

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Г.А. Костин

2016г.



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»
переименовано в Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социология управления»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

Санкт-Петербург
2016 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры управления персоналом

«02 03 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  С.О. Снисаренко

СОГЛАСОВАНО

Директор института подготовки

кадров высшей квалификации

д.э.н., профессор



Е.С. Ивлева

Начальник отдела аспирантуры

и докторантуры, к.ф.-м.н., доцент




Н.Н. Колпакиди

РАЗРАБОТЧИК

Профессор кафедры управления персоналом

д.соц.н., доцент



Н.Н. Покровская

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование аспирантом универсальных компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ исследования и развития навыков применения социального моделирования и прогнозирования для решения задач в профессиональной и социальной деятельности;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений с применением прогнозов, проектов и моделей для решения задач социального управления;
- формирование аспирантом системы углубленных профессиональных знаний в сфере моделирования и прогнозирования социальных изменений как важнейшей основы социального управления, представлений о современном моделировании в области социологии управления.

Задачи дисциплины:

- исследовать основные методологические подходы и механизмы социального моделирования и прогнозирования;
- развить углубленные представления о социальном моделировании, прогнозировании и проектировании в современной социологии управления;
- развить навыки работы в сфере использования инструментов и методов социального моделирования и прогнозирования для решения задач в профессиональной и социальной деятельности;
- развить навыки применения основных методов и технологий моделирования и прогнозирования как основы социального управления;
- развить навыки анализа проблем социального управления, требующих применения методов моделирования, прогнозирования, проектирования, планирования и программирования;
- развить навыки в области применения методов социального моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач в области социального управления.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знает теоретические и методологические основания проведения социологических исследований, социального моделирования, проектирования и прогнозирования
		Умеет применять социологические методы и полученные в ходе эмпирического исследования данные для анализа и разработки моделей и проектов социальных процессов, явлений, объектов
		Владет технологиями моделирования, проектирования, прогнозирования развития социальных процессов и явлений с использованием математических методов, методами исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные

		сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	<p>Знает основные термины прогностики, ее методологические принципы, методы, приемы и способы моделирования социальных процессов; основные понятия и принципы социального программирования; сущность системного анализа социальных явлений; особенности социосинергетической модели; роль когнитивного подхода в построении социальных моделей; особенности управления и проблемы информационной безопасности общества, государства, корпорации и личности</p> <p>Умеет объяснить методологические принципы социального прогнозирования, категории, методы и технологии социального прогнозирования и моделирования; обеспечивать социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса</p> <p>Владет навыками самостоятельной работы в области прикладного моделирования и прогнозирования; методами оценки эффективности управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности; приемами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ПК-1	способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления	<p>Знает методику осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в целях комплексного решения проблем в системе социологии управления; сущность, уровни и типы социального прогнозирования; социальное проектирование: сущность, методы и практика; социальная программа как область реализации управленческих ресурсов; социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития</p> <p>Умеет использовать методы осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в процессе исследования социальных аспектов управленческой деятельности их влияние на решение проблем в системе социального управления, методы и технологии</p>

		<p>исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации</p>
		<p>Владеет навыками использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в системе социологии управления, методами оценки социологических перспектив исследования субъектно-объектных отношений в процессе управления, изучения институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала и др.) и социальных результатов принимаемых управленческих решений (оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.)</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальное моделирование и прогнозирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социология управления».

Данная дисциплина является важным компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации направленность «Социология управления».

Данная дисциплина изучается в 4 семестре, что позволяет аспирантам совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Методология и методика проведения научного исследования», а также «Социология управления», которая изучается параллельно.

