

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.10 Экономика
Направление подготовки:	42.03.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	Издание печатных и электронных средств массовой информации
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	кандидат экономических наук, доцент Амельченко Е.Н.,

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области экономического мышления, необходимого для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, понимания тенденций развития объективных экономических процессов в мире и России.

Задачи дисциплины:

Систематизированное изложение основ теории экономики в широком научном контексте, включающем методологические, философские и другие аспекты;

Изучение современной теории и практики рыночной экономики, исходя из политических и экономических механизмов ее функционирования, правовых и этических норм регулирования;

Получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики;

Анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;

Определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;

Исследование проблем экономической политики государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	Наименование категории (группы) компетенций: «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»
	УК-9.2 Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	
	УК-9.3 Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Наименование категории (группы) компетенций: «Медиакоммуникационная система»
	ОПК-5.2 Способен учитывать политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-5.3 Способен осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;
УК-9.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-9.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Владеть навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знать теоретические модели массмедиа в политических, экономических, правовых и этических концепциях. Принципы построения и функционирования современных медиакommunikационных систем.
ОПК-5.2. Способен учитывать политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Уметь корректно организовывать взаимодействие СМИ с иными коммуникационными системами с учетом экономических, политических, правовых и этических факторов их деятельности.
ОПК-5.3. Способен осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.	Владеть навыками профессиональной деятельности в медиасфере, исходя из принципов ее функционирования как медиакommunikационной системы.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-9.1	ОПК-5.2 УК-9.2	ОПК-5.3 УК-9.3
1	Предмет и метод дисциплины «Экономика»	УК-9 ОПК-5	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-9.1	ОПК-5.2 УК-9.2	ОПК-5.3 УК-9.3
2	Основы теории рыночного хозяйства	УК-9 ОПК-5	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
3	Основы теории спроса и предложения	УК-9 ОПК-5	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
4	Экономическая конкуренция	УК-9 ОПК-5	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
5	Теория фирмы	УК-9 ОПК-5	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
6	Рынок факторов производства и распределение доходов	УК-9 ОПК-5	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
7	Теория потребительского поведения	УК-9 ОПК-5	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
8	Макроэкономическая структура национальной экономики	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
9	Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства.	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
10	Цикличность развития экономики и экономический рост	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
11	Финансовая система и фискальная политика государства	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
12	Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства.	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
13	Макроэкономическая нестабильность	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-9.1	ОПК-5.2 УК-9.2	ОПК-5.3 УК-9.3
14	Международная экономика	УК-9 ОПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Тема 1: Предмет и метод дисциплины «Экономика» Введение в экономику. Генезис, основные этапы и направления развития экономики. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Общественное производство и его факторы. Блага. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Экономические системы. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Экономические отношения. Отношения собственности в системе экономических отношений. Формы и модели общественного хозяйства.	
Лабораторная работа: -	
Тема 2: Основы теории рыночного хозяйства Определение понятия «рынок». Исторический процесс возникновения рыночных отношений. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка. Общая характеристика рыночного механизма.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Субъекты и институты современных экономических систем. Характерные черты современной рыночной экономики	
Лабораторная работа: -	
Тема 3: Основы теории спроса и предложения Микроэкономика. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Теория рыночного равновесия. Административный контроль над ценами и рыночный механизм	
Лабораторная работа: -	
Тема 4: Экономическая конкуренция Рыночная структура. Признаки совершенной конкуренции. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция: сущность, признаки. Виды монополий.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Антимонопольное регулирование государства. Виды конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция.	
Лабораторная работа: -	
Тема 5: Теория фирмы Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация бизнес-организаций. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Виды издержек производства. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Износ основного капитала. Материальный и моральный износ. Амортизация, норма амортизации. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Условия сокращения всех издержек.	
