

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования	
Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Профиль подготовки	Социальная структура, социальные институты и процессы
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции социологической мысли;
- добиться понимания специфики основных этапов в развитии социологии;
- сформировать знания о роли личности ученого в развитии социологической науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки
 Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции
 Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания
 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
 Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт
 Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
 Коммуникативность в науках об обществе и культуре
 Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
 Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
 Социально-научное знание в эпоху эллинизма и в средние века
 Социально-научное знание в XVI-XVII веках
 Век «классической социологии» (генезис и размежевание контовской и марксистской версий)
 Российская общественная мысль на путях к социологии
 Становление неклассической социологии
 Генезис постнеклассической социологии
 Неолиберализм в социологии. Теории общества в постнеклассической социологии

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные эпистемологические концепции в истории науки и современной философии, отечественные и зарубежные; тенденции и направления развития мировой и отечественной философии и истории науки; историю развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные концепции современной философии науки
- методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий
- современные информационные технологии для создания баз данных, проведения социологических опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;
- библиографические требования при оформлении отчетных документов и публикаций.
- требования к выработке стратегии научного поиска, позволяющей определять наиболее общие цели, принципы построения, формы и методы научного исследования социальных процессов и явлений
- отечественный и зарубежный опыт исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- актуальные задачи социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях

Уметь:

- квалифицированно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений
- слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий
- применять этические положения в своей профессиональной деятельности
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) научной информации;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения социологических опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- использовать положения и категории философии науки для формулировки общих целей в профессиональной и социальной деятельности
- критически осмысливать зарубежный и отечественный опыт исследований в фундаментальной и прикладной областях социологии;
- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований;
- формулировать актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Владеть:

- навыками формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований
- навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе
- готовностью следовать этическим нормам и добиваться этически корректного и социально обоснованного поведения от коллег
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований, характера, возникающих в науке;
- навыками сбора, обработки и анализа информации с учетом основных требований информационной безопасности
- навыками трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности
- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта решения актуальных задач социального развития.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.
- 2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.
- 3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Контрольный перевод научного текста.

Теоретические основы реферирования и аннотирования

Ведение устной беседы на профессиональные темы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;

- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе экономических наук.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

	философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятия методологии и методики научного исследования;
- систему методов научного исследования;
- принципы диалектического подхода;
- комплекса общенаучных подходов и методов;
- основных форм научного познания;
- понятие и структуру научной школы, научного сообщества, научной сферы общества;
- структуру и специфику научной деятельности;
- основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- особенности организации исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи;
- применить относительно своего исследования многоуровневую методологию научного познания;
- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания;
- представлять и докладывать результаты научного поиска в сфере социально-гуманитарных проблем социологических дисциплин;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- организовывать и управлять научным исследованием;
- организовать деятельность научно-исследовательского коллектива самостоятельное научное исследование с применением современных научных методов;
- - организовать проведение различных видов исследований.

Владеть:

- современными методами научного исследования в социологической сфере;
- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования;
- навыками определения предмета и объекта исследования, формулирования проблемы исследования, постановки целей и задач исследования, формулирования выводов по результатам проведенного исследования;
- навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования;
- навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания;
- навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования;
- навыками научного обобщения и рефлексии;
- навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала;
- навыками анализа процессов и тенденций в области социологической науки;
- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых исследований в письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научная публикация и научный жанр
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьей
- Публичное представление результатов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные принципы научной коммуникации;
- основные правила написания научной статьи по результатам проведенного научного исследования и иных видов научных публикаций;
- основные признаки научного стиля;

- этическую, психологическую, социальную и речевую сущность демагогии.

Уметь:

- оформлять научные публикации в соответствии с заданными требованиями;
- оценивать тексты профессиональной направленности с точки зрения адекватности языкового воплощения научной идеи;
- критически использовать учебную и научную литературу;
- реферировать и аннотировать научную литературу;
- осуществлять личностное и профессиональное самообразование на основе изучения языковой специфики научного текста.