Дисциплина носит междисциплинарный прикладной характер и способствует эффективной организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам, проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики и реализации научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	54	54
В том числе:	-	-

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	24
Практические занятия (ПЗ)	16	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6	6
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	54	54
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	23	23
В том числе:	-	-
Лекционные занятия (ЛЗ)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	10	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	85	85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	Социальное моделирование и прогнозирование как отрасль социологического знания. Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. Предвидение и управление - основа современной прогностики. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность). Эвристика. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии.
2.	История становления представлений о будущем	Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Развитие прогностического сознания в период Европейского Возрождения. Теория социального дарвинизма. (XIX—XX вв.) Г. Спенсер, Х. Лапуж, Л. Вольтман, А. Смолл, Э. Ферри и др. Актуальные проблемы современной прогностики.
3	Прогнозирование как вид социологических исследований	Прогнозирование - социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования

		(цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.
4	Технология и методы прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.
5	Результаты социального прогноза	Объективность прогнозного анализа. Оперативность результата как условие надежности прогноза. Эффективность и надежность прогноза. Верификация прогноза. Сравнение результатов промежуточных прогнозов. «Траектория» развития исследуемых процессов. Интеграция прогнозов. Апробация, прогноза. Реализация результатов прогнозирования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта. Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Директивный характер социального проекта. Методы социального проектирования. Взаимосвязь проектирования и социального планирования. Возможности и границы применения социального проектирования. Критерии социального проектирования. Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения. Роль и место социального проектирования в системе подготовки специалиста по социальному управлению.
6	Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении	Прогноз как инструмент выявления социальных проблем в социальной сфере. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальном управлении. Система социальных прогнозов в социальном управлении (прогноз уровня жизни, занятости населения, пенсионного обеспечения, экономической безопасности, экологической безопасности). Прогнозирование форм и методов социальной деятельности с учетом динамики и тенденций социальной активности населения. Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры. Функции социального проектирования. Проектирование социальных учреждений.

		Проектирование условий трудовой деятельности. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона.
7	Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении	Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал. Общественные теории как модели социальной системы. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Макромодели и микромодел. Проблемная модель. Модель управленческого решения. Процесс разработки моделей. Требования к моделям. Критерии оценки моделей. Сложные модели. Социальные компоненты моделей.
8	Методы и технологии моделирования в социальном управлении	Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов как научно-практический инструмент социологии управления. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей. Виды и функции моделирования. Цели моделирования. Трехэтапный процесс моделирования. Моделирование глобальных процессов. Математическое моделирование. Моделирование демографических процессов. Моделирование экологической безопасности. Моделирование социальной защиты населения. Моделирование социальной адаптации и реабилитации. Роль в социальном моделировании социологов, специалистов социологии управления.
9	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении	Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза в социальном управлении. Условия проведения экспертизы. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. Экспертная оценка сфер общества. Анализ деятельности социальных организаций и служб. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Интерпретация результатов. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	12	2	–	2	8
2.	История становления представлений о будущем	11	4	–	1	6
3	Прогнозирование как вид социологических исследований	14	4	–	2	8
4	Технология и методы	12	4	–	2	6

	прогнозирования					
5	Результаты социального прогноза	12	2	–	2	8
6	Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении	11	4	–	1	6
7	Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении	12	4	–	2	6
8	Методы и технологии моделирования в социальном управлении	12	4	–	2	6
9	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении	12	4	–	2	6
		108	32	0	16	60

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	10	1	-	1	8
2.	История становления представлений о будущем	11	2	-	1	8
3	Прогнозирование как вид социологических исследований	13	2	-	1	10
4	Технология и методы прогнозирования	10	1	-	1	8
5	Результаты социального прогноза	10	1	-	1	8
6	Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении	11	2	-	1	8
7	Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении	15	1	-	2	12
8	Методы и технологии моделирования в социальном управлении	12	1	-	1	10
9	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении	16	1	-	1	14
		108	12	0	10	86

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	Мищенко, В. В. Проблемы совершенствования системы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов / Мищенко

