

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский академический университет»**

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский академический университет»  
переименовано в Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»  
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01

УТВЕРЖДАЮ

Проректор научной работе  
Г.А. Костин



2016 г.

## **ПРОГРАММА**

### **Научных исследований**

#### **Б3.В.02 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО:	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

**Санкт-Петербург  
2016**

## 1. Цели и задачи подготовки НКР

**Цель** подготовки научно-квалификационной работы (далее - НКР) – написание и подготовка к публичной защите научно-квалификационной работы (диссертации) согласно требованиям, предъявляемых Высшей аттестационной комиссией к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности (направленности/профилю) 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

**Задачи** подготовки НКР:

- подведение итогов проделанной научно-исследовательской деятельности;
- создание целостного текста диссертационной работы в соответствии с имеющимися требованиями;
- оформление диссертационной работы в соответствии с требованиями ГОСТов;
- подготовка к написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- апробация основных положений диссертационной работы (обсуждение на выпускающей кафедре, публикация статей и тезисов, выступления на конференциях и семинарах и т.д.).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук осуществляется на основе результатов научно-исследовательской деятельности, исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) направлена на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»», которая разработана и реализуется в Санкт-Петербургском академическом университете (далее – Университете, или САУ):

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства

ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

В результате своей научно-исследовательской работы над диссертацией аспирант должен:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ	современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
		УМЕТЬ	- критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ВЛАДЕТЬ	методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ	принципы и особенности современной научной и педагогической этики в области юриспруденции
		УМЕТЬ	поддерживать нормальные морально-этические отношения с коллегами в научно-образовательных контактах и коммуникациях в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научно-образовательных контактах и коммуникациях в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ	основы современной научной методологии в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	современными методологическими подходами, методами и методиками для научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
ОПК-3	способностью к	ЗНАТЬ	- основы современной научной методологии в

	разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		области теории и истории права и государства; - законодательства Российской Федерации об авторском праве
		УМЕТЬ	разрабатывать и применять новые методы и методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ВЛАДЕТЬ	навыками разработки и применения новых методов и методик, позволяющих самостоятельно решать научные задачи в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
<b>ПК-1</b>	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства	ЗНАТЬ	- методологические основы научного исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях; - методологические особенности основных концепций в современной теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства; - эффективно вести научные дискуссии в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства; - теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
<b>ПК-2</b>	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства	ЗНАТЬ	- основы моделирования в науке; - особенности моделирования в теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- моделировать ситуации в области теории и истории права и государства; - использовать модели в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
		ВЛАДЕТЬ	- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства; - приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
<b>ПК-3</b>	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень	ЗНАТЬ	проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории

	знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	ВЛАДЕТЬ	и истории права и государства категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории и истории права и государства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях	ЗНАТЬ	концепции эволюции права и государства, а также исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания
		УМЕТЬ	- самостоятельно анализировать концепции эволюции права и государства, а также исторические процессы и условия развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания; - делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций эволюции права и государства с учетом исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, правосознания
		ВЛАДЕТЬ	средствами и методами анализа концепций эволюции права и государства, а также процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания

Оценка уровня сформированности указанных выше компетенций по итогам подготовки и обсуждения НКР производится на трех уровнях: **пороговый, повышенный и высокий.**

### 3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы (Б3.В.2) входит в вариативную часть Блока 3 («Научные исследования») ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»).

Научно-квалификационная работа по своему значению представляет собой важнейший итог всей образовательной работы при прохождении аспирантом выбранной образовательной программы.

Подготовка научно-квалификационной работы базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 («Дисциплины (модули)»), на опыте прохождения практик (Блок 2) и результатах определенной научно-исследовательской деятельности (Блок 3).

Структура подготовки НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с направлением и профилем подготовки, способствовать формированию компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»), реализуемой в САУ.