Владеть:

- культурой мышления и способностью в письменной форме излагать результаты исследования;
- приемами логического анализа, навыками работы над научными текстами;
- навыками построения оптимально организованного научного текста;
- способностью применять знания о типах научного текста при решении конкретных исследовательских задач.

Общая трудоемкость в зачетных единицах –2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы с библиографическими ресурсами при проведении научных исследований и оценки результатов работы с помощью наукометрических средств измерения;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание основных базовых понятий и структуру библиографических и информационных ресурсов,
- функционирование и развитие рынка библиографических и информационных ресурсов;
- крупнейших поставщиков библиографических и информационных ресурсов;
- методику информационно-библиографического поиска.

Уметь:

- ориентироваться в библиографических и информационных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;
- ориентироваться на рынке предлагаемых библиографических и информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе проведения научных исследований;
- анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам.

Владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и выдачи информации;

- навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и

	актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Грамматический строй изучаемого иностранного языка.
- Словарный состав изучаемого иностранного языка.
- Способы представления извлеченной информации.
- Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.
- Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цели и задачи дисциплины

Цель – содействие становлению профессиональной педагогической компетентности преподавателя вуза при решении широкого спектра профессиональных задач, связанных, в том числе, и с проектированием и организацией образовательного процесса в современном вузе с учетом современных тенденций в отечественном и мировом образовательном пространстве.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить занятия с обучающимися по программам высшего образования, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом особенностей студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования
-------------	--

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные тенденции развития высшего образования;
- особенности построения образовательного процесса в вузе;
- основные функции современного преподавателя высшей школы и требования к его профессиональной деятельности;
- методы и технологии, применяемые в образовательном процессе в высшей школе;
- особенности педагогической коммуникации и коммуникативной культуры преподавателя высшей школы;

Уметь:

- проектировать образовательную программу в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательную среду;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин в соответствии с профилем подготовки, планы различного вида занятий со студентами;
- разрабатывать фонды оценочных средств по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом;
- проектировать программы профессионального роста преподавателя вуза.

Владеть:

- терминологией, применяемой при проектировании педагогического процесса, приемами активизации образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- технологиями реализации образовательных программ в рамках стандартов высшего образования.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование аспирантом углубленных профессиональных знаний в сфере теоретических и методологических основ исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования; социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения;
- освоение понятий и основных течений в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем, в развитии навыков интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время;
- формирование целостного представления о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества;
- развитие способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в современном обществе;
- разработка обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики на основании результатов исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях
ПК-3	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Социальная структура общества и ее основные компоненты. Социальные действия, взаимодействия и отношения.
- Социальная стратификация и социальная мобильность.
- Социально-территориальная структура общества.
- Этнонациональная и социально-культурная структура общества.
- Предпринимательство и менеджмент в становлении и развитии рыночного общества. Роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества.
- Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества
- Богатство, бедность и неравенство. Андеркласс и маргиналы
- Основные типы социальных институтов
- Социальные процессы, их сущность, особенности и типология. Социальные изменения

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- систему категорий социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов, сущность, основные особенности и типологию социальных процессов;

Уметь:

- пользоваться необходимым методологическим и методическим инструментарием для успешного анализа экономико-социологических проблем современного российского общества и процедурам;

Владеть:

- навыками анализа специфики деятельности социальных институтов общества, сферу их регулятивного воздействия на жизнедеятельность современного российского общества;
- навыками использовать метод социологической экспертизы для анализа социальных последствий тех или иных социоструктурных преобразований.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Цель: изучение аспирантами методологических основ теории социальной безопасности и социальной политики государства, их сущность, генезис и место в общей системе национальной безопасности, основных направлений и способов обеспечения.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомиться с понятием социальной безопасности, ее местом и ролью в системе национальной безопасности;
- научиться определению источников и причин социальных опасностей и угроз, их прогнозированию и преодолению.

