Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 42.03.03 Издательское дело
направленность (профиль): "Издание печатных и электронных средств массовой информации"

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02 Философия
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Право
Б1.О.07 Социология
Б1.О.08 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Б1.О.09 Основы самоорганизации и саморазвития личности
Б1.О.10 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации
Б1.О.11 Основы финансовой грамотности
Б1.О.12 Культурология
Б1.О.13 Психология
Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.15 Мировая художественная культура
Б1.О.16 История отечественной и зарубежной литературы
Б1.О.17 Основы редактирования
Б1.О.18 Этика делового общения
Б1.О.19 История издательского дела и медиа
Б1.О.20 Правовые основы издательского дела
Б1.О.21 Теория и практика книгоиздательского дела
Б1.О.22 Цифровые коммуникации в издательском деле
Б1.О.23 Лингвистический анализ текстов разных стилей
Б1.О.24 Современное издательское дело
Б1.О.25 Современный русский язык
Б1.О.26 Логистика в издательском деле
Б1.О.27 Авторское право
Б1.О.28 Теория издательского дела и медиакоммуникаций
Б1.О.29 Активные процессы в современном русском языке
Б1.О.30 Информационные технологии в издательском деле
Б1.О.31 Экономика издательского дела
Б1.О.32 Технологии производства печатных и электронных средств информации
Б1.О.33 Практическая и функциональная стилистика русского языка
Б1.О.34 Современные информационно-коммуникационные технологии
Б1.В.01 Библиография и библиотековедение
Б1.В.02 Реклама и PR в издательском деле
Б1.В.03 Современный литературный процесс
Б1.В.04 Менеджмент в издательском деле
Б1.В.05 Управление проектами в издательском деле
Б1.В.06 Организация работы издательско-полиграфических структур
Б1.В.07 Теория и практика распространения издательской деятельности
Б1.В.08 Онлайновые СМИ
Б1.В.09 Редактирование разных видов литературы
Б1.В.10 Маркетинг в издательском деле
Б1.В.11 Журналистика
Б1.В.12 Стандарты в книжном деле
Б1.В.13 Электронные ресурсы информации в структуре современных медиакоммуникаций
Б1.В.14 Медиакритика
Б1.В.15 Профессиональные коммуникации с автором

Б1.В.16 Современный инструментарий анализа медиатекстов
Б1.В.17 Технология редакционно-издательского процесса
Б1.В.18 Формирование издательских портфелей
Б1.В.19 Макетирование издательско-полиграфической продукции и компьютерная верстка
Б1.В.20 Корректура
Б1.В.21 Дизайн книги и печатной продукции
Б1.В.ДВ.01.01 Технологии веб-издательства
Б1.В.ДВ.01.02 Мультимедийные технологии
Б1.В.ДВ.02.01 Редакторская подготовка научных изданий
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по редактированию
Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры
ФТД.В.01 Антикризисный пиар
ФТД.В.02 Разработка интернет-проектов

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства XVII вв. в мировой истории. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках Европа в первой и во второй пол. XIX в. Рос-сия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века Россия и мир в XXI веке. Заключение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления Основные этапы развития мировой философской мысли Единство и развитие мира как онтологическая проблема Философское учение о сознании Познавательные возможности человека. Методы и формы познания Научные, философские и религиозные картины мира Общество как объект философского анализа Человек и исторический процесс. Социальная типология истории Человек как личность и смысл его бытия Свобода и ответственность личности Культура как фактор развития общества и личности

Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Знакомство. Приветствие Семья и семейные ценности Друзья и отношения Устройство на работу Распорядок дня Обязанности Быт и интерьер Быт и предметы обихода Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды Стиль и мода Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи Внешность Основные черты характера Досуг Увлечения, хобби Молодежь сегодня Человеческие ценности Учеба в различных учебных заведениях Права молодежи и их реализация в разных странах Путешествие Достопримечательности Продукты питания Покупки

