

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»**

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»
переименовано в Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2016 г.

ПРОГРАММА

практики

Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО:	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

**Санкт-Петербург
2016**

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее - НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов в области теории и истории права и государства, приобретение ими практических умений и навыков применительно к подготовке, организации и проведению научно-исследовательской деятельности, участию в коллективных НИР, обработке, анализу и представлению результатов научного исследования, с учетом этого - формирование соответствующих компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение знаний и опыта по разработке, оформлению и подаче заявки на выполнение научного проекта;
- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива в области теории и истории права и государства, истории политико-правовых учений;
- закрепление навыков оформления и публикации результатов научных исследований, проведенных с иными специалистами, с использованием современных методик и технологий и с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование коммуникативных навыков и умений для совместной работы в составе научных коллективов, проводящих исследования в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях;
- следование принципам научной этики в совместной исследовательской работе;
- рост методологической культуры аспиранта, закрепление навыков использования современных методов и технологий научного исследования, применяемых в совместных научных исследованиях в области теории и истории права и государства;
- развитие творческого мышления и самостоятельности у аспирантов;
- выработка позитивного восприятия научной критики;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого, интеллектуального и организаторских способностей для решения актуальных задач в совместных научных проектах в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях.

Научно-исследовательская практика проводится, прежде всего, в целях получения профессиональных умений и опыта для профессиональной деятельности в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях.

2. Способ и форма(ы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная и комплексная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по

направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»), которая разработана и реализуется в Санкт-Петербургском академическом университете (далее – Университете, или САУ):

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

В результате прохождения данной научно-исследовательской практики аспирант должен:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	ЗНАТЬ	современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
		УМЕТЬ	- критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области теории и

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ВЛАДЕТЬ	методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ	- основы целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - категории системного подхода и их методологические возможности при организации комплексных исследований в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием категорий системного подхода; - использовать знания по истории и философии науки в области изучения теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	основами (категориями, принципами) целостного системного научного мировоззрения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ	основы научной культуры, в том числе стандарты научного общения и сотрудничества в области теории и истории права и государства, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач
		УМЕТЬ	поддерживать взаимно-полезные контакты с коллегами для налаживания совместной работы в области теории и истории права и государства в российских и международных исследовательских коллективах
		ВЛАДЕТЬ	навыками общения и сотрудничества в научных и научно-образовательных коллективах
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УМЕТЬ	использовать современные методы и технологии для коммуникации на государственном и иностранном языках в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	современными методами и технологиями

			коммуникации на государственном и иностранном языках в области теории и истории права и государства
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ	принципы и особенности современной научной этики в области юриспруденции
		УМЕТЬ	поддерживать нормальные морально-этические отношения с коллегами в научных и образовательных контактах и коммуникациях в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научных и образовательных контактах и коммуникациях в области теории и истории права и государства
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ	- современные профессиональные стандарты для ученого в области теории и истории права и государства; - особенности общественного статуса ученого в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	планировать и решать задачи личностного развития
		ВЛАДЕТЬ	стремлением к саморазвитию и профессиональному росту
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ЗНАТЬ	основы современной научной методологии в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	современными методологическими подходами, методами и методиками для научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ	основы научной культуры, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, способствующие проведению научных исследований в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		УМЕТЬ	использовать основы научной культуры, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, способствующие проведению научных исследований в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	известным арсеналом научной культурой, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями, способствующим проведению научного исследования в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
ОПК-3	способностью к разработке	ЗНАТЬ	- основы современной научной методологии

	новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		в области теории и истории права и государства; - законодательства Российской Федерации об авторском праве
УМЕТЬ		разрабатывать и применять новые методы и методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	
ВЛАДЕТЬ		навыками разработки и применения новых методов и методик, позволяющих самостоятельно решать научные задачи в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ЗНАТЬ	основы организации и управления научно-исследовательскими коллективами в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области теории и истории права и государства
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства	ЗНАТЬ	- методологические основы научного исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях; - методологические особенности основных концепций в современной теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства; - эффективно вести научные дискуссии в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
		ВЛАДЕТЬ	- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства; - теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в	ЗНАТЬ	- основы моделирования в науке; - особенности моделирования в теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	- моделировать ситуации в области теории и истории права и государства; - использовать модели в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

	области теории и истории права и государства	ВЛАДЕТЬ	- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства; - приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	ЗНАТЬ	проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории права и государства
		УМЕТЬ	анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории и истории права и государства
		ВЛАДЕТЬ	категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории и истории права и государства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях	ЗНАТЬ	концепции эволюции права и государства, а также исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания
		УМЕТЬ	- самостоятельно анализировать концепции эволюции права и государства, а также исторические процессы и условия развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания; - делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций эволюции права и государства с учетом исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, правосознания
		ВЛАДЕТЬ	средствами и методами анализа концепций эволюции права и государства, а также процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания

Оценка уровня сформированности указанных выше компетенций по итогам прохождения научно-исследовательской практики производится на трех уровнях: **пороговый, повышенный и высокий.**

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика (Б2.В.2) относится к вариативной части Блока 2 («Практики») программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»).

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направленности (профилю) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»).

Научно-исследовательская практика проводится на третьем курсе (в 5-м семестре - для аспирантов очной формы) и четвертом курсе (в 7-м семестре - для заочной формы), что позволяет аспирантам при прохождении НИП совершенствовать знания и умения, полученные им во время изучения таких дисциплин, как:

- Педагогика высшей школы: разработка учебных курсов и преподавание юридических дисциплин,
- Методология и методика проведения научного исследования,
- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве,
- Основные вопросы теории правовых отношений,
- Современные проблемы юридической науки,
- Социальное правовое государство,
- Правовые системы современности,
- др.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы обучающимся для продолжения и завершения собственного научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией), а также представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Объем практики и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской практики – 4 зачетные единицы, 144 – часа.

5.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины, часы (4 з.е.)	144	144	
Контактная работа (КоР)			
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)			
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)	140	140	
Форма промежуточной и аттестации	-	Зачет	

5.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины, часы (4 з.е.)	144	144	
Контактная работа (КоР)			
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)			

Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)			
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)	144	144	
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	

6. Содержание практики

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, собственно исследовательский и заключительный этапы. Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
	Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.	Вводная лекция	4	Собеседование, Индивидуальный план прохождения НИП
2.	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП			
2.1	Изучение организации НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации (СПБУАТ, ИПРЭ РАН и др.). Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями	СРА ¹	8	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.2	Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор информационных источников, научное исследование, сбор и систематизацию исторического и/или теоретического материала и т.д..	СРА	104	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.3	Научная работа совместно со студентами и магистрами, в частности, в форме помощи в организации и руководстве их научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.	СРА	4	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.4	Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП. Подготовка заявки для участия в конкурсе.	СРА, устная беседа	16	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
3.1.	Оформление отчета о проделанной работе	СРА	4	Отчет о прохождении НИП
3.2.	Сдача отчета практики	устная	2	Отзыв научного

¹ СРА – самостоятельная работа аспиранта

		беседа с руководителем		руководителя о прохождении НИП
3.3.	Защита отчета	Зачет	2	Зачет

* СРА – самостоятельная работа аспиранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам защиты отчета по научно-исследовательской практике выставляется итоговая оценка («зачтено» или «не зачтено»).

Для оценки результатов прохождения практики используется разработанный кафедрой Фонд оценочных средств (см.: Приложение к данной Программе).

При оценке результатов научно-исследовательской практики учитывается количество и качество выполнения обучающимися всех предусмотренных программой практики видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Также делается вывод о степени сформированности каждой из компетенций (УК-1-6; ОПК-1-4; ПК-1-4) в части, обеспечиваемой данной практикой.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения научно-исследовательской практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

А) Основная литература:

1. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // *Время науки – The Times of Science*. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа теория и практика // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2011. - 138 с. -То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>
3. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // *Управление большими системами: сборник трудов*. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // *Вестник Челябинского государственного университета*. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // *Вестник Пермского университета. Юридические науки*. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // *Интеграция образования*. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Якушев, А.Н. Оценка результатов докторской и кандидатской диссертаций в России: противоположность мнений законодателя и учёных // *Гуманизация образования*. - 2012. - № 1. - С. 97-102. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Б) Дополнительная литература:

1. Баранец, Н. Г. О стандартах научной деятельности / Баранец Н. Г., Ершова О. В. // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - 2011. - №3. - С. 51-57. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Клементьев, Б. С. Философские аспекты научного творчества // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. - 2012. - №4. - С. 53-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.ime.ru>
5. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Орлов, А. И. Наукометрия и управление научной деятельностью // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 538- 568. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
7. Трескина, О. В. Тренинг креативности как средство развития научного творчества / Трескина О. В., Курноскина М. В., Верховинская И. В. // Проблемы развития территории. - 2011. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9. Методические указания для аспирантов по прохождению научно-исследовательской практики

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения Университета. Организатором научно-исследовательской практики является кафедра теории и истории государства и права САУ, к которой прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской аспиранта является его научный руководитель.

Аспиранту начиная с первого семестра необходимо ознакомиться с содержанием практики, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, но взаимосвязанных этапов:

1) изучение общих и обязательных для всех аспирантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;

2) изучение специальных, характерных для выбранной темы диссертационного исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспирантов, начатой в учебном семестре, в ходе которой изучаются общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание на первом этапе научно-исследовательской практики должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством.

Аспиранты в процессе практики должны выполнить следующие виды работ:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- посещение структурных подразделений САУ, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, предприятий и организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы и подготовка описания этих организаций;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных предприятий и организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;
- выполнение практикантских заданий по программе прохождения практики;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, университета, или иных образовательных и научных организаций;
- участие в организации научно-исследовательской работы бакалавров, магистров;
- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- особенности современного этапа развития экономических и управленческих наук;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;

- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

По результатам заключительного этапа научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение отдельных этапов и задач такой практики.

Научно-исследовательская практика для аспирантов организуется выпускающей кафедрой, которая обязана:

- выделить в качестве руководителя практики высококвалифицированного и опытного преподавателя;
- распределить аспирантов по кафедрам- базам практики;
- обеспечить аспирантов программой практики;
- провести перед началом практики собрание аспирантов- практикантов и преподавателей - руководителей практики;
- осуществлять строгий контроль за организацией и проведение практики на кафедрах, соблюдением ее сроков и содержания.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, оперативное руководство – научным руководителем или прикрепленным преподавателем кафедры, который направляет работу аспирантов в соответствии с требованиями программы и контролирует ее выполнение.

Руководитель практики обязан:

- осуществлять организационную и методологическую работу по оказанию помощи аспирантом в ходе практики, в том числе обеспечить ее строгое соответствие учебному плану и программе;
- проверять правильность оформления отчетов по прохождению практики;
- проводить текущий контроль результатов научно- исследовательской практики не реже одного раза в неделю;
- рассмотреть представленные отчеты, дать заключение по практике.

Обязанности научного руководителя в период прохождения практики.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который:

- выбирает совместно с аспирантом перед направлением на научно-исследовательскую практику изучаемой научное направление, близкое к теме диссертации, исходя из которой составляется индивидуальное задание;
- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от предприятия/организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;
- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным в ОП ВО аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- осуществляет контроль за выполнением индивидуального задания аспирантом - практикантом;
- оценивает выполнение индивидуального задания и представляет заключение по результатам прохождения практики.

Планирование научно-исследовательской практики включает в себя:

- освоении необходимого актуального теоретического материала (изучение темы по электронным базам данных, фондам библиотек и архивным документам учебнику и рекомендованной литературе);

- закреплении знаний теоретического материала (составление схем, формулировки ответов на вопросы и тестов для самоконтроля);
- применении полученных знаний и практических навыков аспирантом для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка презентации, к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стадий», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т.д.);
- реализации полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка и написание научных обзоров, статей, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе аспиранта др.).

Форма отчетности по практике

По окончании практики обучающийся составляет Отчет и сдает его руководителю практики от кафедры.

По итогам практики проводится аттестация, включающая в себя представление письменного Отчета аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики, разработанные учебно-методические материалы, Отзыв научного руководителя (руководителя практики) о прохождении такой практики, защиту Отчета - в виде устного сообщения, включая ответы аспиранта на вопросы.

По итогам отчета ставится оценка «зачтено» или «не зачтено», а также делается вывод о степени сформированности у аспиранта каждой из компетенций (УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4) в части, обеспечиваемой данной практикой.

Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не прошел промежуточную аттестацию по данному виду практики.

10. Информационные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

В процессе практики применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации об организации НИР - с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

В частности, практикант обеспечивается такими современными информационно-коммуникативными системами с соответствующими технологиями, как:

- телефонная связь;
- компьютерные коммуникации - в рамках университетской локальной сети;
- работа с ресурсами Интернет-сети, включая обращение к справочным системам правовой и научной информации.

10.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус.

10.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант» - <http://garant-sps.ru/>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

11. Материально-техническая база для научно-исследовательской практики

В рамках научно-исследовательской практики для проведения аспирантом НИР в Университете имеются рабочие места в аудиториях, оборудованных компьютером, видеопроекционным оборудованием для презентаций и просмотра фильмов, системой звуковоспроизведения, настенным экраном для мультимедиа-проектора, доской с фломастерами.

Все компьютеры в указанных аудиториях Университета объединены в локальную корпоративную сеть (с доступом к электронно-информационной образовательной среде университета) и имеют непрерывный выход в Интернет-сеть.

Кроме того, Университет предоставляет каждому аспиранту бесплатный доступ к целому ряду научных электронных библиотек.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2017/2018 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу научно-исследовательской практики вносятся следующие изменения:

Разделы 8.1, 8.2 и 10.1 заменяются на вид:

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: Монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. // Финансы и статистика. - 2012. — 296 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Фадеева, И. М. Компетенции молодых ученых для научно-исследовательской деятельности и академической карьеры / Фадеева И. М., Осипова О. Ю., Фадеева Е. С. // Интеграция образования. - 2012. - №1. - С. 7-13. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

б) Дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Ефимова, Г. З. Анализ эффективности наукометрических показателей при оценке научной деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2012. - №8. - С. 101-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

8.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioonline.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10.1 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус – обновленные версии.

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права

№ 1 от 30.08. 2017 г.

Заведующий кафедрой

 А.О. Лядов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу научно-исследовательской практики вносятся следующие изменения:

Разделы 8.1, 8.2 и 10.1 заменяются на вид:

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 68-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
4. Михайлов, О. В. Размышления об оценке научной деятельности // Управление большими системами: сборник трудов. - 2013. - №44. - С. 144-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
5. Огородова, Т. В. Мотивационные структуры субъектов научной деятельности / Огородова Т. В., Медведева Ю. С. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - №26. - С. 77-80. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) Дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и

- экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
 6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
 7. Мартишина, Н. И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - №3. - С. 124-129. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
 8. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

8.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10.2 Программное обеспечение

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Антивирус – обновленные версии.

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права

№ *9* от *23.04.* 2018 г.

Заведующий кафедрой



А.О. Лядов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гаврилов, Б.Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Гуревичева, Ю.А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю.А., Киселева Е.А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

8. Файзуллин, А.Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры конституционного и международного права
№ 10 от «30» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

 Г.Х. Гуменюк

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Баранова, И. В. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций выпускников вуза // Непрерывное профессиональное образование и новая экономика. - 2018. - № 1. - С. 250-256. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О. А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Гуревичева, Ю. А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю. А., Киселева Е. А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Мардахаев, Л. В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Павлова, А. А. Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов / Вестник науки. - 2019. - Т. 4. - № 4. - С. 37-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2019. - № 11. - С. 38-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Плотникова, Н. Ф. Повышение уровня научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в условиях формирования конкурентоспособности вуза / Плотникова Н. Ф., Струков Е. Н., Вагнер К. Р. // Филология и культура. - 2019. - № 2. - С. 285-290. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Попова, Н. Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Попова Н. Г., Биричева Е. В. // Высшее образование в России. - 2017. - № 1. - С. 5-14. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Файзуллин, А. Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

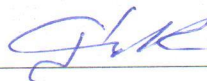
1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

12.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Конституционного и международного права
№ 9 от «30» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



Г.Х. Гуменюк