		<p>В. В., Кукарская Л. И. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2011. - №43. – С. 40-50. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Гузенина, С. В. Общество и будущее: из истории социального прогнозирования // Ineternum. - 2012. - №1. – С. 45-49. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
2.	История становления представлений о будущем	<p>Мищенко, В. В. Проблемы совершенствования системы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов / Мищенко В. В., Кукарская Л. И. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2011. - №43. – С. 40-50. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
3	Прогнозирование как вид социологических исследований	<p>Бараночников, В. А. Региональные особенности социальной напряженности в структуре современного российского общества // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - № 1. - С. 201-212. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Выборнова, В. В. Трансформация социальной структуры и изменение ценностных ориентаций в российском обществе // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - №4. – С. 160-164. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
4	Технология и методы прогнозирования	<p>Выборнова, В. В. Трансформация социальной структуры и изменение ценностных ориентаций в российском обществе // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - №4. – С. 160-164. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. – С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
5	Результаты социального прогноза	<p>Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Попова, И. В. Актуальные проблемы развития социальной структуры российского общества // Вестник Костромского государственного университета. - 2011. - №4. – С. 214-217. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p>
6	Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении	<p>Выборнова, В. В. Трансформация социальной структуры и изменение ценностных ориентаций в российском обществе // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - №4. – С. 160-164. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru</p> <p>Павлюкова, О. В. Механизм построения социальной политики в современной России / Павлюкова О. В.,</p>

		Ходжаева И. Г., Дорошина И. П. // Науковедение. - 2014. - №3. – С. 1-11. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
7	Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении	Бараночников, В. А. Региональные особенности социальной напряженности в структуре современного российского общества // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - № 1. - С. 201-212. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
8	Методы и технологии моделирования в социальном управлении	Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. – С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru Гузенина, С. В. Общество и будущее: из истории социального прогнозирования // Ineternum. - 2012. - №1. – С. 45-49. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
9	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении	Мищенко, В. В. Проблемы совершенствования системы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов / Мищенко В. В., Кукарская Л. И. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2011. - №43. – С. 40-50. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное моделирование и прогнозирование» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бараночников, В. А. Региональные особенности социальной напряженности в структуре современного российского общества // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - № 1. - С. 201-212. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Выборнова, В. В. Трансформация социальной структуры и изменение ценностных ориентаций в российском обществе // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - №4. – С. 160-164. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. – С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Мищенко, В. В. Проблемы совершенствования системы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов / Мищенко В. В., Кукарская Л. И. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2011. - №43. – С. 40-50. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Алексеенок, А. А. Особенности становления и развития социальной структуры современного российского общества / Алексеенок А. А., Ухорский М. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2013. - № 1. - С. 18-25. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Гузенина, С. В. Общество и будущее: из истории социального прогнозирования // Ineternum. - 2012. - №1. – С. 45-49. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Павлюкова, О. В. Механизм построения социальной политики в современной России / Павлюкова О. В., Ходжаева И. Г., Дорошина И. П. // Науковедение. - 2014. - №3. – С. 1-11. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Попова, И. В. Актуальные проблемы развития социальной структуры российского общества // Вестник Костромского государственного университета. - 2011. - №4. – С. 214-217. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Сенин, А. С. Инновационное развитие социально-экономических систем и структур: проблемы прогнозирования и моделирования // Экономика и социум: современные модели развития. - 2015. - № 9. - С. 35-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во

внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой аспирантов).

Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует сам. Аспирант может обратиться за помощью к преподавателю по дисциплине и в библиотеку Университета для помощи в подборе литературы.

Целью СР при изучении дисциплины «Социальное моделирование и прогнозирование» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Социальное моделирование и прогнозирование» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

10.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Социальное моделирование и прогнозирование» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Её видами являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Социальное моделирование и прогнозирование»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;
- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что

позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Социальное моделирование и прогнозирование» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

10.3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

10.4. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение творческих заданий, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в коллоквиумах, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

10.5. Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

10.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовки индивидуальных работ,

работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора учебной литературы, в т. ч. электронных источников, научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Информационные технологии

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. В часы самостоятельной работы обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). Для оперативного обмена между обучающимися и преподавателем информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, используются электронная почта и облачные сервисы (Google Docs).

