

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский академический университет»**

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский академический университет»  
переименовано в Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий  
управления и экономики»  
Приказ от 22.09.2016 г. № 153/01

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
Г.А. Костин  
2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРУКТУР И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социология управления»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

**Санкт-Петербург  
2016 г.**

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры управления персоналом

«02» 03 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  С.О. Снисаренко

СОГЛАСОВАНО

Директор института подготовки  
кадров высшей квалификации  
д.э.н., профессор



Е.С. Ивлева

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры, к.ф.-м.н., доцент



Н.Н. Колпакиди

РАЗРАБОТЧИК

Профессор кафедры управления персоналом  
д.соц.н., доцент



Н.Н. Покровская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели изучения:

- формирование аспирантом компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ исследования и развития управленческих структур и властных отношений;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений на основе анализа властных и иерархических отношений;
- формирование аспирантом системы знаний, необходимых для построения эффективных отношений в группе для проектирования и развития управленческой структуры с использованием подходов, методов и теоретических концепций социологической науки.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы и теоретические положения социологии применительно к построению управленческих структур и к задачам коррекции властных отношений в условиях информационного общества;
- развить навыки работы в сфере использования теоретических положений социологической науки в социально-управленческой практике при построении управленческих структур и иерархических властных отношений;
- дать представление о факторах, которыми определяется построение управленческой структуры организаций разных форм собственности, видов деятельности, отраслевой и национальной принадлежности, с учетом социокультурных особенностей построения социальной иерархии, социальной структуры и властных отношений в групповой динамике;
- развить навыки в области применения новейших подходов социологического анализа к управлению организационными процессами в условиях экономики знаний и инновационной модели роста;
- повысить качество принимаемых управленческих решений с учетом социологического анализа существующих управленческих структур, истории управленческой иерархии и властных отношений и возможностей развития управленческой системы.

## 2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления	<b>Знает</b> основы нормативно-законодательного регулирования деятельности управленческих структур; методы комплексного решения проблем в системе социального управления, используя методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования; методику и технологию проведения конкретного социального исследования; механизм социальных технологий по управлению социальными конфликтами в управленческих структурах государственного и муниципального уровней; специфику управления организациями,

		<p>внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций;</p> <p>основные принципы построения системы властных отношений в функционировании организаций</p> <p><b>Умеет</b> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем современной российской организации; владеть приемами разработки управленческих решений в системе властных отношений; самостоятельно осуществлять диагностику и прогнозирование в целях комплексного решения проблем в управленческих структурах самостоятельно проектировать и планировать в целях комплексного решения проблем в управленческих структурах</p> <p><b>Владет</b> методами исследования процессов распределения и делегирования полномочий в управленческих структурах в целях комплексного решения проблем в системе социального управления; подходами к изучению стилей, мотивации и участия в управлении, ценностей, мотивов и ориентаций личности в системе управления, неформальных отношений в ситуациях управленческого взаимодействия; девиаций в системе социального управления.</p>
ПК-2	<p>способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач</p>	<p><b>Знает</b> основные положения социальных теорий управления при решении управленческих задач; основы нормативно-законодательного регулирования деятельности управленческих структур; методы комплексного решения проблем в системе социального управления; механизм социальных технологий по управлению социальными конфликтами в управленческих структурах государственного и муниципального уровней; основные принципы построения системы властных отношений в функционировании организаций; содержание, функции и структура культуры управления; влияние управленческой культуры на реальное поведение людей.</p> <p><b>Умеет</b> формулировать, обосновывать содержание социальных проблем современной российской организации с</p>

		<p>учетом положений социальных теорий управления; анализировать и оценивать управленческие решения в системе управленческих структур и властных отношений</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</p>	<p><b>Знает</b> основные механизмы и способы управленческого воздействия на социально-экономическое, и политическое развитие общества и технологии использования их в управленческой практике; основные механизмы, способы управленческого воздействия на развитие управленческих структур и властных отношений и технологии их разработки и использования в управленческой практике; весь комплекс социальных механизмов и способов управленческого воздействия на социальные группы и организации, на сознание и поведение людей и технологии их разработки и использования в управленческой практике; методику проведения оценки эффективности деятельности управленческих структур и социальных результатов принимаемых управленческих решений, оценки властных отношений</p>
		<p><b>Умеет</b> оценивать внешние факторы воздействия на социально-экономические и политические процессы в обществе; анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы воздействия на социально-экономические и политические процессы на разных уровнях управления; моделировать управленческую ситуацию с учетом интересов и потребностей социальных групп и организаций, влияния на сознание и поведение людей; проводить оценку результативности деятельности управленческих структур и социальных последствий принимаемых управленческих решений, оценки властных отношений</p>
		<p><b>Владет</b> навыками оценки внешних факторов воздействия на социально-экономические и политические процессы в обществе; анализа и оценки внешних и внутренних факторов воздействия на политические процессы на разных уровнях</p>

