

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
техническому сотрудничеству с
предприятиями и организациями и
трудоустройству выпускников

Г.А. Костин

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

**Санкт-Петербург
2019 г.**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключается в получении обучающимися углубленных знаний об управлении инновационной деятельностью, исследовании инновационных систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области экономики инноваций и видения практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций, что позволит в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.
- формирование навыков владения методами диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем инновационной деятельности;
- формирование навыков разработки теоретических основ развития инновационной деятельности на основе понимания законов и закономерностей рациональной хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков и умений разработки организационно-экономических механизмов управления инновациями;
- формирование навыков проведения оценки эффективности инновационной деятельности, расчета и трактовки экономических показателей инновационной деятельности в целях выбора оптимальных управленческих решений.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики	Знает методы исследования инновационного развития национальной экономики, подходы к выявлению и разрешению проблем инновационной деятельности
		Умеет анализировать инновационные экономические системы, управленческие технологии и их особенности, обосновывать направления развития национальной инновационной системы.
		Владеет методами исследования и управления инновационным развитием национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы	Знает теоретические основы содержания и управления инновационными процессами в экономике.
		Умеет исследовать инновационную деятельность субъектов экономики,

	управления ими	формировать адекватные методы управления инновациями
		Владеет навыками разработки и обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	Знает методы и инструменты оценки эффективности инновационной деятельности
		Умеет разрабатывать подходы и проводить оценку результативности инновационной деятельности
		Владеет методологией разработки и методами оценки результативности инновационной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 ОП аспирантуры, адресована обучающимся второго курса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения экономических и управленческих дисциплин предшествующих уровней образования, а также дисциплины «История и философия науки», изученной на первом курсе.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо в качестве мировоззренческой основы при изучении таких модулей, как: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	64	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	17	17
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	8	8

Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	91	91
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Теория инноваций: природа инноваций, классификация, управление	Роль инноваций в современном мире: технологии и цивилизация. Типология и признаки инноваций. Подходы к классификации инноваций. Высокие технологии и их роль в экономике. Задачи государства в инновационной сфере. Направления господдержки и стимулирования инноваций: финансирование инновационной деятельности, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Консалтинговая и сервисная инфраструктура. Финансовая инфраструктура. Кадровая и образовательная инфраструктура. Информационная инфраструктура. Организационно-производственная инфраструктура.
2.	Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста	Экономика знаний: мировые тренды и особенности. Приоритетные направления технологического развития и связанные с ними экономические перспективы: биотехнологии, нанотехнологии, ИКТ, альтернативная энергетика и другие появляющиеся технологии. Индикаторы и метрики инноваций. Значение прогнозирования развития науки, технологий и техники. Влияние инновационных технологий на конкурентоспособность компании
3.	Инновационное развитие компании	Значение инновационного развития для компании. Анализ текущего состояния компании. Поиск благоприятных возможностей внутри компании. Поиск благоприятных возможностей вне компании. Выявление потребностей потребителей. Методы генерации и отбора идей. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе инновационного проекта. Разработка и тестирование концепций.
4.	Разработка стратегии инновационного развития	Типы стратегий компании в инновационной деятельности. Основные этапы и шаги разработки стратегии инновационной деятельности. Инструменты разработки стратегии. Построение дерева стратегических целей инновационной деятельности. Стратегии управления интеллектуальным капиталом. Охраноспособные интеллектуальные ресурсы. Идентификация собственника прав на результаты исследований и разработок.
5.	Организационные аспекты инновационного	Создание инновационной среды компании. Этапы управления инновационными проектами. Инициализация инновационных проектов. Планирование. Исполнение

	развития компании	плана инновационного проекта. Анализ и контроль реализации инновационного проекта. Завершение проекта. Риски инновационного проекта.
--	-------------------	--

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Теория инноваций: природа инноваций, классификация, управление	20	4	4	12
2.	Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста	21	4	4	13
3.	Инновационное развитие компании	21	4	4	13
4.	Разработка стратегии инновационного развития	21	4	4	13
5.	Организационные аспекты инновационного развития компании	25	4	4	17
	Итого	108	20	20	68

5.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Теория инноваций: природа инноваций, классификация, управление	20	2	1	17
2.	Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста	21	2	1	18
3.	Инновационное развитие компании	21	2	2	17
4.	Разработка стратегии инновационного развития	21	1	2	18
5.	Организационные аспекты инновационного развития компании	25	1	2	22
	Итого	108	8	8	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование разделы/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Теория инноваций: природа инноваций, классификация, управление	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Папанян, Р. Г. Инновационный менеджмент в России / Папанян Р. Г., Дзанагова Т. Я. // Проблемы Науки. - 2015. - №4. – С. 9-10. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Рахимова, С. А. Теория управления инновационным процессом // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2014. - №4. – С. 54-61. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru

№ п/п	Наименование разделы/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		<p>Дополнительная литература</p> <p>3. Изюмцев, Н. В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н. В., Коваль В. А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. - С. 68-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru</p>
2	Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста	<p>Основная литература</p> <p>1. Забалуева, О. В. Государственное регулирование инновационной деятельности в России и за рубежом / Забалуева О. В., Новиков В. А. // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. - 2016. - № 3. - С. 51-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Матерова, А. А. Государственное регулирование инновационной деятельности в России / Матерова А. А., Крюкова А. А. // European research. - 2015. - №6. - С. 4-6. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
3	Инновационное развитие компании	<p>Основная литература</p> <p>1. Папанян, Р. Г. Инновационный менеджмент в России / Папанян Р. Г., Дзанагова Т. Я. // Проблемы Науки. - 2015. - №4. - С. 9-10. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>2. Рахимова, С. А. Теория управления инновационным процессом // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2014. - №4. - С. 54-61. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>3. Матерова, А. А. Государственное регулирование инновационной деятельности в России / Матерова А. А., Крюкова А. А. // European research. - 2015. - №6. - С. 4-6. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
4	Разработка стратегии инновационного развития	<p>Основная литература</p> <p>1. Папанян, Р. Г. Инновационный менеджмент в России / Папанян Р. Г., Дзанагова Т. Я. // Проблемы Науки. - 2015. - №4. - С. 9-10. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>2. Рахимова, С. А. Теория управления инновационным процессом // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2014. - №4. - С. 54-61. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>3. Изюмцев, Н. В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н. В., Коваль В. А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. - С. 68-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru</p>
5	Организационные аспекты инновационного развития	<p>Основная литература</p> <p>1. Папанян, Р. Г. Инновационный менеджмент в России /</p>

№ п/п	Наименование разделы/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	компании	<p>Папанян Р. Г., Дзанагова Т. Я. // Проблемы Науки. - 2015. - №4. – С. 9-10. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>2. Рахимова, С. А. Теория управления инновационным процессом // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2014. - №4. – С. 54-61. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>3. Изюмцев, Н. В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н. В., Коваль В. А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. - С. 68-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Батырова, А. Т. Развитие инвестиционных и инновационных процессов в Российской Федерации // *Juvenis scientia*. - 2015. - №1. – С. 63-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Забалуева, О. В. Государственное регулирование инновационной деятельности в России и за рубежом / Забалуева О. В., Новиков В. А. // *Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение*. - 2016. - № 3. - С. 51-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Кузьмичев, А. Д. Инновационных изменений в менеджменте не может быть много / Кузьмичев А. Д., Маршев В. И. // *Инновации в менеджменте*. - 2018. - № 2. - С. 58-63. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Папанян, Р. Г. Инновационный менеджмент в России / Папанян Р. Г., Дзанагова Т. Я. // *Проблемы Науки*. - 2015. - №4. – С. 9-10. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Рахимова, С. А. Теория управления инновационным процессом // *Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика*. - 2014. - №4. – С. 54-61. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Якименко, С. С. Государственная поддержка инновационной деятельности в России / Якименко С. С., Зиновьева Е. И. // *Аллея науки*. - 2018. - Т. 2. - № 4. - С. 565-569. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Девдариани, Н. В. Методы разработки и реализации инновационных проектов / Девдариани Н. В., Рубцова Е. В. // Иннов: электронный научный журнал. - 2018. - № 7. - С. 6. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Изюмцев, Н. В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н. В., Коваль В. А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. - С. 68-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Макаров, В. Л. Оценка эффективности регионов РФ с учетом интеллектуального капитала, характеристик готовности к инновациям, уровня благосостояния и качества жизни населения / Макаров В. Л., Айвазян С. А., Афанасьев М. Ю., Бахтизин А. Р., Нанавян А. М. // Экономика региона. - 2014. - №4. - С. 9-30. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Матерова, А. А. Государственное регулирование инновационной деятельности в России / Матерова А. А., Крюкова А. А. // European research. - 2015. - №6. - С. 4-6. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Ростова, О. В. Применение метода реальных опционов в управлении инновационными проектами / Ростова О. В., Ростова А. С., Родионова Е. С. // Управленческое консультирование. - 2017. - № 11.- С. 61-71. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Тинасилов, М. Д. Стратегическое управление инновационными проектами и их методы обоснования / Тинасилов М. Д., Баймолдаева М. Т. // Наука и инновационные технологии. - 2017. - № 3. - С. 48-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/mines/main>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

Для организации изучения теоретического материала по дисциплине «Инновационный менеджмент», в зависимости от дидактических целей, используются такие инновационные формы обучения с применением активных и интерактивных средств, как:

- лекция с элементами проблемного изложения,
- решение контрольных заданий и контрольных работ,
- обсуждение докладов-презентаций,
- обсуждение эссе,
- тестирование.

