

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2017 г.



**ПРОГРАММА
научных исследований
БЗ.В.02 ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	(очная, заочная)

**Санкт-Петербург
2017 г**

1. Цели и задачи подготовки НКР

Цель подготовки научно-квалификационной работы (далее НКР) - обеспечить на основании результатов научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Задачи подготовки НКР:

- представление отдельных результатов диссертационного исследования в виде статей, тезисов докладов, выступлений на научно-практических конференциях;
- представление итогов проделанной научно-исследовательской деятельности в виде целостного текста диссертации, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями;
- оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа;
- подготовка к процедуре представления выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре для получения допуска к государственной итоговой аттестации;
- подготовка к публичной процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании ГЭК.

1. Перечень планируемых результатов подготовки НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Подготовка НКР направлено на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-3 УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ современные научные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях
		УМЕТЬ критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ВЛАДЕТЬ методами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ принципы и особенности современной научной и педагогической этики в области юриспруденции
		УМЕТЬ поддерживать нормальные морально-этические отношения с коллегами в научно-образовательных контактах и коммуникациях в области конституционного права,

		конституционного судебного процесса и муниципального права
		ВЛАДЕТЬ стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научно-образовательных контактах и коммуникациях в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ основы современной научной методологии в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права
		УМЕТЬ следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права
		ВЛАДЕТЬ современными методологическими подходами, методами и методиками для научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ЗНАТЬ - основы современной научной методологии в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;
		- законодательства Российской Федерации об авторском праве
		УМЕТЬ разрабатывать и применять новые методы и методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ВЛАДЕТЬ навыками разработки и применения новых методов и методик, позволяющих самостоятельно решать научные задачи в научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права	ЗНАТЬ - методологические основы научного исследования в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях;
		- методологические особенности основных концепций в современном конституционном праве, конституционном судебном процессе и муниципальном праве
		УМЕТЬ - проводить методологический анализ основных современных концепций конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;
		- эффективно вести научные дискуссии в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ - средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современном конституционном праве,

		<p>конституционном судебном процессе и муниципальном праве;</p> <p>- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях</p>
ПК-2	<p>способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p>	<p>ЗНАТЬ - основы моделирования в науке;</p> <p>- особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе и муниципальном праве</p>
		<p>УМЕТЬ - моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p> <p>- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p> <p>- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права</p>
ПК-3	<p>способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления в сфере конституционного и муниципального законодательства</p>	<p>ЗНАТЬ теорию и историю развития конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права;</p> <p>- разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления в сфере конституционного и муниципального законодательства</p>
		<p>УМЕТЬ использовать практику конституционно-правового и муниципально-правового регулирования в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ способностью анализа, комментирования и толкования теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права</p>
ПК-4	<p>способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений</p>	<p>ЗНАТЬ конституционно-судебные процессуальные правоотношения и муниципально-правовые отношения</p>
		<p>УМЕТЬ самостоятельно принимать решения и по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ навыками осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений</p>

2. Место подготовки НКР в структуре ОПОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Результатом завершения НКР является сформированность компетенций в соответствии с ОП подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представление завершённой научно-квалификационной работы на кафедре для предварительной экспертизы диссертации на кафедре. Научно-квалификационная работа должна отвечать всем требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в которой изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовка научно-квалификационной работы базируется на знании дисциплин и модулей базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б3.В.01 «Научно-исследовательская деятельность».

Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

3. Объем времени на подготовку НКР

Трудоемкость подготовки НКР – 40 зачетных единиц, 1440 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей учебным процессом и педагогической и исследовательской практиками и является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. По НКР в конце каждого года обучения (2,4,6 семестры и 8 семестр для заочной формы обучения) предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Распределение трудоёмкости подготовки НКР по семестрам

Для аспирантов очной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
З.е	40	3	4	5	8	9	11
Часы	1440	108	144	180	288	324	396

Для аспирантов заочной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З.е	40	3	3	3	3	6	7	8	7

Часы	1440	108	108	108	108	216	252	288	252
------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4. Содержание подготовки НКР

Программа подготовки научно-квалификационной работы аспиранта включает в себя несколько этапов в соответствии с курсами обучения в аспирантуре (структура и содержание этапов подготовки научно-квалификационной работы представлены в таблице).

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I курс 1 и 2 семестры			
1.1	Подготовительный	Изучение нормативных документов по диссертации: - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления. - Постановление правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»). Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Утверждение темы диссертации. Формирование календарного плана работы над диссертацией. Написание литературного обзора. Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности теоретической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	252	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, части диссертации
2.	II курс 3 и 4 семестры			
2.1	Содержательный-аналитический	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности практической части НКР, обработка и систематизация практического материала, анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	468	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, части диссертации
3.	III курс 5 и 6 семестры			

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3.1.	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка задач исследований в соответствии с полученной научной новизной. Корректировка и редактирование текста НКР (диссертации), выводов. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах. Подготовка текста научно-квалификационной работы в части: формулировки новизны; теоретической и практической значимости; апробации и внедрения результатов исследований.	720	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, диссертации отзыв научного руководителя

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I курс 1 и 2 семестры			
1.1	Подготовительный	Изучение нормативных документов по диссертации: - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления. - Постановление правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»); Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Утверждение темы диссертации. Формирование календарного плана работы над диссертацией. Написание литературного обзора. Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности теоретической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	216	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, части диссертации

2.	II- III курс 3-6 семестры			
2.1	Содержательно-аналитический	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности практической части НКР, обработка и систематизация практического материала, анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	684	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, части диссертации
3.	IV курс 7-8 семестры			
3.1.	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка задач исследований в соответствии с полученной научной новизной. Корректировка и редактирование текста НКР (диссертации), выводов. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах. Подготовка текста научно-квалификационной работы в части: формулировки новизны; теоретической и практической значимости; апробации и внедрения результатов исследований.	540	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, диссертации отзыв научного руководителя

5. Форма отчетности по подготовке НКР

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого года обучения в каждом втором семестре.

