

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»**

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»
переименовано в Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01



Проректор по научной работе
Г.А. Костин
2016 г.

ПРОГРАММА

Научных исследований

Б3.В.01 «Научно–исследовательская деятельность»

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО:	программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

**Санкт-Петербург
2016**

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая должна завершиться, в частности, написанием и успешной защитой научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»).

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- знакомство с современными методологическими нормами и критериями научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- освоение современных технологий для поиска, сохранения и переработки научной информации;
- овладение методологией, методикой и техникой поиска, анализа и дальнейшего использования знаний для проведения научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- получение и оформление научных результатов по теме научно-исследовательской работы, обладающих новизной или элементами новизны;
- формирование способности соотносить вновь полученное знание с имеющимися отечественными и зарубежными научными работами;
- умение оценивать научные работы с точки зрения критериев истинности, принятых в научном сообществе в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, формирование способности к самосовершенствованию, расширению кругозора.

Основой научно-исследовательской деятельности является осуществление аспирантом самостоятельного научно-исследовательского проекта в рамках утвержденной темы (тематики). В рамках научных исследований аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методологии и методы исследования, выполнить теоретические и исторические (модельные) исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, публикации статей и тезисов в научных журналах и сборниках и т.д..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение научно-исследовательской деятельности направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».) которая разработана и реализуется в Санкт-Петербургском академическом университете (далее – Университете, или САУ).

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

В результате своей научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ	современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
		УМЕТЬ	- критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ВЛАДЕТЬ	методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и

			государстве, а также в смежных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ	- основы целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - категории системного подхода и их методологические возможности при организации комплексных исследований в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием категорий системного подхода; - использовать знания по истории и философии науки в области изучения теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	основами (категориями, принципами) целостного системного научного мировоззрения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ	основы научной культуры, в том числе стандарты научного общения и сотрудничества в области теории и истории права и государства, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач
		УМЕТЬ	поддерживать взаимно-полезные контакты с коллегами для налаживания совместной работы в области теории и истории права и государства в российских и международных исследовательских коллективах
		ВЛАДЕТЬ	навыками общения и сотрудничества в научных и научно-образовательных коллективах
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ	- современные профессиональные стандарты для ученого в области теории и истории права и государства; - особенности общественного статуса ученого в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	планировать и решать задачи личностного развития
		ВЛАДЕТЬ	стремлением к саморазвитию и профессиональному росту
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ	основы современной научной методологии в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	современными методологическими

			подходами, методами и методиками для научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ	основы научной культуры, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, способствующие проведению научных исследований в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		УМЕТЬ	использовать основы научной культуры, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, способствующие проведению научных исследований в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	известным арсеналом научной культурой, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями, способствующим проведению научного исследования в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ЗНАТЬ	- основы современной научной методологии в области теории и истории права и государства; - законодательства Российской Федерации об авторском праве
		УМЕТЬ	разрабатывать и применять новые методы и методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ВЛАДЕТЬ	навыками разработки и применения новых методов и методик, позволяющих самостоятельно решать научные задачи в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ЗНАТЬ	основы организации и управления научно-исследовательскими коллективами в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области теории и истории права и государства
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории	ЗНАТЬ	-методологические основы научного исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях; - методологические особенности основных

	и истории права и государства		концепций в современной теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства; - эффективно вести научные дискуссии в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства; - теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства	ЗНАТЬ	- основы моделирования в науке; - особенности моделирования в теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- моделировать ситуации в области теории и истории права и государства; - использовать модели в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
		ВЛАДЕТЬ	- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства; - приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	ЗНАТЬ	проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории и истории права и государства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей	ЗНАТЬ	концепции эволюции права и государства, а также исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания
		УМЕТЬ	- самостоятельно анализировать концепции эволюции права и государства, а также исторические процессы и условия развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права,

	и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях		правосознания; - делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций эволюции права и государства с учетом исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, правосознания
		ВЛАДЕТЬ	средствами и методами анализа концепций эволюции права и государства, а также процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания

Оценка уровня сформированности указанных выше компетенций по итогам научно-исследовательской деятельности производится на трех уровнях: **пороговый, повышенный и высокий.**

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность (Б3.В.1) входит в вариативную часть Блока 3 («Научно-исследовательская работа») ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется им параллельно с освоением дисциплин и модулей, а также прохождением практик.

В конце каждого курса обучения для аспирантов предусмотрена ежегодная промежуточная аттестация по данному виду обучения - в форме зачета.

Научно-исследовательская деятельность базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 («Дисциплины (модули)»), а также на итогах прохождения практик (Блок 2).

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе НИД, будут необходимы обучающемуся для дальнейшего продолжения исследования своей темы (тематике) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для представления доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем научно-исследовательской деятельности

Объем НИД – 94 зачетных единиц, 3384 часа.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения, она ведется в соответствии с Индивидуальным планом аспиранта и выполняется в определенные периоды обучения (семестры, модули) параллельно с освоением учебных дисциплин и прохождением практик.

По итогам текущей НИР в конце каждого курса обучения для аспирантов предусмотрена ежегодная промежуточная аттестация - в форме зачета.