#### 4. Объем времени на подготовку НКР

Трудоемкость подготовки НКР – 40 зачетных единиц, 1440 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего периода обучения, она ведется в соответствии с Индивидуальным планом аспиранта и выполняется в определенные периоды обучения (семестры, модули) параллельно с освоением учебных дисциплин и прохождением практик. Однако основная нагрузка по подготовке НКР должна быть спланирована на последний год обучения в аспирантуре.

По итогам текущей работы по подготовке НКР в конце каждого курса обучения для аспирантов предусмотрена ежегодная промежуточная аттестация - в форме зачета.

Распределение трудоёмкости по подготовке НКР:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
3	4	5	8	9	11
108	144	180	288	324	396

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
3	3	3	3	6	7	8	7
108	108	108	108	216	252	288	252

#### 5. Содержание подготовки НКР

Программа подготовки научно-квалификационной работы аспиранта включает в себя несколько этапов - в соответствии с курсами и формой обучения. Структура и содержание этапов подготовки научно-квалификационной работы представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.		I КУРС		
	Подготовительный	Изучение нормативных документов по диссертации: - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления. - Постановление правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»); Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Утверждение темы диссертации. Формирование календарного плана работы над диссертацией. Написание литературного обзора. Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности теоретической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и	252/ 216	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, части диссертации Отзыв научного руководителя Отчет

		семинарах.		
2.	II КУРС (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) II- III КУРС (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)			
	Содержательно - аналитический	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности практической части НКР. Проведение расчетов, обработка и систематизация практического материала, анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	468 / 684	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, части диссертации Отчет Отзыв научного руководителя
3.	III КУРС (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) IV КУРС (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)			
	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка задач исследований в соответствии с полученной научной новизной. Корректировка и редактирование текста НКР (диссертации), выводов. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах. Подготовка текста научно-квалификационной работы в части: формулировки новизны; теоретической и практической значимости; апробации и внедрения результатов исследований.	720 / 540	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, диссертации отзыв научного руководителя

## 6. Форма отчетности по подготовке НКР

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого года обучения.

По итогам подготовки НКР аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта с отметками о выполнении запланированных работ, подписанный научным руководителем;
- аттестационное заключение аспиранта;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НКР.

В конце срока обучения дополнительно представляются на кафедру ТИГП:

- текст НКР (диссертации);
- рецензия на НКР;
- отзыв научного руководителя.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе работы над НКР.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по выполнению программы подготовки НКР

Для оценки результатов подготовки НКР используется разработанный кафедрой ТИГП фонд оценочных средств (см.: Приложение к данной программе).

При оценке результатов НКР учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Кроме того, делается вывод о степени сформированности у аспиранта компетенций, формируемых этой частью программы.

## **8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения НКР**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **А) Основная литература:**

1. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // *Время науки – The Times of Science*. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа теория и практика // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2011. - 138 с. -То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>
3. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // *Управление большими системами: сборник трудов*. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // *Вестник Челябинского государственного университета*. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // *Вестник Пермского университета. Юридические науки*. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // *Интеграция образования*. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Якушев, А.Н. Оценка результатов докторской и кандидатской диссертаций в России: противоположность мнений законодателя и учёных // *Гуманизация образования*. - 2012. - № 1. - С. 97-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Баранец, Н. Г. О стандартах научной деятельности / Баранец Н. Г., Ершова О. В. // *Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки*. - 2011. - №3. - С. 51-57. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // *Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования*. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Клементьев, Б. С. Философские аспекты научного творчества // *Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития*. - 2012. - №4. - С. 53-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. -То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>



5. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Орлов, А. И. Наукометрия и управление научной деятельностью // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 538- 568. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
7. Трескина, О. В. Тренинг креативности как средство развития научного творчества / Трескина О. В., Курноскина М. В., Верховинская И. В. // Проблемы развития территории. - 2011. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

## **9. Информационные технологии, используемые для подготовки НКР**

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о правовых явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

### **9.1 Программное обеспечение**

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус.

