

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-техническому  
сотрудничеству с предприятиями и  
организациями и трудоустройству  
выпускников



Г.А. Костин

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В  
ЭКОНОМИКЕ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Экономика и управлением народного хозяйства (управление инновациями)»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного экономического исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых экономических исследований в письменной форме;
- подготовки методических материалов для преподавательской научно-исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ПК-4:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знает</b> основные принципы к изложению результатов исследования в научных и методических публикациях.
		<b>Умеет</b> представлять результаты как собственных, так и совместных исследований в научно-методических публикация
		<b>Владеет</b> навыками совместной работы над научными и методическими текстами
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знает</b> особенности представления научной информации с использованием современных технологий научной коммуникации
		<b>Умеет</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации; осуществлять анализ научных текстов
		<b>Владеет</b> современной научной терминологией при написании научной статьи
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> требования профессиональной этики при подготовке научных и методических публикаций в экономике
		<b>Умеет</b> следовать профессиональным и этическим нормам при подготовке научных и методических экономических публикаций.
		<b>Владеет</b> навыками научной аргументации, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.



ОПК-3	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает методику поиска экономической информации, использования информационных ресурсов при разработке научных и методических публикаций, преподавании дисциплин по образовательным программам высшего образования
		Умеет оформлять материал в ходе подготовки методических материалов для использования в преподавательской деятельности
		Владет навыками подготовки соответствующего методического обеспечения, написания и использования научных и методических публикаций, при преподавании экономических дисциплин
ПК-4	Способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере инновационного развития национальной экономики и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	Знает основные принципы и технологии работы с экономической информацией в целях разработки научно-методических публикаций
		Умеет представлять результаты исследования в виде методического материала для проведения экономических исследований и преподавания экономических дисциплин.
		Владет навыками написания и оформления методических работ.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

«Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки» относится к вариативной части дисциплин, изучаемых в Блоке 1 ОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Дисциплина носит прикладной характер и способствует развитию навыков научной коммуникации, представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных и методических публикациях, позволяет подготовить исследователя и преподавателя.

Дисциплина «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки» изучается во 2-м семестре. Её освоению предшествует дисциплина «Информационные ресурсы в экономическом исследовании» и «Методология и методика проведения научного исследования».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо в качестве основы при освоении таких модулей, как: «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа (КоР)	28
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	44
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа (КоР)	11
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	61
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Научные и методические публикации.	Виды публикаций, их характеристики. Факторы, определяющие вид научной публикации. Разновидности научного жанра. Особенности различных научных изданий научных текстов и методических материалов. Первичные и вторичные тексты. Компоненты жанра научной публикации.
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	Виды методических разработок. Требования к методическим разработкам. Структура методических разработок. Учебник и учебное пособие: особенности представления материала. УМК структура и особенности формирования. Особенности написания методических рекомендаций.
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	Жанрово-стилистические особенности научной статьи. Научный замысел и заголовок научной статьи. Композиция научной статьи. Представление об эталонном научном тексте. Сбор материала. Особенности вербального и визуального представления материала исследования в научных публикациях. Языковые клише научного стиля.
4.	Тема 4. План работы над статьей	Результаты научного исследования и замысел научной публикации. Алгоритм написания. Редактирование статьи. Литературная правка. Аннотация и ключевые слова. Технические подходы к оформлению отдельных элементов научной публикации. Рекомендуемая структура научной публикации. Процедура подготовки статьи к публикации.



5	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	Особенности представления результатов исследования в научном докладе. Тезисы и научный доклад особенности написания. Публичное представление результатов исследования, дискуссия. Особенности содержательные, психологические, этические. Профессиональная научная этика. Цитирование: основные подходы к отбору цитат и их оформлению. Рецензирование научных публикаций
---	--	---

## 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	2	10
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	13	1	4	8
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	2	4	10
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	2	2	10
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	16	2	4	10
	Итого по дисциплине	72	8	16	48