Распределение трудоёмкости НИД по семестрам:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
17	20	15	15	15	12
612	720	540	540	540	432

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
12	11	12	10	17	15	11	6
432	396	432	360	612	540	396	216

5. Содержание программы научно-исследовательской деятельности

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя 3 этапа - в соответствии с курсами и формами обучения в аспирантуре. Структура и содержание этапов научно-исследовательской деятельности для аспирантов очной/заочной формы обучения представлены ниже в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1-2 семестры I курс (очная форма обучения), 1-3 семестры I-II курс (заочная форма обучения)			
	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалах, относящихся к разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретическая значимость исследования. Разработка методики проведения исследования.	1332/1260	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
2	3-4 семестры II курс (очная форма обучения), 4-5 семестры II-III курс (заочная форма обучения)			
	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики оценки эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление полученных результатов с выдвинутыми гипотезами. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований.	1080/972	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
3	5-6 семестры III курс (очная форма обучения), 6-8 семестры III -IV курс – заочная форма обучения)			
	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведенных в научном исследовании. Рассмотрение результатов проведенного исследования. Диффузия научных результатов.	972/1152	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

6. Форма отчетности

Форма контроля текущего выполнения аспирантом Индивидуального плана НИД – зачет в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация достижений аспиранта при проведении им научно-исследовательской деятельности по утвержденной теме проводится в конце каждого года обучения при условии сдачи зачета.

В конце каждого года обучения аспирант представляет на кафедру ТИГП следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта, подписанный научным руководителем;
- отчет о НИД;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями для основных этапов проведения НИД.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных ему аспирантом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для оценки результатов проведения научно-исследовательской деятельности используется разработанный кафедрой ТИГП фонд оценочных средств (см.: Приложение к данной программе).

При оценке результатов НИД учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения НИД

8.1 Список рекомендуемой литературы

А) Основная литература:

1. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // *Время науки – The Times of Science*. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа теория и практика // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2011. - 138 с. -То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>
3. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // *Управление большими системами: сборник трудов*. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // *Вестник Челябинского государственного университета*. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // *Вестник Пермского университета. Юридические науки*. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // *Интеграция образования*. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Якушев, А.Н. Оценка результатов докторской и кандидатской диссертаций в России: противоположность мнений законодателя и учёных // Гуманизация образования. - 2012. - № 1. - С. 97-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Б) Дополнительная литература:

1. Баранец, Н. Г. О стандартах научной деятельности / Баранец Н. Г., Ершова О. В. // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - 2011. - №3. - С. 51-57. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Клементьев, Б. С. Философские аспекты научного творчества // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. - 2012. - №4. - С. 53-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>
5. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Орлов, А. И. Наукометрия и управление научной деятельностью // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 538- 568. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
7. Трескина, О. В. Тренинг креативности как средство развития научного творчества / Трескина О. В., Курноскина М. В., Верховинская И. В. // Проблемы развития территории. - 2011. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9. Информационные технологии, используемые в НИД

В процессе НИД применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о правовых явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

9.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус.

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант» - <http://garant-sps.ru/>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИД

В Университете имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской деятельности, предусмотренных ОП ВО и Индивидуальным планом НИД, и соответствующая действующим строительным, техническим, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый аспирант, осуществляющий научно-исследовательскую деятельность на базе САУ, обеспечивается рабочим местом с компьютером, имеющим непрерывный выход в Интернет и локальную (корпоративную) сеть Университета. Кроме того, САУ предоставляет каждому аспиранту бесплатный доступ к целому ряду научных электронных библиотек.

Для организационного собрания, обсуждений и защиты результатов научно-исследовательской деятельности, а также проведения зачетов по НИД предоставляется лекционная аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 2017/2018 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу научно-исследовательской деятельности вносятся следующие изменения:

Разделы 8.1, 8.2 и 9.1 заменяются на:

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: Монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. // Финансы и статистика. - 2012. — 296 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

б) Дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

8.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioteka-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус – обновленные версии.

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права

№ 1 от 30.08. 2017 г.

Заведующий кафедрой



А.О. Лядов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу научно-исследовательской деятельности вносятся следующие изменения:

Разделы 8.1, 8.2 и 9.1 заменяются на:

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

8.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права

№ 9 от 23.04. 2018 г.

Заведующий кафедрой



А.О. Лядов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гаврилов, Б.Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Дубовицкая, Т.Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т.Д., Нестерова И.Н., Нухова М.В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Мардахаев, Л.В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Гельман, В.Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

4. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Кабанова Н.М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 10 от «30» _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **БЗ.В01 «Научно-исследовательская деятельность»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Баранова, И. В. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций выпускников вуза // Непрерывное профессиональное образование и новая экономика. - 2018. - № 1. - С. 250-256. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Дубовицкая, Т. Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т. Д., Нестерова И. Н., Нухова М. В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Козьмина, И. С. Модернизация учебного процесса в научно-исследовательской деятельности студентов путём введения интерактивных форм обучения / Козьмина И. С., Иванов Д. А., Лукьянцев Д. С., Клыков А. Д. // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 49-1. - С. 71-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мардахаев, Л. В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Павлова, А. А. Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов / Вестник науки. - 2019. - Т. 4. - № 4. - С. 37-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Донецкая, С. С. Статистика защит докторских диссертаций: изменения после реформы ВАК // Высшее образование в России. - 2017. - №4. - С. 26-37. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Дониная, И. А. Возможности зимней аспирантской школы в развитии самоопределения аспирантов к научно-исследовательской деятельности / Дониная И. А., Алексеева О. В. // Педагогический вестник. - 2019. - № 9. - С. 24-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Исмаилов, М. К. Теоретические вопросы развития творчества студентов в процессе их включенности в научно-исследовательскую деятельность // Вопросы педагогики. - 2019. - № 5-1. - С. 74-76. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Кабанова Н. М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права
№ 9 от «30» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



Г.Х. Гуменюк