Лабораторная работа: -	
Тема 6: Рынок факторов производства и распределение доходов Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции при-были. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата	
Практические занятия/самостоятельная работа: Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Экономическая рента и ее виды.	
Лабораторная работа: -	
Тема 7: Теория потребительского поведения	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Экономический интерес и потребительские предпочтения. Полезность - основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности при потреблении нескольких товаров. Закон убывающей предельной полезности и наклон кривой спроса. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Макроэкономическая структура национальной экономики Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов - инструмент анализа взаимосвязей между субъектами</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета валового национального / внутреннего продукта. Индексы цен</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в коротком и длительном периоде. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на товарном рынке. Сущность потребительского выбора на макро-уровне. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие потребление и сбережения домохозяйств. Модель акселератора инвестиционного процесса.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Инвестиционные решения фирм. Автономные и индуцированные инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Воздействие государства на частные решения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Цикличность развития экономики и экономический рост Сущность циклического развития. Понятие и виды циклов. Фазы и тренды цикла. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Основные теории циклических колебаний в экономике. Стабилизационная политика государства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Сущность, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Финансовая система и фискальная политика государства Сущность и структура финансовой системы, государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных доходов и расходов. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Сочетание целей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Денежный рынок. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке. Учетная ставка процента. Норма обязательных резервов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 13: Макроэкономическая нестабильность Сущность, причины, формы инфляции. Уровень и основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Государственное регулирование занятости. Мероприятия по снижению безработицы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 14: Международная экономика</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Основные черты и этапы становления мировой экономики. Международные экономические отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Внешняя торговля: виды, структура, тенденции развития. Торговая политика и сальдо торгового баланса.
Практические занятия/самостоятельная работа: Валютные отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Международная валютная система.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и метод дисциплины «Экономика»	4	2	0	0	4	0
2	Основы теории рыночного хозяйства	4	0	2	0	5	2
3	Основы теории спроса и предложения	4	2	2	0	5	2
4	Экономическая конкуренция	4	0	2	0	5	2
5	Теория фирмы	4	2	0	0	5	0
6	Рынок факторов производства и распределение доходов	4	0	2	0	5	2
7	Теория потребительского поведения	4	2	0	0	5	0
8	Макроэкономическая структура национальной экономики	4	0	2	0	5	2
9	Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства.	4	2	0	0	5	0
10	Цикличность развития экономики и экономический рост	4	0	2	0	5	2
11	Финансовая система и фискальная политика государства	4	2	0	0	5	0
12	Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства.	4	0	2	0	5	2
13	Макроэкономическая нестабильность	4	2	0	0	5	0
14	Международная экономика	4	2	2	0	5	2
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	95	95
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и метод дисциплины «Экономика»	4	0	0	0	6	0
2	Основы теории рыночного хозяйства	4	0	0	0	6	2
3	Основы теории спроса и предложения	4	0	0	0	6	2
4	Экономическая конкуренция	4	0	0	0	7	2
5	Теория фирмы	4	0	0	0	7	0
6	Рынок факторов производства и распределение доходов	4	0	0	0	7	2
7	Теория потребительского поведения	4	0	0	0	7	0
8	Макроэкономическая структура национальной экономики	4	0	0	0	7	2
9	Рынок товаров и услуг. Равновесная величина национального производства.	4	0	0	0	7	0
10	Цикличность развития экономики и экономический рост	4	2	0	0	7	2
11	Финансовая система и фискальная политика государства	4	0	0	0	7	0
12	Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства.	4	0	0	0	7	2
13	Макроэкономическая нестабильность	4	0	2	0	7	0
14	Международная экономика	4	0	0	0	7	2
Итого:			2	2	0	95	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва).; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488342>

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. - Санкт-Петербургский государственный

экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488928>

3. ЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Шимко П. Д. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 436 с. - ISBN 978-5-534-06769-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-488851>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Иохин В. Я. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 353 с. - ISBN 978-5-534-10758-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488796>

