

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский академический университет»**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» переименовано в Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»  
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.05 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки:	39.06.01 – Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социология управления»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

Санкт-Петербург

2016 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры управления персоналом

«2» 03 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  С.О. Снисаренко

СОГЛАСОВАНО

Директор института подготовки

кадров высшей квалификации

д.э.н., профессор



Е.С. Ивлева

Начальник отдела аспирантуры

и докторантуры, к.ф.-м.н., доцент



Н.Н. Колпакиди

РАЗРАБОТЧИК

Профессор кафедры управления персоналом

д.соц.н., доцент



Н.Н. Покровская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование аспирантом системы знаний, необходимых для принятия решений по совершенствованию управленческого инструментария с использованием подходов, методов и теоретических концепций социологической науки;
- формирование аспирантом целостного представления о социологии управления, социологическом подходе к инструментам управленческого вмешательства и конструированию регуляторов организационного поведения, социологическом анализе управленческих воздействий и социальных факторах повышения эффективности достижения целей;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений на основе анализа социальной результативности и последствий принимаемых решений с учетом социологических знаний об управленческих процессах и на освоение теоретических и методологических основ исследования и развития управленческой системы.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основными принципами и теоретическими положениями социологии применительно к управленческим задачам;
- развить навыки работы использования теоретических положений социологической науки в социально-управленческой практике;
- дать представление о факторах, которыми определяется успех управленческих решений, принимаемых в конкретном организационном контексте;
- развить навыки использования категорий социологии управления и профессионального социологического инструментария, используемого специалистами администрирования, управления человеческими ресурсами, социологи и психологи на предприятиях, и научиться оценивать их рекомендации
- развить навыки в области применения новейших подходов социологического анализа к управлению организационными процессами в условиях экономики знаний и инновационной модели роста;
- развить способность использовать механизмы и социально-управленческие процессы и процедуры для решения комплексных проблем организации;
- повысить качество принимаемых управленческих решений с учетом социологического анализа предпосылок и прогнозируемых результатов социально-управленческих действий.

## 2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<b>Знает</b> спектр и функциональность правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности; систему категорий социологии управления, специфику деятельности управленческих систем и подсистем общества и сообществ, включая организационные системы; факторы, детерминирующие управленческое поведение индивидов в

		<p>социальных институтах и организациях; принципы, структуры, функции и методы управления в основных институтах административно-политической деятельности; типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства</p>
		<p><b>Умеет</b> определять, задавать, транслировать правовые и этические нормы профессиональной социально-управленческой деятельности, проводить анализ современных зарубежных концепций социологии управления; изучать институциональный уровень управления как особый вид социального взаимодействия</p>
		<p><b>Владеет</b> понятийно-категориальным аппаратом социологии управления с позиций ее междисциплинарного развития, концептуальными и эмпирическими исследовательскими методами и процедурами в социологии управления; концепциями и методами социологии организаций как реализации функций управления; методами и технологиями социологического анализа в профессиональной и социальной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности; систему понятий и концепций социологии управления; сущность, основные особенности и типологию социологических методов и концепций, применяемых в социологии управления; специфику регулятивного воздействия организационно-управленческих систем на жизнедеятельность современного российского общества</p>

		<p><b>Умеет</b> определять, задавать, транслировать общие цели профессиональной социально-проектной и социально-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеет</b> методами и технологиями целеполагания профессиональной социальной деятельности</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><b>Знает</b> достижения отечественных и зарубежных социологов в области фундаментальных, эмпирических исследований и дискуссии по поводу этих достижений; личный вклад известных, ведущих зарубежных и отечественных социологов в современные теории; новые разработки прикладных методик</p> <p><b>Умеет</b> обосновать актуальность темы и проблемы эмпирического и прикладного исследования; выявить достоинства и ограничения опыта крупных социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; определить проблемное поле в решении исследовательской задачи и формы, способы осуществления задач с учётом отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>Владеет</b> готовностью использовать в социологических исследованиях методы системного анализа и системного моделирования социально-управленческих процессов</p>
<b>ПК-2</b>	<p>способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач</p>	<p><b>Знает</b> основные положения социальных теорий управления</p> <p><b>Умеет</b> применять положения социологии управления при решении управленческих задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к анализу и готовностью к критической оценке применимости отдельных положений социальных теорий управления при решении конкретных управленческих задач</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способность оценивать социальные результаты</p>	<p><b>Знает</b> социальные механизмы и способы управленческого</p>

	принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	воздействия на поведение групп в организациях и построение организационных процессов; методы и подходы к оценке управленческой деятельности и социальных последствий принимаемых управленческих решений <b>Умеет</b> разрабатывать способы оценки управленческой деятельности и социальных результатов принимаемых управленческих решений; анализировать и совершенствовать способы управленческого воздействия на поведение групп в организациях <b>Владеет</b> способностью разрабатывать и развивать методы оценивания управленческой деятельности с учетом социальных результатов принимаемых управленческих решений; готовностью учитывать социальные механизмы управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.05 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социология управления», и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина является фундаментальной, теоретической, методологической базой специализации аспирантов.

Данная дисциплина является важным компонентом подготовки аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации направленность «Социология управления».

Данная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах, что позволяет аспирантам совершенствовать знания и умения, полученные им во время изучения таких дисциплин, как: История и философия науки, Методология и методика проведения научного исследования, «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки».

Дисциплина способствует эффективной организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам в рамках направления и профиля «Социология управления», проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики, реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>5 / 180</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	26	16	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	26	16	10
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6	4	2
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, кандидатский экзамен (36)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Кандидатский экзамен (36)</b>

##### 4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>5 / 180</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	14	6	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	2	1	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>116</b>	<b>59</b>	<b>57</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, кандидатский экзамен (36)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Кандидатский экзамен (36)</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	<b>Социология управления как отрасль социологического знания в контексте экономики знаний</b>	Формирование социологии управления как отрасли социологического знания в отечественной науке. Функции и задачи социологии управления. Предметное поле социологии управления. Направления социологического исследования управления. Предпосылки становления социологии управления. Понимающая социология, концепция социального действия и типология оснований социального действия М.Вебера. Концепция бюрократии М.Вебера. Концепция социального контроля Т.Парсонса. Концепция власти Н.Лумана. Экономика знаний и фундаментальный переход от субъект-объектного к субъект-субъектному подходу в управлении.
2.	<b>Управление как</b>	Информационное общество как новая среда взаимодействия.

	<p><b>социальное явление и как предмет социологического анализа в информационном обществе</b></p>	<p>Новые управленческие подходы и технологии в условиях информационного общества.</p> <p>Управление как воздействие. Субъект-объектный подход в исследовании управления (объективистское и субъективистское направление).</p> <p>Управление как взаимодействие. Проблемы различения управляющих и управляемых субъектов. Роли управляемых и управляющих субъектов.</p> <p>Технология управления. Этапы технологии управления (диагностика проблемы, субъекты, концепция, консолидация и распространение, закрепление и институционализация, контроль и коррективы). Технологии управления с позиций субъект-объектного (воздействия) и субъект-субъектного (взаимодействия) подходов.</p> <p>Современные концепции управления: от подчинения к соуправлению. Вертикальное и горизонтальное управление.</p>
3	<p><b>Институты социального управления</b></p>	<p>Понятие социального института управления. Институт государственного управления. Институт местного самоуправления. Муниципальное управление.</p> <p>Институт корпоративного управления. Концепция компании акционеров. Концепция стейкхолдеров.</p> <p>Модели корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская концепция. Инсайдерская модель.</p> <p>Управляемость как социальный феномен. Управляемость: подходы к определению. Существенные характеристики управляемости. Принципы социологического изучения управляемости. Основные характеристики управляемости в концепции Э. Дюркгейма. Взгляды Т.Веблена и М. Вебера на управляемость. Типы управляемости: сакральная, инструментальная, коммуникативная. Сущность сакральной управляемости. Коммуникативная управляемость (Ю. Хабермас). Факторы, влияющие на управляемость. Норма управляемости.</p> <p>Социальные организации как среда управления. Сущность социальной организации и её структура. Основные черты социальных организаций. Формальная и неформальная структура социальной организации. Мотивы вступления людей в неформальные группы. Классификация социальных организаций.</p>
4	<p><b>Социальный контроль в системе управления</b></p>	<p>Сущность социального контроля. Элементы социального контроля. Концепция власти. Элементы власти. Властные отношения: структура.</p> <p>Виды и формы контроля. Внутренний. Контроль. Внешний контроль. Формальный и неформальный контроль. Методы контроля в концепции Т.Парсонса. Формы контроля в концепции М.Фуко.</p> <p>Административный контроль в организации. Направления и задачи административного контроля. Оценивание как направление контроля и условие обеспечения эффективности управления. Социальный мониторинг в социальном управлении. Основные виды и области применения мониторинга в управлении.</p>