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica Base for Windows v.12

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gpntb.ru
4. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: prlib.ru
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
9. Информационно-образовательный портал САУ. - <http://e.spbame.ru/>
10. Электронная библиотека САУ - <http://library.ime.ru>
11. <http://www.gks.ru/> - РосСтат
12. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
13. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок
14. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
15. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
16. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров
17. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 128 с. <http://window.edu.ru/resource/338/63338>
18. сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru;>

19. портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>;
20. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
21. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http://schoolcollection](http://schoolcollection;);
22. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>;
23. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>
24. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
25. Единый архив экономических и социологических данных: [<http://sophist.hse.ru/>](http://sophist.hse.ru/)
26. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)
27. Еженедельный информационно-аналитический журнал <http://www.socmir.ru/index.php>
28. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>
29. Журнал «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>
30. Журнал «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология 4М)» - <http://www.isras.ru/4M.html>
31. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – <http://postnauka.ru/>

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий (компьютерный класс): столы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2017/2018 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бараночников, В. А. Региональные особенности социальной напряженности в структуре современного российского общества // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - № 1. - С. 201-212. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Выборнова, В. В. Трансформация социальной структуры и изменение ценностных ориентаций в российском обществе // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - №4. – С. 160-164. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. – С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Капица, С. И. Социально-технологическая модель управленческих инноваций: 3d-менеджмент как система построения отношений в организации / Капица С. И., Покровская Н. Н. // Социология и право. - 2016. - № 3. - С. 18-30. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Петрушина, О. А. Социальные технологии как эффективный способ управления // Академический вестник. - 2013. - № 2. - С. 168-176. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Черных А.Б. Социальные технологии как инструмент управления / Черных А. Б., Елисеев С. В. // Евразийский союз ученых. - 2015. - № 4-13. - С. 68-70. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Яковенко, Д. А. Моделирование, прогнозирование и мониторинг эволюции социально-экономических процессов и явлений // Вестник Самарского муниципального института управления. - 2012. - № 1. - С. 174-178. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Алексеенок, А. А. Особенности становления и развития социальной структуры современного российского общества / Алексеенок А. А., Ухорский М. В. // Среднерусский

вестник общественных наук. - 2013. - № 1. - С. 18-25. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Волков, Ю. Г. Сценарное мышление в социологической диагностике // Социологические исследования. - 2016. - № 10. - С. 13-20. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Гузенина, С. В. Общество и будущее: из истории социального прогнозирования // Ineternum. - 2012. - №1. – С. 45-49. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

4. Моргунов, Г. В. Социальная прогностика: начало пути / Моргунов Г. В., Зелинский Н. Е. // Идеи и идеалы. - 2012. - Т. 2. - № 1. - С. 122-129. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Павлюкова, О. В. Механизм построения социальной политики в современной России / Павлюкова О. В., Ходжаева И. Г., Дорошина И. П. // Науковедение. - 2014. - №3. – С. 1-11. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Сенин, А. С. Инновационное развитие социально-экономических систем и структур: проблемы прогнозирования и моделирования // Экономика и социум: современные модели развития. - 2015. - № 9. - С. 35-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Уржа, О. А. Социальное управление как средство оптимизации социальной структуры общества // Социальная политика и социология. - 2014. - Т. 2. - № 4-1. - С. 344-357. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica Base for Windows v.12

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 1 от 02.09.17

Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бараночников, В. А. Региональные особенности социальной напряженности в структуре современного российского общества // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - № 1. - С. 201-212. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. – С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Капица, С. И. Социально-технологическая модель управленческих инноваций: 3d-менеджмент как система построения отношений в организации / Капица С. И., Покровская Н. Н. // Социология и право. - 2016. - № 3. - С. 18-30. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Климова, С. В. Социальный маркетинг как социальная технология // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2013. - №1. – С. 84-88. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Мельников, Е. Г. К вопросу о типах социальных структур и особенностях их проявления в российском обществе // Синергия Наук. - 2017. - № 15. - С. 707-719. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Петрушина, О. А. Социальные технологии как эффективный способ управления // Академический вестник. - 2013. - № 2. - С. 168-176. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

7. Черных А.Б. Социальные технологии как инструмент управления / Черных А. Б., Елисеев С. В. // Евразийский союз ученых. - 2015. - № 4-13. - С. 68-70. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Алексеенок, А. А. Особенности становления и развития социальной структуры современного российского общества / Алексеенок А. А., Ухорский М. В. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2013. - № 1. - С. 18-25. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Волков, Ю. Г. Сценарное мышление в социологической диагностике // Социологические исследования. - 2016. - № 10. - С. 13-20. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>


