

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и связей
с общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «СПбУТУиЭ»
Смешко О.Г.
29.06.2023

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:	42.03.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	«Издание печатных и электронных СМИ»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная, заочная
Разработчики:	Юмашева И. А. – кандидат педагогических наук, доцент
	Пуринова Г. К. – кандидат социологических наук, доцент

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП ВО или программа бакалавриата) по **42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»**, разработана в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3 Бакалавр по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский
- редакторский
- проектный
- организационный

1.4 Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности у выпускников следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»</i>
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»</i>
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»</i>
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	
УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»</i>
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»</i>
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»</i>
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»</i>
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Безопасность жизнедеятельности»</i>
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»</i>
	УК-9.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	
	УК-9.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-10.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Гражданская позиция»</i>
	УК-10.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	
	УК-10.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает основы подготовки и размещения медиатекстов и их отличительные особенности.	<i>Наименование категории (группы) компетенций: «Продукт профессиональной деятельности»</i>
	ОПК-1.2. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиа-продуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	
	ОПК-1.3. Осуществляет подготовку медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	<i>Наименование категории</i>

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	<i>(группы) компетенций:</i> <i>«Общество и государство»</i>
	ОПК-2.3. Осуществляет учет достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает основы мировой художественной и отечественной культуры.	<i>Наименование категории (группы) компетенций:</i> <i>«Культура»</i>
	ОПК-3.2. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	
	ОПК-3.3. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организации и проведения социологических исследований, методы и технологии определения целевой аудитории и работы с ней.	<i>Наименование категории (группы) компетенций:</i> <i>«Аудитория»</i>
	ОПК-4.2. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	
	ОПК-4.3. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	<i>Наименование категории (группы) компетенций:</i> <i>«Медиакоммуникационная система»</i>
	ОПК-5.2. Способен учитывать политические, экономические факторы, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	
	ОПК-5.3. Способен осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать современные информационные технологии, в том числе принципы их функционирования.	<i>Наименование категории (группы) компетенций:</i> <i>«Технологии»</i>
	ОПК-6.2. Уметь применять современные информационные технологии для получения новых знаний, использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
	ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	<i>Наименование категории (группы) компетенций:</i> <i>«Эффекты»</i>
	ОПК-7.2. Умеет применять на практике методы и технологии ведения социально ответственной профессиональной деятельности в сфере медиакоммуникаций.	
	ОПК-7.3. Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ПК-1. Способен осуществлять редакторскую деятельность печатных и электронных изданий в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные источники необходимой информации, принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов), историю России, основы международной политики, основы редакторской деятельности разных типов изданий, профессиональную журналистскую этику, технику редакторского анализа текста, правила и нормы современного русского литературного языка, задачи и методы, технологии и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), методы применения цифровых технологий в печати, в интернет-СМИ, законодательство Российской Федерации об авторском праве, правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять выбор темы публикации, в том числе поиск и оценку информационных поводов, определять круг освещаемых проблем, формулировать задания корреспондентам и авторам по выбору тем и поиску информации для публикаций и подготовке материалов в соответствии с заранее заданной темой.</p>	
	<p>ПК-1.3. Способен выполнять отбор авторских материалов для публикации, в том числе ознакамливаться с материалами, предоставляемыми авторами, оценивать компетентности авторов и качество предоставляемых материалов, проверять актуальность и достоверность предоставляемой авторами информации, анализировать содержание материалов и способов их использования в проекте печатного или электронного СМИ, принимать решения о размещении публикации.</p>	
	<p>ПК-1.4. Способен осуществлять редактирование материалов, предоставляемых авторами для печатных и электронных изданий, в том числе анализировать структуру и содержание авторских материалов, приводить материал в соответствии с требованиями различных медиа, работать над контекстом, орфографией и стилем предоставленных авторских материалов, работать с фото, видео, аудиоинформацией, согласовывать рекомендуемые поправки с авторами.</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов печатных и электронных изданий и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Знает задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику, основные жанры журналистики, их стилистические особенности, принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами), профессиональную журналистскую этику, правила и нормы современного русского литературного языка, основы редакторской деятельности разных типов изданий, информационную политику СМИ, законодательство Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»</p>
	<p>ПК-2.2. Осуществляет сбор необходимой информации для подготовки собственного материала.</p>	
	<p>ПК-2.3. Выполняет создание авторского материала для разных типов печатных и электронных изданий.</p>	
	<p>ПК-2.4. Способен осуществлять принятие решений о включении собственных авторских материалов в проект печатных и электронных изданий, в том числе анализировать содержание полученной информации и возможные способы ее включения в проект.</p>	