	управления; методами проведения оценки результативности деятельности управленческих структур и социальных последствий принимаемых управленческих решений, оценки властных отношений; моделирования управленческой ситуации с учетом интересов и потребностей социальных групп и организаций, влияния на сознание и поведение людей
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Социология управленческих структур и властных отношений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социология управления». Данная дисциплина является важным компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации направленность «Социология управления».

Данная дисциплина изучается в 3 семестре, что позволяет аспирантам совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Методология и методика проведения научного исследования», а также «Социология управления», которая изучается параллельно.

Дисциплина носит прикладной характер и способствует эффективной организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам, проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики и реализации научно-исследовательской деятельности.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Лекционные занятия (ЛЗ)	24	24
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6	6
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
В том числе:	-	-
Лекционные занятия (ЛЗ)	8	8
Практические занятия (ПЗ)		

Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	<b>Управленческая структура и понятие иерархии</b>	Социологическая наука и структурный подход. Структурный функционализм и структурный анализ. Этапы развития отечественной социологии организаций. Вклад российских специалистов в разработку понятий и методов социологии организаций. Работы Д.М. Гвишиани. В.Г. Подмаркова. Н.И. Лапина, О.И. Шкаратана, А.И. Пригожина. А.И. Кравченко, В.В. Щербины и др.
2.	<b>Управленческая структура организации</b>	Учение М. Вебера об идеальной бюрократической организации управления. Принципы бюрократии М. Вебера: создание формально-определяемых сфер компетентности («безличность» управления); наделение чиновника правилами и обязанностями пропорционально служебной должности; иерархичность бюрократической системы; право начальника на регуляцию деятельности подчиненного. Неизбежность рационализации общественной жизни по М. Веберу Основные выводы Хоторнских экспериментов Э. Мэйо: открытие социальной системы организации, неформальной структуры малой группы, феномены группового контроля и групповых ценностей. Институционализация проблемы рестрикционизма. Патологичность производственных конфликтов, необходимость отказа от иерархичности власти и переход к «менеджменту участия» – установка школы «человеческих отношений». Критика жесткой иерархии и формализации производственных процессов в доктрине «человеческих отношений». Концепция «Х» и «У» Д. Мак-Грегора. Развитие принципов школы «человеческих отношений» в современных условиях. Концепция производственной демократии; привлечение работников к процессу принятия управленческих решений; программа участия в прибылях; концепция «социотехнических систем»; кружки контроля качества; «революция менеджеров» и др.
3	<b>Типы организационных структур</b>	Модель организации как социальной системы. Социальные функции организации. Организация как процесс, инструмент, социальный организм. Организация как жестко структурированный целевой социальный институт. Модель организации как открытой, закрытой и избирательно открытой системы. Модель организации как естественной и искусственной системы. Внутренняя среда организации. Принципы строения организации. Структура организации. Функция организационной структуры. Типы организационных структур. Логика формирования организационных структур.
4	<b>Ситуационный</b>	Модель ресурсной зависимости организации Дж. Пфелфера и

