

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2017 г.



**ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
Б2.В.02 Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

**Санкт-Петербург
2017 г.**

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике юридической науки, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач юридической науки.

2. Способ и форма(ы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Умеет использовать современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Владеет навыками современных методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями</p>
ОПК-3	<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знает методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Умеет разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Владеет навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
ОПК-4	<p>готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знает основы организации и управления исследовательскими коллективами</p> <p>Умеет организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области юриспруденции</p> <p>Владеет методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области юриспруденции</p>
УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, а также в смежных областях</p> <p>Умеет критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях;</p> <p>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- методами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права, а также в смежных областях</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>Владеет целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области изучения правовых систем</p>

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает основы коммуникативных знаний, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач</p> <p>Умеет поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных научно-образовательных коллективов</p> <p>Владеет навыками сотрудничества и общения в научно-образовательных коллективах</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает современные методы и технологии поиска научных публикаций и презентаций на государственном и иностранном языках</p> <p>Умеет использовать современные методы и технологии поиска научных публикаций и презентаций на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет современными методами и технологиями поиска научных публикаций и презентаций на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы и нормы современной научной этики в области юриспруденции</p> <p>Умеет поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в научных коммуникациях</p> <p>Владеет стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в науке</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает особенности планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</p> <p>Владеет стремлением к профессиональному развитию</p>
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права	<p>Знает основы современной конфликтологии применительно к научным спорам</p> <p>Умеет оценивать характер юридического спора и выстраивать соответствующие аргументы</p> <p>Владеет готовностью эффективно отстаивать свою позицию в юридическом споре</p>
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права	<p>Знает основы моделирования в науке; особенности моделирования в сфере конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p> <p>Умеет использовать модели в преподавании в сфере конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p> <p>Владеет навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании в области конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p>

ПК-3	<p>способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства</p>	<p>Знает проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p> <p>Умеет анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p> <p>Владеет категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p>
ПК-4	<p>способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений</p>	<p>Знает концепции эволюции конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права; делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p> <p>Владеет средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской работы в составе коллектива ученых, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся 40.06.01 Юриспруденция направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Научно-исследовательская практика проводится на третьем курсе (5 семестр) для аспирантов очной формы обучения и на четвертом курсе (7 семестр) – для аспирантов заочной формы обучения, что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профильных дисциплин по выбору аспиранта, «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики – 4 зачетные единицы, 144 – часа.

6. Содержание практики

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, экспериментальный (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап			
1.1	Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.	Вводная лекция	4	Собеседование, Индивидуальный план прохождения НИП
2.	Экспериментальный (исследовательский) этап			
2.1	Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации. Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями	СР	8	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.2	Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант	СР	104	Собеседование по проделанной

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками. Подготовка заявки для участия в конкурсе.			работе Отчет о прохождении НИП
2.3	Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.	СР	4	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.4	Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).	СР, устная беседа	16	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
3.	Заключительный этап			
3.1.	Оформление отчета о проделанной работе	СР	4	Отчет о прохождении НИП
3.2.	Сдача отчета практики	устная беседа с руководителем	2	Отзыв научного руководителя о прохождении НИП
3.3.	Защита отчета	Зачет	2	зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

На основании защиты отчетов по практике проводится промежуточная аттестация.

Для оценки результатов прохождения практики используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // *Время науки – The Times of Science*. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа теория и практика // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2011. - 138 с. -То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>

3. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Якушев, А.Н. Оценка результатов докторской и кандидатской диссертаций в России: противоположность мнений законодателя и учёных // Гуманизация образования. - 2012. - № 1. - С. 97-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Баранец, Н. Г. О стандартах научной деятельности / Баранец Н. Г., Ершова О. В. // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - 2011. - №3. - С. 51-57. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Клементьев, Б. С. Философские аспекты научного творчества // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. - 2012. - №4. - С. 53-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>
5. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Орлов, А. И. Наукометрия и управление научной деятельностью // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 538- 568. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Трескина, О. В. Тренинг креативности как средство развития научного творчества / Трескина О. В., Курноскина М. В., Верховинская И. В. // Проблемы развития территории. - 2011. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Библиотека Санкт-Петербургского академического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по прохождению научно-исследовательской практики

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения Университета, а также научные и образовательные учреждения, осуществляющие юридические исследования. Организатором научно-исследовательской практики является кафедра конституционного и международного права Университета, к которой прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской аспиранта является его научный руководитель.