- ознакомиться с понятием социальной политики государства, ее содержанием, основными направлениями и характером
- развить навыки анализа уровня интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способностью определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов
ПК-2	способностью изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях
ПК-3	способностью анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Методологические основы социологического анализа. Социология безопасности как отрасль социологического знания безопасности
- Историческая эволюция изучения безопасности
- Российская цивилизация и проблемы безопасности.
- Безопасность общества как предмет социологического изучения
- Проблемы региональной и глобальной безопасности. Этносоциальные проблемы безопасности
- Социальные проблемы экологии и безопасности российского общества
- Молодежь в системе национальной безопасности общества
- Методика и техника социологического исследования безопасности
- Сущность, основные принципы и категории социальной политики
- Государство как субъект социальной политики
- Модели социальной политики
- Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики
- Личность как объект и субъект социальной политики

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормативно-правовую основу социальной политики, социально-экономическую стратегию развития страны

- современный практический опыт обеспечения социальной безопасности в России и других странах мира;
- понятийный аппарат социальной политики государства как учебной дисциплины.

Уметь

- анализировать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития.
- анализировать материалы, содержащие результаты исследований социальной безопасности и социальной политики государства.

Владеть

- приемами социального анализа системы социальной защиты населения для разработки необходимых мер воздействия.
- навыками применения приобретенные знания при оценке социальных опасностей и проведения социальной работы для их преодоления.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение углубленного изучения аспирантами теоретических и методологических основ социологической науки, позволяющие анализировать социокультурные явления и процессы, проводить конкретные социологические исследования в области повседневной жизни, содействовать в осуществлении программ, проектов и конкретных мероприятий в сфере социологии.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области современной социологии повседневной жизни;
- анализировать актуальные процессы повседневной жизни социумов различных уровней, идущие как в Российском обществе, так и в мире;
- подготовить высококвалифицированных социологов, владеющих комплексом социологических знаний повседневной жизни, ориентирующихся в обширной проблематике, связанной с социокультурными процессами и жизненными реалиями, способных к пониманию современных трансформаций, их истоков, предпосылок, причин, факторов и вероятностных перспектив;
- ознакомиться с основами теории и методологии социологического знания о повседневной жизни;
- сформировать умение анализировать любую жизненную проблему с привлечением знаний и информации из различных областей с помощью экспертного анализа, комплекса теоретических знаний и их применение в повседневной практической деятельности;
- выработать навыки активного участия в исследованиях процессов повседневной жизни, разработке и осуществлении государственных и муниципальных культурных программ, анализу и экспертизе социокультурных явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов
ПК-2	способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях
ПК-3	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Проблемное поле социологии повседневности
- Повседневность как жизненный мир
- Повседневность - мир опыта
- Структура повседневности
- Семиотика повседневности
- Социокультурное исследование повседневности
- Девиантное поведение

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы повседневной жизни россиян, уметь исследовать пути их разрешения;
- основные социокультурные процессы, социальные институты в обществе, сущность и формы их существования и развития в современный период;
- систему категорий социологии повседневной жизни;
- сущность, основные особенности и типологию социальных процессов.

Уметь:

- пользоваться методами социологического анализа для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- пользоваться методами социологического анализа социокультурных процессов, типологизировать, классифицировать их, уметь объяснить происходящие социоструктурные изменения в обществе;
- анализировать проблемы, возникающие в повседневной жизни общества, его трансформациях, уметь предвидеть их последствия;
- использовать метод социологической экспертизы для анализа социальных последствий тех или иных социокультурных преобразований.

Владеть:

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- опытом и навыками диагностики и анализа повседневной жизни современного российского общества;
- необходимым методологическим и методическим инструментарием для успешного анализа ментальных структур современного российского общества;

- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач в сфере социологии труда и занятости;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;
- методами исследования прикладных задач.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование аспирантом основных навыков и умений социологической работы в сфере занятости.