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды Первая медицинская помощь Психологический анализ деятельности Социальные проблемы безопасности Экологические проблемы безопасности Производственная безопасность Законодательство о безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки Общая характеристика государства Понятие права Система права Источники права Система законодательства Правовые отношения в отраслях российского права Юридическая деятельность Отраслевые особенности правового поведения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.07 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Содержание дисциплины:

Социология как наука об обществе История зарубежной и отечественной социологии Общество как целостная социокультурная система Социальные институты, их типология и эволюция Социология культуры Личность как субъект социальной жизни. Социология личности Социология управления как область социологического знания Методология и методика социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.08 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Организация работы с волонтерами Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.09 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы Эмоционально - волевая сфера личности Психические свойства личности. Темпера-мент и характер Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация Профессионально-важные качества личности Самосознание и саморазвитие личности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости Фондовый рынок Основы личного финансового планирования. Налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.12 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Содержание дисциплины:

Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет Основные направления культурологической мысли Социальное бытие культуры и его формы Типология культуры Феномен русской культуры Современная социокультурная ситуация

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.13 Психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Когнитивные психические процессы Эмоционально-волевая сфера личности Психические свойства личности: темперамент и характер Способности Деятельность Самосознание и Я-концепция

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития

медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Содержание дисциплины:

Коммуникация как способ передачи информации и взаимодействия людей Научные основы теории коммуникации История коммуникаций Древнего мира и периода Средневековья История коммуникаций Нового времени Виды коммуникации Каналы коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.15 Мировая художественная культура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Содержание дисциплины:

Введение в Мировую художественную культуру и искусство Культура и искусство Древнего мира Культура и искусство эпохи Средневековья Культура и искусство Возрождения Культура и искусство эпохи Абсолютизма и Просвещения (1600–1789) Культура и искусство XIX –начала XX вв. (1789–1914) Культура и искусство России XIX–начала XX в Мировая культура и искусство в XX-XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.16 История отечественной и зарубежной литературы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие о фольклоре Литература Древней Руси Русская и зарубежная литература XVII века Русская и зарубежная литература XVIII века. Русская и зарубежная литература XIX века. Русская и зарубежная литература XX века.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 Основы редактирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Содержание дисциплины:

Введение. Место дисциплины в системе подготовки бакалавра Общая характеристика редакторского труда в России Редакционно-издательская деятельность выдающихся русских редакторов и издателей Особенности развития редакторской школы в XX веке Деятельность редактора в современных условиях Методика и техника редактирования. Классификации текстовых ошибок Редактирование фактических ошибок. Редактирование логических ошибок в тексте Речевые ошибки. Виды речевых ошибок Редактирование и лексикография

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.18 Этика делового общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Содержание дисциплины:

Вводная тема Виды коммуникации Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций Деловые коммуникации и деловая этика Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации Механизмы взаимопритяжения в деловом общении Виды прагматической коммуникации в труде специалиста Публичное выступление, деловая полемика Вербальные средства коммуникации в труде специалиста. Невербальные средства коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 История издательского дела и медиа

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Содержание дисциплины:

Возникновение и развитие книги в древности Происхождение славянского письма и его распространение в славяно-русском мире Изобретение Йохана Гуттенберга Рукописная и

печатная книга в России в XVI-XVIII в. Книга в России в XIX в. Книжное дело в Европе и Америке в XVII- XVIII столетии Исторические основы медиасистем

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Правовые основы издательского дела

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Содержание дисциплины:

Общая характеристика учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела» Формы издательской деятельности Нормативное правовое регулирование издательской деятельности Правоотношения в сфере издательской деятельности Договор в сфере издательской деятельности Юридическая ответственность субъектов издательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Теория и практика книгоиздательского дела

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Содержание дисциплины:

Развитие книговедения: за рубежом и в дореволюционной России; в СССР, в настоящее время. Книжное дело. Книжное издание. Система книговедческого знания. Система книготоргового знания (библиополистика). Система библиотечного знания (библиотековедение). Система библиографического знания. Книговедение и смежные дисциплины Система типологического книговедческого метода Типология изданий

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.22 Цифровые коммуникации в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Концептуальные модели визуальных коммуникаций Основы современного дизайна Основы типографики и леттеринга Проектирование визуальных коммуникаций Сервисы социальных медиа Социальные объекты в Интернет Социальные медиа в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.23 Лингвистический анализ текстов разных стилей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Содержание дисциплины:

Текст как объект лингвистического анализа. Семантическая, структурная организация текста Типы и разновидности текстов Характеристика языка художественной литературы Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте Особенности языковой организации стихотворных, прозаических и драматургических текстов Комплексный анализ художественного текста

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Современное издательское дело

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Демократизация издательской деятельности в России Правовые основы издательского дела. Современная издательская система России Редактор в современном издательстве Издательство и государство. Современное состояние издательского дела за рубежом. Развитие международного сотрудничества в книжном деле. Перспективы развития издательского дела. Электронная книга.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.25 Современный русский язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Содержание дисциплины:

Лексика, фразеология и лексикография Фонетика и фонология Орфоэпия Графика и орфография Морфемика и словообразование Морфология Синтаксис и пунктуация

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.26 Логистика в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Содержание дисциплины:

Основные этапы развития логистики Понятийный аппарат логистики. Общая терминология Стратегические решения в логистике Управление функциональным логистическим циклом в издательской сфере Особенности координации логистической деятельности в области снабжения Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства Особенности координации логистической деятельности в области распределения Основы логистики складирования в издательской сфере Транспортировка в цепях поставок

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.27 Авторское право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права Право интеллектуальной собственности Авторский договор Права, смежные с авторскими и их защита

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.28 Теория издательского дела и медиакоммуникаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Содержание дисциплины:

Современная издательская система России. Редактор в современном издательстве Издательство и государство Современное состояние издательского дела за рубежом Подходы к классификации теорий медиа Ключевые темы современной теории медиакоммуникаций «Четыре теории прессы»

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.29 Активные процессы в современном русском языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Содержание дисциплины:

Активные процессы в современном русском языке как предмет научного изучения Слово как единица лексической системы языка. Системные отношения в современной лексике Лексика современного русского языка с точки зрения ее употребления. Лексика устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка Понятие об активном и пассивном составе словаря. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке Фразеология. Лексикография Фонетика и фонология. Предмет фонетики Современные произносительные нормы. Графика и орфография Морфемика и словообразование Синтаксис и пунктуация

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.30 Информационные технологии в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Роль и значение информационных технологий в современном мире Офисные компьютерные технологии в издательском деле Сетевые компьютерные технологии в издательском деле Основы построения и функционирования информационных систем Специализированные компьютерные технологии в издательском деле

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.31 Экономика издательского дела

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Содержание дисциплины:

Организационная структура издательской отрасли Структура организации и управления в издательском деле Основной и оборотный капитал в издательском бизнесе Основы планирования издательской деятельности Издательская себестоимость, до-ход, прибыль, рентабельность издательского проекта Государственное регулирование издательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.32 Технологии производства печатных и электронных средств информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Основные понятия об изготовлении полиграфической продукции Обработка текстовой информации Обработка иллюстрационной информации. Верстка полос Изготовление печатных форм Печатное производство Брошюровочно-переплетые процессы

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.33 Практическая и функциональная стилистика русского языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Введение. Достижения современной лексической стилистики Понятие о функциональных стилях речи Лексическая стилистика Стилистические свойства слов в связи с их происхождением Стилистические свойства слов, связанные со сферой их употребления Стилистические свойства слов, связанные с их отнесением к активному или пассивному составу языка Стилистические свойства слов, связанные с их экспрессивной окраской Стилистическое использование фразеологических средств языка Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.34 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов Информационная среда выставочной деятельности Электронные ресурсы Мультимедийные технологии Использование коммуникационных технологий и их сервисов Использование баз данных и информационных систем Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01 Библиография и библиотековедение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

