

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2021/2022 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.04 «Педагогика высшей школы: разработка учебных курсов и преподавание экономических дисциплин»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Вайнштейн, Ю. В. Модель образовательного контента: от структурирования понятий к адаптивному обучению / Вайнштейн Ю. В., Есин Р. В., Цибульский Г. М. // Открытое образование. - 2021. - Т. 25. - № 1. - С. 28-39. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44855369>
2. Гейжан Н. Ф. О методологии педагогики высшей школы / Гейжан Н. Ф., Никитина С. С. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2018. - № 1. - С. 154-161. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-pedagogiki-vysshey-shkoly>
3. Ешугова, С. К. Актуализация методов преподавания экономических дисциплин в условиях модификации экономического образования / Ешугова С. К., Кадакоева Г. В. // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2020. - Т. 12. - № 4. - С. 73-78. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44717910>
4. Жулькова, Ю. Н. Совершенствование процесса преподавания дисциплин в условиях современного вуза / Жулькова Ю. Н., Челнокова Е. А., Кирсанова К. И., Краснопевцев В. А. // Современный ученый. - 2020. - № 5. - С. 80-83. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43984065>
5. Мусиенко, С. О. Применение интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин // Высшее образование в России. - 2018. - №8-9. - С. 73-79. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-interaktivnogo-obucheniya-v-prepodavanii-ekonomicheskikh-distiplin>.
6. Рожкова, М. Г. Инновационный подход в методике преподавания экономических дисциплин в университете / Рожкова М. Г., Шляхова П. С. // Аллея науки. - 2019. - Т. 2. - № 1. - С. 90-97. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37041422>
7. Ропот, В. А. Формирование знаний о менеджменте социально-культурной сферы в педагогике высшей школы / Ропот В. А., Мартиросян К. М. // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 58-4. - С. 239-242. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-znaniy-o-menedzhmente-sotsialno-kulturnoy-sfery-v-pedagogike-vysshey-shkoly>
8. Фей, Л. Подготовка деловых кадров в ситуации новой экономики / Фей Л., Суетина А. И. // Педагогическое образование в России. - 2019. - № 5. - С. 76-82. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37950050>
9. Шкаровский, С. И. Преподавание off-line и on-line в высшей школе / Шкаровский С. И., Колосова О. А. // International scientific review. - 2021. - № LXXVII. - С. 21-24. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavanie-off-line-i-on-line-v-vysshey-shkole>
10. Шувалова, О. В. Инновационные образовательные технологии в процессе преподавания экономических дисциплин / Шувалова О. В., Наумова Н. А. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2020. - №1. - С. 199-203. - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-protssesse-prepodavaniya-ekonomicheskikh-distiplin>

б) дополнительная литература

1. Аксенова, М. А. Система инновационных образовательных технологий в вузе: цели, задачи, опыт внедрения / Аксенова М. А., Гурина М. А., Усачева О. Ю. // Преподаватель XXI век. - 2018. - № 2-1. - С. 81-92. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-innovatsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-vuze-tseli-zadachi-opyt-vnedreniya>
2. Данько, О. А. Принцип диалога культур в модернизации иноязычной профессиональной подготовки будущих экономистов / Данько О. А., Еныгин Д. В., Мидова В. О., Минасян Е. Т. / Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2019. - Т. 25. - № 1. - С. 208-210. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-dialoga-kultur-v-modernizatsii-inoyazychnoy-professionalnoy-podgotovki-buduschih-ekonomistov>
3. Дробашко, М. В. Инновационные технологии в преподавании экономических дисциплин // Парадигма. - 2019. - №1. - С. 53-58. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-prepodavanii-ekonomicheskikh-distiplin>
4. Дробышева, Н. Н. Преподаватель или менеджер: к вопросу о вузовской подготовке будущих управленцев // Инновационное развитие профессионального образования. - 2021. - № 1. - С. 28-32. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45634158>
5. Дьякова, Г. С. Особенности активизации методов и приемов преподавания экономических дисциплин в современном вузе / Дьякова Г. С., Хатунцева Е. А. // Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. - 2018. - Т. 7. - № 1. - С. 4-6. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34992530>
6. Зеер, Э. Ф. Готовность преподавателей вуза к онлайн-образованию: цифровая компетентность, опыт исследования / Зеер Э. Ф., Ломовцева Н. В., Третьякова В. С. // Педагогическое образование в России. - 2020. - №3. - С. 26-39. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-prepodavateley-vuzak-onlayn-obrazovaniyu-tsifrovaya-kompetentnost-opyt-issledovaniya>
7. Панкратова, О. П. Дистанционное обучение как одна из форм организации университетского электронного образования / Панкратова О. П., Конопко Е. А. // Ноосферные исследования. - 2021. - № 2. - С. 36-43. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44668181>
8. Пшмахова, М. И. Особенности дистанционного преподавания экономических дисциплин в высшей школе: опыт кубанских вузов / Пшмахова М. И., Медведева А. С., Никитина А. В., Яковлева Л. Л. // Экономика устойчивого развития. - 2021. - № 1. - С. 112-115. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44928656>
9. Халиков, А. А. Концепция, подходы, законы, принципы педагогической методологии науки / Халиков А. А., Мусамедова К. А. // Universum: психология и образование. - 2020. - №6. - С. 4-7. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-podhody-zakony-printsiipy-pedagogicheskoy-metodologii-nauki>
10. Шатуновский, В. Л. Ещё раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) / Шатуновский В. Л., Шатуновская Е. А. // Вестник науки и образования. - 2020. - № 9-1. - С. 53-56. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42816638>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус

Протокол заседания кафедры экономики и управления социально-экономическими системами

№ 10 от «22» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



И.В. Упорова