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	-	12
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	13	1	2	10
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	1	2	13
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	1	1	12
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	16	-	1	15
	Итого по дисциплине	72	4	6	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Научные и методические публикации	<p>Основная литература</p> <p>Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Третьякова, О. В. Экономические журналы институтов академического сектора на пути в международные наукометрические базы данных // Экономическая политика. - 2017. - №6. – С. 202-217. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>.</p>
	Методические материалы: технология подготовки	<p>Основная литература</p> <p>Добрынина, О. Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье // Высшее образование в России. - 2015. - №7. – С. 42-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>
	Композиция и оформление научной статьи	<p>Основная литература</p> <p>Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же</p>



		<p>[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. - № 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. - С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
	План работы над статьей	<p>Основная литература</p> <p>Которова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция // Высшее образование в России. - 2015. - №6. - С. 52-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. - С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. - 2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>
	Публичное представление результатов исследования	<p>Основная литература</p> <p>Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. - С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Зятева, О.А. Изменение подхода к оценке наукометрических показателей в РИНЦ: приобретения и потери / Зятева О.А., Пешкова И.В., Питухин Е.А. // Инженерный вестник Дона. - 2016. - №4. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>.</p>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки» представлен в Приложении.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Добрынина, О. Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье // Высшее образование в России. - 2015. - №7. – С. 42-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котурова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико- композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция // Высшее образование в России. - 2015. - №6. – С. 52-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

### **б) дополнительная литература**

1. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Зятева, О.А. Изменение подхода к оценке наукометрических показателей в РИНЦ: приобретения и потери / Зятева О.А., Пешкова И.В., Питухин Е.А. // Инженерный вестник Дона. - 2016. - №4. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>



6. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. -2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Третьякова, О. В. Экономические журналы институтов академического сектора на пути в международные наукометрические базы данных // Экономическая политика. - 2017. - №6. – С. 202-217. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
10. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. -№ 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

### **9.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>



## 10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине «Научные и методические публикации в экономике: технологии подготовки» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций и семинаров, предусмотренных учебным планом);
- обсуждение результатов домашних заданий (в часы семинарских занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Научные и методические публикации в экономике: технологии подготовки»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;
- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научного исследования;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** аспирантов по дисциплине «Научные и методические публикации в экономике: технологии подготовки» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка практических разработок;



- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплины;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации об экономических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

### **11.1. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.01 «Научные и методические публикации в экономике: технология подготовки»** вносятся следующие изменения:

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### а) основная литература

1. Добрынина, О. Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье // Высшее образование в России. - 2015. - №7. – С. 42-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Иваницкая, Е. В. Статья как элемент научной коммуникации: особенности формирования научного авторитета в международном сообществе // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 44-51. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Кириллова, О. В. Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 52-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котурова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Милостивая, А. И. Лингвистические особенности англоязычной научной статьи по экономике / Милостивая А. И., Светайлов Б. В. // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. - 2019. - № 4. - С. 133-139. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>



9. Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция // Высшее образование в России. - 2015. - №6. - С. 52-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Романова, С. А. Основные критерии рецензирования статей в научном журнале // Академическая мысль. - 2019. - № 1. - С. 139-144. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
11. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

#### **б) дополнительная литература**

1. Белякова, Л. О. Алгоритм работы студента над научной статьёй // Вестник современных исследований. - 2018. - № 5.3. - С. 146-148. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. - С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Зятева, О. А. Изменение подхода к оценке наукометрических показателей в РИНЦ: приобретения и потери / Зятева О. А., Пешкова И. В., Питухин Е. А. // Инженерный вестник Дона. - 2016. - №4. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Кузнецов, И. А. Метод автоматизированной классификации научных статей по типу результата в научных аналитических системах // Современные наукоемкие технологии. - 2018. - № 2. - С. 59-63. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. - 2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Пищик, А. В. Типичные ошибки при переводе аннотаций к научным статьям на английский язык / Пищик А. В., Савочкина Е. А. // Языки и литература в поликультурном

пространстве. - 2019. - № 5. - С. 90-96. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

11. Третьякова, О. В. Экономические журналы институтов академического сектора на пути в международные наукометрические базы данных // Экономическая политика. - 2017. - №6. - С. 202-217. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

12. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. - № 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

### 11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Менеджмента и государственного и муниципального управления

№ от « 9 » 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.В. Ушакова