Основные задачи дисциплины:

- овладение и применение основных понятий социологической работы в сфере занятости: рынок труда, безработица, рабочая сила, занятость как категория и социальное явление;
- ознакомление с политикой государства в области занятости, основными целями и задачами федеральной государственной службы занятости населения и средствами их реализации;
- получение представлений о социально-экономическом, правовом и психологическом воздействии безработицы и помощи адаптации на рынке труда гражданам потерявшим работу;
- раскрытие проблемы управления занятости населения в стране, регионе, районе;
- определение проблемы технологии работы в учреждениях и организациях службы занятости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способностью определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов
ПК-2	способностью изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях
ПК-3	способностью анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Методологические вопросы занятости населения.
- Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.
- Полная и неполная занятость населения
- Проблема рационального трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости
- Безработица и служба занятости.
- Безработица, ее виды и динамика в обществе
- Социально-экономические и психологические проблемы безработицы
- Организация служб занятости
- Социально-правовое и психологическое регулирование занятости на рынке труда.
- Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного
- Социальная работа среди безработных
- Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
- Оказание помощи в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Организация общественных работ
- Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия и механизмы регулирования социальных проблем занятости;
- сравнительную характеристику труда и занятости за рубежом и в России;
- социально-правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России;
- проблемы управления занятостью населения в стране и регионе.

Уметь:

- формировать основу решения проблемы занятости по средствам социологического инструментария;
- анализировать материалы занятости населения и ее регулирование;
- применять законодательную базу на практике, навыки творческого осмысления законов и подзаконных актов, изучаемых в учебной дисциплине.

Владеть:

- опытом и навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем трудовой занятостью региона;
- необходимым методологическим и методическим инструментарием для успешного анализа экономико-социологических проблем современного российского общества;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач в сфере социологии труда и занятости;
- методами оценки эффективности управленческих решений, направленных на решение социальных проблем труда;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;
- методами исследования прикладных задач;
- приемами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- процедурами разработки и реализации государственных решений с помощью инновационных технологий управления.

Освоенные аспирантом в ходе изучения дисциплины «Социологии труда и занятости» компетенции, призваны помочь овладеть знаниями и навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая разработку инновационных технологий, способствующие повышению эффективности управления социальными сферами на государственном и муниципальном уровнях в сфере труда и занятости населения.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Цели и задачи дисциплины

Цель: обеспечение углубленного изучения аспирантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Основные задачи дисциплины:

- эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- формирование овладение методологией научного познания;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога – исследователя и преподавателя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способностью определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов
ПК-2	способностью изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях

ПК-3	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях
-------------	--

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Социальная структура общества и ее основные компоненты
- Социальная стратификация и социальная мобильность
- Социально-территориальная структура общества
- Этнонациональная структура общества
- Социально-культурная структура общества. Социальные действия, взаимодействия и отношения
- Предпринимательство, его роль в становлении и развитии рыночного общества.
- Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества
- Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества
- Богатство, бедность и неравенство.
- Андеркласс и маргиналы
- Основные типы социальных институтов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные социологические концепции западных и отечественных школ XIX и XX века; логику преемственности концепций при формировании научного знания; место и роль каждой из концепций в предметном поле социологии; актуальные проблемы и тенденции развития социологии в XXI веке.

- основные социально-структурные процессы, социальные институты в обществе, сущность и формы их существования и развития в современный период.

- систему категорий социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов.

- сущность, основные особенности и типологию социальных процессов.

- специфику деятельности социальных институтов общества, сферу их регулятивного воздействия на жизнедеятельность современного российского общества.

Уметь:

- ориентироваться во всем многообразии материалов мировой и государственной статистики Российской Федерации с тем, чтобы правильно анализировать социально - структурные процессы, происходящие в обществе, тенденции их развития в перспективе.