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Лобачевой Е.Н. - Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (г. Москва), 2022 г. - 501 с. - ISBN 978-5-534-99952-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488561>

3. ЭКОНОМИКА 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-9916-5036-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-488590>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**Тестирование №1**

- Не относится к факторам производства
 - Капитал
 - Труд
 - Технология
 - Земля
- Есть ли в обществе объем производственных ресурсов увеличивается то:
 - Улучшилась технология производства
 - Будет произведено больше товаров и услуг
 - Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
 - Повысился стандарт жизненного уровня
- Материальными носителями финансовых отношений являются:
 - Все денежные средства
 - Финансовые ресурсы
 - Доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
 - Национальный доход
- Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие
 - Идентичные
 - Субституты
 - Однородные
 - Взаимозаменяемые
5. Какой из перечисленных ответов не характеризует непосредственно цели общества
 - Полная занятость
 - Экономический рост
 - Бездефицитность госбюджета
 - Экономическая эффективность
6. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - Количества безработных и трудоспособного населения
 - Количества безработных и экономически активного населения

Количества безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

Количества трудоспособного населения и уровня инфляции

7. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

Сезонная

Структурная

Фрикционная

Циклическая

8. Методы исследования в экономической теории подразделяются на следующие группы

Прямые и косвенные

Всеобщие общенаучные и специфические

Общие, особенные и специфические

Объективные и объективно психологические

9. Какое из этих предложений не имеет отношений к определению предмета

Эффективное использование ресурсов

Неограниченные производственные ресурсы

Максимальное удовлетворение потребностей

Редкость блага

10. Позитивная экономическая теория изучает

Что есть?

Что должно быть?

Оценочные суждения

Положительные тенденции в экономическом развитии

11. Какая экономическая школа обосновала необходимость государственного

стимулирования эффективного спроса

меркантилизм

монетаризм

классическая полит экономия

кейнсианство

12. Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе

Микроэкономике

Макроэкономике

Менеджмента

Международных финансов

13. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный

Спрос на рабочую силу

Предложение рабочей силы

Потребность в рабочих местах

Вакансия

14. Больше всего страдают от инфляции

Работники коммерческих структур

Лица с фиксированными доходами

Те кто имеет недвижимость

Те кто имеет денежные сбережения

15. Если рост цен на товары не превышает %5 в год, то это:

Гиперинфляция

Галопирующая инфляция

Ползучая инфляция

Скрытая инфляция

16. В период галопирующей инфляции %-ая ставка

- Растет, т.к. падает цена денег
- Растет, т.к. падает уровень занятости
- Падает, т.к. падает уровень занятости
- Падает, т.к. падает цена денег

17. Ярво выраженная антиинфляционная политика предполагает:

- Сокращение налогов и государственных расходов
- Повышение уровня налогообложения
- Сокращение налоговых поступлений и повышение государственных расходов
- Сокращение государственных расходов

18. Быстрее всего обесцениваются в период высокой инфляции следующий элемент портфеля активов населения

- Недвижимость
- Пакет акций
- Денежный запас
- Вклады в золоте
- 19. Повышение цен на энергоресурсы дает

Инфляцию спроса

Инфляцию предложения

Умеренную инфляцию

Галопирующую инфляцию

20. Пусть номинальная ставка процента составляет 20% в месяц, а месячный темп инфляции- 15%. Реальная ставка процента равна:

- приблизительно 4,3%
- приблизительно 6,8%
- приблизительно 4,7%
- данных недостаточно

Тестирование №2

1. По определению МОТ безработным является человек, который:

- Не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель)
- Работает
- Не работает
- Не хочет работать

2. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- Сегментация рынка труда
- Границы рынка
- Устойчивые рабочие группы
- Низкая мобильность трудовых ресурсов

3. Собственники невозобновимого естественного ресурса получают ренту, если:

- ресурс исчерпаем
- качество ресурса различно на разных участках
- качество ресурса одинаково на всех участках
- предложение ресурса абсолютно эластично

4. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- Трудовое законодательство
 - Финансовая политика
 - Фискальная политика
 - Кредитная политика
5. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
- Проведение общественных работ
 - Стимулирование самозанятости
 - Меры помощи регионам
 - Социальная помощь
6. Предельные издержки фирмы:
- постоянно возрастают
 - могут превышать общие издержки
 - равны средним издержкам в точке их минимума
 - положительны, если общие издержки возрастают
7. Неявные издержки это:
- Бухгалтерские издержки
 - Экономические издержки
 - Переменные
 - Альтернативные
8. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника
- Вторичная занятость
 - Безработица
 - Первичная занятость
 - Расширение трудовых функций
9. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
- Потенциал
 - Рабочая сила
 - Человек
 - Квалификация кадров
10. Методология экономической теории это учение:
- О динамике развития экономики
 - О научных методах и принципах познания общества
 - О принципах и методах экономического познания
 - Ничего из вышеперечисленного не является методологией экономической теории
11. В условиях товарного производства капиталистического типа деньги авансируются с целью получения приращения, которое называется:
- Потребительной стоимостью
 - Вновь созданной стоимостью
 - Прибавочной стоимостью
 - Индивидуальной стоимостью
12. К нестратегическим барьерам входа на рынок относится интеграция:
- Горизонтальная
 - Прямая
 - Вертикальная
 - Условная
13. Бухгалтерские издержки это:

- Явные издержки
- Затраты в денежной форме на производство продукции
- Затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- Стоимость ресурсов по цене их приобретения
- 14. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы
 - Образование
 - Знания
 - Компетентность
 - Должность
- 15. Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:
 - Реальные
 - Номинальные
 - Совокупные
 - Располагаемые
- 16. К социальным доходам не относятся:
 - Оплата больничных
 - Пособие на рождение ребенка
 - Пособия на ребенка
 - Алименты
- 17. Сумма средств, которую семья может направить на потребление товаров и услуг без использования сбережений и других источников, называется доходами:
 - Располагаемые
 - Реальные
 - Номинальные
 - Совокупные
- 18. В структуре денежных доходов населения РФ в настоящее время большой удельный
 - Оплата труда
 - Доходы от предпринимательства
 - Доходы от собственности
 - Социальные трансферты
- 19. Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает
 - Уровень жизни
 - Качество жизни
 - Доходы населения
 - Расходы населения
- 20. Сумма, ниже которой работник не может получить, работая полное рабочее время,
 - Минимальной заработной платой
 - Минимальной потребительской корзиной
 - Минимальным потребительским бюджетом
 - Максимальным потребительским бюджетом

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Экономические системы
2. Экономические отношения
3. Использование методов исследования в экономической теории
4. Антимонопольное регулирование государства.
5. Виды конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция.

6. Основные факторы производства
7. История возникновения денег
8. Современные деньги
9. Как банки делают деньги
10. Фондовая биржа в России
11. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Регулирование денежной массы в условиях двухуровневой банковской системы.
2. Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке.
3. Учетная ставка процента. Норма обязательных резервов.
4. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков.
5. Фискальная политика государства
6. Функционирование и регулирование финансовой системы
7. Потребление и сбережение.
8. Предельная склонность к потреблению.
9. Предельная склонность к сбережению.
10. Факторы, определяющие потребление и сбережения домохозяйств.
11. Инвестиционные решения фирм. Автономные и индуцированные инвестиции.
12. Модель акселератора инвестиционного процесса.
13. Макроэкономическое равновесие в модели доходов и расходов.
14. Эффект мультипликатора.
15. Парадокс бережливости.
16. Воздействие государства на частные решения.
17. Причины возникновения макроэкономической нестабильности
18. Влияние инфляционных процессов на экономику

