

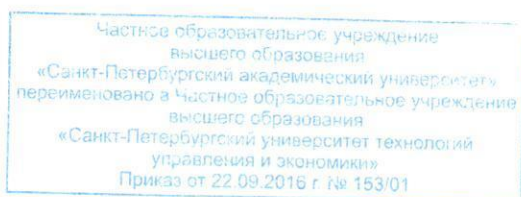
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации в системе управления

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социология управления»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

Санкт-Петербург

2016 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры управления персоналом

« 02 03 201 6 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  С.О. Снисаренко

СОГЛАСОВАНО

Директор института подготовки

кадров высшей квалификации

д.э.н., профессор



Е.С. Ивлева

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры, к.ф.-м.н., доцент



Н.Н. Колпакиди

РАЗРАБОТЧИК

Профессор кафедры управления персоналом
д.соц.н., доцент



Н.Н. Покровская

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование аспирантом универсальных компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ разработки и реализации социальных инноваций, исследования и развития навыков поиска и осуществления инноваций в системе управления;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков использования практических инструментов инновационной активности для решения задач социального управления в профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики;
- формирование аспирантом системы углубленных профессиональных знаний и навыков личностно-ответственного участия в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов.

Задачи дисциплины:

- исследовать основные методологические подходы разработки и реализации инновационных решений в системе управления, механизмы управленческих инноваций, подходы к развитию теории инноваций;
- развить навыки инновационных подходов в функционировании и повышении эффективности социальных систем в современном социально-экономическом пространстве;
- развить навыки проведения анализа проблематики и механизмов управления социальными системами с точки зрения инноватики;
- развить навыки анализа механизмов возникновения инноваций, сопротивления инновационным элементам и распространения инновационных технологий и процессов в социальных системах;
- развить навыки стимулирования творчества и осуществления инновационного процесса (генерирование идей, их воплощение, внедрение, создание на их основе массовой технологии);
- развить навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса на основе принципов креативности в условиях профессиональной деятельности и в контексте социальных инноваций.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знает основные понятия и приемы инновационного менеджмента, категории и фазы инновационного процесса; специфику социального управления инновациями, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций в рамках социального управления; основные принципы построения системы информационного обеспечения процессов социального управления и организации инновационных проектов
		Умеет оценивать профессионализм управленческого звена; анализировать и сравнивать различные модели управления и

		<p>определять возможности их применения в условиях инновационного развития в России; разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного управления инновациями; определять задачи управленцев в области принятия и исполнения решений с помощью новых технологий управления; осуществлять практическую реализацию инновационных технологий управления; использовать полученные знания в области социального управления в реализации профессиональных навыков</p> <p>Владет навыками анализа современных технологий управления; процедурами разработки и реализации решений с помощью инновационных технологий управления; навыками формулирования целей и задач, обоснования важности и необходимости социологических исследований в системе информационного обеспечения управления и организации инновационных проектов</p>
ОПК-6	<p>способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p>Знает исследовательские стратегии изучения инноваций в смежных областях теории и практики управления (экономическая наука, менеджмент, социология, психология); различные подходы к изучению инноваций на основе теории социальной самоорганизации; инновации в системе управления: источники, типы, уровни</p> <p>Умеет анализировать подходы к изучению социальных систем, предлагаемые теорией самоорганизации и выявлять идеи, релевантные задаче изучения феномена инновации; использовать новейшие социальные методики и технологические приемы с целью разработки программ и проектов для решения проблем в заданном социальном объекте, применять социологический анализ принципов, методов и социальных результатов управленческих инноваций</p> <p>Владет навыками разработки моделей, описывающих механизмы становления и развития инноваций в социальных системах; анализа эмпирически наблюдаемых в российском обществе инновационных процессов различных уровней для апробации построенной модели становления и развития инновации</p>
ПК-1	<p>способность использовать методы диагностики, прогнозирования,</p>	<p>Знает методику осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в целях комплексного решения проблем в системе инновационной политики и</p>

	проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления	основные подходы к управлению инновациями в российских, зарубежных и международных организациях
		Умеет применять методы осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в процессе исследования организационных форм управления инновациями и принимать решения по разработке и реализации инновационной модели или программы развития в системе социального управления
		Владеет навыками принятия организационно-технологических и управленческих решений при управлении инновациями в системе социального управления

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инновации в системе управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социология управления».

Данная дисциплина является важным компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации направленность «Социология управления».

Данная дисциплина изучается в 4 семестре, что позволяет аспирантам совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Методология и методика проведения научного исследования», а также «Социология управления», которая изучается параллельно.

Дисциплина носит междисциплинарный прикладной характер и способствует эффективной организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам, проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики и реализации научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6	6
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	54	54
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	23	23
В том числе:	-	-
Лекционные занятия (ЛЗ)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	85	85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Эволюция социально-управленческих систем и инновации	Инновации в системе управления как отрасль социологического знания. Понятие инновации. Социальная инноватика, этапы и тенденции развития научного направления. Социальные инновации. Методологические основы социальной инноватики. Принципы инновационного социального управления. Инновации как мировоззрение. Рефлексивность. Синергетика. Социальное конструирование и реконструирование. Экологичность. Глобальность. Мобильность и гибкость.
2.	Теория социальной инновации	Инновационная экономика. Источники инноваций. Инновации как результат творчества. Понятие креативности. Творец, актер, инноватор, агент инновации. Личность, индивидуальность. Социально-психологические особенности личности инноватора. Творчество в бизнесе. Open mind, открытость, готовность к новому. Р. Флорида: концепция креативного класса. Креативность как профессиональная компетенция. К.А. Нордстрем, Й. Риддерстрале: концепция фанки-бизнеса.
3	Типологии социальных инноваций	Критерии типологизации социальных инноваций. Эмерджентные инновации. Новое как «хорошо забытое старое». Модернизация, модификация, инновация. Мутация, пересечение, возобновление. Статика – динамика, структуры – процессы, краткосрочные – долгосрочные перспективы. Козволюция. Неожиданные последствия инноваций, теория Э. Морена. Урбанизация, деурбанизация. Планирование карьеры, смысл саббатического отпуска и дауншифтинга для развития личностной креативности и стимулирования инноваций. Индустриализация, постиндустриализация, де-индустриализация, ре-индустриализация. Модернизация, постмодернизация. Социальная инженерия, социальное управление, социальное проектирование. Институционализация и де-институционализация, точечное и локальное действие. Аутсорсинг в области социальных инноваций. НГО и частная инициатива. Глокализация в социальных инновациях.

4	Социально-инновационный процесс	Роль инновационных социальных технологий в управлении. Деинституционализация и децентрализация управления, индивидуальный и коллективный процессы создания социальных инноваций. Стадии инновационного процесса. Факторы социальных инноваций. Области инноваций в социальной сфере организаций: управление и лидерство; рабочая атмосфера, мотивация; обучение и адаптация персонала; условия жизни работников, безопасность и гигиена труда; отношения с субъектами внешнего взаимодействия.
5	Инновационные противоречия	Антиинновационное сознание. Сопротивление инновациям. Столкновение с новым, фрустрация, уход, интерес, попытка. Психодинамика – стадии реакции на инновацию: отрицание, гнев, депрессия, торг, принятие. Препятствия креативу, торможение креативности. Профессиональное выгорание инноватора. Усталость инноватора. Конфликты в инновационном процессе. Выгоды и потери для разных социальных групп. Экономические результаты и социальные последствия. Межличностные и межгрупповые конфликты. Взгляды У.Р. Эшби: хаос как основа для рождения нового. Синергетический подход к инновациям в обществе и в социальных технологиях. Г. Бейтсон: концепция двойной связи.
6	Креативные инструменты социальных инноваций	Технология креативности: хаотизация, демистификация, перцептивность, забывание и воспоминание, инкубация, дивергенция. Источники открытого доступа. Право на информацию. Право на образование. Право на знание. Право на использование благ цивилизации. Методы креативизации. Мозговой штурм. Синектика. Сценарии. Метод б шляп. Вырывание вещей из привычного смыслового ряда и контекста восприятия (собственно отстранение, деконструкция); выстраивание нового смыслового ряда, новый монтаж отстраненных смыслов. SCAMER: Substitute (заменять), Combine (комбинировать), Adapt (адаптировать, приспособлять), Modification (модифицировать, уменьшать, увеличивать, заимствовать из других областей), Elimination (удалять), Reverse (изменять направление).
7	Участники и отношения в рамках социальных инноваций	Агенты инноваций. Социально-психологический тип инноватора. Социально-психологический тип экспериментатора. Трансакционный анализ Э. Берна: Ребенок – Взрослый – Родитель. Поддержка инноваций. Мобилизация заинтересованных лиц и групп. Функции и роли агента инновации. Пользователи инновационных решений. Инноваторы, последователи, раннее большинство, позднее большинство, консерваторы, ретрограды.
8	Национальная и глобальная инновационные системы	Конкурентоспособность страны в мире. Лидерство. Высокотехнологичный бизнес. Разделение инновационного труда. Место в глобальной инновационной системе. Контроль через патентование и лицензирование. Национальная стратегия. Национальные и международные научные и инновационные фонды.

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов		
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий	СР , КС

			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Эволюция социально-управленческих систем и инновации	14	4	–	2	8
2.	Теория социальной инновации	12	4	–	2	6
3	Типологии социальных инноваций.	12	4	–	2	6
4	Социально-инновационный процесс.	12	4	–	2	6
5	Инновационные противоречия.	14	4	–	2	8
6	Креативные инструменты социальных инноваций	16	4	–	2	10
7	Участники и отношения в рамках социальных инноваций	14	4	–	2	8
8	Национальная и глобальная инновационные системы	14	4	–	2	8
		108	32	–	16	54

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Эволюция социально-управленческих систем и инновации	14	2	-	1	11
2.	Теория социальной инновации	11	1	-	1	9
3	Типологии социальных инноваций.	13	1	-	1	11
4	Социально-инновационный процесс.	14	2	-	1	11
5	Инновационные противоречия.	14	2	-	1	11
6	Креативные инструменты социальных инноваций	15	2	-	2	11
7	Участники и отношения в рамках социальных инноваций	14	1	-	2	11
8	Национальная и глобальная инновационные системы	13	1	-	1	11
		108	12	–	10	86

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Эволюция социально-управленческих систем и инновации	Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Астафьев, Е. В. Формирование комплексной системы управления инновациями // Теория и практика общественного развития. - 2012. - №10. – С. 235-237. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru

2.	Теория социальной инновации	<p>Посохова, Н. В. Социология управления как методология исследования сложных современных процессов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2011. - №1-2. - С. 21-27. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
3	Типологии социальных инноваций	<p>Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. - С. 84-88. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Плотников, М. В. Современные социальные технологии менеджмента // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №2. - С. 78-98. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
4	Социально-инновационный процесс	<p>Долженко, Р. А. Инновации в системе управления персоналом организации // Вестник АГАУ. - 2013. - №1. - С. 149-152. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Хронопуло, С. М. Концептуальные подходы социологии управления в развитии института государственной и муниципальной службы / Хронопуло С. М., Совершенный О. В. // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2013. - №1. - С. 157-159. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru</p>
5	Инновационные противоречия	<p>Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. - С. 73-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
6	Креативные инструменты социальных инноваций	<p>Посохова, Н. В. Социология управления как методология исследования сложных современных процессов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2011. - №1-2. - С. 21-27. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Наукоедение. - 2014. - №4. - С. 1-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru</p>
7	Участники и отношения в рамках	<p>Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в</p>

	социальных инноваций	современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. – С. 73-82. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru
8	Национальная и глобальная инновационные системы	Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновации в системе управления» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. – С. 73-82. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

2. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Плотников, М. В. Современные социальные технологии менеджмента // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №2. - С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Посохова, Н. В. Социология управления как методология исследования сложных современных процессов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2011. - №1-2. – С. 21-27. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Долженко, Р. А. Инновации в системе управления персоналом организации // Вестник АГАУ. - 2013. - №1. – С. 149-152. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Астафьев, Е. В. Формирование комплексной системы управления инновациями // Теория и практика общественного развития. - 2012. - №10. – С. 235-237. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

2. Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

4. Хронопуло, С. М. Концептуальные подходы социологии управления в развитии института государственной и муниципальной службы / Хронопуло С. М., Совершенный О. В. // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2013. - №1. – С. 157-159. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

5. Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой аспирантов).

Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует сам. Аспирант может обратиться за помощью к преподавателю по дисциплине и в библиотеку Университета для помощи в подборе литературы.

Целью СР при изучении дисциплины «Инновации в системе управления» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Инновации в системе управления» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

10.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инновации в системе управления» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Её видами являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Инновации в системе управления»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;

- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Инновации в системе управления» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

10.3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

10.4. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение творческих заданий, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в коллоквиумах, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

10.5. Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

10.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовки индивидуальных работ, работы с лекционным материалом; самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора учебной литературы, в т. ч. электронных источников, научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Информационные технологии

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. В часы самостоятельной работы обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). Для оперативного обмена между обучающимися и преподавателем информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, используются электронная почта и облачные сервисы (Google Docs).

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gpntb.ru
4. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: prlib.ru
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
9. Информационно-образовательный портал САУ. - <http://e.spbame.ru/>
10. Электронная библиотека САУ - <http://library.ime.ru>
11. <http://www.gks.ru/> - РосСтат
12. <http://ecsocman.hse.ru/>– Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
13. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок
14. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
15. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
16. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров

17. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 128 с. <http://window.edu.ru/resource/338/63338>
18. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru/>;
19. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>;
20. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
21. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection>;
22. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>;
23. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>
24. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
25. Единый архив экономических и социологических данных: <<http://sophist.hse.ru/>>
26. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)
27. Еженедельный информационно-аналитический журнал <http://www.socmir.ru/index.php>
28. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>
29. Журнал «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>
30. Журнал «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология 4М)» - <http://www.isras.ru/4M.html>
31. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – <http://postnauka.ru/>

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2017/2018 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бурмыкина, И. В. Методологические основания теории социальных технологий современности // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. - 2013. - № 4. - С. 151-161. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. – С. 73-82. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Долженко, Р. А. Инновации в системе управления персоналом организации // Вестник АГАУ. - 2013. - №1. – С. 149-152. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Кравчук, П. Ф. Социальные инновации в стратегии модернизации российской экономики / Кравчук П. Ф., Чемыхин В. А. // Личность. Культура. Общество. - 2012. - Т. 14. - № 1. - С. 241-246. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Плотников, М. В. Современные социальные технологии менеджмента // Современные исследования социальных проблем. - 2012. - №2. - С. 78-98. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Попова, Е. П. Мир социологии управления // Личность. Культура. Общество. - 2015. - Т. 17. - № 3-4. - С. 339-342. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Астафьев, Е. В. Формирование комплексной системы управления инновациями // Теория и практика общественного развития. - 2012. - №10. – С. 235-237. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

2. Герасимова, Г. И. Связи с общественностью в структуре социологии управления // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2013. - № 1. - С. 6-10. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Семикина, А. В. Социальные инновации как инструмент повышения конкурентоспособности человеческого капитала // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. - 2014. - № 5. - С. 136-140. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Хронопуло, С. М. Концептуальные подходы социологии управления в развитии института государственной и муниципальной службы / Хронопуло С. М., Совершенный О. В. // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2013. - №1. – С. 157-159. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

7. Черная, И. П. Социальные императивы маркетинга инноваций региона // Теория и практика общественного развития. - 2012. - № 3. - С. 276-280. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

8. Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 1 от 02.08.17

Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бурмыкина, И. В. Методологические основания теории социальных технологий современности // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. - 2013. - № 4. - С. 151-161. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. – С. 73-82. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Долженко, Р. А. Инновации в системе управления персоналом организации // Вестник АГАУ. - 2013. - №1. – С. 149-152. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Жунусова, А. Ж. Управление социальными инновациями в организации / Жунусова А. Ж., Глеубердиева С. С. // Научные стремления. - 2017. - № 21.- С. 80-81. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Попова, Е. П. Мир социологии управления // Личность. Культура. Общество. - 2015. - Т. 17. - № 3-4. - С. 339-342. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

8. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Герасимова, Г. И. Связи с общественностью в структуре социологии управления // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2013. - № 1. - С. 6-10. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Нигматуллин, Ю. В. Модернизация государственного управления в России / Нигматуллин Ю. В., Щукин А. А. // Новая наука: От идеи к результату. - 2017. - Т. 1. - № 3. - С. 178-180. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Семикина, А. В. Социальные инновации как инструмент повышения конкурентоспособности человеческого капитала // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. - 2014. - № 5. - С. 136-140. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Хронопуло, С. М. Концептуальные подходы социологии управления в развитии института государственной и муниципальной службы / Хронопуло С. М., Совершенный О. В. // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2013. - №1. – С. 157-159. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

7. Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 7 от 12.03.18

Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. – С. 73-82. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Дашевская, И.Е. Управление инновациями на основе развития информационных ресурсов в производственных системах // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. - 2017. - № 6. - С. 27-30. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Жунусова, А. Ж. Управление социальными инновациями в организации / Жунусова А. Ж., Глеубердиева С. С. // Научные стремления. - 2017. - № 21.- С. 80-81. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Макарова, О. А. Социальный эффект инноваций / Макарова О. А., Чванова А. Г. // Научные записки молодых исследователей. - 2014. - № 1. - С. 49-52. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Погорелова, Л.А. Интеллектуальное управление производственными системами - условие осуществления инноваций // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. - 2018. - № 3. - С. 90-94. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Попова, Е. П. Мир социологии управления // Личность. Культура. Общество. - 2015. - Т. 17. - № 3-4. - С. 339-342. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Пчелинцева, Е.Г. Использование инноваций с применением технологии интернета вещей в управлении социально-экономических систем // Инновационная деятельность. - 2017. - № 1. - С. 19-24. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

8. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Изюмцев, Н.В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н.В., Коваль В.А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. С. 68-74. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Кузьмичев, А.Д. Инновационных изменений в менеджменте не может быть много / Кузьмичев А.Д., Маршев В.И. // Инновации в менеджменте. - 2018. - № 2. - С. 58-63. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Напцок, Д.Ш. Интеграция систем управления: менеджмент качества, контроллинг, инновационный менеджмент / Напцок Д.Ш., Беляев Ю.М. // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. - 2018. - № 6. - С. 265-277. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Нигматуллин, Ю. В. Модернизация государственного управления в России / Нигматуллин Ю. В., Щукин А. А. // Новая наука: От идеи к результату. - 2017. - Т. 1. - № 3. - С. 178-180. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Семикина, А. В. Социальные инновации как инструмент повышения конкурентоспособности человеческого капитала // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. - 2014. - № 5. - С. 136-140. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

8. Хмельченко, Е.Г. Технологии внедрения инноваций в комплексную систему управления предприятием // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2017. - № 4. - С. 33-37. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

9. Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ 10 от «25» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

 С.О. Снисаренко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины «*Инновации в системе управления*» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108
Контактная работа (КоР)	44
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	20
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	20
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	64
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108
Контактная работа (КоР)	17
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	91
Форма промежуточной аттестации	зачет

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Эволюция социально-управленческих систем и инновации	14	2	2	10
2.	Теория социальной инновации	12	2	2	8
3	Типологии социальных инноваций.	12	2	2	8
4	Социально-инновационный процесс.	12	2	4	6

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
5	Инновационные противоречия.	14	2	4	8
6	Креативные инструменты социальных инноваций	16	4	2	10
7	Участники и отношения в рамках социальных инноваций	14	2	2	10
8	Национальная и глобальная инновационные системы	14	4	2	8
	Итого	108	20	20	68

5.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Эволюция социально-управленческих систем и инновации	14	1	1	12
2.	Теория социальной инновации	12	1	1	10
3	Типологии социальных инноваций.	12	1	1	10
4	Социально-инновационный процесс	12	1	1	10
5	Инновационные противоречия	14	1	1	12
6	Креативные инструменты социальных инноваций	16	1	1	14
7	Участники и отношения в рамках социальных инноваций	14	1	1	12
8	Национальная и глобальная инновационные системы	14	1	1	12
	Итого	108	8	8	92

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бычкова, С. М. Инновационные технологии для использования контроллинга / Бычкова С. М., Жидкова Е. А., Андреева О. О. // Техника и технология пищевых производств. - 2019. - Т. 49. - № 3. - С. 479-486. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Васютин, Ю. С. Потенциал общественного участия в процессе модернизации государственного управления в современной России / Васютин Ю. С., Матвеева Е. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - №4. - С. 73-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
3. Верещагина, Л. С. Внедрение инновационных технологий в управление персоналом: проблемы и перспективы // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2018. - № 5. - С. 27-30. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Дашевская, И. Е. Управление инновациями на основе развития информационных ресурсов в производственных системах // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия:

- Социально-экономические науки. - 2017. - № 6. - С. 27-30. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Жунусова, А. Ж. Управление социальными инновациями в организации / Жунусова А. Ж., Глеубердиева С. С. // Научные стремления. - 2017. - № 21.- С. 80-81. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
 6. Нуродинов, Н. А. Современные тенденции развития менеджмента под воздействием инновационных процессов / Нуродинов Н. А., Андреев С. Ю. // Вестник современных исследований. - 2019. - № 4.1. - С. 65-69. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
 7. Погорелова, Л. А. Интеллектуальное управление производственными системами - условие осуществления инноваций // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. - 2018. - № 3. - С. 90-94. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
 8. Попова, Е. П. Мир социологии управления // Личность. Культура. Общество. - 2015. - Т. 17. - № 3-4. - С. 339-342. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
 9. Пчелинцева, Е. Г. Использование инноваций с применением технологии интернета вещей в управлении социально-экономических систем // Инновационная деятельность. - 2017. - № 1. - С. 19-24. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
 10. Сбитнева, А. А. Процесс управления идеями в компании / Сбитнева А. А., Поляничко К. С., Коваленко И. А. // Аллея науки. - 2018. - Т. 4. - № 10. - С. 623-627. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
 11. Султанова, А. В. Развитие инноваций в процессах управления организацией // Экономический обзор. - 2019. - № 2. - С. 22-34. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
 12. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
 13. Черемисина, С. Г. Инновации в системе управления персоналом предприятия / Черемисина С. Г., Федоров И. А., Скараник С. С. // Инновационное развитие экономики. - 2018. - № 1. - С. 182-189. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Афанасьев, Р. С. Российские инновации в секторе государственного управления в международном контексте / Афанасьев Р. С., Богданов Л. Н. // Актуальные вопросы современной экономики. - 2019. - № 6-2. - С. 35-42. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Дедов, С. В. Моделирование управления инновационной деятельностью социально-экономических систем с учетом внешних факторов / Дедов С. В., Харченко Е. В. // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. - 2019. - № 5. - С. 30-38. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Изюмцев, Н. В. Инновационный менеджмент как основа стратегического развития предприятия / Изюмцев Н. В., Коваль В. А. // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 11-3. С. 68-74. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Кузьмичев, А. Д. Инновационных изменений в менеджменте не может быть много / Кузьмичев А. Д., Маршев В. И. // Инновации в менеджменте. - 2018. - № 2. - С. 58-63. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Лекторова, Ю. Ю. Социология государственного управления в условиях информатизации общества: региональный опыт // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. -

2016. - № 2. - С. 68-78. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Матвеева, Е. В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 4. - С. 119-124. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
7. Напцок, Д. Ш. Интеграция систем управления: менеджмент качества, контроллинг, инновационный менеджмент / Напцок Д. Ш., Беляев Ю. М. // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. - 2018. - № 6. - С. 265-277. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Нигматуллин, Ю. В. Модернизация государственного управления в России / Нигматуллин Ю. В., Щукин А. А. // Новая наука: От идеи к результату. - 2017. - Т. 1. - № 3. - С. 178-180. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Хмельченко, Е. Г. Технологии внедрения инноваций в комплексную систему управления предприятием // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2017. - № 4. - С. 33-37. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом
№ 6 от « 14 » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

 А.Б. Черных