

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2021/2022 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.03 «Профессионально ориентированный иностранный язык»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Высоцкая, Е. Ю. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения профессионально-ориентированному иностранному языку на основе метода проектов // Аллея науки. - 2018. - Т. 1. - № 1. - С. 904-908. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36805323>
2. Гринев-Гриневиц, С. В. Опыт описания формальной структуры термина (на материале английской терминологии лексикологии) / Гринев-Гриневиц С. В., Сорокина Э. А. // Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика. - 2020. - №5. С. 74-85. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-opisaniya-formalnoy-struktury-termina-na-materiale-angliyskoy-terminologii-leksikologii>
3. Йулдашева, С. М. Актуальность владения иностранным языком в современном мире // Academy. - 2019. - №12 (51). – С. 75-77. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-vladieniya-inostrannym-yazykom-v-sovremennom-mire>
4. Каменева, В. А. Англоязычная лексика в политическом дискурсе (лингвоперсонологический подход) / Каменева В. А., Рабкина Н. В. // Политическая лингвистика. - 2021. - № 1 (85). - С. 33-40 - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44790879>
5. Опарина, Е. О. Жаргонная и профессиональная лексика и сферы ее применения: стилистические и дискурсивные характеристики // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. - 2020. - № 2. - С. 151-156. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42854785>
6. Песчанская, Т. И. Билингвальное обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в вузе // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. - 2019. - № 10. - С. 294-299. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38250126>
7. Рыблова, А. Н. Разноуровневая диагностика профессионально ориентированной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся иностранным языкам // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. - 2018. - № 6. - С. 139-145. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raznourovnevaya-diagnostika-professionalno-orientirovannoy-samostoyatelnoy-poznavatelnoy-deyatelnosti-obuchayuschihya>
8. Сидоркина, Н. В. Эффективность применения инновационных технологий в профессионально - ориентированном обучении иностранному языку / Сидоркина Н. В., Маркелова Т. В. // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 47-2. - С. 10-15. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38176084>
9. Сиразиева, З. Н. Реферирование экономической статьи в методике преподавания английского языка / Сиразиева З. Н., Дульмухаметова Г. Ф. // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 58-2. - С. 232-235. - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/referirovanie-ekonomicheskoy-stati-v-metodike-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka>

10. Федулёноква, Т. Н. Фразеологическая терминология делового английского языка: основные структурные модели / Федулёноква Т. Н., Спицына Н. Н. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. - 2020. - № 1. - С. 5-13. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42737330>

б) Дополнительная литература

1. Бабакова, Л. М. Современный подход к принципам обучения профессионально ориентированному иностранному языку в неязыковом вузе // Вестник науки и образования. - 2019. - № 7-1. - С. 72-75. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-podhod-k-printsipam-obucheniya-professionalno-orientirovannomu-inostrannomu-yazyku-v-neyazykovom-vuze>
2. Гучетль, С. К. Скаффолдинг как интерактивный метод профессионально ориентированного обучения иностранному языку // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 60-2. - С. 117-119. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/scaffolding-kak-interaktivnyy-metod-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-inostrannomu-yazyku>
3. Игнаткина, И. В. К вопросу профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Игнаткина И. В., Боровская Я. А. // Научный альманах. - 2019. - № 2-1. - С. 102-105. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37619425>
4. Карпова, А. В. Иностранные языки в профессиональной подготовке аспирантов / Карпова А. В., Ефимова Т. В. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - № 6-3. - С. 19-22. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38582607>
5. Катаева, Е. Г. Рекомендации по отбору видеоматериалов при обучении иностранному языку в рамках профессионально ориентированного обучения // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - № 8. - С. 90-92. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35741435>
6. Ломакина, Е. А. Формирование коммуникативной компетенции в обучении профессионально-ориентированному иностранному языку // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. - 2018. - № 41. - С. 39-44. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37179180>
7. Мухташамова, П. З. Характеристика грамматических навыков в различных видах речевой деятельности // Вестник науки и образования. - 2020. - №12-2 (90). С. 86-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-grammaticheskikh-navykov-v-razlichnykh-vidah-rechevoy-deyatelnosti>
8. Оганесянц, Н. А. Фактор академической коммуникативной компетенции по иностранному языку для научно-исследовательской деятельности магистров и аспирантов // Современное образование: содержание, технологии, качество. - 2019. - Т. 1. - С. 480-482. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38940156>
9. Ольшванг, О. Ю. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам: исторический аспект // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 1. - С. 216-219. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-orientirovannoe-obuchenie-inostrannym-yazykam-istoricheskiy-aspekt>
10. Хакимзянова, А. С. О принципах профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Хакимзянова А. С., Ильясова А. М., Губайдуллина Р. Н., Першина Н. О. // Современный ученый. 2019. № 1. С. 155-159. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37289209>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус

Протокол заседания кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления

№ 9 от « 21 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



Е.В. Ушакова