3. Гришакова, Е. А. Социальные технологии управления человеческими ресурсами в организации // Среднерусский вестник общественных наук. - 2017. - Т. 12. - № 6. - С. 112-121. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Павлюкова, О. В. Механизм построения социальной политики в современной России / Павлюкова О. В., Ходжаева И. Г., Дорошина И. П. // Науковедение. - 2014. - №3. – С. 1-11. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Сенин, А. С. Инновационное развитие социально-экономических систем и структур: проблемы прогнозирования и моделирования // Экономика и социум: современные модели развития. - 2015. - № 9. - С. 35-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Уржа, О. А. Социальное управление как средство оптимизации социальной структуры общества // Социальная политика и социология. - 2014. - Т. 2. - № 4-1. - С. 344-357. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica Base for Windows v.12

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 7 от 12.03.18
 Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бараночников, В. А. Региональные особенности социальной напряженности в структуре современного российского общества // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - № 1. - С. 201-212. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. – С. 155-160. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Капица, С. И. Социально-технологическая модель управленческих инноваций: 3d-менеджмент как система построения отношений в организации / Капица С. И., Покровская Н. Н. // Социология и право. - 2016. - № 3. - С. 18-30. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Карадже, Т.В. Трансдисциплинарность как методологическое основание моделирования развития социальных систем // Вопросы политологии. - 2016. - № 4. - С. 7-15. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Мельников, Е. Г. К вопросу о типах социальных структур и особенностях их проявления в российском обществе // Синергия Наук. - 2017. - № 15. - С. 707-719. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Черных А.Б. Социальные технологии как инструмент управления / Черных А. Б., Елисеев С. В. // Евразийский союз ученых. - 2015. - № 4-13. - С. 68-70. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Волков, Ю. Г. Сценарное мышление в социологической диагностике // Социологические исследования. - 2016. - № 10. - С. 13-20. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гришакова, Е. А. Социальные технологии управления человеческими ресурсами в организации // Среднерусский вестник общественных наук. - 2017. - Т. 12. - № 6. - С. 112-121. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Давтян А.Г. Казуальность в исследовании и моделировании социальных систем / Давтян А.Г., Шабалина О.А., Садовникова Н.П. // ИТНОУ: Информационные технологии в науке, образовании и управлении. - 2018. - № 4. - С. 20-23. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Павлюкова, О. В. Механизм построения социальной политики в современной России / Павлюкова О. В., Ходжаева И. Г., Дорошина И. П. // Наукоедение. - 2014. - №3. – С. 1-11. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР / Кузина И.Г., Зырянов В.В., Винокурова А.В., Ардальянова А.Ю. // Социологические исследования. - 2016.- № 6. - С. 151. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Сенин, А. С. Инновационное развитие социально-экономических систем и структур: проблемы прогнозирования и моделирования // Экономика и социум: современные модели развития. - 2015. - № 9. - С. 35-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Уржа, О. А. Социальное управление как средство оптимизации социальной структуры общества // Социальная политика и социология. - 2014. - Т. 2. - № 4-1. - С. 344-357. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica Base for Windows v.12.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ 10 от «25» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

 С.О. Снисаренко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины «Социальное моделирование и прогнозирование» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108
Контактная работа (КоР)	44
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	20
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	20
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	64
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108
Контактная работа (КоР)	17
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	91
Форма промежуточной аттестации	зачет

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	12	2	2	8
2.	История становления представлений о будущем	11	2	2	7
3	Прогнозирование как вид социологических исследований	14	2	2	10

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
4	Технология и методы прогнозирования	12	2	2	8
5	Результаты социального прогноза	12	2	2	8
6	Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении	11	2	2	7
7	Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении	12	2	2	8
8	Методы и технологии моделирования в социальном управлении	12	2	2	8
9	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении	12	4	4	4
	Итого	108	20	20	68