- пользоваться методами социологического анализа социальных процессов, типологизировать, классифицировать их, уметь объяснить происходящие социоструктурные изменения в обществе.

- анализировать проблемы, возникающие при стратификационных трансформациях, уметь предвидеть их последствия.

- использовать метод социологической экспертизы для анализа социальных последствий тех или иных социоструктурных преобразований.

Владеть:

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
- опытом и навыками диагностики и анализа структуры общества и процессов современного российского общества;
- необходимым методологическим и методическим инструментарием для успешного анализа социальных процессов современного российского общества;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в выявлении показателей и тенденций социального неравенства;

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология политических процессов» являются:

- формирование теоретических знаний о социальных и политических процессах и движениях современности;
- обучение способам сравнения социальных и политических процессов движений;
- раскрытие роли социальных и политических процессов и движений в современном мире как движущей силы процессов социальных изменений.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные современные социальные и политические движения, их типологию;
- различать тенденции развития современных социальных и политических процессов и движений;
- находить различие и сходство в современных социальных и политических процессах и движениях;
- сопоставлять негативные и позитивные стороны, прогрессивность и реакционность современных социальных и политических процессов и движений.
- использовать результаты анализа современных социальных и политических процессов и движений в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	способностью определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов
ПК-2	способностью изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях

ПК-3	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях
-------------	--

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Понятие и основные типы социальных и политических процессов и движений;
- Парадигмы западной социологии общественных движений;
- Основные особенности «старых» и «новых» социальных и политических процессов и движений, закономерности их генезиса и развития;
- Основные социальные и политические процессы и движения в СССР и в современной России

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основные современные социальные и политические движения, их типологию;
- тенденции развития современных социальных и политических процессов и движений.

Уметь:

- находить различие и сходство в современных социальных и политических процессах и движениях;
- видеть негативные и позитивные стороны, прогрессивность и реакционность современных социальных и политических процессов и движений.

Владеть:

- навыками анализа, сравнения и сопоставления современных социальных и политических процессов и движений;
- навыками использования результатов анализа современных социальных и политических процессов и движений в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЯХ СОЦИОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: обеспечение углубленного изучения аспирантами специальных проблем методологии социального познания, содействие повышению уровня методологической культуры и методологического мышления аспирантов.

Основные задачи дисциплины:

- освоение содержания новых публикаций отечественных авторов, переводов зарубежных авторов;
- анализ межпредметных связей в социальном познании, развитие навыков ориентации в общих и специфических проблемах социальных наук;

- формирование умения использовать монодисциплинарные знания для организации комплексных социальных исследований;
- работа с первоисточниками, реферирование, подготовка сообщений и докладов по избранным темам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	способностью определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов
ПК-2	способностью изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях
ПК-3	способностью анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Мультипарадигмальность и интегративная тенденция в социологии
- Мироззренческие основы социальной теории.
- Ценностная структура социальной теории и истинность
- Антропологические основы социологической теории.
- Концепции человека в социологии
- Социобиология как основа теоретико-поведенческой социологии
- Теоретические основы социологии повседневности
- Концепция социальных сетей в социологической теории
- Историко-социологический анализ современности
- Основные национальные школы социологии
- Ситуация в российской теоретической социологии

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы социологии;
- основы современной ситуации в теоретической социологии;
- основные темы теоретических дискуссий, новые идеи в социологии и их представителей в российской и зарубежной социологии;
- содержание новых парадигм и проблем и интеграции социологии как дисциплины;
- основные национальные школы в социологии.

Уметь:

- оперировать методами анализа структуры и содержания социологических теорий;
- различать неявные различия в теоретических позициях социологов;
- комбинировать теоретические положения для достижения целей диссертационного исследования.

Владеть:

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
- опытом и навыками диагностики и анализа структуры общества и процессов современного российского общества;
- навыками организации и проведения социологического исследования;
- методиками представления и защиты полученных научных результатов;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;
- методами исследования прикладных задач.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.