Содержание дисциплины:

Библиотека как социально-культурный институт Правовое и экономическое регулирование деятельности библиотек. Библиотечное обслуживание: сущность, задачи, основные технологии Библиотечные фонды и их формирование Классификация библиотечного фонда Система каталогов и картотек библиотеки Библиотечный менеджмент: сущность, функции и методы Актуальные проблемы организации библиотечного дела в Российской Федерации Социально-

культурная деятельность библиотек г. Санкт-Петербурга

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.02 Реклама и PR в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Цели, функции, виды и средства рекламы Реклама и маркетинг Влияние рекламы на социум. Морально-этические и правовые аспекты рекламы. Политическая и социальная реклама. Социально-психологические основы рекламы. Исследования в рекламе Рекламный процесс. Структура рекламного агентства и принцип его работы. Реклама как профессиональная творческая деятельность. Рекламная кампания Стратегия и тактика использования СМИ в связях с общественностью. Правила разработки коммуникационных и информационных кампаний в СМИ. Подготовка материалов для СМИ. Теоретические основы современных PR–технологий Специальные мероприятия в связях с общественностью как средство коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03 Современный литературный процесс

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

Содержание дисциплины:

Современный литературный процесс за рубежом Мифотворчество в прозе Дж. Апдайка, У.Голдинга. Латиноамериканский «магический реализм». Творчество Х. Кортасара Постмодернизм Современный литературный процесс в России А. И. Солженицын и И. А. Бродский — пи-сатели адогматического мышления Массовая литература

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Менеджмент в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)

коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность менеджмента в книжном деле. Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом Функции управления и их характеристика. Функциональный подход в управлении и выделение основных функций управления Характеристика внутренней среды организации книжного дела. Основные факторы внутренней среды Организация как основа менеджмента. Классификация издательских и книготорговых структур Планирование деятельности в организациях книжного дела Мотивация деятельности в организациях книжного дела

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 Управление проектами в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Концепция управления проектами Планирование проекта Механизмы календарного планирования проекта Процессы организации проекта Мониторинг и контроль проекта

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Организация работы издательско-полиграфических структур

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Введение. Общая структура редакции. Организационная структура редакции Организация работы службы информации Организация работы программного отдела Работа с режиссером на телевидении и радио Особенности работы ведущих Технологические основы работы электронных СМИ Экономические основы работы редакций электронных СМИ Способы финансового существования электронных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Теория и практика распространения издательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требова-ниями разных медиа

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Теоретические основы распространения книгоиздательской продукции Организация (логистика) процессов книгораспространения и информационные системы Управление товарными потоками Планировка, дизайн магазина способы представления товаров Процесс продажи книжных товаров в розницу Внемагазинная торговля

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.08 Онлайновые СМИ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за вы-полнением работ по изго-товлению в производству печатных и электронных изданий, в том числе объ-ектов визуальной инфор-мации

Содержание дисциплины:

Онлайновые СМИ как составляющая со-временного информационного пространства. Государственная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность онлайновых СМИ. Основные направления развития онлайновых СМИ. Интернет как новое информационное пространство. Структура и функционирование онлайновых СМИ. Современное информационное общество и онлайн издания Онлайн-издания как тип электронных изданий. Виды онлайн-изданий. Справочные онлайн издания Интернет-СМИ

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Редактирование разных видов литературы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требова-ниями разных медиа

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)

коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Редактирование текстов. Виды редакторской правки Медийный текст: основные особенности Редактирование медиатекста Методика и практика литературного ре-дактирования. Методика и техника ре-дактирования. Классификации текстовых ошибок Редактирование фактических ошибок. Редактирование логических ошибок в тексте Речевые ошибки. Виды речевых ошибок Понятие научного познания (исследования) и научной коммуникации. Язык и стиль научного текста Редактирование научных текстов Роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей Работа с текстовыми оригиналами издания. Виды иллюстрации Книга и её элементы. Виды печатной продукции. Замысел оформления и план оформления издания Методика редактирования авторского материала. Главные методические процедуры анализа и правки текста Редакторская работа с логической основой текста

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.10 Маркетинг в издательском деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Рынок как экономическая основа маркетинга Сегментирование книжного рынка (критерии, методы сегментации) Субъекты маркетинговой деятельности на книжном рынке. Маркетинговая среда книжного предприятия Маркетинговые исследования книжного рынка. Методические основы исследований Исследования структуры книжного рынка (ёмкость, конъюнктура, конкурентная среда и т. д.). Прогнозирование на книжном рынке Планирование редакционно-издательского маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Журналистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Появление, становление и развитие журналистики: обзор мирового опыта Журналистика как социальный институт. Функции СМИ Специфика журналистской профессии Типология журналистики. Роль аудитории как типоформирующего признака СМИ Журналист и его

источники информации Жанры журналистики: обзор Технология создания журналистского материала Работа журналиста в информационных жанрах

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.12 Стандарты в книжном деле

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие стандартов в книжном деле ГОСТ Р 7.60–2020 ГОСТ Р 7.0.4-2020 ГОСТ 7.86-2003 ГОСТ 7.0.100-2018 Универсальная десятичная классификация

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.13 Электронные ресурсы информации в структуре современных медиакоммуникаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Глобальная сеть Интернет как электронный ресурс информации Современные информационные ресурсы сети Интернет Интернет - СМИ и социальные сети как источники информации Поисковые механизмы сети Интернет Популярные механизмы поиска информации в сети Интернет Пользовательский контент электронных медиа

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.14 Медиакритика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

Содержание дисциплины:

Медиакритика: понятие, функции, роль в обществе, значение для медиаиндустрии История медиакритики. Медиакритика как особый вид деятельности Виды медиакритики. Области медиакритики. Социальная роль критики Анализ медиа в профессиональных и массовых изданиях Методика критического анализа. Жанры Медиакритика в цифровой среде. Медиаэкология, медиобразование, медиакритика, медиаграмотность. Трансмедиа и перспективы медиакритики

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.15 Профессиональные коммуникации с автором

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

Содержание дисциплины:

Социально-психологические аспекты профессиональной коммуникации. Коммуникативные барьеры Вербальная коммуникация Коммуникативные техники Невербальная коммуникация Управление конфликтами в коммуникации с автором

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.16 Современный инструментарий анализа медиатекстов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие и виды медиатекстов Структура медиатекста. Качественные и количественные методы исследования Методы лингвистического анализа. Метод дискурсивного анализа (дискурс-анализ) Метод контент-анализа Метод критической лингвистики. Метод лингвокультурологического анализа. Метод медиалингвистического анализа Когнитивный анализ

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.17 Технология редакционно-издательского процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Состав и организационно-методические основы построения РИП Процесс издания. Этапы Подготовительный этап РИП Редакционно-издательский этап РИП Редакционная обработка авторского оригинала произведения Редакторская подготовка аппарата издания Производственный этап РИП Художественно-техническое редактирование в РИП Набор и верстка в РИП

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.18 Формирование издательских портфелей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

Содержание дисциплины:

Издательский портфель как инструмент реализации стратегии издательства Издательский портфель как отражение творческих и производственных задач издательства Методы формирования издательского портфеля Издательский портфель как инструмент контроля за редакционно-издательским процессом Оценка конкурентоспособности издательского портфеля Реализация издательской стратегии в тематических блоках издательского портфеля

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.19 Макетирование издательско-полиграфической продукции и компьютерная верстка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Макетирование Вёрстка