	<b>подход и логика конструирования организаций</b>	Дж. Саланчика. Ситуационные переменные: цели, стратегия, технология, персонал, организационная культура, размер и др. Внешняя среда организации. Среда как макро- и микроокружение. Среда как система ресурсных ниш. Среда как целевое окружение. Характеристики внешней среды. Проблема функционирования организации. Выживание организации. Организационные изменения и организационное развитие. Проблема управления организационными изменениями. Модели организационного развития
5	<b>Властные отношения</b>	Власть и влияние в организации. Ресурсная зависимость как условие возникновения властных отношений. Средства осуществления власти. Власть как средство и цель. Локус контроля (Дж. Ротгер). Самоэффективность (А. Бандура). Выученная беспомощность (М. Селигман). Конформизм. Эмоциональный интеллект (Д. Голман). Терминальные и инструментальные ценности (М. Рокич). Установки по отношению к работе и организации. Компоненты установок: эмоциональный, когнитивный, поведенческий. Удовлетворенность работой и поведение сотрудников. Приверженность как показатель социализации в организационной культуре. Трехкомпонентная модель приверженности (Дж. Мейер, Н. Ален).
6	<b>Социологический анализ лидерства</b>	Понятие лидерства в социологии управления. Формальное и неформальное лидерство. Исследование М. Вебером харизматического лидерства. Теории лидерских черт. Поведенческие и ситуационные теории лидерства. Понятие руководства и лидерства в социологии управления: сходство и различие. Качества лидера и ограниченность «теории лидерских качеств» в управлении. Стили руководства в работах К. Левина. Базовые стили лидерства в исследованиях Р. Лайкерта. Проблема участия подчиненных в управлении.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Управленческая структура и понятие иерархии	16	4	-	4	8
2.	Управленческая структура организации	16	4	-	4	8
3	Типы организационных структур	16	4	-	4	8
4	Ситуационный подход и логика конструирования организаций	16	4	-	4	8
5	Властные отношения	20	4	-	4	12
6	Социологический анализ лидерства	24	4	-	4	16
		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>60</b>



### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Управленческая структура и понятие иерархии	16	2	-	2	12
2.	Управленческая структура организации	18	2	-	2	14
3.	Типы организационных структур	14	-	-	1	13
4.	Ситуационный подход и логика конструирования организаций	16	2	-	1	13
5.	Властные отношения	20	2	-	2	16
6.	Социологический анализ лидерства	24	-	-	2	22
		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Управленческая структура и понятие иерархии	Тян, В. В. Корпоративная этика и властные отношения в условиях модернизации общества: новые моменты // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 1. - С. 30-36. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Афоничкин, А. И. Модели и методы оценки эффективности организационной структуры системы корпоративного управления / Афоничкин А. И., Михаленко Д. Г. // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - №1. - С. 19-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2.	Управленческая структура организации	Иваненко, Л. В. Роль мотивации и стимулирования в управлении деловой карьерой персонала / Иваненко Л. В., Когдин А. А. // Основы экономики, управления и права. - 2013. - №5 - С. 73-76. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. - С. 199-203. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
3.	Типы организационных структур	Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. - С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Нальгиева, Х. Л. Лидерство в системе управления //

		Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. - 2014. - №3. – С. 293-297. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
4.	Ситуационный подход и логика конструирования организаций	Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Интернет-журнал Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
5.	Властные отношения	Тян, В. В. Корпоративная этика и властные отношения в условиях модернизации общества: новые моменты // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 1. - С. 30-36. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Интернет-журнал Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
6.	Социологический анализ лидерства	Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. – С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Гусева, Н. И. Современная модель лидерства в условиях глобального контекста // Известия Байкальского государственного университета.- 2011. - №4. – С. 82-88. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Макаров, С. Н. Лидерство как ресурс экспертности в управлении // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 2. - С. 39-44. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Нальгиева, Х. Л. Лидерство в системе управления // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. - 2014. - №3. – С. 293-297. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология управленческих структур и властных отношений» представлен в Приложении.

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Иваненко, Л. В. Роль мотивации и стимулирования в управлении деловой карьерой персонала / Иваненко Л. В., Когдин А. А. // Основы экономики, управления и права. - 2013. - №5 – С. 73-76. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. – С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Рудченко, Т. Л. Трудовая организация как объект исследования социологии управления // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №5. – С. 199-203. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Тянь, В. В. Корпоративная этика и властные отношения в условиях модернизации общества: новые моменты // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 1. - С. 30-36. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Шкляр, Т. Л. Мотивация как составная часть контроллинга персонала / Шкляр Т. Л., Васильев С. В. // Интернет-журнал Науковедение. - 2014. - №4. – С. 1-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

### **б) дополнительная литература**

6. Афоничкин, А. И. Модели и методы оценки эффективности организационной структуры системы корпоративного управления / Афоничкин А. И., Михаленко Д. Г. // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - №1. – С. 19-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Бубенок, Е. А. Построение организационной структуры системы управления конкурентоспособной компании предпринимательского типа // Вестник Брянского государственного университета. - 2012. - № 3-2. - С. 14-26. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Гусева, Н. И. Современная модель лидерства в условиях глобального контекста // Известия Байкальского государственного университета.- 2011. - №4. – С. 82-88. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Макаров, С. Н. Лидерство как ресурс экспертизы в управлении // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 2. - С. 39-44. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
10. Нальгиева, Х. Л. Лидерство в системе управления // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. - 2014. - №3. – С. 293-297. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

5. Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ime.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)**

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой аспирантов).

Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует сам. Аспирант может обратиться за помощью к преподавателю по дисциплине и в библиотеку Университета для помощи в подборе литературы.

Целью СР при изучении дисциплины «Социология управленческих структур и властных отношений» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Социология управленческих структур и властных отношений» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

**10.1. Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине «Социология управленческих структур и властных отношений» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Её видами являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Социология управленческих структур и властных отношений»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;
- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

**10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа** аспирантов по дисциплине «Социология управленческих структур и властных отношений» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

**10.3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

#### **10.4. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение творческих заданий, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в коллоквиумах, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

#### **10.5. Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

#### **10.6. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовки индивидуальных работ, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора учебной литературы, в т. ч. электронных источников, научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

### **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **11.1. Информационные технологии**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. В часы самостоятельной работы обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). Для оперативного обмена между обучающимися и преподавателем информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, используются электронная почта и облачные сервисы (Google Docs).

#### **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### **11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
4. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [prlib.ru](http://prlib.ru)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно-образовательный портал САУ. - <http://e.spbame.ru/>
10. Электронная библиотека САУ - <http://library.ime.ru>
11. <http://www.gks.ru/> - РосСтат
12. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
13. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок
14. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
15. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
16. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров
17. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 128 с. <http://window.edu.ru/resource/338/63338>
18. сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru;>
19. портал «Гуманитарное образование» [http://www.humanities.edu.ru/;](http://www.humanities.edu.ru/)
20. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru/;](http://www.edu.ru/)
21. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection;>
22. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru;>
23. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>
24. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал)
25. Единый архив экономических и социологических данных: [<http://sophist.hse.ru/>](http://sophist.hse.ru/)
26. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)
27. Еженедельный информационно-аналитический журнал <http://www.socmir.ru/index.php>
28. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>
29. Журнал «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>
30. Журнал «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология 4М)» - <http://www.isras.ru/4M.html>
31. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – <http://postnauka.ru/>

## **12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2017/2018 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Зенова, Н. Мотивация как инструмент повышения эффективности трудового процесса при управлении человеческими ресурсами // Актуальные вопросы инновационной экономики. - 2013. - № 4. - С. 20-26. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Иваненко, Л. В. Роль мотивации и стимулирования в управлении деловой карьерой персонала / Иваненко Л. В., Когдин А. А. // Основы экономики, управления и права. - 2013. - №5 – С. 73-76. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Лонкунов, Э. Р. Понятие и типы организационной структуры // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. - 2016. - № 40-1. - С. 36-40. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. – С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Мюллер, Е. В. Классические теории мотивации и их значение для современной практики управления человеческими ресурсами // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Экономические науки. - 2014. - № 1. - С. 71-80. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Репкина, О. Б. Организационное лидерство как проблема социологии управления // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2015. - № 3. - С. 88-97. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Тянь, В. В. Корпоративная этика и властные отношения в условиях модернизации общества: новые моменты // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 1. - С. 30-36. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **а) дополнительная литература**

1. Афоничкин, А. И. Модели и методы оценки эффективности организационной структуры системы корпоративного управления / Афоничкин А. И., Михаленко Д. Г. // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - №1. – С. 19-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Бубенок, Е. А. Построение организационной структуры системы управления конкурентоспособной компании предпринимательского типа // Вестник Брянского государственного университета. - 2012. - № 3-2. - С. 14-26. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.



3. Макаров, С. Н. Лидерство как ресурс экспертности в управлении // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 2. - С. 39-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Назаренко, М. А. Анализ организационных структур современных предприятий / Назаренко М. А., Котенцов А. Ю. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. - № 5-2. - С. 143-146. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Нальгиева, Х. Л. Лидерство в системе управления // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. - 2014. - №3. – С. 293-297. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Сухинина, В. В. Повышение эффективности системы управления человеческими ресурсами на основе совершенствования системы мотивации / Сухинина В. В., Панкратов А. В. // Современные проблемы и пути их решения в науке, производстве и образовании. - 2013. - № 1. - С. 49-55. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bibliot-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 1 от 02.09.17

Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Зенова, Н. Мотивация как инструмент повышения эффективности трудового процесса при управлении человеческими ресурсами // Актуальные вопросы инновационной экономики. - 2013. - № 4. - С. 20-26. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Иваненко, Л. В. Роль мотивации и стимулирования в управлении деловой карьерой персонала / Иваненко Л. В., Когдин А. А. // Основы экономики, управления и права. - 2013. - №5 – С. 73-76. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Лонкунов, Э. Р. Понятие и типы организационной структуры // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. - 2016. - № 40-1. - С. 36-40. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. – С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Мюллер, Е. В. Классические теории мотивации и их значение для современной практики управления человеческими ресурсами // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Экономические науки. - 2014. - № 1. - С. 71-80. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Репкина, О. Б. Организационное лидерство как проблема социологии управления // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2015. - № 3. - С. 88-97. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Стегний, В. Н. Социологический анализ статусных характеристик современного руководителя / Стегний В. Н., Севастьянова И. Г. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2017. - № 1. - С. 8-18. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Афоничкин, А. И. Модели и методы оценки эффективности организационной структуры системы корпоративного управления / Афоничкин А. И., Михаленко Д. Г. // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - №1. – С. 19-28. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Макаров, С. Н. Лидерство как ресурс экспертности в управлении // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 2. - С. 39-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Назаренко, М. А. Анализ организационных структур современных предприятий / Назаренко М. А., Котенцов А. Ю. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. - № 5-2. - С. 143-146. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Нальгиева, Х. Л. Лидерство в системе управления // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. - 2014. - №3. – С. 293-297. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Смаржевский, И. А. Структурный аспект классической модели принятия коллективных управленческих решений // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. - 2017. - № 3. - С. 34-43. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. Сухина, В. В. Повышение эффективности системы управления человеческими ресурсами на основе совершенствования системы мотивации / Сухина В. В., Панкратов А. В. // Современные проблемы и пути их решения в науке, производстве и образовании. - 2013. - № 1. - С. 49-55. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом № 7 от 12.03.18

Заведующий кафедрой управления персоналом  С.О. Снисаренко

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Лонкунов, Э. Р. Понятие и типы организационной структуры // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. - 2016. - № 40-1. - С. 36-40. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. – С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Мюллер, Е. В. Классические теории мотивации и их значение для современной практики управления человеческими ресурсами // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Экономические науки. - 2014. - № 1. - С. 71-80. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Панова, О.В. Эффективные методы мотивации персонала / Панова О.В., Гордеева Е.В. // Академическая публицистика. - 2017. - № 12. - С. 240-245. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Репкина, О. Б. Организационное лидерство как проблема социологии управления // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2015. - № 3. - С. 88-97. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Социология управления / Васьков М.А., Курбатов В.И., Попов А.В., Рачина А.В. // Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2018. - № 2. - С. 120-131. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Стегний, В. Н. Социологический анализ статусных характеристик современного руководителя / Стегний В. Н., Севастьянова И. Г. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2017. - № 1. - С. 8-18. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Хагур, Ф.Р. Вклад зарубежных ученых в исследовании мотивации трудовой деятельности // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2016. - № 4. - С. 121-125. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Чупина, В.Б. Особенности мотивации трудовой деятельности руководителей и подчиненных / Чупина В.Б., Никитчук А.В. // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 7-5. - С. 143-146. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Арнаут, М.Н. Экономико-адаптационный механизм управления персоналом / Арнаут М.Н., Царева Н.А. // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2017. - Т. 6. - № 3. - С. 35-38. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Макаров, С. Н. Лидерство как ресурс экспертности в управлении // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 2. - С. 39-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Минченко, Л.В. Совершенствование системы управления и развития персонала на предприятии / Минченко Л.В., Подавалкина Е.В., Журавлева М.Н. // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. - 2018. - № 2. - С. 75-80. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Назаренко, М. А. Анализ организационных структур современных предприятий / Назаренко М. А., Котенцов А. Ю. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. - № 5-2. - С. 143-146. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Нальгиева, Х. Л. Лидерство в системе управления // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. - 2014. - №3. – С. 293-297. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Смартковский, И. А. Структурный аспект классической модели принятия коллективных управленческих решений // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. - 2017. - № 3. - С. 34-43. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ 10 от «25» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

 С.О. Снисаренко

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины «Социология управленческих структур и властных отношений» вносятся следующие изменения:

