

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Г.А. Костин
«22» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки:	40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Уровень высшего образования:	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Тип ОПОП ВО	<i>Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>
Форма обучения:	<i>(очная, заочная)</i>

Санкт-Петербург
2017

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» (Б1.Б.3) является одной из центральных дисциплин, формирующих компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» позволяет развить индивидуальные способности и подготовить аспирантов к самостоятельной профессиональной научной деятельности с учетом специфики исследований, проводимых в юридической области.

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе юридических наук.

Дисциплина предназначена для аспирантов очной и заочной форм обучения и направлена на содействие развитию аналитических способностей и умений аспирантов в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, организации и проведения научного исследования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знает основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в смежных областях

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Умеет - критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в смежных областях;</p> <p>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеет - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- методами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в смежных областях</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знает основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>- использовать знания по истории и философии науки в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в смежных областях</p> <p>Владеет целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в смежных областях</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Умеет поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках</p>

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
		Умеет планировать и решать задачи личностного развития
		Владеет психологические методы и методики личностного роста
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		Умеет следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		Владеет современными методологическими подходами в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
		Умеет учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
		Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		Умеет разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		Владеет навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского	Знает основы организации и управления педагогическими коллективами

	и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Умеет организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
		Владеет методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» входит в перечень дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному профилю в рамках направления 40.06.01 – Юриспруденция. Дисциплина изучается в 1-м семестре и базируется на знаниях, полученных в ходе выполнения научных исследований и написания выпускных квалификационных работ в период обучения по программам специалитета или подготовки магистерской диссертации. Данная дисциплина осваивается параллельно с такими курсами как «История и философия науки», «Информационные ресурсы в юридическом исследовании», началом освоения модулей «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук». Освоение дисциплины формирует базу для освоения дисциплины «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки», которая изучается во 2-ом семестре и для успешного проведения в дальнейшем практик: педагогической и научно-исследовательской.

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» формирует методологическую базу для проведения научного исследования, проводимого аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Именно поэтому успешность освоения дисциплины играет существенную роль в успешности подготовки научно-квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) аспирантов в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) и заканчивается экзаменом.

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов в 1-м семестре
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	2 ЗЕТ/72 ч
Контактная работа (КоР)	18
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	2
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	18
Форма промежуточной аттестации	36 - экзамен

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов в 1-м семестре
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	2 ЗЕТ/72 ч
Контактная работа (КоР)	5
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	2
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	2
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	31
Форма промежуточной аттестации	36 - экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Методология научного исследования	Понятие о методе и методологии науки. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Методологическая культура мышления. Функции методологии в системе научного познания. Предмет и объект исследования. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
2.	Тема 2. Общенаучные методы познания	Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. Научный метод. Содержательный, операционный, прагматический аспекты научного метода. Параметры оценки метода. Новые методы в исследовании. Классификация методов научного познания. Философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные методы исследования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические

		методы. Восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы Исследовательские возможности различных методов.
3.	Тема 3. Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	Понятие об эмпирических методах и их роль в юридических исследованиях. Метод наблюдения. Метод анализа результатов юридической деятельности. Метод эксперимента, постановка его целей и задач. Понятие о гипотезе исследования. Моделирование содержания, форм и методов экспериментального юридического процесса. Методы формализации. Моделирование в юридических исследованиях. Статистические методы в научных исследованиях. Методы прогнозирования. Анализ информации и информационные технологии в науке и образовании.
4.	Тема 4. Методика разработки программы исследования	Требования к формулировке темы исследования. Понятие «программа исследования». Основные компоненты программы: обоснование актуальности темы исследования, формулировки его цели и задач, раскрытие методологических и теоретических основ, определение основных этапов исследования и их содержания, выбор методов исследования и базы его проведения. Разработка плана реализации программы исследования.
5.	Тема 5. Научные школы	Понятие научной школы и научного сообщества. Критерии формирования научных школ. Признаки научной школы, ее структура. Характеристики и формы научных школ. Исторические типы научных сообществ. Основные стадии развития институтов науки. Роль и функции научных школ в процессе развития науки.

