

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры рекламы и  
связей с общественностью  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.20 Правовые основы издательского дела
Направление подготовки:	42.03.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	Издание печатных и электронных средств массовой информации
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Юмашева И.А.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### *Цель освоения дисциплины:*

Изучение правовых основ издательской деятельности, что позволит обучаемым: правильно оценивать особенности и перспективы развития правоотношений в сфере издательского дела; выработать практические навыки по разрешению конкретных споров, связанных с профессиональной издательской деятельностью, составлению документов, обеспечивающих профессиональную издательскую деятельность, договоров, правильному толкованию нормативных правовых актов.

### *Задачи дисциплины:*

Изучение норм права в сфере издательского дела и формирование у обучаемых целостного представления о профессиональной издательской деятельности;

Усвоение обучаемыми основных юридических понятий, необходимых для осуществления профессиональной издательской деятельности;

Привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов;

Овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной издательской деятельности;

обоснования и принятия в пределах своей компетенции решений;

Овладение навыками анализа и обобщения проблем правового регулирования сферы издательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	Наименование категории (группы) компетенций: «Гражданская позиция»
	УК-10.2 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	УК-10.3 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2 Способен учитывать политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ОПК-5.3 Способен осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>	Наименование категории (группы) компетенций: «Медиакоммуникационная система»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Соблюдает правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и использует основы методологического комплекса для принятия управленческого решения.
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Профессионально анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Успешно использует методики разработок цели и задач проекта; оперирует методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-10.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	В своей профессиональной деятельности опирается на знание прав и обязанностей издателей, редакторов и журналистов, а также на понимание их ответственности за распространение неправдивой информации, клеветы, нарушение авторских прав и других законных требований. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	В редакционно-издательской деятельности способен критически оценивать информацию и ее источники, а также проводить проверку фактов и достоверность данных перед их публикацией. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности
УК-10.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Имеет четкое понимание важности соблюдения этических норм и принципов в издательской деятельности, а также осознание последствий нарушения законодательства и этики для репутации и деятельности издателя или журналиста.
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	В своей профессиональной деятельности опирается на тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм.
ОПК-5.2. Способен учитывать политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Строго учитывает политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
ОПК-5.3. Способен осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	Осуществляет свои профессиональные действия, учитывая специфику коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-10.1 УК-2.1	ОПК-5.2 УК-10.2 УК-2.2	ОПК-5.3 УК-10.3 УК-2.3
1	Общая характеристика учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела»	УК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Формы издательской деятельности	УК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Нормативное правовое регулирование издательской деятельности	УК-2 УК-10 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-10.1 УК-2.1	ОПК-5.2 УК-10.2 УК-2.2	ОПК-5.3 УК-10.3 УК-2.3
4	Правоотношения в сфере издательской деятельности	УК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Договор в сфере издательской деятельности	УК-2 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
6	Юридическая ответственность субъектов издательской деятельности	УК-2 УК-10 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Общая характеристика учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела»</p> <p>Понятие учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела». Соотношение понятий «издательское дело», «книгоиздание», «издательская деятельность», «журналистская деятельность». Предмет учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела». Функции учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела».</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Связь учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела» с гражданским правом, авторским правом, патентным правом.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Формы издательской деятельности</p> <p>Издательская деятельность как специфический вид производства. Особенности издательской продукции. Виды издательской продукции. Правила оформления печатных изданий.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> электронная форма издательской деятельности. Электронная книга.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Нормативное правовое регулирование издательской деятельности</p> <p>Основы правового регулирования издательской деятельности, закрепленные Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ. Законы и подзаконные акты, регламентирующие издательскую деятельность. Роль и значение закона РФ «О средствах массовой информации» для развития издательской системы России. Международные Конвенции по авторскому праву</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> ГОСТ в издательском деле как нормативно-технический документ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Правоотношения в сфере издательской деятельности</p> <p>Субъектно-объектные отношения в современном издательском деле. Автор, издатель, читатель как участники процесса создания и функционирования книги в обществе. Произведение как объект работы автора, редактора, издателя. Творческие взаимоотношения автора и издателя – основа для создания книжной продукции высокого качества. Непосредственное взаимодействие автора и читателя и опосредованное взаимодействие автора и издателя с читателем через книгу. Организационно-правовая форма предприятий, занимающихся издательской деятельностью. Особенности правоотношений между издательскими предприятиями и книготорговыми сетями. Правовые аспекты взаимоотношений издательства с автором. Правовые аспекты отношений, связанных с системой государственных заказов издательской продукции.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Ассоциация книгоиздателей России как субъект саморегулирования издательского рынка. Характеристика крупнейших издательств современной России</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 5: Договор в сфере издательской деятельности</b> Лицензионный договор. Понятие и виды лицензионных договоров. Заключение, исполнение и прекращение лицензионных договоров. Издательский лицензионный договор. Специфические черты издательского лицензионного договора. Исключительная и неисключительная лицензия. Объект и предмет издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа: понятие и характеристика.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Договор авторского заказа: понятие и характеристика.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6: Юридическая ответственность субъектов издательской деятельности</b> Понятие и виды юридической ответственности авторов произведений, издательств, полиграфических предприятий, а также распространителей печатной продукции. Правовое регулирование имущественной ответственности субъектов издательской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" Статья 13 Борьба с распространением экстремистских материалов. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 13.06.2023) "О средствах массовой информации". Модельный закон "Об издательском деле".</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности административной ответственности субъектов издательской деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Общая характеристика учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела»	3	2	2	0	6	2	
2	Формы издательской деятельности	3	2	2	0	7	2	
3	Нормативное правовое регулирование издательской деятельности	3	2	2	0	7	2	
4	Правоотношения в сфере издательской деятельности	3	4	4	0	7	4	
5	Договор в сфере издательской деятельности	3	4	4	0	7	4	
6	Юридическая ответственность субъектов издательской деятельности	3	4	4	0	7	4	
Итого:			18	18	0	41	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	90	90
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	90	90
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела»	4	2	0	0	15	2
2	Формы издательской деятельности	4	0	0	0	15	2
3	Нормативное правовое регулирование издательской деятельности	4	0	0	0	15	2
4	Правоотношения в сфере издательской деятельности	4	0	0	0	15	4
5	Договор в сфере издательской деятельности	4	0	0	0	15	4
6	Юридическая ответственность субъектов издательской деятельности	4	0	2	0	15	4
Итого:			2	2	0	90	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ. ОБЩИЙ КУРС МЕДИАРЕГУЛИРОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Ульбашев А. Х., 2022 г. - 189 с. - ISBN 978-5-534-10581-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-zhurnalistiki-obschiy-kurs-mediaregulirovaniya-495268>

2. СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСС-СЛУЖБА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Потапов Ю. А., Тепляков О. В. - Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 294 с. - ISBN 978-5-534-12233-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennaya-press-sluzhba-494465>

3. ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 550 с. - ISBN 978-5-534-13809-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-489033>

*Дополнительная литература:*

1. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина

Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 192 с. - ISBN 978-5-534-05598-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-493665>

3. ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Володина А. А. - Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ (г. Москва), 2022 г. - 413 с. - ISBN 978-5-534-15299-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-488225>

3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Капустина А.Я., 2022 г. - 382 с. - ISBN 978-5-534-02684-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-488655>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Книжная индустрия [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.bookind.ru>. - Текст: электронный

9. Книжное обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://книгобоз.рф/>. - Текст: электронный

10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

11. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

12. Университетская книга [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.unkniga.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://archive.government.ru/power/66/>. - Текст: электронный

14. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст:



## электронный

15. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

17. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Доклад, сообщение/ Реферат №1

1. Соотношение понятий «издательское дело», «книгоиздание», «издательская деятельность», «журналистская деятельность».
2. Предмет учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела». Функции учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела».
3. Связь учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела» с гражданским правом, авторским правом, патентным правом.

### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

#### Вариант 1

1. Лицензионный договор. Понятие и виды лицензионных договоров.
2. Заключение, исполнение и прекращение лицензионных договоров.
3. Издательский лицензионный договор. Специфические черты издательского лицензионного договора.
4. Исключительная и неисключительная лицензия.
5. Объект и предмет издательского лицензионного договора.
6. Договор авторского заказа: понятие и характеристика.

#### Вариант 2

1. Понятие и виды юридической ответственности авторов произведений, издательств, полиграфических предприятий, а также распространителей печатной продукции.
2. Правовое регулирование имущественной ответственности субъектов издательской деятельности.
3. Особенности административной ответственности субъектов издательской деятельности.
4. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников терроризма, потенциальных исполнителей террористических актов. Общая характеристика

террористических сообществ в Интернете.