### **9.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Гарант» - <http://garant-sps.ru/>

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **10. Материально-техническая база, необходимая для подготовки НКР**

В Университете имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской деятельности, предусмотренных ОП ВО и Индивидуальным планом аспиранта, и соответствующая действующим строительным, техническим, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый аспирант, осуществляющий научно-исследовательскую деятельность на базе САУ, обеспечивается рабочим местом с компьютером, имеющим непрерывный выход в Интернет и локальную (корпоративную) сеть Университета.

Кроме того, САУ предоставляет каждому аспиранту бесплатный доступ к целому ряду научных электронных библиотек.

Для организационного собрания, обсуждений и защиты результатов научно-исследовательской деятельности, а также проведения зачетов по НКР предоставляется лекционная аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2017/2018 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) вносятся следующие изменения:

Разделы 8.1, 8.2 и ~~9.1~~ заменяются на:

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: Монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. // Финансы и статистика. - 2012. — 296 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

#### б) Дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

### 9.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права

№ 1 от 30.08. 2017 г.

Заведующий кафедрой



А.О. Лядов

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) вносятся следующие изменения:

Разделы 8.1, 8.2 и 9.1 заменяются на:

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### б) Дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа . - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и

- экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
  6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
  7. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
  8. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

## 8.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

## 9.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус – обновленные версии.

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права

№ 9 от 23.04. 2018 г.

Заведующий кафедрой

 А.О. Лядов

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература**

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Громько, В.В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Мельникова, О.В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru)

3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование.



Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права  
№ 10 от «30» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Г.Х. Гуменюк

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б3.В02 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук** вносятся следующие изменения:

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Громько, В. В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Захарчук, Т. В. Подготовка научных кадров высшей квалификации / Захарчук Т. В., Гебедюк Р. Б. // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. - 2018. - № 3. - С. 164-168. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Зерчанинова, Т. Е. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов / Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. // Научный результат. Социология и управление. - 2019. - Т. 5. - № 3. - С. 37-48. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Иванова, С. В. Методические рекомендации по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей / Иванова С. В., Логвинова И. М., Победоносцева М. Г., Сериков В. В. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т. 1. - № 5. - С. 13-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Мацкевич, И. М. Особенности подготовки научно-педагогических кадров высшей научной квалификации в образовательных и научно-исследовательских организациях правоохранительной системы / Мацкевич И. М., Мацкевич О. В. // Союз криминалистов и криминологов. - 2018. - № 1. - С. 7-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мельникова, О. В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О. В., Ториков В. Е., Резунова М. В. //

Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Поленов, Ю. А. Эффективные условия формирования научных кадров и повышения их профессионализма / Поленов Ю. А., Огородников В. Н., Кисин А. Ю. // Известия высших учебных заведений. Горный журнал. - 2019. - № 5. - С. 116-122. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Рябова, Н. М. Влияние научно-исследовательской работы на формирование выпускной квалификационной работы обучающихся вуза / Рябова Н. М., Чешева И. Н., Еремина Н. А. // Актуальные вопросы образования. - 2019. - № 2. - С. 175-180. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

11. Усмонов, Б. Ш. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Европе: опыт и проблемы // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2018. - № 3. - С. 139-149. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

#### ***б) дополнительная литература***

1. Бавсун, М. В. О проблемах подготовки научно-педагогических кадров в образовательных организациях МВД России / Бавсун М. В., Булатов Б. Б., Николаев К. Д., Сидорова И. В. // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2019. - № 3. - С. 16-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

2. Бекова, С. К. Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / Бекова С. К., Джафарова З. И. // Вопросы образования. - 2019. - № 1. - С. 87-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Гриншкун, В. В. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре / Гриншкун В. В., Краснова Г. А. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. - 2018. - Т. 15. - № 2. - С. 135-143. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Насибуллин, Р. Т. Подготовка научных кадров как практическая проблема // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 1. - С. 60-67. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

#### 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

#### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права  
№ 9 от «30» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Г.Х. Гуменюк