

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2017 г.



**ПРОГРАММА
Б3.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

**Санкт-Петербург
2017 г.**

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности (далее НИД) - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с профилем программы подготовки; создать условия для формирования компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению Юриспруденция;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения;
- формирование научно-педагогических кадров.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение НИД направлено на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Умеет следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Владеет современными методологическими подходами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Знает культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии Умеет учитывать культурный контекст современного

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
	коммуникационных технологий	научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Умеет разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Владеет навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает основы организации и управления исследовательскими коллективами Умеет организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области юриспруденции Владеет методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области юриспруденции
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права	Знает методологические основы научного исследования в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях; методологические особенности основных концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Умеет проводить методологический анализ основных концепций в современной науке конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; эффективно вести научные дискуссии в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях Владеет средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права	Знает основы моделирования в науке; особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе, муниципальном праве Умеет моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать модели в юридическом исследовании и

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p> <p>Владеет навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p>
ПК-3	<p>способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства</p>	<p>Знает проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p> <p>Умеет анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p> <p>Владеет категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p>
ПК-4	<p>способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений</p>	<p>Знает концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p> <p>Владеет средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права</p>
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает методы оценки современных научных достижений и методы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет выбирать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов при решении практических задач и генерировании новых идей.</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, как в области юриспруденции, так и в междисциплинарных областях; а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает новые тенденции в методологии комплексных и междисциплинарных исследований; методы научно-исследовательской деятельности Умеет проектировать научные исследования с учётом тенденций развития современной науки Владеет навыками технологии планирования комплексного исследования
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает современную проблематику научных исследований в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права Умеет осуществлять личностный выбор при решении научных и научно-образовательных задач в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого в области юриспруденции Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеет педагогическими и психологическими методами и методиками профессионального и личностного роста

3. Место НИД в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Результатом НИД является сформированность компетенций в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность направлена на постановку и решение задачи, имеющей важное значение для подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Итогом выполнения научно-исследовательской деятельности является проведение исследования, которое ляжет в основу написания научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в которой изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-исследовательская деятельность базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе НИД, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем НИД и ее продолжительность

Объем НИД – 94 зачетных единицы, 3384 часа.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, педагогической и исследовательской практиками. НИД является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук). По НИД в конце каждого года обучения предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Распределение трудоёмкости НИД по семестрам

Для аспирантов очной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
З.е	94	17	20	15	15	15	12
Часы	3384	612	720	540	540	540	432

Для аспирантов заочной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З.е	94	12	11	12	10	17	15	11	6
Часы	3384	432	396	432	360	612	540	396	216

5. Содержание НИД

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя 3 этапа в соответствии с курсами обучения в аспирантуре (структура и содержание этапов научно-исследовательской деятельности представлены в таблице).

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I курс 1 и 2 семестры			
1.1	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалов, относящихся к	1332	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
		разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретическая значимость исследования. Разработка методики проведения исследования.		
2.	II курс 3 и 4 семестры			
2.1	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики проведения оценки эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление полученных результатов с выдвинутыми гипотезами. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований.	1080	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
3.	III курс 5 и 6 семестры			
3.1.	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведенных в научном исследовании. Рассмотрение результатов проведенного исследования. Диффузия научных результатов.	972	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I – II курс 1 и 3 семестры			
1.1	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалах, относящихся к разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретическая значимость исследования.	1260	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
2.	II-III курс 4-6 семестры			
2.1	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка методики проведения исследования. Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики оценки эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление полученных результатов с выдвинутыми гипотезами. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований. Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведенных в научном исследовании.	1512	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3.	IV курс 7 и 8 семестры			
3.1.	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Рассмотрение результатов проведенного исследования. Диффузия научных результатов.	585	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

6. Форма отчетности по НИД

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого года обучения.

По итогам проведения НИД, аспирант представляет на кафедру в конце каждого года обучения следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта, подписанный научным руководителем;
- отчет о НИД;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НИД.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе НИД.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД

Для оценки результатов прохождения НИД используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов НИД учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: Монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. // Финансы и статистика. - 2012. — 296 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// elibrary.ru](https://elibrary.ru).
7. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов в процессе НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в своей основе является самостоятельной работой. Целью СР в процессе НИД является закрепление фундаментальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР в процессе НИД являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере управления деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки научно-квалификационной работы.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе НИД сопровождается текущими консультациями руководителя практики и по его заданию.

11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

11.1. Информационные технологии

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети

Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При отчете по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

11.3. Ресурсы сети Интернет

URL адрес	Наименование
http://gov.spb.ru/	официальный портал Администрации Санкт-Петербурга
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
https://www.gumer.info/	библиотека Гумер:
http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Конституционный суд Российской Федерации
http://minjust.ru/	Министерство юстиции Российской Федерации
https://lawbook.online/teoriya-istoriya-prava.html	LowBook.online

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта он обеспечивается рабочим местом с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для представления результатов научно-исследовательской деятельности - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 9 от 29.05.2018

Заведующий кафедрой конституционного и международного права
 Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гаврилов, Б.Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Дубовицкая, Т.Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т.Д., Нестерова И.Н., Нухова М.В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Мардахаев, Л.В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Гельман, В.Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

4. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Кабанова Н.М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.


12. УИС Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 10 от «30» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б3.В01 «Научно-исследовательская деятельность»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Баранова, И. В. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций выпускников вуза // Непрерывное профессиональное образование и новая экономика. - 2018. - № 1. - С. 250-256. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Дубовицкая, Т. Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т. Д., Нестерова И. Н., Нухова М. В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Козьмина, И. С. Модернизация учебного процесса в научно-исследовательской деятельности студентов путём введения интерактивных форм обучения / Козьмина И. С., Иванов Д. А., Лукьянцев Д. С., Клыков А. Д. // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 49-1. - С. 71-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мардахаев, Л. В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Павлова, А. А. Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов / Вестник науки. - 2019. - Т. 4. - № 4. - С. 37-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Донецкая, С. С. Статистика защит докторских диссертаций: изменения после реформы ВАК // Высшее образование в России. - 2017. - №4. - С. 26-37. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Дони́на, И. А. Возможности зимней аспирантской школы в развитии самоопределения аспирантов к научно-исследовательской деятельности / Дони́на И. А., Алексеева О. В. // Педагогический вестник. - 2019. - № 9. - С. 24-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Исмаилов, М. К. Теоретические вопросы развития творчества студентов в процессе их включенности в научно-исследовательскую деятельность // Вопросы педагогики. - 2019. - № 5-1. - С. 74-76. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Кабанова Н. М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

10. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права
№ 9 от «30» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



Г.Х. Гуменюк