5. Российское законодательство о противодействии распространению террористических материалов в издательской деятельности.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Издательская деятельность как специфический вид производства.
2. Особенности издательской продукции. Виды издательской продукции.
3. Правила оформления печатных изданий.
4. Электронная форма издательской деятельности. Электронная книга

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Основы правового регулирования издательской деятельности, закрепленные Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ.
2. Законы и подзаконные акты, регламентирующие издательскую деятельность.
3. Роль и значение закона РФ «О средствах массовой информации» для развития издательской системы России.
4. Международные Конвенции по авторскому праву. ГОСТ в издательском деле как нормативно-технический документ

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3**

1. Субъектно-объектные отношения в современном издательском деле.
2. Автор, издатель, читатель как участники процесса создания и функционирования книги в обществе. Произведение как объект работы автора, редактора, издателя.
3. Творческие взаимоотношения автора и издателя – основа для создания книжной продукции высокого качества. Непосредственное взаимодействие автора и читателя и опосредованное взаимодействие автора и издателя с читателем через книгу.
4. Организационно-правовая форма предприятий, занимающихся издательской деятельностью. Особенности правоотношений между издательскими предприятиями и книготорговыми сетями.
5. Правовые аспекты взаимоотношений издательства с автором.
6. Правовые аспекты отношений, связанных с системой государственных заказов издательской продукции.
7. Ассоциация книгоиздателей России как субъект саморегулирования издательского рынка. Характеристика крупнейших издательств современной России

### **Задания творческого уровня №1**

1. Издательство «Сфера» имеет свой официальный сайт в сети Интернет, где публикуют ряд произведений в открытом доступе. Писатель фантастических романов Бугрин, увидев своё произведение на данном сайте без указания на его авторство, обратился с иском в суд за нарушение его авторских прав.

**Какую юридическую ответственность может понести издательство?**

<b>Организационный момент</b>	Распределение заданий (студенты получают задание заранее и готовят решение задачи с учетом процессуальных прав, обязанностей и интересов участников правоотношения). На практическом занятии представители сторон излагают решение кейса с позиции сторон, приводя соответствующие аргументы (до 10 минут) и отвечая на вопросы аудитории. После оформления позиций сторон студенты (без разделения на группы, условно выражающие интересы участников правоотношений) обсуждают условие кейса, указывают на пробелы в доказательственной базе и формируют решение кейса - решение суда. При наличии поливариантности решений, студентам предлагается в качестве дополнительного задания оформить альтернативное решение в письменном виде и представить преподавателю на проверку.
<b>ИСТЕЦ – писатель Бугрин (предварительная подготовка и изложение позиции на практическом занятии)</b>	Определить свои требования, описать сложившуюся ситуацию, представить доказательства своей позиции и необходимые документы, сослаться на нормативно-правовые акты.
<b>ОТВЕТЧИК – Издательство «Сфера» (предварительная подготовка и изложение позиции на практическом занятии)</b>	Описать ситуацию, сформулировать взаимные требования (если есть), аргументировать свою позицию, сославшись на нормативные акты и материалы к делу. Имеет ли значение неявка Ответчика?
<b>СУД (итоговое групповое обсуждение)</b>	Внимательно рассмотреть представленные доказательства. Основывать выводы на нормативно-правовых актах. Принять сторону ответчика или истца, составить проект решения

2. Проанализируйте основные положения законодательной базы и законодательных поправок в РФ, касающихся ограничения и противодействия

экстремистской и террористической деятельности в сети Интернет (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года).

3. Составьте перечень признаков, в соответствии с которыми какой-либо сайт может быть однозначно идентифицирован как экстремистский. Какие статьи УК РФ и КОАП РФ могут быть применимы к организаторам и популяризаторам подобных сайтов

4. Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудиовизуальный материал (телеканал ОТВ), направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет ясности и доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления. Опишите достоинства и недостатки данного информационного материала.

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Соотношение понятий «издательское дело», «книгоиздание», «издательская деятельность», «журналистская деятельность».
2. Предмет учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела».
3. Функции учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела».
4. Связь учебной дисциплины «Правовые основы издательского дела» с гражданским правом, авторским правом, патентным правом.
5. Издательская деятельность как специфический вид производства.