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.20 Корректура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

Содержание дисциплины:

Понятие о корректуре. Из истории корректуры. Функциональные обязанности корректора. Труд корректора и его организация Стандарты по издательскому делу. ГОСТ 7.62 - 2008. Корректурные знаки. Правила применения. Процесс издания Оригинал как источник корректуры. Виды и методика корректорского чтения. Техника внесения правки при вычитке и считке Основные методические принципы при работе с разными видами корректурных оттисков. Типичные ошибки в оригинале и в оттисках Особенности корректуры различных видов литературы

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.21 Дизайн книги и печатной продукции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Введение Типографика Верстка текста Оформление внутренних элементов книжных изданий Оформление иллюстрационных материалов в книжных изданиях Оформление внешних элементов издания

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии веб-издательства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Интеграция отрасли печати в современную медиаиндустрию Интеграция печатных и электронных изданий Интеграция издательских и web-технологий Мультимедийные, сетевые, электронные издания

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Мультимедийные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

Содержание дисциплины:

Текстовая информация в мультимедиа продуктах. Основные термины и определения Компьютерная графика. Основные понятия теории цвета Алгоритмы сжатия файлов изображений Форматы графических файлов Компьютерный звук. История развития компьютерного стерео-звука Видео. Основные понятия и терминология. Компьютерный монтаж видео

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Редакторская подготовка научных изданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за вы-полнением работ по изго-товлению в производству печатных и электронных изданий, в том числе объ-ектов визуальной инфор-мации

Содержание дисциплины:

Принципы выбора произведения для печати. Основные термины Виды изданий по ГОСТ «7.60-2003», признаки их выделения Общие критерии редакторской оценки произведений Проблемы систематизации книжных изданий. Общие правила редактирования изданий Редакторская подготовка научных изданий Современное состояние рынка научно-популярной литературы

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по редактированию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных

изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за вы-полнением работ по изго-товлению в производству печатных и электронных изданий, в том числе объ-ектов визуальной инфор-мации

Содержание дисциплины:

Современный редакционно-издательский процесс и его организация в России Практика редактирования разных видов текстов Классификация текстовых ошибок Фактические ошибки Логические ошибки и их устранение Речевые ошибки

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Оздоровительная гимнастика Общая физическая подготовка Входной контроль Развитие силы и выносливости Комплекс общеразвивающих упражнений Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Развитие силы и гибкости Оценка функционального состояния организма Обучение технике бега на короткие дистанции Оценка скоростно-силовых качеств Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге) Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Техника бега на средние и длинные дистанции Упражнения на растяжку Тест Руфье Оценка физических качеств Закаливание организма

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в мини-футболе. Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в настольном теннисе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.01 Антикризисный пиар

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятель-ность печатных и элек-тронных изданий в соот-ветствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, тех-нологическими требова-ниями разных медиа

ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и элек-тронных изданий и имею-щегося мирового и отече-ственного опыта

Содержание дисциплины:

PR и управление кризисными ситуациями Основные этапы деятельности антикризисных PR Инструментарий антикризисных PR Отношения с внешней и внутренней общественностью Стратегии антикризисных PR Организация и технология проведения антикризисных PR-кампаний

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02 Разработка интернет-проектов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осу-ществлять художествен-но-техническую разра-ботку дизайн-проектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной ин-формации, включая раз-работку дизайн-проектов

ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за вы-полнением работ по изго-товлению в производству печатных и электронных изданий, в том числе объ-ектов визуальной инфор-мации

Содержание дисциплины:

Элементы и инструменты проектной деятельности в медиа Экономика и организация медиапроекта Современные технологии проектирования медиапроектов Идея и план медиапректа. Используемые программные средства, ресурсы, информационные источники медиапроектов Создание учебной презентации (MS Power Point) Подготовка презентации собственного медиапроекта: планпроект, презентация, защит

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет