

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В
ЭКОНОМИКЕ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Экономика и управлением народного хозяйства (экономика предпринимательства)»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО:	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»
аккредитовано в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет»
Приказ от 14.03.2016 г. № 38/01

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет»
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного экономического исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых экономических исследований в письменной форме;
- подготовки методических материалов для преподавательской научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ПК-4:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает основные принципы к изложению результатов исследования в научных и методических публикациях.
		Умеет представлять результаты как собственных, так и совместных исследований в научно-методических публикациях
		Владет навыками совместной работы над научными и методическими текстами
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает особенности представления научной информации с использованием современных технологий научной коммуникации
		Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации; осуществлять анализ научных текстов
		Владет современной научной терминологией при написании научной статьи
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает требования профессиональной этики при подготовке научных и методических публикаций в экономике
		Умеет следовать профессиональным и этическим нормам при подготовке научных и методических экономических публикаций.
		Владет навыками научной аргументации, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает методику поиска экономической информации, использования информационных ресурсов при разработке научных и методических публикаций, преподавании дисциплин по образовательным программам высшего образования
		Умеет оформлять материал в ходе подготовки методических материалов для использования в преподавательской деятельности
		Владеет навыками подготовки соответствующего методического обеспечения, написания и использования научных и методических публикаций, при преподавании экономических дисциплин
ПК-4	Способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере предпринимательства и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	Знает основные принципы и технологии работы с экономической информацией в целях разработки научно-методических публикаций
		Умеет представлять результаты исследования в виде методического материала для проведения экономических исследований и преподавания экономических дисциплин.
		Владеет навыками написания и оформления методических работ.

3. Место дисциплины в структуре ОП

«Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки» относится к вариативной части дисциплин, изучаемых в Блоке 1 ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

Дисциплина носит прикладной характер и способствует развитию навыков научной коммуникации, представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных и методических публикациях, позволяет подготовить исследователя и преподавателя.

Дисциплина «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки» изучается во 2-м семестре. Её освоению предшествует дисциплина «Информационные ресурсы в экономическом исследовании» и «Методология и методика проведения научного исследования».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо в качестве основы при освоении таких модулей, как: «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа (КоР)	28
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	44
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа (КоР)	9
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	63
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Научные и методические публикации.	Виды публикаций, их характеристики. Факторы, определяющие вид научной публикации. Разновидности научного жанра. Особенности различных научных изданий научных текстов и методических материалов. Первичные и вторичные тексты. Компоненты жанра научной публикации.
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	Виды методических разработок. Требования к методическим разработкам. Структура методических разработок. Учебник и учебное пособие: особенности представления материала. УМК структура и особенности формирования. Особенности написания методических рекомендаций.
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	Жанрово-стилистические особенности научной статьи. Научный замысел и заголовки научной статьи. Композиция научной статьи. Представление об эталонном научном тексте. Сбор материала. Особенности вербального и визуального представления материала исследования в научных публикациях. Языковые клише научного стиля.
4.	Тема 4. План работы над статьей	Результаты научного исследования и замысел научной публикации. Алгоритм написания. Редактирование статьи. Литературная правка. Аннотация и ключевые слова. Технические подходы к оформлению отдельных элементов научной публикации.

		Рекомендуемая структура научной публикации. Процедура подготовки статьи к публикации.
5	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	Особенности представления результатов исследования в научном докладе. Тезисы и научный доклад особенности написания. Публичное представление результатов исследования, дискуссия. Особенности содержательные, психологические, этические. Профессиональная научная этика. Цитирование: основные подходы к отбору цитат и их оформлению. Рецензирование научных публикаций

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	2	10
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	13	1	4	8
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	2	4	10
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	2	2	10
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	16	2	4	10
	Итого по дисциплине	72	8	16	48