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	12	-	1	11
2.	История становления представлений о будущем	11	1	-	10
3	Прогнозирование как вид социологических исследований	14	1	1	12
4	Технология и методы прогнозирования	12	1	1	10
5	Результаты социального прогноза	12	1	1	10
6	Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении	11	1	1	9
7	Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении	12	1	1	10
8	Методы и технологии моделирования в социальном управлении	12	1	1	10
9	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении	12	1	1	10
	Итого	108	8	8	92

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Алексеева, М. О. Методы научного прогнозирования / Алексеева М. О., Пайдыганова М. Ю. // Аллея науки. - 2019. - Т. 1. - № 8. - С. 177-180. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Бочарова, Т. А. Моделирование как средство социального прогнозирования // Научный журнал Дискурс. - 2019. - № 3. - С. 88-93. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Гайсина, Л. М. Социальные технологии как инструмент преобразования системы управления персоналом // Власть. - 2015. - №4. - С. 155-160. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Ильясов, Ф. Н. Классификация отраслей социологии по основанию объекта и предмета исследования // Социальные исследования. - 2018. - № 1. - С. 46-54. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Капица, С. И. Социально-технологическая модель управленческих инноваций: 3d-менеджмент как система построения отношений в организации / Капица С. И., Покровская Н. Н. // Социология и право. - 2016. - № 3. - С. 18-30. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Карадже, Т. В. Трансдисциплинарность как методологическое основание моделирования развития социальных систем // Вопросы политологии. - 2016. - № 4. - С. 7-15. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Квятковский, Г. Ю. Логические приемы формирования систем категорий для анализа социальных и культурных систем // Социум и власть. - 2018. - № 1. - С. 99-106. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
8. Мельников, Е. Г. К вопросу о типах социальных структур и особенностях их проявления в российском обществе // Синергия Наук. - 2017. - № 15. - С. 707-719. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Соломаха, А. А. Прогнозирование и планирование социального уровня жизни населения // Форум молодых ученых. - 2019. - № 6. - С. 1068-1071. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Черных, А. Б. Социальные технологии как инструмент управления / Черных А. Б., Елисеев С. В. // Евразийский союз ученых. - 2015. - № 4-13. - С. 68-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

б) дополнительная литература

1. Бочарова, Т. А. Анализ, классификация и прогнозирование как методы моделирования социальных систем // Человек и Вселенная. - 2019. - № 1. - С. 9-15. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Волков, Ю. Г. Сценарное мышление в социологической диагностике // Социологические исследования. - 2016. - № 10. - С. 13-20. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Гришакова, Е. А. Социальные технологии управления человеческими ресурсами в организации // Среднерусский вестник общественных наук. - 2017. - Т. 12. - № 6. - С. 112-121. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Давтян, А. Г. Казуальность в исследовании и моделировании социальных систем / Давтян А. Г., Шабалина О. А., Садовникова Н. П. // ИТНОУ: Информационные технологии в науке, образовании и управлении. - 2018. - № 4. - С. 20-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Кошевой, О. С. Возможности эконометрического моделирования с помощью динамических рядов для оценки и прогнозирования социально-экономического развития // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. - 2019. - № 3. - С. 20-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Кузина, И. Г. Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР / Кузина И. Г., Зырянов В. В., Винокурова А. В., Ардальянова А. Ю. // Социологические исследования. - 2016. - № 6. - С. 151. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Майкова, В. П. Моделирование динамики социальных систем как метод прогнозирования общественного развития / Майкова В. П., Майков А. И. // Гуманитарный вестник Военной академии ракетных войск стратегического назначения. - 2018. - № 2. - С. 72-81. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

8. Острцов, В. Н. Методические подходы к прогнозированию социально-экономического развития предприятия / Острцов В. Н., Конанова Т. Л. // Вопросы региональной экономики. - 2019. - № 3. - С. 89-95. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Сенин, А. С. Инновационное развитие социально-экономических систем и структур: проблемы прогнозирования и моделирования // Экономика и социум: современные модели развития. - 2015. - № 9. - С. 35-44. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica Base for Windows v.12.

Протокол заседания кафедры управления персоналом
№ 6 от «14» 03 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом
_____ А.Б. Черных