

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
техническому сотрудничеству с  
предприятиями и организациями и  
трудоустройству выпускников



Г.А. Костин

2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**Б2.В.02 Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике экономической науки, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач экономической науки.

## 2. Способ и форма(ы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> основной круг проблем управления инновациями и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации <b>Умеет</b> самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования; обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии <b>Владеет</b> методикой проведения расчетов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знает</b> организацию работы научно исследовательского коллектива при проведении НИР; отечественную нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение научных исследований и представление их результатов; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации</p> <p><b>Умеет</b> планировать и организовывать работу научно исследовательского коллектива при выполнении научного проекта; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и выполнения НИР</p> <p><b>Владеет</b> технологией организации работы научно исследовательского коллектива при выполнении научного проекта: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p><b>УК-1</b></p>	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает</b> методы анализа и оценки современных научных достижений, используемые для решения исследовательских и практических задач</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и оценивать современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач и генерировать новые идеи в различных областях и сферах национальной экономики</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования различных методик анализа и оценки современных научных достижений в экономике и междисциплинарных областях</p>

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знает</b> методы, показатели и критерии оценки эффективности управления инновациями</p> <p><b>Умеет</b> инициировать, разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для управления инновациями; экономически правильно и научно обоснованно оценивать их эффективность; использовать на практике методы управления инновациями</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания инновационной деятельности</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знает</b> особенности представления результатов научной деятельности; правила участия в конкурсах, тендерах в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах.</p> <p><b>Умеет</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах.</p> <p><b>Владеет</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.</p>
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики	<p><b>Знает</b> актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики и способы анализа и выявления этих проблем.</p> <p><b>Умеет</b> использовать в научно-исследовательской работе методы выявления и анализа проблем инновационного развития</p> <p><b>Владеет</b> навыками поиска оригинальных методов разрешения выявленных проблем инновационного развития.</p>
ПК--3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	<p><b>Знает</b> методы и инструменты, показатели и критерии оценки результатов инновационной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> инициировать, разрабатывать и совершенствовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки и подбора методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</p>

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской работы в составе коллектива ученых, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Научно-исследовательская практика проводится на третьем курсе (5 семестр) для аспирантов очной формы обучения и на четвертом курсе (7 семестр) – для аспирантов заочной формы обучения, что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «Экономика и управления народным хозяйством», профильных дисциплин по выбору аспиранта, «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики – 4 зачетные единицы, 144 – часа.

#### 6. Содержание практики

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, экспериментальный (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап</i>			
1.1	Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Получение документации по практике	Вводная лекция	4	Собеседование. Индивидуальный план прохождения НИП

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	(направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.			
2.	<i>Экспериментальный (исследовательский) этап</i>			
2.1	Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации. Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями	СР	8	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.2	Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками. Подготовка заявки для участия в конкурсе.	СР	104	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.3	Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.	СР	4	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.4	Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).	СР, устная беседа	16	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
3.	<i>Заключительный этап</i>			
3.1.	Оформление отчета о проделанной работе	СР	4	Отчет о прохождении НИП
3.2.	Сдача отчета практики	устная беседа с руководителем	2	Отзыв научного руководителя о прохождении НИП
3.3.	Защита отчета	Зачет	2	Зачет

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

На основании защиты отчетов по практике проводится промежуточная аттестация.

Для оценки результатов прохождения практики используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.**

### **а) основная литература**

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гуревичева, Ю.А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю.А., Киселева Е.А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Звягин, Л.С. Актуальные экономико-математические методы исследования современных экономических процессов // Вопросы экономики и управления. - 2015. - № 2. - С. 1-6. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

### **б) дополнительная литература**

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru)
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и

экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

8. Файзуллин, А.Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.



## 10. Методические указания для аспирантов по прохождению научно-исследовательской практики

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения Университета, а также научные и образовательные учреждения, осуществляющие экономические исследования. Организатором научно-исследовательской практики является кафедра управления персоналом Университета, к которой прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской аспиранта является его научный руководитель.