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	-	12
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	15	-	2	13
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	1	2	13
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	-	1	13
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	14	-	1	13
	Итого по дисциплине	72	2	6	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Научные и методические публикации	<p>Основная литература</p> <p>1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>2. Казакова, А. Г. Научная статья как результат деятельности исследователя // Культура и образование. - 2013. - № 1. - С. 109-115. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>3. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Григорьева, Е. И. О количественно-качественной оценке работы ученого // История и современность. - 2012. - №2. – С. 184-188. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
2.	Методические материалы: технология подготовки	<p>Основная литература</p> <p>1. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Ковалев, П. И. Некоторые проблемы понимания научного текста // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2011. - №9. – С. 178-181. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>3. Котляров, И. Д. Проблемы функционирования российской системы научных публикаций и пути их решения // Образование и наука. - 2011. - №1. – С. 92-100. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
3.	Композиция и оформление научной статьи	<p>Основная литература</p> <p>1. Абрамов, Е. Г. Подбор ключевых слов для научной статьи // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011.- №2. – С. 35-40. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
4.	План работы над статьёй	<p>Основная литература</p> <p>1. Абрамов, Е. Г. Подбор ключевых слов для научной статьи // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011.- №2. – С. 35-40. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>

		https://cyberleninka.ru Дополнительная литература 2. Абрамов, Е. Г. Какой должна быть аннотация к научной статье // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - №3. - С. 4-6. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
5.	Публичное представление результатов исследования	Основная литература 1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. - С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru 2. Гончаренко, И. Г. О некоторых ошибках, допускаемых при реферировании научных текстов, и способах их предупреждения // Вестник Костромского государственного университета. - 2011. - №3. - С. 132-135. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Дополнительная литература 3. Абрамов, Е. Г. Основные цели Кодекса этики научных публикаций / Абрамов Е. Г., Демин В. В. // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012.- №6. - С. 21-24. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru 4. Котляров, И. Д. Самоплагиат в научных публикациях // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011. - №4. - С. 6-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru 4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки» представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Абрамов, Е. Г. Подбор ключевых слов для научной статьи // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011.- №2. - С. 35-40. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. - С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гончаренко, И. Г. О некоторых ошибках, допускаемых при реферировании научных текстов, и способах их предупреждения // Вестник Костромского государственного университета. - 2011.- №3. - С. 132-135. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Казакова, А. Г. Научная статья как результат деятельности исследователя // Культура и образование. - 2013. - № 1. - С. 109-115. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. - С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Абрамов, Е. Г. Какой должна быть аннотация к научной статье // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - №3. – С. 4-6. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Абрамов, Е. Г. Основные цели Кодекса этики научных публикаций / Абрамов Е. Г., Демин В. В. // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012.- №6. – С. 21-24. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Григорьева, Е. И. О количественно-качественной оценке работы ученого // История и современность. - 2012. - №2. – С. 184-188. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Ковалев, П. И. Некоторые проблемы понимания научного текста // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2011. - №9. – С. 178-181. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котляров, И. Д. Проблемы функционирования российской системы научных публикаций и пути их решения // Образование и наука. - 2011. - №1. – С. 92-100. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Котляров, И. Д. Самоплагиат в научных публикациях // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011. - №4. – С. 6-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Библиотека Санкт-Петербургского университета управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
5. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
6. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
9. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Научные и методические публикации в экономике: технологии подготовки» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций и семинаров, предусмотренных учебным планом);
- обсуждение результатов домашних заданий (в часы семинарских занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Научные и методические публикации в экономике: технологии подготовки»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;
- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научного исследования;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки

гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Научные и методические публикации в экономике: технологии подготовки» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования»;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации об экономических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2016/2017 учебный год

В соответствии с «Положением об образовательной программе высшего образования по направлению и направленности (профилю) подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Абрамов, Е. Г. Подбор ключевых слов для научной статьи // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011.- №2. – С. 35-40. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гончаренко, И. Г. О некоторых ошибках, допускаемых при реферировании научных текстов, и способах их предупреждения // Вестник Костромского государственного университета. - 2011. -№3. – С. 132-135. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Казакова, А. Г. Научная статья как результат деятельности исследователя // Культура и образование. - 2013. - № 1. - С. 109-115. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Абрамов, Е. Г. Какой должна быть аннотация к научной статье // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - №3. – С. 4-6. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Абрамов, Е. Г. Основные цели Кодекса этики научных публикаций / Абрамов Е. Г., Демин В. В. // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012.- №6. – С. 21-24. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Григорьева, Е. И. О количественно-качественной оценке работы ученого // История и современность. - 2012. - №2. – С. 184-188. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Ковалев, П. И. Некоторые проблемы понимания научного текста // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2011. - №9. – С. 178-181. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Котляров, И. Д. Проблемы функционирования российской системы научных публикаций и пути их решения // Образование и наука. - 2011. - №1. – С. 92-100. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Котляров, И. Д. Самоплагиат в научных публикациях // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011. - №4. – С. 6-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус

Протокол заседания кафедры экономической теории и экономики предпринимательства
№ 9 от «29» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и экономики предпринимательства
 О.В. Бургонов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2017/2018 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Казакова, А. Г. Научная статья как результат деятельности исследователя // Культура и образование. - 2013. - № 1. - С. 109-115. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.- Режим доступа: e.lanbook.com.
7. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Абрамов, Е. Г. Основные цели Кодекса этики научных публикаций / Абрамов Е. Г., Демин В. В. // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012.- №6. – С. 21-24. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Григорьева, Е. И. О количественно-качественной оценке работы ученого // История и современность. - 2012. - №2. – С. 184-188. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. - № 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус

Протокол заседания кафедры экономической теории и экономики предпринимательства
№ 1 от «30» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и экономики предпринимательства
 О.В. Бургонов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Казакова, А. Г. Научная статья как результат деятельности исследователя // Культура и образование. - 2013. - № 1. - С. 109-115. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котюрова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. -2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. -№ 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус

Протокол заседания кафедры экономической теории и экономики предпринимательства
№ 9 от «22» 05 2018 г.

И.О. заведующего кафедрой экономической теории и экономики предпринимательства
 Д.В. Круглов

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа (КоР)	11
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	61
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

5.2. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	-	12
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	15	1	2	12
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	1	2	13
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	1	1	12
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	14	-	1	13
	Итого по дисциплине	72	4	6	2

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

2. Добрынина, О. Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье // Высшее образование в России. - 2015. - №7. – С. 42-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котюрова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция // Высшее образование в России. - 2015. - №6. – С. 52-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Зятева, О.А. Изменение подхода к оценке наукометрических показателей в РИНЦ: приобретения и потери / Зятева О.А., Пешкова И.В., Питухин Е.А. // Инженерный вестник Дона. - 2016. - №4. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. -2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Третьякова, О. В. Экономические журналы институтов академического сектора на пути в международные наукометрические базы данных // Экономическая политика. - 2017. - №6. – С. 202-217. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

10. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. -№ 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры экономической теории и экономики предпринимательства № 11 от «30» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономики предпринимательства

 И.В. Упорова

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.01 «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Добрынина, О. Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье // Высшее образование в России. - 2015. - №7. – С. 42-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Иваницкая, Е. В. Статья как элемент научной коммуникации: особенности формирования научного авторитета в международном сообществе // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 44-51. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Кириллова, О. В. Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 52-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котурова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Милостивая, А. И. Лингвистические особенности англоязычной научной статьи по экономике / Милостивая А. И., Светайлов Б. В. // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. - 2019. - № 4. - С. 133-139. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция // Высшее образование в России. - 2015. - №6. - С. 52-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Романова, С. А. Основные критерии рецензирования статей в научном журнале // Академическая мысль. - 2019. - № 1. - С. 139-144. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
11. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Белякова, Л. О. Алгоритм работы студента над научной статьёй // Вестник современных исследований. - 2018. - № 5.3. - С. 146-148. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Зятева, О. А. Изменение подхода к оценке наукометрических показателей в РИНЦ: приобретения и потери / Зятева О. А., Пешкова И. В., Питухин Е. А. // Инженерный вестник Дона. - 2016. - №4. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Кузнецов, И. А. Метод автоматизированной классификации научных статей по типу результата в научных аналитических системах // Современные наукоемкие технологии. - 2018. - № 2. - С. 59-63. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. - 2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Пищик, А. В. Типичные ошибки при переводе аннотаций к научным статьям на английский язык / Пищик А. В., Савочкина Е. А. // Языки и литература в поликультурном

пространстве. - 2019. - № 5. - С. 90-96. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

11. Третьякова, О. В. Экономические журналы институтов академического сектора на пути в международные наукометрические базы данных // Экономическая политика. - 2017. - №6. - С. 202-217. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

12. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. - № 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Экономической теории и экономики предпринимательства № 9 от 28 » 25 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Упова