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Рыночная структура.
2. Взаимосвязь спроса и предложения в экономике
3. Признаки совершенной конкуренции.
4. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция: сущность, признаки.
5. Виды монополий.
6. Виды конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция.
7. Конкуренция и научно-технический прогресс
8. Естественные монополии в РФ
9. История антимонопольного законодательства
10. Антимонопольное законодательство в РФ
11. Картель как форма взаимодействия фирм
12. Теории фирмы.
13. Организационно-правовые формы предприятий.
14. Классификация бизнес-организаций.
15. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы.
16. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал.
17. Износ основного капитала. Материальный и моральный износ.
18. Амортизация, норма амортизации.
19. Виды издержек производства.
20. Производство и издержки в краткосрочном периоде.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
2. Закон убывающей предельной производительности.
3. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста

масштаба производства. Условия сокращения всех издержек.

4. Теории фирмы
5. Выбор организационно-правовой формы предприятия
6. Основные теории потребительского поведения
7. Национальные и международные рынки товаров и услуг на примере одного из видов рынка
8. Особенности циклического развития мировой экономики: теоретические аспекты
9. Национальные финансовые системы на примере страны
10. Национальные особенности денежно-кредитной политики государства
11. Функции денег
12. Причины инфляционных процессов в экономике
13. Влияние инфляции на экономическое развитие страны
14. Этапы развития мировой экономической системы
15. Международные экономические отношения стран на примере отдельных государств

Расчетно-графическая работа №1

Задание 1. Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.

а) рассчитайте уровень безработицы.

б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

Задание 2. Номинальный ВВП = 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы = 9%.

Какой объем продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

Задание 3. Акселератор равен 2. Рассчитайте объем инвестиций для каждого из периодов 1, при допущении, что объем FV периоды, предшествующие 2010 г., составлял одну и ту же величину, т. е. 200 ден. ед.:

t	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Y	200	220	300	250	210	270	270	280	310
I	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Задание 4. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемых периодов (в тыс. чел.)

а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году;

б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	82 500	95 300
Занятые	80 700	87 000

Решение задач №2

Задание 1. ВВП составил 638 861 млрд. р., C – 247 082 млрд. р., G – 134 976, 4 млрд. р., N_x – 27 868 млрд. р.

Каков размер инвестиций? Экспорт составляет 169 534 млрд. р. Каков размер импорта? Если бы экспорт сократился на 20 %, как изменился бы размер ВВП?

Задание 2. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП	759
амортизационные отчисления	60
косвенные налоги	30
личные трансферты	15
взносы на социальное страхование	65
налоги на прибыль	90
нераспределенная прибыль	25
индивидуальные налоги	20

Задание 3. Пусть ВВП равен 480 млрд.р., валовые инвестиции – 80 млрд.р., чистые инвестиции – 30 млрд.р., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.р., государственные расходы – 96 млрд.р. Определите ЧВП и чистый экспорт.

Если бы импорт вырос на 40 %, как изменился бы размер ВВП?

Задание 4. В отчетном году результаты развития страны отразились в макроэкономических показателях (см. табл.). Найти чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и располагаемый доход (РД).

ВВП	936
амортизационные отчисления	76
косвенные налоги	31
личные трансферты	12
взносы на социальное страхование	55
налоги на прибыль	67
нераспределенная прибыль	20
индивидуальные налоги	25

Задание 5.

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X— потребительский товар, Y— инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. За единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. За ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП;

б) ЧВП;

в) объем потребления и объем валовых инвестиций;

г) объем чистых инвестиций.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Работа обучающегося с кейсом.

1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями;

2 этап — выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, процесс получения информации. Цель метода— поиск решений, которые могут реально воздействовать на ситуацию;

3 этап - предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения;

5 этап — решение кейса — предложение в полном объеме одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы их предотвращения и решения.

1.1 Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов:

а) "Дорого!"

б) "Цена завышена!"

Вопросы:

1. Есть какая-нибудь разница между а) и б) для продавца?
2. Продавцу: что (желательно) делать, чего ни в коем случае не делать.

1.2 Представлена проблема принятия инвестиционного решения. “Вы держите свои сбережения в виде срочного вклада в банке и не очень любите рисковать. Неожиданно Вы узнаете, что банк резко поднял процентные ставки (выше рыночного уровня). В этой ситуации Вам лучше...”

1. Положить еще больше денег в банк – это же очень выгодно.
2. Забрать деньги из банка.
3. Ничего не делать, ведь у вас на руках договор, в котором четко написан полагающийся вам процент.
4. Оставить все как есть, повышение ставок явно кратковременно”.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Основные направления и школы экономической мысли.
2. Предмет и метод экономической теории. Макроэкономика и микроэкономика.
3. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
4. Рынок: условия возникновения, функции, структура, инфраструктура.
5. Роль государства в рыночной экономике.
6. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
7. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
8. Сущность рыночного равновесия.
9. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
10. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
11. Формы несовершенной конкуренции.
12. Фирма: выручка и прибыль, экономические потери.
13. Издержки производства и обращения: понятия, виды.
14. Средние и предельные издержки.
15. Факторы производства. Распределение ресурсов в рыночной экономике.
16. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
17. Рынок земли. Экономическая рента.
18. Рынок капиталов. Ссудный процент. Взаимосвязь процентной ставки и инвестиций.
19. Цели и инструменты макроэкономической политики.
20. Характеристика макроэкономических показателей.
21. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП (ВВП).
22. Совокупный спрос и совокупное предложение.
23. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
24. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций.
25. Циклическое развитие. Понятие и виды циклов.
26. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
27. Финансовая система: сущность и структура.
28. Государственные расходы и налоги.
29. Бюджетный дефицит и государственный долг.

30. Фискальная политика: сущность, инструменты.
31. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
32. Денежно-кредитная система.
33. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
34. Инфляция: сущность, причины возникновения. Инфляция спроса и издержек. Виды инфляции.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
36. Безработица: сущность, причины, формы.
37. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
39. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
40. Интеграционные процессы в мировой экономике.
41. Платежный баланс.
42. Валютный курс и валютная политика.

Примерный перечень практических заданий для зачета

1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1).
1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 1 Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления	15	14	12	9	5	0

2. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции: 1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. 2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$
3. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.
4. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.
5. При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.
6. При понижении цены на рубашки с 500 до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.
7. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.
8. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и

минимальные средние издержки.

Таблица Исходные данные производственных программ

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	4	9	13	20	24

9. Экономика страны характеризуется следующими данными: 1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 2. Чистые инвестиции – 30 000 3. Амортизация – 50 000 4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 5. Экспорт – 35 000 6. Импорт – 25 000 7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

10. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

№11. Ожидается, что покупка станка стоимостью 50 млн.руб. обеспечит чистый доход 15 млн.руб. после первого года использования и 10 млн. руб. - после второго. Затем станок может быть продан за 35 млн. руб. Выгодно ли покупать станок, если реальная процентная ставка постоянна и равна 10% годовых? Обоснуйте свой вывод расчетами.

№12. В экономической системе имеются три инвестиционных проекта. Для осуществления проекта "А" необходимо инвестировать 100 млн. руб. при предельной эффективности капиталовложений 10% годовых. Проект "Б" предполагает объем инвестирования 70 млн. руб. и предельную эффективность 12% годовых. Для проекта "В" эти показатели составляют соответственно 50 млн. руб. и 6% годовых.

1) Постройте график функции инвестиций.

2) Определите объем инвестиционного спроса, если фактический тем инфляции равен 4% годовых, номинальная ставка процента 11% годовых, а ценовые ожидания предпринимателей статичны.

№13. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек, а среднедушевой доход равен 800 тыс. руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг составляют 1 млн. 900 тыс. руб. Из каждых 100 тыс. руб. текущего дохода, семья помещает на срочный банковский счет 40 тыс.руб.

1) Какой формулой задается функция потребления и постройте кривую потребления.

2) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при среднедушевом доходе в 1 млн. руб.

3) Найдите, при каком уровне среднедушевого дохода потребительские расходы среднестатистической семьи превышают ее заработки.

№ 14. Допустим, что процентная ставка равна нулю и что потребители делят свою жизнь на два периода, равномерно распределяя общий объем текущего дохода между двумя периодами, так что $C_1 = 1/2(Y_1 + Y_2)$.

Определите темп прироста текущего дохода между двумя периодами, если известно, что предельная норма сбережений в 1 периоде равна 0,4.

№ 15. Производственная функция хозяйственной системы имеет вид: $Y = N^{3/4} K^{1/4}$. В экономике достигнута полная занятость при $N = 81$ и начальном капитале $K_0 = 256$. Процентная ставка 10% годовых. Коэффициент чувствительности предпринимателей к инвестиционному Стимулу: $I_n = 2000$. Государство не регулирует процесс воспроизводства.

Необходимо определить:

1) спрос на инвестиции;

2) объем потребительских расходов домохозяйств;

3) предельную склонность к потреблению по процентной ставке при автономном потреблении 50 ед.

№16. Известно, что домашнее хозяйство зарабатывает 3 млн.руб. в первом периоде и 4,5 млн. руб. во втором периоде своей жизни. Реальная ставка процента равна 20% за период.

- 1) Постройте бюджетное ограничение для домашнего хозяйства.
- 2) Определите его перманентный доход.
- 3) Каков будет объем потребления домашнего хозяйства в каждом периоде, если известно, что функция полезности последнего такова, что оно предпочитает сохранять потребление в первом и втором периодах на неизменном уровне?
- 4) Как изменилось бы бюджетное ограничение, если бы домашнее хозяйство могло давать займы, но не могло брать в долг? Если его потребительские предпочтения остались бы прежними, выиграло бы от этого домашнее хозяйство или нет?

№17 Допустим, что экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при реальном объеме национального производства $Y = 1000$. Спрос на реальные кассовые остатки описывается формулой: $L = (M/P)^d = kY$, где $k = 1/v$ - коэффициент кассовых остатков у публики. Предложение номинального количества денег является функцией от денежной базы. Денежная база $H = 500$. Норма обязательных резервов равна 0,15. Норматив кассовых остатков коммерческих банков 0,05. Коэффициент депонирования денежной наличности 0,5.

- 1) Рассчитайте: а) денежный мультипликатор (m);
б) равновесный уровень цен при $k = 0,2$.
- 2) Определите, как повлияет введение кредитных карточек на характер изменения:
а) номинальной денежной массы;
б) реального объема национального производства;
в) номинального объема национального производства

№18. Связь между объемом выпуска и факторами производства в экономике описывается производственной функцией: $Y = N^{1/2}K^{1/2}$ при имеющемся объеме капитала: $K_0 = 81$. Полная занятость в экономике достигается при $N = 100$. Функция потребления: $C = 20 + 0,8Y + 0,1M/P$. Функция инвестиций: $I = 40 - 4i$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 60 + 0,8Y - 2i$. Объем номинальной денежной массы: $M_0 = 80$. В краткосрочном периоде уровень цен равен 1, в долгосрочном периоде цены гибкие.

Необходимо определить:

- 1) равновесный объем производства в краткосрочном периоде;
- 2) уровень цен в условиях долгосрочного равновесия.

№19. Инвестиционный спрос предпринимателей характеризуется формулой: $I = 60 - 5i$. Функция сбережений домохозяйств имеет вид: $S = -60 + 0,4Y$. Объем номинальной денежной массы в обращении 200 ед. Спрос на реальные кассовые остатки выражен тремя видами зависимостей: $L = 0,4Y$, при $i \geq 20\%$; $L = 0,4Y + 4(20 - i)$, при $2\% < i < 20\%$ и $L = 0,4Y + ki$, при $i = 2\%$ и $k \rightarrow \infty$.