Проведение семинарских занятий основывается на применении следующих образовательных технологий: обучение как исследование, технология коллективной мыследеятельности, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве (групповая работа). Проведение семинарских занятий предусматривает активные формы обучения. Среди них могут быть формы научно-теоретического творчества, что в целом позволяет выявить и раскрыть творческий потенциал аспирантов, реализовать индивидуальный подход к обучению, максимально содействовать формированию навыков самостоятельного мышления, личностному пониманию философских проблем.

Целью СР при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере экономики и предпринимательской деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инновационный менеджмент» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- выполнение докладов в рамках дисциплины (руководство, консультирование и защита докладов (в часы, предусмотренные учебным планом)).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой учебной дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;

- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельного анализа проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (исследовательские задания, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине «Инновационный менеджмент» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной и научной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание эссе;
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- подготовка к семинарам, коллоквиуму и научно-практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- выполнение исследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплины «Инновационный менеджмент»;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации об экономических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
3. Антивирусное программное обеспечение.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (компьютерный класс): столы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска

- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Инновационный менеджмент** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Батырова, А. Т. Развитие инвестиционных и инновационных процессов в Российской Федерации // *Juvenis scientia*. - 2015. - №1. – С. 63-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Богомолова, Е. А. Организация риск-менеджмента при реализации инвестиционно-инновационных проектов / Богомолова Е. А., Возгомент Н. В. // *Вестник университета*. - 2019. - № 3. - С. 127-136. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Бугара, Д. А. Руководитель и развитие инновационного менеджмента в современной организации / Бугара Д. А., Синева Н. Л., Яшкова Е. В., Мухалова Н. Д., Яушев Г. Р. // *Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*. - 2019. - № 2. - С. 150-157. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Вагин, Д. Ю. Особенности менеджмента инновационных проектов / Вагин Д. Ю., Синева Н. Л., Яблонская А. С. // *Актуальные вопросы современной экономики*. - 2019. - № 4. - С. 1009-1013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Забалуева, О. В. Государственное регулирование инновационной деятельности в России и за рубежом / Забалуева О. В., Новиков В. А. // *Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение*. - 2016. - № 3. - С. 51-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Кузьмичев, А. Д. Инновационных изменений в менеджменте не может быть много / Кузьмичев А. Д., Маршев В. И. // *Инновации в менеджменте*. - 2018. - № 2. - С. 58-63. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Папанян, Р. Г. Инновационный менеджмент в России / Папанян Р. Г., Дзанагова Т. Я. // *Проблемы Науки*. - 2015. - №4. – С. 9-10. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Рудская, И. А. Концепция всеобщего инновационного менеджмента как инструмента повышения конкурентоспособности региональной инновационной системы // *Перспективы науки*. - 2017. - № 9. - С. 19-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Якименко, С. С. Государственная поддержка инновационной деятельности в России / Якименко С. С., Зиновьева Е. И. // *Аллея науки*. - 2018. - Т. 2. - № 4. - С. 565-569. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Девдариани, Н. В. Методы разработки и реализации инновационных проектов / Девдариани Н. В., Рубцова Е. В. // Иннов: электронный научный журнал. - 2018. - № 7. - С. 6. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Изюмцев, Н. В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н. В., Коваль В. А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. - С. 68-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Крючков, В. А. Инновационный менеджмент или менеджмент инноваций: определение приоритета / Крючков В. А., Нехамкин В. Г. // Экономика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. - Т. 9. - № 1-1. - С. 775-782. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Матерова, А. А. Государственное регулирование инновационной деятельности в России / Матерова А. А., Крюкова А. А. // European research. - 2015. - №6. - С. 4-6. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Разовский, Ю. В. Превентивные методы в инновационном менеджменте / Разовский Ю. В., Кулиев Р. Т. // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. - №3-2. - С. 78-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Ростова, О. В. Применение метода реальных опционов в управлении инновационными проектами / Ростова О. В., Ростова А. С., Родионова Е. С. // Управленческое консультирование. - 2017. - № 11.- С. 61-71. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Тинасилов, М. Д. Стратегическое управление инновационными проектами и их методы обоснования / Тинасилов М. Д., Баймолдаева М. Т. // Наука и инновационные технологии. - 2017. - № 3. - С. 48-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления № 9 от 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и
государственного и муниципального управления



Е.В. Ушакова