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта печатных и электронных изданий, в том числе осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов	ПК-3.1. Знает задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику, основные жанры журналистики, их стилистические особенности, принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами), профессиональную журналистскую этику, правила и нормы современного русского литературного языка, основы редакторской деятельности разных типов изданий.	11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»
	ПК-3.2. Осуществляет разработку дизайн-макета печатных и электронных изданий, в том числе объектов визуальной информации, включая изучение необходимой информации, ее идентификации и коммуникации, определяет композиционные приемы и стилистические особенности.	
	ПК-3.3. Способен выполнять согласование дизайн-макета печатных и электронных изданий, в том числе объектов визуальной информации, с заказчиком и руководством.	
	ПК-3.4. Способен осуществлять подготовку графических материалов для передачи в производство.	
ПК-4. Способен осуществлять организацию работы по созданию печатных и электронных изданий, объектов визуальной информации, включая разработку дизайн-проектов	ПК-4.1. Знает основные источники необходимой информации, принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов), историю России, основы международной политики, основы редакторской деятельности разных типов изданий, профессиональную журналистскую этику, технику редакторского анализа текста, правила и нормы современного русского литературного языка, задачи и методы, технологии и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), методы применения цифровых технологий в печати, в интернет-СМИ, законодательство Российской Федерации об авторском праве, правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»
	ПК-4.2. Осуществляет предварительную проработку эскизов визуальной информации и проектов печатных и электронных изданий, включая обсуждение с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания.	
	ПК-4.3. Выполняет планирование и согласование с руководством этапов выполнения работ по дизайн-проекту печатных и электронных изданий, объектов визуальной информации.	
	ПК-4.4. Осуществляет составление проектного задания на создание дизайн-проекта печатных и электронных изданий, объектов визуальной информации и согласование проектного задания с заказчиком.	
ПК-5. Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве печатных и электронных изданий, в том числе объектов визуальной информации	ПК-5.1. Знает задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику, основные жанры журналистики, их стилистические особенности, принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами), профессиональную журналистскую этику, правила и нормы современного русского литературного языка, основы редакторской деятельности разных типов изданий.	11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ПК-5.2. Умеет выполнять отбор показателей и средств для проверки качества изготовления в производстве печатных и электронных изданий, в том числе объектов визуальной информации.	
	ПК-5.3. Способен осуществлять проверку качества изготовления в производстве печатных и электронных изданий, в том числе объектов визуальной информации.	
	ПК-5.4. Способен выполнять подготовку заключения по результатам проверки качества изготовления проектируемых печатных и электронных изданий, в том числе объектов визуальной информации.	

2 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации» проводится в форме:

- Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);

2.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяются требованиями к выпускной квалификационной работе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации», оформленными в виде методических рекомендаций.

Порядок и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

2.1.1 Основные этапы, определяющие процесс выполнения ВКР, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР:

1. Выбор темы ВКР, утверждение ее заведующим кафедрой и назначение руководителя ВКР. Установление предприятия, организации, учреждения или иного объекта, на базе которого выполняется ВКР.

2. Изучение литературы и другого имеющегося материала по теме ВКР, анализ научной и справочной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет, нормативных и справочных материалов, мирового опыта.

3. Составление плана и задания на ВКР, графика выполнения, согласование с руководителем ВКР.

4. Сбор исходных данных по теме, составление списка используемых источников, определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач ВКР, обоснование актуальности выбранной темы. Анализ данных, полученных во время прохождения преддипломной практики. Выбор методов исследования, применяемых в ходе подготовки ВКР.

5. Написание разделов ВКР с учетом требований. Аналитическая работа и формулирование выводов по каждой главе.

6. Разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на решение проблем, выявленных в работе.

7. Оценка эффективности сформулированных предложений и мероприятий.

8. Оформление ВКР и сдача на проверку руководителю ВКР. Согласование результатов работы с руководителем и устранение замечаний.

9. Представление окончательного варианта ВКР на проверку руководителю ВКР с ликвидацией замечаний. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» руководителем ВКР. Получение отзыва от руководителя ВКР.

10. Представление ВКР на рецензию (требование является обязательным для магистратуры).

11. Прохождение процедуры нормоконтроля.

12. Подготовка презентации.

13. Подготовка раздаточного материала.

14. Защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ приводится в п.6.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Актуальный Перечень тем выпускных квалификационных работ на каждый учебный год утверждается приказом ректора ежегодно и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование: учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489634>

2. Самарин, Ю. Н. Полиграфическое производство: учебник для вузов / Ю. Н. Самарин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496023>

3. Куприянова, Т. Г. История предпринимательства в книжном деле: учебник для вузов / Т. Г. Куприянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14088-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496795>

4. Чефранов, С. Д. Технология производства печатных и электронных средств информации. Особенности производства: учебник для вузов / С. Д. Чефранов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15324-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488438>

5. Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489451>

6. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС: учебное пособие для вузов / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493892>

Дополнительная литература:

1. Зельдович, Б. З. Управленческие решения в полиграфии: учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11730-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495846>
2. Тулякова, Е. И. Корректур: практическое пособие для вузов / Е. И. Тулякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13461-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496488>
3. Глушков, С. В. Книговедение. Философия книги: учебник и практикум для вузов / С. В. Глушков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10849-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495091>
4. Запекина, Н. М. Технологии полиграфии: учебное пособие для вузов / Н. М. Запекина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10598-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494640>
5. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10033-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494568>
6. Щелкунов, М. И. Искусство книгопечатания в его историческом развитии / М. И. Щелкунов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13494-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460525>

Периодические издания:

1. Текст. Книга. Книгоиздание: журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34064
2. Библиосфера: журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7310
3. Современные гуманитарные исследования: журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26084

4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

4.1 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения

1. Антивирусное программное обеспечение
2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет офисных прикладных программ

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicn.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Книжное обозрение [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://книгобоз.рф/>. - Текст: электронный

9. Книжная индустрия [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.bookind.ru/>. - Текст: электронный

10. Университетская книга [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru/>. - Текст: электронный

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс) (столы, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (столы обучающихся; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; трибуна для выступлений; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска).

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Характеристика оценочных средств, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Государственная итоговая аттестация в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы			
1	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Научно-практическая работа по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении конкретной задачи, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.	Примерные темы ВКР
2	Отзыв руководителя ВКР	Оценочное средство, позволяющее охарактеризовать как студента, так и качество выполненной им выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя обязательно должны быть указаны проявленные студентом-выпускником умения и навыки, владение научной терминологией, а также его подход и ответственность к практической деятельности. В отзыве должно быть указано личное мнение руководителя в отношении уровня подготовки будущего специалиста и его профессиональных навыков. Мнение должно быть выражено не только в словесной форме, но и в оценке деятельности выпускника.	Структура отзыва
3	Рецензия (наличие рецензии не является обязательным требованием для бакалаврской работы)	Оценочное средство, в котором содержится краткий анализ выпускной квалификационной работы, степень ее соответствия существующим требованиям выпускных квалификационных работ, выявление достоинств и недостатков и т.д.	Структура рецензии
4	Нормоконтроль	Нормоконтролер проверяет представленную работу на соответствие требованиям к оформлению и т.п., заполняя лист нормоконтроля.	Примерная форма листа нормоконтроля
5	Защита ВКР	Процедура защиты ВКР с докладом-презентацией и ответами на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	Оценочный лист сформированности компетенций

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценки ВКР для руководителя ВКР

№ п/п	Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР	Балл
1	Актуальность темы (оценивается представленное обоснование актуальности выбранной темы)	В работе не обоснована актуальность проблемы.	2
		Отдельные аспекты выбранной темы являются актуальными. Но в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы.	3
		В работе недостаточно полно обоснована актуальность и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	4

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		Выбранная тема является актуальной как для решения современной проблемы, так и для совершенствования в конкретной организации.	5
2	Характеристика работы обучающегося: -- постановка цели (-ей) и задач (оценивается четкость формулировки цели и задач исследования; соответствие объекта и предмета исследования поставленным целям и задачам); – отражение существующего материала по теме (умение автора работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой); -- структура и содержание работы, сбалансированность разделов (оценивается степень соответствия структуры и содержания работы выбранным целям и задачам исследования); – наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	Неудачно сформулированы цель и задачи. Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней. Работа не имеет выводов и рекомендаций.	2
		Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны. Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа. В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.	3
		Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы и выводы им соответствуют. Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы. Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы, но в основном соответствуют целевым установкам.	4
		Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней. В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	5
3	Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость	Работа не имеет элементов новизны, теоретической и практической значимости.	2
		Работа имеет элементы новизны, но обоснование теоретической значимости отсутствует. Практическая направленность работы выражена слабо, не определены перспективы использования результатов проведенного исследования на практике.	3
		Работа имеет элементы новизны и теоретической значимости. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности.	4
		Работа имеет новизну, теоретическую и практическую значимость. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности. В работе представлена связь авторского исследования с задачами деятельности организации.	5
4	Самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы (отчет системы «Антиплагиат»)	Составляющая «заимствования» в отчете системы «Антиплагиат» составляет более 50 процентов для бакалавров (более 40 процентов для магистров). ВКР носит реферативный характер, не решена большая часть задач.	2
		Составляющая «заимствования» в отчете системы «Антиплагиат» составляет не более 50 процентов для бакалавров (не более 40 процентов для магистров). ВКР имеет недостаточную исследовательскую направленность, в ней частично решены поставленные задачи.	3

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		Составляющая «заимствования» в отчете системы «Антиплагиат» составляет не более 50 процентов для бакалавров (не более 40 процентов для магистров). ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в ней решены ключевые задачи.	4
		Составляющая «заимствования» в отчете системы «Антиплагиат» составляет не более 50 процентов для бакалавров (не более 40 процентов для магистров). ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в ней решены все поставленные задачи.	5
СРЕДНИЙ БАЛЛ (ОЦЕНКА):			2-5

Полученные баллы (рассчитывается как среднее арифметическое с округлением) руководитель ВКР переводит в оценку по традиционной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В соответствии с указанными критериями руководитель ВКР составляет отзыв на ВКР (примерная структура отзыва приведена в «Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»).

Шкала оценивания ВКР для руководителя ВКР

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

Средний балл	4,5-5	3,6-4,4	2,5-3,4	Менее 2,5
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформирован

Показатели и критерии оценки ВКР для рецензента

№ п/п	Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР	Балл
1	Актуальность темы (оценивается представленное обоснование актуальности выбранной темы)	В работе не обоснована актуальность проблемы.	2
		Отдельные аспекты выбранной темы являются актуальными. Но в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы.	3
		В работе недостаточно полно обоснована актуальность и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	4
		Выбранная тема является актуальной как для решения современной проблемы, так и для совершенствования в конкретной организации.	5
2	Характеристика работы обучающегося: -- постановка цели (-ей) и задач (оценивается четкость формулировки цели и задач исследования; соответствие объекта и предмета исследования поставленным целям и задачам); – отражение существующего материала по теме (умение автора работать с	Неудачно сформулированы цель и задачи. Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней. Работа не имеет выводов и рекомендаций.	2
		Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны. Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа. В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.	3
		Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы и выводы им соответствуют.	4

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	научной, научно-методической, учебной и справочной литературой); -- структура и содержание работы, сбалансированность разделов (оценивается степень соответствия структуры и содержания работы выбранным целям и задачам исследования); – наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы. Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы, но в основном соответствуют целевым установкам. Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней. В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	5
3	Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость	Работа не имеет элементов новизны, теоретической и практической значимости. Работа имеет элементы новизны, но обоснование теоретической значимости отсутствует. Практическая направленность работы выражена слабо, не определены перспективы использования результатов проведенного исследования на практике. Работа имеет элементы новизны и теоретической значимости. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности. Работа имеет новизну, теоретическую и практическую значимость. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности. В работе представлена связь авторского исследования с задачами деятельности организации.	2 3 4 5
СРЕДНИЙ БАЛЛ (ОЦЕНКА):			2-5

Полученные баллы (рассчитывается как среднее арифметическое с округлением) рецензент переводит в оценку по традиционной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В соответствии с указанными критериями рецензент составляет рецензию на ВКР (примерная структура рецензии приведена в «Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»).

Шкала оценивания ВКР для рецензента

(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

Средний балл	4,5-5	3,6-4,4	2,5-3,4	Менее 2,5
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформирован

Показатели и критерии оценки качества выполнения ВКР нормоконтролером (Лист нормоконтроля)

№ п/п	Показатели нормоконтроля	Критерии нормоконтроля	Отметка о выполнении
1	Объем работы, стр.	...-.....	+ / -

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Количество литературных источников, наименований	...-.....	+ / -
3	Все использованные источники актуальные	Да	+ / -
4	Работа имеет все структурные элементы	Да	+ / -
5	Титульный лист выполнен по образцу	Да	+ / -
6	Текст работы размещен на одной стороне листа бумаги формата А4	Да	+ / -
7	Параметры страницы работы (верхнее поле /нижнее правое / левое / ориентация листа)	20 мм Не менее 10 мм 30 мм книжная	+ / - + / - + / - + / -
8	Текст работы набран через 1,5 интервала шрифтом TimesNewRoman, размером 12-14 пунктов, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине	Да	+ / -
9	Абзацный отступ	1,25 см	+ / -
10	Нумерация страниц проставлена внизу посередине страниц шрифтом TimesNewRoman, размером 10	Да	+ / -
11	В тексте работы приведены ссылки на литературные источники	Да	+ / -
12	В работе верно пронумерованы и оформлены заголовки и подзаголовки	Да	+ / -
13	Маркированные списки оформлены правильно (дефис или буква (арабская цифра) со скобкой, запись произведена с абзацного отступа)	Да	+ / -
14	В работе верно оформлены единицы измерения	Да	+ / -
15	В работе верно оформлены формулы, схемы, рисунки, таблицы и приложения	Да	+ / -
16	К работе приложен отзыв руководителя (обязательное условие для ВКР)	Да	+ / -
17	К работе приложена внешняя рецензия (обязательное условие для магистерской диссертации)	Да	+ / -
18	К работе приложена справка из системы «Антиплагиат»	Да	+/-
19	К работе приложено Разрешение на размещение ВКР в ЭБС	Да	+/-
20	Работа сдана на кафедру в установленные сроки	Да	+ / -
ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ НОРМОКОНТРОЛЯ:			+/-

Оценивание ВКР и процесса ее защиты членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется согласно критериям, указанным в оценочном листе сформированности компетенций:

**Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций
на защите выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Показатели оценивания ВКР	Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания ВКР	Балл
Оценка ВКР				
1		УК-1	В работе не обоснована актуальность проблемы.	2

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Актуальность и значение избранной темы ВКР, ее соответствие основным потребностям предприятия – объекта исследования, степень обоснованности проблемы (<i>Введение, Презентация</i>)	УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Отдельные аспекты выбранной темы являются актуальными. Но в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы.	3
			В работе недостаточно полно обоснована актуальность и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	4
			Выбранная тема является актуальной как для решения современной проблемы, так и для совершенствования в конкретной организации.	5
2	Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость (<i>Введение, Презентация</i>)	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	Работа не имеет элементов новизны, теоретической и практической значимости.	2
			Работа имеет элементы новизны, но обоснование теоретической значимости отсутствует. Практическая направленность работы выражена слабо, не определены перспективы использования результатов проведенного исследования на практике.	3
			Работа имеет элементы новизны и теоретической значимости. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности.	4
			Работа имеет новизну, теоретическую и практическую значимость. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности. В работе представлена связь авторского исследования с задачами деятельности организации.	5
3	Четкость формулировок цели и задач исследования, соответствие им структуры работы (<i>Введение, Основная часть</i>)	УК-4 УК-7 УК-8 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-4	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер.	2
			Аппарат исследования неполный или недостаточно продуман. Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны, выводы нуждаются в уточнении и углублении.	3
			Имеются недочеты в формулировке отдельных элементов методологического аппарата исследования. Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы и выводы им соответствуют; допускаются некоторые погрешности в логике построения работы.	4
			Продуман весь методологический аппарат исследования. Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Выводы соотнесены с целью и задачами ВКР.	5
4	Характер работы с информационными источниками, корректность их использования; полнота обзора литературы по теме работы (<i>Основная часть, Список использованных источников</i>)	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Неумение анализировать источники информации, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список.	2
			Слабое умение анализировать специальную литературу, делать выводы и обобщения. Не очень большой объем использованных источников. Отсутствуют ссылки на использованные источники, не оформлены цитаты.	3
			Хорошее умение анализировать специальную литературу, извлекать из нее необходимое для решения задач исследования. Представленная литература достаточна для освещения данной проблемы, но не исчерпывает все возможные издания. В отдельных случаях не оформлены	4

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			ссылки на использованные источники или не указаны ФИО авторов.	
			Умение работать с литературными источниками, сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней, самостоятельно делать выводы и обобщения. Представленный библиографический список охватывает всю доступную для студента литературу по соответствующей проблеме. Источники использованы корректно.	5
5	Обоснованность выбора методов решения проблемы в соответствии с поставленными задачами (Основная часть)	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Отсутствует авторский подход к решению проблемы. Некорректно или без обоснования использованы методы решения проблемы. Автор не владеет понятийным аппаратом.	2
			Отсутствует авторский подход к решению проблемы. В работе проявляется недостаточное владение автором понятийным аппаратом. Дается перечисление использованных методов решения.	3
			Присутствует связь теории с практикой. Методы решения проблемы соответствуют цели и задачам ВКР.	4
			Обоснован авторский подход к решению поставленной проблемы. Работа носит практикоориентированный характер. Присутствует связь теории с практикой. Методы решения проблемы соответствуют цели и задачам ВКР.	5
6	Практикоориентированный характер работы (Основная часть)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	В работе отсутствует анализ существующей проблемы.	2
			В работе проведен неполный анализ существующей проблемы, слабо доказана эффективность предлагаемого решения и его актуальность для реального предприятия.	3
			В работе проведен достаточно полный анализ существующей проблемы, доказана эффективность предлагаемого решения, его жизнеспособность, но актуальность для реального предприятия вызывает сомнения.	4
			В работе проведен полный анализ существующей проблемы, доказана эффективность предлагаемого решения, его жизнеспособность, актуальность для реального предприятия.	5
7	Логичность и системность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам (Основная часть, Заключение)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Работа не имеет выводов и рекомендаций.	2
			В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.	3
			Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	4
			В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	5
8	Изложение перспектив дальнейшего исследования темы, наличие предложений по совершенствованию организации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В работе не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.	2
			Рекомендации по совершенствованию носят формальный характер.	3

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<i>(Основная часть, Заключение)</i>	ПК-4 ПК-5	Не указаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы	
			В работе сформулированы некоторые предложения по рационализации, однако их внедрение в данной организации представляется нецелесообразным.	4
			В работе содержатся оригинальные, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию в организации, намечены пути дальнейшего исследования темы.	5
9	Уровень языковой и стилистической грамотности <i>(Введение, Основная часть, Заключение)</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Отсутствует владение научным стилем изложения. В работе имеются различного рода ошибки, содержание не выверено.	2
			Недостаточное владение научным стилем изложения. В работе имеются различного рода ошибки, содержание плохо выверено, опечатки исправлены не полностью.	3
			В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет научным стилем изложения.	4
			Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет письменной разновидностью научного стиля изложения.	5
10	Качество оформления работы <i>(Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников и пр.)</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	2
			Много недочетов в оформлении.	3
			Имеются недочеты в оформлении отдельных частей работы.	4
			Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР, хорошо выверена.	5
Оценка защиты ВКР				
1	Качество презентации и устного доклада	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточные материалы.	2
			Доклад не дает представления о содержании и результатах работы. Грубое несоблюдение регламента.	3
			Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в выборе главных выводов. Нарушение регламента незначительное.	4
			Лаконичный и содержательный доклад (без чтения текста), отражающий основные положения и результаты работы. Соблюдение установленного регламента.	5
2	Ответы на вопросы	УК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки.	2
			Затруднения в ответах, неточные формулировки.	3
			Достаточно ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания.	4
			Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	5
3	Представление о будущей профессиональной деятельности	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Имеет поверхностное представление о профессиональной деятельности, не владеет профессиональной терминологией.	2
			Не имеет четкого понимания всех задач профессиональной деятельности, плохо владеет профессиональной терминологией.	3
			Хорошо знает все основные задачи профессиональной деятельности, в разговоре использует профессиональную терминологию.	4

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			Четко определяет будущие профессиональные планы, связанные с дальнейшей трудовой деятельностью, знает все основные задачи профессиональной деятельности, грамотно использует профессиональную терминологию.	5
Отзывы, рецензии				
1	Отзыв руководителя ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Оценка руководителя ВКР в отзыве.	2-5
2	Рецензия (обязательное условие для магистерской диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Оценка рецензента в рецензии.	2-5
СРЕДНИЙ БАЛЛ (ОЦЕНКА):				2-5

Полученные баллы (рассчитывается как среднее арифметическое с округлением) переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Средний балл	Менее 2,5	2,5-3,4	3,6-4,4	4,5-5
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности компетенции	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Оценивание результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования производится с учетом результатов оценивания сформированности

компетенций, оцениваемых на защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).

Порядок и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы и проведения государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации) определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

Процедура оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования производится следующим образом:

1. ЭТАП ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- При проведении государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации) на подготовку к ответу по вопросам экзаменационного билета в аудитории студентам (подготовка к сдаче государственного экзамена осуществляется также самостоятельно студентом до даты проведения экзамена посредством изучения учебного материала и соответствующей нормативной базы) предоставляется время. На каждый из вопросов билета обучающимся должен быть представлен полный и развернутый ответ, который будет оцениваться членами государственной экзаменационной комиссии;

- **Регламент допуска к защите выпускной квалификационной работы.** Основанием для допуска к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) является соблюдение нижеперечисленных условий:

1) Наличие законченной и оформленной ВКР в соответствии с требованиями следующих документов:

- СТО СМК СПБУТУиЭ «Общие требования и рекомендации по оформлению письменных студенческих работ»;

- методические рекомендации по выполнению и защите ВКР, разработанные выпускающей кафедрой;

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Задание на выполнение ВКР с указанием сроков выполнения отдельных разделов.

ВКР передается студентом руководителю ВКР в сроки, указанные в задании на ВКР, для проверки в системе «Антиплагиат», написания отзыва, получения рецензии на ВКР от рецензента, последующего нормоконтроля и рассмотрения заведующим выпускающей кафедрой.

2) Наличие положительного заключения об оригинальности ВКР - Отчет системы «Антиплагиат» о проверке на заимствования (в соответствии с локально-нормативным актом, устанавливающим требования к оригинальности письменной работы). При проведении проверки оригинальности работы руководитель ВКР использует только версию системы «Антиплагиат ВУЗ», установленную в помещениях Университета в рамках заключенного договора.

Внимание! 1-Отчеты системы «Антиплагиат», полученные из других источников, считаются недействительными и не принимаются; 2-При несоблюдении требований к оригинальности работы или при наличии в отчете системы знака «подозрительный документ» работа возвращается студенту на переработку (Подозрительный документ – документ, в котором были обнаружены признаки технических способов изменения текста или формата, например, замена символов, вставка невидимого текста и т.п. Такие признаки могут говорить о том, что автор попытался обойти систему, чтобы скрыть заимствования и искусственно повысить процент оригинальности).

При получении отрицательного заключения работа возвращается автору на доработку, но не более 1-го раза. При повторном (втором) отрицательном заключении системы «Антиплагиат» студент не допускается к защите ВКР – работа считается непредставленной.

При соблюдении требований к оригинальности работы руководитель ВКР отправляет работу рецензенту (при необходимости), составляет отзыв, ставит свою подпись на титульном листе работы и передает ВКР с пакетом документов (включая рецензию и отзыв) нормоконтролеру. Функции нормоконтролера также может выполнять руководитель ВКР.

При написании отзыва на выпускную квалификационную работу руководитель ВКР опирается на показатели и критерии оценки ВКР (полученный средний балл руководитель ВКР переводит в оценку по традиционной шкале оценивания) и заполняет бланк для отзыва руководителя выпускной квалификационной работы (форма бланка представлена в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры). Оценка руководителя ВКР учитывается на защите ВКР.

3) Наличие положительного заключения нормоконтролера. Нормоконтролер осуществляет проверку наличия необходимых документов и соблюдения условий согласно Листу нормоконтроля, форма которого приведена в Программе государственной итоговой аттестации.

При непрохождении процедуры нормоконтроля работа возвращается автору для внесения исправлений/сбора недостающих документов. В данном случае ВКР повторной проверке на оригинальность в системе «Антиплагиат» не подвергается.

При успешном прохождении нормоконтроля нормоконтролер подписывает Лист нормоконтроля, передает ВКР и пакет документов заведующему выпускающей кафедрой на рассмотрение и получение допуска к защите в сроки, указанные в Задании на выполнение ВКР.

Бланк нормоконтроля свидетельствует о качестве организации процесса подготовки к защите ВКР студентом, умении работать с документами. Прохождение нормоконтроля учитывается при допуске к защите ВКР (в том числе отметка на титульном листе выпускной квалификационной работы).

4) Наличие допуска к защите – отметка (подпись на титульном листе) заведующего выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой производит экспертизу ВКР, при этом он имеет право произвести повторную проверку в системе «Антиплагиат» с целью проверки представленной работы.

Недопущенная к защите ВКР возвращается студенту руководителем ВКР. Повторная экспертиза ВКР заведующим кафедрой не предусмотрена.

Допущенная к защите ВКР с прилагаемыми документами передается заведующим кафедрой в ГЭК.

5) Наличие факта сдачи руководителю ВКР следующих документов (при получении допуска к защите):

- электронная версия ВКР (в формате .pdf);
- электронная копия протокола проверки системы «Антиплагиат»;
- электронная копия и бумажная версия согласия на размещение ВКР в ЭБС Университета с подписью студента.

6) Успешная сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации) позволяет студенту перейти к следующему этапу – защите выпускной квалификационной работы.

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2. ЭТАП ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Члены государственной экзаменационной комиссии после совместного обсуждения выступлений выпускников на защите ВКР (сдаче государственного экзамена) заполняют оценочные листы выпускников и принимают решение об оценках.

Конечные результаты по традиционной шкале оценивания выставляются в индивидуальный протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР (в форме сдачи государственного экзамена).

3. ВЫВОД О СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проведения государственной итоговой аттестации (с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации) для каждого студента заносятся в таблицу, форма которой представлена ниже. Далее делается вывод о сформированности компетенций (в том числе по типам задач профессиональной деятельности) и о готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Компетенции	Уровень сформированности компетенции	Уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности
Универсальные: УК-1 УК.....	Повышенный Высокий	Повышенный
Общепрофессиональные: ОПК-1 ОПК.....	Повышенный Повышенный	Повышенный
Профессиональные: ПК-1 ПК.....	Высокий Высокий	Высокий
ОБЩИЙ УРОВЕНЬ:		Повышенный

Далее анализируются результаты, полученные в результате промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации:

Компетенции	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
Универсальные: УК-1 УК.....	Высокий	Повышенный
Общепрофессиональные: ОПК-1 ОПК.....	Повышенный	Повышенный
Профессиональные: ПК-1 ПК.....	Высокий	Высокий

Результаты анализа используются при внесении ежегодных обновлений в образовательную программу, а также учитываются при разработке других основных профессиональных образовательных программ и др.

42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»

Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Также возможно сделать вывод об общем уровне освоения компетенций студентами группы, курса и т.п.:

ФИО студента	Уровень сформированности компетенции*			
	Компетенция_	Компетенция_	Компетенция_	Уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности
Студент № 1				
Студент № 2				
.....				
Сформированность компетенции (средняя по группе/ курсу и т.п.)				-

* *пороговый, высокий или повышенный*

6.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Влияние семьи на процесс обучения младших школьников с внедрением иностранного языка.
2. Выпуск тематического печатного/электронного журнала: анализ рынка тематической журнальной продукции, создание оригинал-макета.
3. Изготовление электронного оригинала литературно-художественного издания.
4. Индивидуальный авторский стиль в онлайн-публицистике
5. Концепция и модель издания. Принципы разработки и обоснования.
6. Корректурa и редакторский анализ текста издания.
7. Культура СМИ в издательском деле. Теория и практика.
8. Массовые серийные издания в современном издательском деле
9. Миссия издательства: содержание и формулировка
10. Основные проблемы редактирования научной литературы (на примере).
11. Особенности работы корректора и редактора над произведениями научного издания
12. Особенности работы редактора и художника при подготовке издания для детей (на примере издания).
13. Особенности работы редактора над переводным изданием художественной литературы.
14. Особенности редактирования и издания произведений в жанре фэнтези (на примере).
15. Особенности редактирования комиксов (на примере)
16. Особенности редакторского анализа учебных изданий (на примере).
17. Особенности редакторской подготовки электронного СМИ.
18. Особенности редакционной подготовки литературно-художественного произведения современного автора на примере.
19. Особенности редакционной подготовки печатных СМИ
20. Особенности редакционной подготовки электронного литературно-художественного издания
21. Особенности редакционно-издательского оформления серийных изданий (на примере)
22. Оценка финансовой целесообразности издательского проекта.
23. Очерк в электронных СМИ: особенности, проблемы и тенденции жанра
24. Перспективы и тенденции развития печатных версий гляцевых журналов (на примере русскоязычных периодических изданий)
25. Подготовка и издание онлайн-СМИ

26. Предпечатная подготовка периодического издания: современные производственные технологии и пути их оптимизации
27. Приемы образного отражения информации в научно-популярных произведениях.
28. Приемы популяризации научных знаний в современных печатных/электронных СМИ.
29. Применение технологий речевого манипулятивного воздействия журналистами в интервью
30. Принципы формирования и критерии оценки издательского портфеля
31. Проблемы и перспективы развития вирусного маркетинга в рекламе книги (на примере сравнения издательств).
32. Проблемы формирования издательского портфеля на современном этапе (на примере издательства).
33. Работа редактора над языком и стилем рекламных обращений
34. Разработка фирменного стиля издания.
35. Разработка художественного ряда издания с учетом мотивации покупателя.
36. Редакторская подготовка спортивных периодических изданий (на примере работы редактора в издательстве).
37. Редакторский анализ энциклопедических изданий (на примере)
38. Редакционно-издательская подготовка печатного/электронного издания.
39. Редакционно-издательский процесс: структура и составляющие деятельности редактора рекламно-маркетингового отдела (на примере).
40. Специфика работы редактора над произведением переводной литературы (на примере).
41. Сравнительно-сопоставительный анализ деятельности российских независимых издательств
42. Сравнительный редакторский анализ печатных/электронных СМИ и разработка концепции
43. Стратегия вывода на рынок нового издательского продукта.
44. Структурно-функциональные особенности социальных реалити-шоу на современном телевидении
45. Техническая разработка и вёрстка макета научного издания
46. Технологии цифровых коммуникаций в современном издательском деле.
47. Типографское наследие русского футуризма в дизайне современной книги.
48. Типология языковых и стилистических ошибок в СМИ.
49. Типы управленческих структур в современных издательствах.
50. Фирменный стиль печатного/электронного издания: разработка и создание оригинал-макетов элементов фирменного стиля.
51. Формирование концепции иллюстрирования литературно-художественного издания
52. Ценовая политика издательства в условиях рынка.
53. Экономические аспекты формирования проектов в современном издательстве
54. Электронные издания в образовательном процессе
55. Этические проблемы бренд журналистики в современных СМИ