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	20
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	20
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>64</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>17</b>
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>91</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Управленческая структура и понятие иерархии	16	2	4	10
2.	Управленческая структура организации	16	4	2	10
3	Типы организационных структур	16	4	2	10
4	Ситуационный подход и логика	16	4	4	8

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
	конструирования организаций				
5	Властные отношения	20	2	4	14
6	Социологический анализ лидерства	24	4	4	16
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе по видам аудиторных занятий		СР КСР Контроль
			Лекции	СЗ	
1.	Управленческая структура и понятие иерархии	16	2	1	13
2.	Управленческая структура организации	16	2	1	13
3	Типы организационных структур	16	-	2	14
4	Ситуационный подход и логика конструирования организаций	16	2	1	13
5	Властные отношения	20	2	1	17
6	Социологический анализ лидерства	24	-	2	22
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Алехина, Л. Л. Развитие человеческих ресурсов в системе управления персоналом на основе эффективной кадровой политики организации / Алехина Л. Л., Суханов Р. А. // Экономическая среда. - 2019. - № 1. - С. 29-38. - <https://elibrary.ru>.
2. Васьков, М. А. Социология управления / Васьков М. А., Курбатов В. И., Попов А. В., Рачипа А. В. // Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2018. - № 2. - С. 120-131. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Ланская, А. В. Эффективные методы мотивации и стимулирования персонала // Экономическая среда. - 2018. - № 1. - С. 4-8. - <https://elibrary.ru>.
4. Лонкунов, Э. Р. Понятие и типы организационной структуры // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. - 2016. - № 40-1. - С. 36-40. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Масалова, Ю. А. Система управления качеством человеческих ресурсов // Вестник Омского государственного университета. Серия: Экономика. - 2015. - №1. – С. 81-85. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Панова, О. В. Эффективные методы мотивации персонала / Панова О. В., Гордеева Е. В. // Академическая публицистика. - 2017. - № 12. - С. 240-245. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Репкина, О. Б. Организационное лидерство как проблема социологии управления // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. - 2015. - № 3. - С. 88-97. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.



8. Стегний, В. Н. Социологический анализ статусных характеристик современного руководителя / Стегний В. Н., Севастьянова И. Г. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. - 2017. - № 1. - С. 8-18. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. Хагур, Ф. Р. Вклад зарубежных ученых в исследовании мотивации трудовой деятельности // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2016. - № 4. - С. 121-125. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
10. Чивилева, Е. А. Роль системы управления персоналом в социально - экономическом развитии предприятия / Чивилева Е. А., Николаева Г. Н. // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - Т. 1. № 11. - С. 772-777. - <https://elibrary.ru>.
11. Чупина, В. Б. Особенности мотивации трудовой деятельности руководителей и подчиненных / Чупина В. Б., Никитчук А. В. // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 7-5. - С. 143-146. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

**б) дополнительная литература**

1. Арнаут, М. Н. Экономико-адаптационный механизм управления персоналом / Арнаут М. Н., Царева Н. А. // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2017. - Т. 6. - № 3. - С. 35-38. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Карпов, А. А. Общие способности в структуре управленческой деятельности // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. - 2018. - № 3. - С. 100-106. - <https://elibrary.ru>.
3. Магулаева, А. А. Специфика взаимодействия с персоналом в контексте социологии управления // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - № 6. - С. 394-395. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Макаров, С. Н. Лидерство как ресурс экспертности в управлении // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 2. - С. 39-44. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Минченко, Л. В. Совершенствование системы управления и развития персонала на предприятии / Минченко Л. В., Подавалкина Е. В., Журавлева М. Н. // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. - 2018. - № 2. - С. 75-80. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Мурашов, С. Б. Социальные технологии в системе управления: сущность и преимущества // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - № 2. - С. 19-22. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
7. Попова, В. Н. Анализ способов мотивации персонала на российском рынке труда // Аллея науки. - 2018. - Т. 1. - № 3. - С. 176-179. - <https://elibrary.ru>.
8. Смержевский, И. А. Структурный аспект классической модели принятия коллективных управленческих решений // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. - 2017. - № 3. - С. 34-43. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. Уржа, О. А. Социология управления как инструмент эффективного социального управления // Социальная политика и социология. - 2016. - Т. 15. - № 2. - С. 163-171. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### 11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом  
№ 6 от «11» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом  
\_\_\_\_\_ А.Б. Черных

