контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- ежегодным мониторингом результатов образовательной деятельности в рамках самообследования университета;
- подведением итогов летней и зимней экзаменационных сессий, итогов государственной итоговой аттестации с обсуждением результатов на Ученом совете университета.

Внешняя оценка качества ОПОП ВО обеспечивается:

- прохождением процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО;
- участием Университета в Эксперименте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по независимой оценке качества знаний обучающихся, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, который проводился в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования в 2016-2019 гг.;
- участием в конкурсах, проводимых Правительством Санкт-Петербурга («100 лучших товаров России» и др.);
 - участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

4 АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их наличии в университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания специальных условий для получения высшего образования:

- обеспечение доступа в здание университета с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования;
- разработка порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья;
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- организация проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка оценочных материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2 в ред. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-Ф3).

Воспитание обучающихся в СПбУТУиЭ при освоении ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания (в т.ч. календарного плана воспитательной работы), разработанной Университетом (Приложение 7).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

2023/2024 учебный год (Протокол заседания Ученого совета № 8/1/22/23 от 29.06.2023)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации» разработана кафедрой рекламы и связей с общественностью в соответствии с ФГОС ВО − бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 525.

Разработчики:

Александров С.Ю. – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью;

Афанасьева Т.С. – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью;

Торгунакова Е.В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью;

Шакуров А.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью;

Харлампиев Н.Б. – главный редактор ООО «Костер» (представитель работодателя).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью (протокол № 10 от 30.05.2023).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Института гуманитарных и социальных наук (протокол № 7 от 06.06.2023).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена Ученым советом (протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023), утверждена ректором 29.06.2023 для приема 2023/2024 учебного года.