5	<b>Социологические основы принятия управленческих решений</b>	<p>Основы принятия управленческих решений в условиях организационной неопределенности. Управленческое решение. Объекты управленческого решения. Организационная неопределенность.</p> <p>Критерии качества принятия решений. Управление по заданиям. Типичные ошибки управленческих решений. Управление по процессам. Управление по правилам. Управление по целям. Управление по ценностям.</p>
6	<b>Социологические подходы к построению коммуникаций</b>	<p>Организация как коммуникативная система. Модель коммуникации как процесса обмена информацией. Типы коммуникации в организации. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации. Внутриорганизационные и межорганизационные коммуникации.</p> <p>Барьеры в коммуникации и их устранение. Организационные (структурные коммуникативные) барьеры. Барьеры в межличностной коммуникации.</p> <p>Теоретические подходы к управлению коммуникациями в организации.</p> <p>Коммуникативные принципы управления знаниями в организациях инновационного типа.</p> <p>Управление организационными конфликтами. Конфликт как форма социального взаимодействия. Конфликт в классической и современной теории организации. Понятие и структура организационного конфликта. Функции организационного конфликта. Особенности управления организационными конфликтами. Прогнозирование. Профилактика. Предупреждение. Урегулирование. Разрешение. Стимулирование конфликта. Конфликтологическая экспертиза. Методы исследования конфликта: структурно-функциональный метод, системно-ситуационный метод, процессуально-динамический метод. Конфликтологическая компетентность.</p>
7	<b>Социальное управление</b>	<p>Социальное управление: понятие и подходы к определению. Управление лояльностью персонала. Социологические подходы к определению лояльности персонала. Понятия лояльности и типы лояльного поведения. Уровни лояльности и их измерение. Факторы формирования лояльности. Основные характеристики качества трудовой жизни как фактора лояльности персонала.</p> <p>Социологическая концепция управления человеческими ресурсами. Механистический, органический и гуманистический подходы к управлению человеческими ресурсами.</p> <p>Технология управления человеческими ресурсами. Организация найма в организации. Социальная технология рекрутинга. Процесс отбора человеческих ресурсов. Расстановка персонала. Нормативно-правовое оформление найма. Управление трудовой адаптацией. Обучение персонала. Оценка и аттестация персонала. Планирование деловой карьеры. Высвобождение персонала.</p> <p>Мотивация к труду и основы формирования оплаты труда.</p>

		Управление оплатой труда.
8	<b>Социологический анализ социального управления. Качество и эффективность социального управления</b>	<p>Качество и эффективность социального управления. Концепция качества управления. Качество как субъективная оценка объективной реальности. Критерии и показатели качества социального управления. Соотношение понятий «качество» и «эффективность» социального управления. Параметры качества социально-управленческих технологий и их достоинства и ограничения в конкретных условиях, ситуационный подход и оценка качества.</p> <p>Agile-трансформация и гибкие клиенто-ориентированные подходы в менеджменте в условиях информационного общества.</p>
9	<b>Социальные технологии в управлении</b>	<p>Теоретические основы изучения социальных технологий. Предпосылки появления новых социальных технологий и их характеристики. Принципы разработки социальных технологий управления. Виды социальных технологий в управлении. Технологии государственного политического управления. Технологии социального управления организацией.</p> <p>Организационно-управленческие технологии в социальных технологиях. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технология программно-целевого проектирования. Социально-экономические и правовые методы социальных технологий поддержки населения. Содержание и сущность социально-экономических методов социальных технологий.</p>

## 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Социология управления как отрасль социологического знания	16	4	-	4	8
2.	Управление как социальное явление и как предмет социологического анализа	16	4	-	2	10
3	Институты социального управления	16	2	-	2	12
4	Социальный контроль в системе управления	16	2	-	2	12
5	Социологические основы принятия управленческих решений	16	4	-	2	10
6	Социологические подходы к построению коммуникаций	16	2	-	2	12
7	Социальное управление	16	2	-	2	12
8	Социологический анализ социального управления. Качество и эффективность социального управления.	20	4	-	6	10

9	Социальные технологии в управлении	12	2	-	4	6
	Кандидатский экзамен	36	-	-	-	36
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>128</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Социология управления как отрасль социологического знания	16	2	-	2	12
2.	Управление как социальное явление и как предмет социологического анализа	16	2	-	1	13
3	Институты социального управления	18	1	-	2	15
4	Социальный контроль в системе управления	17	-	-	2	15
5	Социологические основы принятия управленческих решений	16	2	-	1	13
6	Социологические подходы к построению коммуникаций	17	-	-	2	15
7	Социальное управление	18	1	-	2	15
8	Социологический анализ социального управления. Качество и эффективность социального управления.	16	2	-	1	13
9	Социальные технологии в управлении	10	2	-	1	7
	Кандидатский экзамен	36	-	-	-	36
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>154</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Социология управления как отрасль социологического знания	<p>Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Маркин, В. В. Региональная социология и региональное управление: формат и механизмы взаимодействия // Гуманитарий Юга России. - 2014. - № 2. - С. 137-143. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Смелова, А. А. Экономическая социология финансового кризиса // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №2. – С. 104-108. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>

<p>Управление как социальное явление и как предмет социологического анализа</p>	<p>Антошкин, В. Н. Типологический анализ и повышение эффективности социального управления // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №6. – С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
<p>Институты социального управления</p>	<p>Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015.- №4. – С. 155-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
<p>Социальный контроль в системе управления</p>	<p>Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Арькова, Т. Ю. Управление человеческими ресурсами организации на основе системы HR-брендинга // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. - 2011. - №1. – С. 62-66. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
<p>Социологические основы принятия управленческих решений</p>	<p>Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015.- №4. – С. 155-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Волковицкая, Г. А. Система стимулирования персонала как объект социологии управления // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. №. 4. – С. 300-304. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
<p>Социологические подходы к построению коммуникаций</p>	<p>Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>

	Социальное управление	<p>Антошкин, В. Н. Типологический анализ и повышение эффективности социального управления // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №6. – С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Арькова, Т. Ю. Управление человеческими ресурсами организации на основе системы HR-брендинга // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. - 2011. - №1. – С. 62-66. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
	Социологический анализ социального управления. Качество и эффективность социального управления.	<p>Антошкин, В. Н. Типологический анализ и повышение эффективности социального управления // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №6. – С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Маркин, В. В. Региональная социология и региональное управление: формат и механизмы взаимодействия // Гуманитарий Юга России. - 2014. - № 2. - С. 137-143. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>
	Социальные технологии в управлении	<p>Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015.- №4. – С. 155-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология управления» представлен в Приложении.

**8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Антошкин, В. Н. Типологический анализ и повышение эффективности социального управления // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №6. – С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

2. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015.- №4. – С. 155-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Маркин, В. В. Региональная социология и региональное управление: формат и механизмы взаимодействия // Гуманитарий Юга России. - 2014. - № 2. - С. 137-143. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

#### **б) дополнительная литература**

1. Арькова, Т. Ю. Управление человеческими ресурсами организации на основе системы HR-брендинга // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. - 2011. - №1. – С. 62-66. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

2. Волковицкая, Г. А. Система стимулирования персонала как объект социологии управления // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. №. 4. – С. 300-304. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Смелова, А. А. Экономическая социология финансового кризиса // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №2. – С. 104-108. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

#### **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)**

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой аспирантов).

Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует сам. Аспирант может обратиться за помощью к преподавателю по дисциплине и в библиотеку Университета для помощи в подборе литературы.

Целью СР при изучении дисциплины «Социология управления» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Социология управления» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

**10.1. Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине «Социология управления» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Её видами являются:

- текущие консультации.

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Социология управления»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что

позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

**10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа** аспирантов по дисциплине «Социология управления» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- докладов-презентаций;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка творческих заданий;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

### **10.3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

### **10.4. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение творческих заданий, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в коллоквиумах, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

### **10.5. Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

### **10.6. Самостоятельная работа**



Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовки индивидуальных работ, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора учебной литературы, в т. ч. электронных источников, научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Информационные технологии**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. В часы самостоятельной работы обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных).

### **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **11.3. Информационные справочные системы**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
4. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [prlib.ru](http://prlib.ru)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно-образовательный портал САУ. - <http://e.spbame.ru/>
10. Электронная библиотека САУ - <http://library.ime.ru>
11. <http://www.gks.ru/> - РосСтат
12. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
13. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок
14. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
15. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
16. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров
17. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 128 с. <http://window.edu.ru/resource/338/63338>
18. сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>
19. портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
20. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

21. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://schoolcollection>
22. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
23. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>
24. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
(Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
25. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
26. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)
27. Еженедельный информационно-аналитический журнал  
<http://www.socmir.ru/index.php>
28. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>
29. Журнал «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>
30. Журнал «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология 4М)» - <http://www.isras.ru/4M.html>
31. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – <http://postnauka.ru/>

## **12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2017/2018 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Антошкин, В. Н. Типологический анализ и повышение эффективности социального управления // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №6. – С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Зенова, Н. Мотивация как инструмент повышения эффективности трудового процесса при управлении человеческими ресурсами // Актуальные вопросы инновационной экономики. - 2013. - № 4. - С. 20-26. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Ледеява, О. А. Социальные технологии как эффективный способ управления // Академический вестник. - 2012. - № 4. - С. 9-16. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Маркин, В. В. Региональная социология и региональное управление: формат и механизмы взаимодействия // Гуманитарий Юга России. - 2014. - № 2. - С. 137-143. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Танатова, Д. К. Инновации в социальном управлении // Материалы Афанасьевских чтений. - 2015. - № 13. - С. 70-75. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Волковицкая, Г. А. Система стимулирования персонала как объект социологии управления // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. №. 4. – С. 300-304. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - № 4. - С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Доценко, А. А. Социальные технологии в управлении человеческими ресурсами // Система ценностей современного общества. - 2012. - № 22. - С. 200-207. 1. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Маслова, С. Ю. Становление теории карьеры в истории социологии управления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 11-1.- С. 405-409. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Смелова, А. А. Экономическая социология финансового кризиса // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №2. – С. 104-108. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Тарханов, О. В. Экономическая социология и государство // Национальная безопасность и стратегическое планирование. - 2014. - № 4. - С. 57-73. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

#### **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 1 от 02.09.17

Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Зенова, Н. Мотивация как инструмент повышения эффективности трудового процесса при управлении человеческими ресурсами // Актуальные вопросы инновационной экономики. - 2013. - № 4. - С. 20-26. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Маркин, В. В. Региональная социология и региональное управление: формат и механизмы взаимодействия // Гуманитарий Юга России. - 2014. - № 2. - С. 137-143. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Овчаренко, Г. В. Управление социальными нововведениями в организациях // Пространство экономики. - 2013. - №1-3. – С. 62-64. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Танатова, Д. К. Инновации в социальном управлении // Материалы Афанасьевских чтений. - 2015. - № 13. - С. 70-75. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Трошихин, В. В. Экономические отношения и социальная структура общества / Трошихин В. В., Филенко Л. П., Горлова С. В. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. - 2017. - № 3. - С. 65-83. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - № 4. - С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Костанова, Е. С. Место социальных технологий в управлении персоналом // Аллея науки. - 2017. - Т. 2. - № 16. - С. 589-593. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Маслова, С. Ю. Становление теории карьеры в истории социологии управления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 11-1.- С. 405-409. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Смелова, А. А. Экономическая социология финансового кризиса // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №2. – С. 104-108. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>


7. Тарханов, О. В. Экономическая социология и государство // Национальная безопасность и стратегическое планирование. - 2014. - № 4. - С. 57-73. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 7 от 12.03.18  
Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Магулаева, А.А. Анализ современных моделей зарубежной социологии управления / Магулаева А.А. // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - № 6. - С. 418-421. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Маркин, В. В. Региональная социология и региональное управление: формат и механизмы взаимодействия // Гуманитарий Юга России. - 2014. - № 2. - С. 137-143. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Социология управления / Васьков М.А., Курбатов В.И., Попов А.В., Рачипа А.В. // Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2018. - № 2. - С. 120-131. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Танатова, Д. К. Инновации в социальном управлении // Материалы Афанасьевских чтений. - 2015. - № 13. - С. 70-75. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Трошихин, В. В. Экономические отношения и социальная структура общества / Трошихин В. В., Филенко Л. П., Горлова С. В. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. - 2017. - № 3. - С. 65-83. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Багян, Г.А. Современная социология управления как наука // Аллея науки. - 2018. - Т. 4. - № 3. - С. 488-492. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - № 4. - С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Костанова, Е. С. Место социальных технологий в управлении персоналом // Аллея науки. - 2017. - Т. 2. - № 16. - С. 589-593. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Маслова, С. Ю. Становление теории карьеры в истории социологии управления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 11-1.- С. 405-409. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Смелова, А. А. Экономическая социология финансового кризиса // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №2. – С. 104-108. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>



7. Тарханов, О. В. Экономическая социология и государство // Национальная безопасность и стратегическое планирование. - 2014. - № 4. - С. 57-73. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Уржа, О.А. Социальная инженерия как методология управленческой деятельности // Социологические исследования. - 2017. - № 10. - С. 87-96. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ 10 от «25» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

 С.О. Снисаренко

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины «Социология управления» вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины

#### 4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>5/180</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)	12	6	6
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	2	1	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, кандидатский экзамен (36)</b>	<b>зачет</b>	<b>кандидатский экзамен (36)</b>

### 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Социология управления как отрасль социологического знания	16	1	1	14
2.	Управление как социальное явление и как предмет социологического анализа	16	1	1	14
3.	Институты социального управления	16	1	2	13
4.	Социальный контроль в системе управления	16	-	2	14
5.	Социологические основы принятия управленческих решений	16	2	1	13
6.	Социологические подходы к построению коммуникаций	16	-	2	14
7.	Социальное управление	16	1	1	14
8.	Социологический анализ социального управления. Качество и эффективность социального управления.	20	2	1	17
9.	Социальные технологии в управлении	12	2	1	9
	Кандидатский экзамен	36			36
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>158</b>

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Бураканова, Г. М. Социальное проектирование системы подготовки специалистов по социологии управления // Вестник экспертного совета. - 2019. - № 1. - С. 46-51. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Васьков, М. А. Социология управления / Васьков М. А., Курбатов В. И., Попов А. В., Рачипа А. В. // Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2018. - № 2. - С. 120-131. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Клементьев, Д. С. Экономическая социология и социология управления: специфика исследований управленческих процессов / Клементьев Д. С., Бубнова М. И. // Государственное управление. Электронный вестник. - 2019. - № 75. - С. 145-167. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Магулаева, А. А. Анализ современных моделей зарубежной социологии управления / Магулаева А. А. // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - № 6. - С. 418-421. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Мерзляков, А. А. Проблема субъектности в социологии управления // Социологическая наука и социальная практика. - 2018. - Т. 6. - № 4. - С. 95-104. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Мурашов, С. Б. Социальные технологии как средство модернизации системы управления // Теория и практика общественного развития. - 2019. - № 2. - С. 17-21. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Танатова, Д. К. Инновации в социальном управлении // Материалы Афанасьевских чтений. - 2015. - № 13. - С. 70-75. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Трошихин, В. В. Экономические отношения и социальная структура общества / Трошихин В. В., Филенко Л. П., Горлова С. В. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. - 2017. - № 3. - С. 65-83. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

### б) дополнительная литература

1. Багян, Г. А. Современная социология управления как наука // Аллея науки. - 2018. - Т. 4. - № 3. - С. 488-492. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - № 4. - С. 155-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
3. Гречишников, А. Л. К вопросу о рекреационном потенциале региона как объекта рассмотрения социологии управления / Гречишников А. Л., Ляпина Ю. Ю., Воронков А. В., Никулин И. Н. // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. - 2018. - № 3. - С. 53-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Костанова, Е. С. Место социальных технологий в управлении персоналом // Аллея науки. - 2017. - Т. 2. - № 16. - С. 589-593. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. -

2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

6. Магулаева, А. А. Специфика взаимодействия с персоналом в контексте социологии управления // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - № 6. - С. 394-395. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

7. Мурашов, С. Б. Социальные технологии в системе управления: сущность и преимущества // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - № 2. - С. 19-22. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

8. Покровская, Н. Н. Перспективы общества постмодернизации и проблемы социологии управления / Покровская Н. Н., Бойко С. В., Тамбиев С. Г. // Научная мысль. - 2019. - Т. 9. - № 3. - С. 41-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Уржа, О. А. Социальная инженерия как методология управленческой деятельности // Социологические исследования. - 2017. - № 10. - С. 87-96. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом  
№ 5 от «17» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом  
\_\_\_\_\_ А.Б. Черных