Представьте совокупный спрос как функцию от уровня цен:

- а) при $i = 2\%$; б) при $2\% < i < 20\%$; в) при $i \geq 20\%$

№20. Предположим, что поведение экономических субъектов страны описывается зависимостями: $C = 80 + 0,3 Y^v$; $I = 100 - 10i$; $L = 0,6Y - 10i$; $G = 60$; $M = 200$. Уровень цен и предельная налоговая ставка заданы экзогенно: $P = 2$, $t_v = 0,25$. Инфляционные ожидания отсутствуют. На какую величину необходимо изменить объем предложения денег для сохранения ранее достигнутого объема национального производства, если при прочих равных условиях предельная склонность к потреблению снизилась до 0,6?

№21. Пусть функциональные связи в экономике представлены следующими зависимостями: $C = 0,75Y$; $M = 50$; $P = 1$; $L = 10 + 0,5y - 200i$; $I = 150 - 100r$; $r = i$.

Какие изменения в эффективном спросе вызовут:

- 1) прирост номинальной денежной массы на 1 ден. ед.?
- 2) повышение предельной склонности к предпочтению ликвидности по процентной ставке на 1?

Дайте графическую интерпретацию происходящих изменений.

№22. Исходное состояние экономики, находящейся в условиях совместного равновесия,

сформировалось при следующих функциональных зависимостях. Функция потребления: $C = 10 + 0,6Y$. Функция инвестиций: $I = 6 - 2r$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 18 + 0,48Y - 3i$. Номинальное количество денег в обращении: $M_0 = 16$. Уровень цен: $P = 1$. Инфляционные ожидания отсутствуют.

- 1) Как изменится равновесный объем национального дохода, если предприниматели будут ожидать снижения цен на 20% и их ожидания оправдаются?
- 2) Как изменится объем равновесного национального дохода, если произойдет неожиданное снижение цен на 20%?

№23. Национальная экономика имеет следующую структуру: потребление $C = 0,8(Y - T)$; инвестиции $I = 20 - 0,4i$; государственные расходы $G = 10$; налоги $T = 20$; предложение денег $M_s = 50$; спрос на деньги $L = (0,5Y - i)P$. Определите как повлияет увеличение государственных расходов до $G = 12$ на:

а) Объем производства

б) Ставку процента

в) Уровень цен, если рассматривается:

1) кейнсианская модель с фиксированными ценами ($P = 2$),

2) классическая модель с гибкими ценами и естественным объемом выпуска $Y^* = 60$.

№24. Номинальное количество денег в обращении $M = 540$. Коэффициент реальных кассовых остатков у публики $k = 1/v = 0,6$. Производственная функция характеризуется формулой: $2N^{0,5}$. Функция инвестиций имеет вид: $I = 30 - 100i$, сбережений: $S = -5 + 250i$. Реальная ставка заработной платы в условиях полной занятости $w = 0,025$.

Необходимо определить:

- 1) равновесный уровень цен;
- 2) процентную ставку;
- 3) реальный объем потребления.

№25. Население страны тратит на приобретение товаров и услуг 60% своего текущего располагаемого дохода. Его спрос на деньги характеризуется формулой: $L = 0,2Y + 800 - 80i$. В обращении находится 400 ден. ед. Цены стабильны и равны 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией вида: $I = 80 - 10r$. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 600$.

1) Как изменятся: а) объем частных инвестиций; б) процентная ставка; в) реальный объем национального производства, если при прочих равных условиях объем взимаемых налогов сократится на 100 ед.?

2) Какие изменения произойдут в положении графиков: а) кривой IS; б) кривой LM?