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием научно-исследовательской практики, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех аспирантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных, характерных для выбранной темы диссертационного исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспирантов, начатой в учебном семестре, в ходе которой изучаются общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание на первом этапе научно-исследовательской практики должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области управления инновациями.

Аспиранты в процессе практики должны выполнить следующие виды работы:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- посещение структурных подразделений Университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, предприятий и организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы и подготовка описания предприятий, объединений предприятий и организаций;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных предприятий и организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;
- выполнение практикантских заданий по программе прохождения практики;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, университета, или иных образовательных и научных организаций;
- участие в организации научно-исследовательской работы бакалавров, магистров;
- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- особенности современного этапа развития экономических и управленческих наук;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

По результатам заключительного этапа научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение отдельных этапов и задач.

Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.

Научно-исследовательская практика для аспирантов организуется выпускающей кафедрой, которая обязана:

- выделить в качестве руководителя практики высококвалифицированного и опытного преподавателя;
- распределить аспирантов по базам практики;
- обеспечить аспирантов программой практики;
- провести перед началом практики собрание аспирантов-практикантов и преподавателей - руководителей практики;
- осуществлять строгий контроль за организацией и проведением практики на кафедрах, соблюдением ее сроков и содержания.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, оперативное руководство - преподавателем кафедры (университета), который направляет работу аспирантов в соответствии с требованиями программы и контролирует ее выполнение.

Обязанности руководителя практики от университета. Руководителей практики назначают приказом ректора. Руководитель практики обязан:

- осуществлять организационную и методологическую работу по оказанию помощи аспирантом в ходе практики, в том числе обеспечить ее строгое соответствие учебному плану и программе;
- проверять правильность оформления отчетов по прохождению практики;
- проводить текущий контроль результатов научно- исследовательской практики не реже одного раза в неделю;
- рассмотреть представленные отчеты, дать заключение по практике.

Обязанности научного руководителя в период прохождения практики.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который:

- выбирает совместно с аспирантом перед направлением на научно-исследовательскую практику изучаемой научное направление, близкое к теме диссертации, исходя из которой составляется индивидуальное задание;
- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от предприятия/организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;
- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным в ОП аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- осуществляет контроль за выполнением индивидуального задания аспирантом-практикантом;
- оценивает выполнение индивидуального задания и представляет заключение по результатам прохождения практики.

Методические рекомендации заключаются в:

- освоении необходимого актуального теоретического материала (изучение темы по электронным базам данных, фондам библиотек и архивным документам учебнику и рекомендованной литературе);

- закреплении знаний теоретического материала (составление схем, формулировки ответов на вопросы и тестов для самоконтроля);
- применении полученных знаний и практических навыков аспирантом для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка презентации, к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стадий», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т.д.);
- реализации полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка и написание научных обзоров, статей, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе аспиранта др.).

## **11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики**

### **11.1. Информационные технологии**

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При защите отчета по итогам прохождения практики аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

### **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения практики аспиранту обеспечивается рабочее место с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для организационного собрания и защиты результатов практики - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)** вносятся следующие изменения:

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О. А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Гуревичева, Ю. А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю. А., Киселева Е. А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Ильиных, С.А. Инновация как предмет исследования в системе научного знания // Вестник Забайкальского государственного университета. - 2016. - Т. 22. - № 11. - С. 118-124. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Фролова, Т. Н. Методология научного познания как основа научного творчества / Фролова Т. Н., Шашурина Г. В. // Вестник Московского университета МВД России. - 2018. - № 4. - С. 298-301. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

### **б) дополнительная литература**

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2019.- № 11. - С. 38-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Плотникова, Н. Ф. Повышение уровня научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в условиях формирования конкурентоспособности вуза / Плотникова Н. Ф., Струков Е. Н., Вагнер К. Р. // Филология и культура. - 2019. - № 2. - С. 285-290. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Файзуллин, А. Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

## **12.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Менеджмента и государственного и муниципального управления

№ от « 9 » 10 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.В. Ушакова