

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2021/2022 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля:

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Аксенова, М. А. Система инновационных образовательных технологий в вузе: цели, задачи, опыт внедрения / Аксенова М. А., Гурина М. А., Усачева О. Ю. // Преподаватель XXI век. - 2018. - № 2-1. - С. 81-92. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-innovatsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-vuze-tseli-zadachi-opyt-vnedreniya>
2. Аукунова, А. О. Применение мультимедийных технологий в образовательном процессе // E-Scio. - 2021. - № 3. - С. 573-577. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45652501>
3. Жохова, М. П. Совершенствование контроля знаний студентов в условиях введения балльно-рейтинговой системы / Жохова М. П., Козьмина И. С., Жохова П. Е. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2021. - № 1. - С. 87-95. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44791467>
4. Зеленина, А. Н. Анализ результатов освоения трудовых функций аспиранта по итогу педагогической практики / Зеленина А. Н., Юдин В. М. // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2018. - № 3. - С. 81-90. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36321429>
5. Ковальчук, О. В. Реализация в педагогической и управленческой практике идеи управления качеством образования // Человек и образование. - 2018. - № 1. - С. 17-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-v-pedagogicheskoy-i-upravlencheskoy-praktike-idei-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya>
6. Лукьянец, А. Н. Педагогические технологии в эпоху цифровизации высшего образования / Лукьянец А. Н., Ельмендеева М. А. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2020. - №4. - С. 171-173. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-tehnologii-v-epohu-tsifrovizatsii-vysshego-obrazovaniya>
7. Малошонок, Н. Г. На пути к новой модели аспирантуры: опыт совершенствования аспирантских программ в российских вузах / Малошонок Н. Г., Терентьев Е. А. // Вопросы образования. - 2019. - № 3. - С. 8-42. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/na-puti-k-novoy-modeli-aspirantury-opyt-sovershenstvovaniya-aspirantskih-programm-v-rossiyskih-vuzah>
8. Малютина, Е. Л. Контроль как ключевая функция при реализации дистанционной формы обучения в вузе / Малютина Е. Л., Ларина Н. А. // Мир науки, культуры, образования. - 2021. - № 1. - С. 201-204. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819863>
9. Судакова, О. А. Значение педагогической практики аспиранта для его дальнейшей научной и кафедральной работы / Судакова О. А., Судаков Д. В., Белов Е. В., Шевцов А. Н., Мусатова А. С. // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 54-3. - С. 68-72. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41496427>

10. Шкаровский, С. И. Преподавание off-line и on-line в высшей школе / Шкаровский С. И., Колосова О. А. // International scientific review. - 2021. - № LXXVII. – С. 21-24. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavanie-off-line-i-on-line-v-vysshey-shkole>

б) дополнительная литература

1. Волобуева, Е. В. Формирование компонентов коммуникативной компетентности у студентов в процессе педагогической практики // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - № 62–2. - С. 276-280. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-komponentov-kommunikativnoy-kompetentnosti-u-studentov-v-protseste-pedagogicheskoy-praktiki>
2. Ерепбаев, Н. К. Формирование творческого потенциала личности будущего учителя / Ерепбаев Н. К., Ижанов Ж. Т., Садыкова А. А. // Вестник современных исследований. - 2020. - № 8-2. - С. 47-51. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44390299>
3. Комарова, Т. С. Профессиональный стандарт педагога: компаративный анализ оценивания профессиональной деятельности за рубежом // Kant. - 2020. - № 4. - С. 409-418. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514293>
4. Куликова, Ю. Н. Реализация принципов повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы в США на практике // XXI век. Человек и окружающий мир. - 2018. - № 2. - С. 131-140. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35120321>
5. Подковко, Е. Н. Проектирование практических занятий в интерактивной форме в системе высшего образования // Оригинальные исследования. - 2021. - Т. 11. - № 1. - С. 36-41. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44750403>
6. Разбегаева, Л. П. Педагогическая практика в структуре модульного обучения в вузе / Разбегаева Л. П., Самоходкина Т. В. // Грани познания. - 2018. - № 3. - С. 61-64. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35186053>
7. Рассохин, А. А. Особенности тьюторского сопровождения педагога в процессе его профессионального развития. // Colloquium-journal. - 2020. - №3. – С. 83-84. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tyutorskogo-soprovozhdeniya-pedagoga-v-protseste-ego-professionalnogo-razvitiya>
8. Сахарова, Н. С. Научный диалог как условие профессионального развития педагога / Сахарова Н. С., Кириллова И. К., Булаева М. Н. // Балтийский гуманитарный журнал. - 2021. - №1. – С. 243-246. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-dialog-kak-uslovie-professionalnogo-razvitiya-pedagoga>
9. Фадеева, Ю. А. Использование вебинаров и видеоконференций в образовательном процессе // Вестник науки и образования. - 2021. - № 1-2. - С. 66-68. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45580501>
10. Шумилова, О. Н. Формирование педагогической компетентности выпускников аспирантуры / Шумилова О. Н., Горохов В. А., Литвинчук В. И. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8. - № 1. - С. 301-304. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pedagogicheskoy-kompetentnosti-vypusknikov-aspirantury>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iBooks.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры экономики и управления социально-экономическими системами

№ 10 от « 22 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



И.В. Упорова