6. Особенности правового режима издательской продукции.
7. Виды издательской продукции.
8. Правила оформления печатных изданий.
9. Правовой режим электронной формы издательской деятельности.
10. Правовой режим электронной книги.
11. Система правового регулирования издательской деятельности.
12. Конституционные основы издательской деятельности.
13. Гражданский кодекс РФ как акт, регламентирующий сферу издательской деятельности.
14. Федеральные Законы РФ, регламентирующие издательскую деятельность.
15. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие издательскую деятельность.
16. Роль и значение закона РФ «О средствах массовой информации» для развития издательской системы России.
17. Международные Конвенции по авторскому праву.
18. ГОСТ в издательском деле как нормативно-технический документ.
19. Субъектно-объектные отношения в современном издательском деле.
20. Автор, издатель, читатель как участники правоотношений в сфере создания и функционирования книги в обществе.
21. Произведение как объект работы автора, редактора, издателя.
22. Правовые отношения автора и издателя – основа для создания книжной продукции высокого качества.
23. Непосредственное правовое взаимодействие автора и читателя и опосредованное правовое взаимодействие автора и издателя с читателем через книгу.
24. Организационно-правовая форма предприятий, занимающихся издательской деятельностью.
25. Особенности правоотношений между издательскими предприятиями и книготорговыми сетями.
26. Правовые аспекты взаимоотношений издательства с автором.
27. Правовые аспекты отношений, связанных с системой государственных заказов издательской продукции.
28. Ассоциация книгоиздателей России как субъект саморегулирования издательского рынка.
29. Понятие и виды лицензионных договоров.
30. Заключение лицензионных договоров.
31. Исполнение лицензионных договоров.
32. Прекращение лицензионных договоров.
33. Издательский лицензионный договор.
34. Специфические черты и существенные условия издательского лицензионного договора.
35. Исключительная и неисключительная лицензия.
36. Объект и предмет издательского лицензионного договора.
37. Договор авторского заказа: понятие и характеристика.
38. Сопутствующие договоры в сфере издательской деятельности
39. Понятие и виды юридической ответственности авторов произведений, издательств, полиграфических предприятий, а также распространителей печатной продукции.
40. Гражданско-правовая ответственность в сфере издательской деятельности
41. Административная ответственность в сфере издательской деятельности
42. Уголовная ответственность в сфере издательской деятельности
43. Дисциплинарная ответственность в сфере издательской деятельности

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)**

**Задание 1:** Между издательством «Круг» и ООО «Читай-Город» был заключен лицензионный договор о предоставлении права использования произведений издательства. Но в договоре не

был согласован его предмет.

Подлежит ли регистрации данный договор? Если да, то в какой организации или органе государственной власти? Может ли суд признать договор недействительным, в случае обращения с иском одной из сторон?

<b>Организационный момент</b>	Распределение заданий (студенты получают задание заранее и готовят решение задачи с учетом процессуальных прав, обязанностей и интересов участников правоотношения). На практическом занятии представители сторон излагают решение кейса с позиции сторон, приводя соответствующие аргументы (до 10 минут) и отвечая на вопросы аудитории. После оформления позиций сторон студенты (без разделения на группы, условно выражающие интересы участников правоотношений) обсуждают условие кейса, указывают на пробелы в доказательственной базе и формируют решение кейса - решение суда. При наличии поливариантности решений, студентам предлагается в качестве дополнительного задания оформить альтернативное решение в письменном виде и представить преподавателю на проверку.
<b>СУД (итоговое групповое обсуждение)</b>	Внимательно рассмотреть представленные доказательства. Основывать выводы на нормативно-правовых актах. Принять сторону ответчика или истца, составить проект решения

**Задание 2:** Приведите примеры разновидностей экстремистских материалов, с которыми можно столкнуться в сети Интернет. Покажите, каковы общие требования предъявляются к комплексным психолого-лингвистическим экспертизам, проводимым к отношению подозрительных материалов.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-10 ОПК-5	Соблюдает правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и использует основы методологического комплекса для принятия управленческого решения. В своей профессиональной деятельности опирается на знание прав и обязанностей издателей, редакторов и журналистов, а также на понимание их ответственности за распространение неправдивой информации, клеветы, нарушение авторских прав и других законных требований. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности В своей профессиональной деятельности опирается на тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм.	40

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>УК-2 УК-10 ОПК-5</p>	<p>Профессионально анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ Успешно использует методики разработок цели и задач проекта; оперирует методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах В редакционно-издательской деятельности способен критически оценивать информацию и ее источники, а также проводить проверку фактов и достоверность данных перед их публикацией. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности Имеет четкое понимание важности соблюдения этических норм и принципов в издательской деятельности, а также осознание последствий нарушения законодательства и этики для репутации и деятельности издателя или журналиста. Строго учитывает политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. Осуществляет свои профессиональные действия, учитывая специфику коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>	<p>60</p>