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	СЗ	
1.	Методология научного исследования	6	1	1	4
2.	Общенаучные методы познания	6	1	1	4
3.	Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	8	2	2	4
4.	Методика разработки программы исследования	8	2	2	4
5.	Научные школы	8	2	2	4
	Экзамен	36			36
	Итого	72	8	8	56

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР, контроль
			ЛЗ	СЗ	
1.	Методология научного исследования	6	1	-	5
2.	Общенаучные методы познания	6	-	1	5
3.	Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	8	1	-	7
4.	Методика разработки программы исследования	8	-	1	7
5.	Научные школы	8	-	-	8
	Экзамен	36			36
	Итого	72	2	2	68

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Научное познание и его особенности	<p>Едророва, В. Н. Методы, методология и логика научных исследований / Едророва В. Н., Овчаров А. О. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 9. - С. 14-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>1. Леонтович, О. А. Этика научных исследований // Известия ВГПУ. - 2011. - №8. - С.99-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
2.	Методология научного исследования	<p>Едророва, В. Н. Система методов в научных исследованиях / Едророва В. Н., Овчаров А. О. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 10. - С. 33-47. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Кузнецова, О. А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - №4 - С. 254-270. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Пилко, И.С. Технологический подход как методология научных исследований // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2012. - №4. - С. 8-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru.</p>

3.	Общенаучные методы познания	<p>Кузьбожев, Э. Н. Выбор направлений научных исследований методом морфологического анализа и синтеза / Кузьбожев Э. Н., Бабич Т. Н. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 19. - С. 2-7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>1. Курлов, А.Б. Базовые стратегемы управления знаниями в процессе научного исследования // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. - 2012. - №6. - С. 256-262. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
4.	Эмпирические и теоретические методы в экономическом исследовании	<p>Пашинян, И. А. Контент-анализ как метод исследования: достоинства и ограничения // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - №3. - С.13-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Исламшина, Т. Г. Количественный и качественный методы в научно-квалификационном исследовании / Исламшина Т. Г., Хамзина Г. Р. // Вестник экономики, права, социологии. - 2012. - №1. - С. 329-331. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
5.	Методика разработки программы исследования	<p>Кузнецова, О. А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - №4 - С. 254-270. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>1. Селетков, С. Г. Диссертация как феномен научного исследования // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2013. - №1. - С.156-163. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
6.	Научные школы	<p>Мищенко, С. В. Использование методологии решения проблем, инструментов и методов менеджмента качества при выполнении научных исследований / Мищенко С. В., Аль-Бусаиди С. С. С., Соседов Г. А., Савин К. Н., Шемякина И. Н., Дивина Д. А., Пономарев С. В. // Вестник Тамбовского государственного технического университета. - 2012. - Т. 18. - № 1. - С. 6-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Антропов, В. А. Организация научных исследований в университете: проблемы планирования / Антропов В. А. Шеломенцев А. Г. // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. - 2014. - №4. - С. 78-86. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования» представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Едророва, В. Н. Методы, методология и логика научных исследований / Едророва В. Н., Овчаров А. О. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 9. - С. 14-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Исламшина, Т. Г. Количественный и качественный методы в научно-квалификационном исследовании / Исламшина Т. Г., Хамзина Г. Р. // Вестник экономики, права, социологии. - 2012. - №1. - С. 329-331. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Леонтович, О. А. Этика научных исследований // Известия ВГПУ. - 2011. - №8. - С.99-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Мищенко, С. В. Использование методологии решения проблем, инструментов и методов менеджмента качества при выполнении научных исследований / Мищенко С. В., Аль-Бусаиди С. С. С., Соседов Г. А., Савин К. Н., Шемякина И. Н., Дивина Д. А., Пономарев С. В. // Вестник Тамбовского государственного технического университета. - 2012. - Т. 18. - № 1. - С. 6-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Пашинян, И. А. Контент-анализ как метод исследования: достоинства и ограничения // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - №3. - С.13-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Селетков, С. Г. Диссертация как феномен научного исследования // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2013. - №1. - С.156-163. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Едророва, В. Н. Система методов в научных исследованиях / Едророва В. Н., Овчаров А. О. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 10. - С. 33-47. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Кузнецова, О. А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - №4 - С. 254-270. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Кузьбожев, Э. Н. Выбор направлений научных исследований методом морфологического анализа и синтеза / Кузьбожев Э. Н., Бабич Т. Н. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 19. - С. 2-7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Курлов, А.Б. Базовые стратегемы управления знаниями в процессе научного исследования // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. - 2012. - №6. - С. 256-262. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Пилко, И.С. Технологический подход как методология научных исследований // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2012. - №4. - С. 8-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Антропов, В. А. Организация научных исследований в университете: проблемы планирования / Антропов В. А. Шеломенцев А. Г. // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. - 2014. - №4. - С. 78-86. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Библиотека Санкт-Петербургского университета управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.

5. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

6. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

Для организации изучения теоретического материала по дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования», в зависимости от дидактических целей, используются такие инновационные формы обучения с применением активных и интерактивных средств, как:

- лекция с элементами проблемного изложения,
- решение контрольных заданий,
- обсуждение рефератов,
- представление докладов-презентаций
- тестирование.

Проведение семинарских занятий основывается на применении следующих образовательных технологий: обучение как исследование, технология коллективной мыследеятельности, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве (групповая работа). Проведение семинарских занятий предусматривает

активные формы обучения. Среди них могут быть формы научно-теоретического творчества, что в целом позволяет выявить и раскрыть творческий потенциал аспирантов, реализовать индивидуальный подход к обучению, максимально содействовать формированию навыков самостоятельного мышления, личностному пониманию философских проблем.

Целью СР при изучении дисциплины «*Методология и методика проведения научного исследования*» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «*Методология и методика проведения научного исследования*» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере экономики и предпринимательской деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «*Методология и методика проведения научного исследования*» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- выполнение научных докладов в рамках дисциплины (руководство, консультирование и защита научных докладов (в часы, предусмотренные учебным планом)).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой учебной дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «*Методология и методика проведения научного исследования*»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением

диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;

- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельного анализа проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (исследовательские задания, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной и научной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание эссе;

- подготовка сообщений, докладов-презентаций;

- подготовка к семинарам и научно-практическим занятиям;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- выполнение исследований;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования»;

- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при прохождении практики

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о юридических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Едророва, В. Н. Методы, методология и логика научных исследований / Едророва В. Н., Овчаров А. О. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 9. - С. 14-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Иванов, С. Ю. Роль методологии в организации научного исследования и познания // Образование и наука в современном мире. Инновации. - 2015. - № 1. - С. 75-83. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Кириллова, О. В. Системная методология: системный подход в развитии научного познания / Кириллова О. В., Кириллова Т. В. // Глобальный научный потенциал. - 2014. - № 12. - С. 37-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Назаров, И. В. Статус и структура методологии науки // Российский гуманитарный журнал. - 2015. - №5. – С. 339-346. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Разумов, В. И. Методология научных исследований // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2014. - № 1. - С. 164-168. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Селетков, С. Г. Диссертация как феномен научного исследования // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2013. - №1. – С.156-163. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Соскин, М. И. Проблема взаимодействия теоретического и практического материала в методологии научных исследований // Синергия Наук. - 2017. 0 Т. 2.- № 14. - С. 11-15. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Антропов, В. А. Организация научных исследований в университете: проблемы планирования / Антропов В. А. Шеломенцев А. Г. // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. - 2014. - №4. - С. 78-86. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Бухтеева, Е. Е. Значение методологии системного подхода в научном исследовании // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. - 2014. - № 14. - С. 48-52. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Давыдов, Е. В. Методология современного знания в структуре научного познания // Учебный эксперимент в образовании. - 2017. - № 1. - С. 11-21. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Едророва, В. Н. Система методов в научных исследованиях / Едророва В. Н., Овчаров А. О. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 10. - С. 33-47. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Кинякин, В. Н. Моделирование как метод научных исследований / Кинякин В. Н., Задохина Н. В. // Вестник Московского университета МВД России. - 2015.- № 8. - С. 275-277. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Кузнецова, О. А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - №4 – С. 254-270. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Кузьбожев, Э. Н. Выбор направлений научных исследований методом морфологического анализа и синтеза / Кузьбожев Э. Н., Бабич Т. Н. // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 19. - С. 2-7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 9 от 29.05.2018

Заведующий кафедрой  Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2019/2020 учебный год

ОПОП ВО: направление 40.06.01 «Юриспруденция», профиль – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Название дисциплины – Методология и методика проведения научного исследования

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины на 2019/2020 учебный год внесены следующие изменения:

4. Объем дисциплины

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов в 1-м семестре
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	2 ЗЕ/72 ч
Контактная работа (КоР)	7
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	2
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	4
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	29
Форма промежуточной аттестации	36 - экзамен

5.2. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР,КСР, контроль
			ЛЗ	СЗ	
1.	Методология научного исследования	6	1	1	4
2.	Общенаучные методы познания	6	-	1	5
3.	Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	8	1	-	7
4.	Методика разработки программы исследования	8	-	1	7
5.	Научные школы	8	-	1	7
	Экзамен	36			36
	Итого	72	2	4	66