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием научно-исследовательской практики, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех аспирантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных, характерных для выбранной темы диссертационного исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспирантов, начатой в учебном семестре, в ходе которой изучаются общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание на первом этапе научно-исследовательской практики должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области конституционного права и конституционного судебного процесса и муниципального права.

Аспиранты в процессе практики должны выполнить следующие виды работы:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- посещение структурных подразделений Университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, предприятий и организаций, занимающихся научными

исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы и подготовка описания предприятий, объединений предприятий и организаций;

- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных предприятий и организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;
- выполнение практикантских заданий по программе прохождения практики;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, университета, или иных образовательных и научных организаций;
- участие в организации научно-исследовательской работы бакалавров, магистров;
- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- особенности современного этапа развития юридической науки;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

По результатам заключительного этапа научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение отдельных этапов и задач.

Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.

Научно-исследовательская практика для аспирантов организуется выпускающей кафедрой, которая обязана:

- выделить в качестве руководителя практики высококвалифицированного и опытного преподавателя;
- распределить аспирантов по базам практики;
- обеспечить аспирантов программой практики;
- провести перед началом практики собрание аспирантов-практикантов и преподавателей - руководителей практики;
- осуществлять строгий контроль за организацией и проведением практики на кафедрах, соблюдением ее сроков и содержания.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, оперативное руководство - преподавателем кафедры (университета), который направляет работу аспирантов в соответствии с требованиями программы и контролирует ее выполнение.

Обязанности руководителя практики от университета. Руководителей практики назначают приказом ректора. Руководитель практики обязан:

- осуществлять организационную и методологическую работу по оказанию помощи аспирантом в ходе практики, в том числе обеспечить ее строгое соответствие учебному плану и программе;
- проверять правильность оформления отчетов по прохождению практики;
- проводить текущий контроль результатов научно-исследовательской практики не реже одного раза в неделю;
- рассмотреть представленные отчеты, дать заключение по практике.

Обязанности научного руководителя в период прохождения практики.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который:

- выбирает совместно с аспирантом перед направлением на научно-

исследовательскую практику изучаемой научное направление, близкое к теме диссертации, исходя из которой составляется индивидуальное задание;

- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от предприятия/организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;

- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным в ОП аспирантуры;

- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- осуществляет контроль за выполнением индивидуального задания аспирантом-практикантом;

- оценивает выполнение индивидуального задания и представляет заключение по результатам прохождения практики.

Методические рекомендации заключаются в:

- освоении необходимого актуального теоретического материала (изучение темы по электронным базам данных, фондам библиотек и архивным документам учебнику и рекомендованной литературе);

- закреплении знаний теоретического материала (составление схем, формулировки ответов на вопросы и тестов для самоконтроля);

- применении полученных знаний и практических навыков аспирантом для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка презентации, к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стадий», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т.д.);

- реализации полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка и написание научных обзоров, статей, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе аспиранта др.).

11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

11.1. Информационные технологии

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При защите отчета по итогам прохождения практики аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики аспиранту обеспечивается рабочее место с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для организационного собрания и защиты результатов практики - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 9 от «29» __05__ 2018 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гаврилов, Б.Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Гуревичева, Ю.А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю.А., Киселева Е.А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и

экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

8. Файзуллин, А.Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 10 от «30» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права


Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Баранова, И. В. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций выпускников вуза // Непрерывное профессиональное образование и новая экономика. - 2018. - № 1. - С. 250-256. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О. А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Гуревичева, Ю. А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю. А., Киселева Е. А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Мардахаев, Л. В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Павлова, А. А. Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов / Вестник науки. - 2019. - Т. 4. - № 4. - С. 37-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2019. - № 11. - С. 38-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Плотникова, Н. Ф. Повышение уровня научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в условиях формирования конкурентоспособности вуза / Плотникова Н. Ф., Струков Е. Н., Вагнер К. Р. // Филология и культура. - 2019. - № 2. - С. 285-290. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Попова, Н. Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Попова Н. Г., Биричева Е. В. // Высшее образование в России. - 2017. - № 1. - С. 5-14. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Файзуллин, А. Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

12.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права
№ 9 от «30» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Г.Х. Гуменюк