По итогам подготовки НКР аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта с отметками о выполнении запланированных позиций, подписанный научным руководителем;
- аттестационное заключение аспиранта;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НКР;

В конце срока обучения дополнительно представляются на заседание кафедры:

- текст НКР (диссертации);
- рецензии на НКР;
- отзыв научного руководителя.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе работы над НКР.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по выполнению программы подготовки НКР

Для оценки результатов подготовки НКР используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов НКР учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Княжицая, О. И. Научно-исследовательская работа теория и практика // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2011. - 138 с. -То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>

2. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Якушев, А.Н. Оценка результатов докторской и кандидатской диссертаций в России: противоположность мнений законодателя и учёных // Гуманизация образования. - 2012. - № 1. - С. 97-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Ардашкин, И. Б. Этическое измерение научной проблемы в современной науке // Вестник ЧелГУ. - 2011. - №30. - С. 32-36. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru>.

2. Баранец, Н. Г. О стандартах научной деятельности / Баранец Н. Г., Ершова О. В. // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - 2011. - №3. - С. 51-57. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Клементьев, Б. С. Философские аспекты научного творчества // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. - 2012. - №4. - С. 53-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>

6. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Попов, А. Н. Современные подходы к понятию творческой деятельности аспирантов // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. - 2010. - №1. - С. 43-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8. Трескина, О. В. Тренинг креативности как средство развития научного творчества / Трескина О. В., Курносина М. В., Верховинская И. В. // Проблемы развития территории. - 2011. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://iBooks.ru>.

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Библиотека Санкт-Петербургского университета управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.ime.ru>.

5. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

6. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9. УИС Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов при подготовке НКР

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в своей основе является самостоятельной работой. Целью СР при подготовке НКР является подготовка исследователя, способного к изложению результатов, полученных в результате

проведённого научного исследования в виде законченной научно-квалификационной работы, развитие навыков самостоятельного написания научных работ в соответствии с нормами, предъявляемыми для этого вида работ, распространение опыта творческой и исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем профессионального уровня.

Подготовка НКР проходит под непосредственным руководством научно руководителя аспиранта, который даёт консультации по ходу выполнения НКР и регулярно знакомится с подготовленными аспирантом материалами, даёт им экспертную оценку и рекомендации по дальнейшей работе.

В ходе подготовки НКР аспирант подготавливает тексты научных статей и выступлений на конференциях и научных семинарах, где проходит апробация полученных научных результатов.

Для подготовки НКР в университета разработаны методические указания с подробным описанием хода подготовки НКР (отдельных этапов) и правил оформления и представления НКР.

11. Информационные технологии, используемые при подготовке НКР

11.1. Информационные технологии

В ходе подготовки НКР аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных), представления полученных результатов в наглядной форме, оформления текстов статей и текста НКР. При отчете по итогам подготовленной НКР аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническая база, необходимая для подготовки НКР

Для материально-технического обеспечения подготовки НКР аспирант обеспечивается рабочим местом с компьютером, позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для представления результатов подготовленной НКР и получения зачёта выделяется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки НКР

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права

№ Р от 29.05.2018 г

Заведующий кафедрой конституционного и международного права


Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Громько, В.В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Мельникова, О.В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование.

Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 10 от «30» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **БЗ.В02 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Громько, В. В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Захарчук, Т. В. Подготовка научных кадров высшей квалификации / Захарчук Т. В., Гебедюк Р. Б. // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. - 2018. - № 3. - С. 164-168. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Зерчанинова, Т. Е. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов / Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. // Научный результат. Социология и управление. - 2019. - Т. 5. - № 3. - С. 37-48. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Иванова, С. В. Методические рекомендации по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей / Иванова С. В., Логвинова И. М., Победоносцева М. Г., Сериков В. В. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т. 1. - № 5. - С. 13-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Мацкевич, И. М. Особенности подготовки научно-педагогических кадров высшей научной квалификации в образовательных и научно-исследовательских организациях правоохранительной системы / Мацкевич И. М., Мацкевич О. В. // Союз криминалистов и криминологов. - 2018. - № 1. - С. 7-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мельникова, О. В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О. В., Ториков В. Е., Резунова М. В. //

Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Поленов, Ю. А. Эффективные условия формирования научных кадров и повышения их профессионализма / Поленов Ю. А., Огородников В. Н., Кисин А. Ю. // Известия высших учебных заведений. Горный журнал. - 2019. - № 5. - С. 116-122. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Рябова, Н. М. Влияние научно-исследовательской работы на формирование выпускной квалификационной работы обучающихся вуза / Рябова Н. М., Чешева И. Н., Еремина Н. А. // Актуальные вопросы образования. - 2019. - № 2. - С. 175-180. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

11. Усмонов, Б. Ш. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Европе: опыт и проблемы // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2018. - № 3. - С. 139-149. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Бавсун, М. В. О проблемах подготовки научно-педагогических кадров в образовательных организациях МВД России / Бавсун М. В., Булатов Б. Б., Николаев К. Д., Сидорова И. В. // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2019. - № 3. - С. 16-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

2. Бекова, С. К. Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / Бекова С. К., Джафарова З. И. // Вопросы образования. - 2019. - № 1. - С. 87-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Гриншкун, В. В. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре / Гриншкун В. В., Краснова Г. А. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. - 2018. - Т. 15. - № 2. - С. 135-143. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Насибуллин, Р. Т. Подготовка научных кадров как практическая проблема // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 1. - С. 60-67. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права
№ 9 от «30» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



Г.Х. Гуменюк