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Володина, Н.В. Использование основных принципов методологии и основ научной методики в современной юриспруденции при исследовании преступности // Теория государства и права. - 2018. - № 1. - С. 46-52. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Гаврилов, Б.Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Иванов, С. Ю. Роль методологии в организации научного исследования и познания // Образование и наука в современном мире. Инновации. - 2015. - № 1. - С. 75-83. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Кириллова, О. В. Системная методология: системный подход в развитии научного познания / Кириллова О. В., Кириллова Т. В. // Глобальный научный потенциал. - 2014. - № 12. - С. 37-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Назаров, И. В. Статус и структура методологии науки // Российский гуманитарный журнал. - 2015. - №5. - С. 339-346. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Понкин, И.В. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке / Понкин И.В., Редькина А.И. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 37. - С. 249-259. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Разумов, В. И. Методология научных исследований // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2014. - № 1. - С. 164-168. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Соскин, М. И. Проблема взаимодействия теоретического и практического материала в методологии научных исследований // Синергия Наук. - 2017. 0 Т. 2.- № 14. - С. 11-15. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Антропов, В. А. Организация научных исследований в университете: проблемы планирования / Антропов В. А. Шеломенцев А. Г. // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. - 2014. - №4. - С. 78-86. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

2. Бухтеева, Е. Е. Значение методологии системного подхода в научном исследовании // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. - 2014. - № 14. - С. 48-52. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Давыдов, Е. В. Методология современного знания в структуре научного познания // Учебный эксперимент в образовании. - 2017. - № 1. - С. 11-21. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. К вопросу о юрисметрии как новой научной области исследований в юриспруденции / Косов Д.Л., Белов В.М., Зырянова Е.В., Попова Е.А. // Известия Алтайского государственного университета. - 2017. - № 6. - С. 100-104. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Кинякин, В. Н. Моделирование как метод научных исследований / Кинякин В. Н., Задохина Н. В. // Вестник Московского университета МВД России. - 2015.- № 8. - С. 275-277. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Кузнецова, О. А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - №4 - С. 254-270. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
от 30.05.19 № 10

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Гуменюк Г.Х.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.Б.03 «Методология и методика проведения научного исследования»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Володина, Н. В. Использование основных принципов методологии и основ научной методике в современной юриспруденции при исследовании преступности // Теория государства и права. - 2018. - № 1. - С. 46-52. . - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Зуев, Ю. М. Научные исследования. Методы выполнения научных исследований. Формулировка тем и целей научных исследований // Синергия Наук. - 2018. - № 24. - С. 518-523. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Иванов, С. Ю. Роль методологии в организации научного исследования и познания // Образование и наука в современном мире. Инновации. - 2015. - № 1. - С. 75-83. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Назаров, И. В. Статус и структура методологии науки // Российский гуманитарный журнал. - 2015. - №5. – С. 339-346. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Петров, А. В. О некоторых методологических подходах в юридических исследованиях (философский, натуралистический, позитивистский подходы) / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - № 438. - С. 227-235. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Понкин, И. В. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке / Понкин И. В., Редькина А. И. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 37. - С. 249-259. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Соскин, М. И. Проблема взаимодействия теоретического и практического материала в методологии научных исследований // Синергия Наук. - 2017. 0 Т. 2.- № 14. - С. 11-15. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Спектор, М. Методология и методика научных исследований // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Юрасова, М. В. Проблемы качества эмпирических исследований // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2016. - № 11. - С. 260-265. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Давыдов, Е. В. Методология современного знания в структуре научного познания // Учебный эксперимент в образовании. - 2017. - № 1. - С. 11-21. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Кинякин, В. Н. Моделирование как метод научных исследований / Кинякин В. Н., Задохина Н. В. // Вестник Московского университета МВД России. - 2015.- № 8. - С. 275-277. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Косов, Д. Л. К вопросу о юрисметрии как новой научной области исследований в юриспруденции / Косов Д. Л., Белов В. М., Зырянова Е. В., Попова Е. А. // Известия Алтайского государственного университета. - 2017. - № 6. - С. 100-104. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Овчинников, С. Н. История юридической науки: к методологии исследования // Правовая политика и правовая жизнь. - 2019. - № 3. - С. 109-115. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Павлова, А. С. Анализ зарубежного опыта по информационному сопровождению научных исследований на основе библиометрических методов // Библиосфера. - 2018. - № 4. - С. 111-118. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Петров, А. В. Дискурс методологических подходов в современных юридических исследованиях / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2018. - № 430. - С. 205-212. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Русанова, А. А. Краудсорсинг как метод научных исследований / Русанова А. А., Гуменников И. В., Касати Ф., Горев В. П. // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2019. - № 6. - С. 56-61. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права
№ 9 от « 30 » 09 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Г.Х. Гуменюк