

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
техническому сотрудничеству с
предприятиями и организациями и
трудоустройству выпускников

Г.А. Костин

2019 г.



ПРОГРАММА

**Б3.В.02 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	(очная, заочная)

**Санкт-Петербург
2019 г**

1. Цели и задачи подготовки НКР

Цель подготовки научно-квалификационной работы (далее НКР) - обеспечить на основании результатов научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Задачи подготовки НКР:

- представление отдельных результатов диссертационного исследования в виде статей, тезисов докладов, выступлений на научно-практических конференциях;
- представление итогов проделанной научно-исследовательской деятельности в виде целостного текста диссертации, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями;
- оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа;
- подготовка к процедуре представления выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре для получения допуска к государственной итоговой аттестации;
- подготовка к публичной процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании ГЭК.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Подготовка НКР направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знает научные методы, необходимые транслирования общих целей в профессиональной и социальной деятельности Умеет методически верно и научно обоснованно оценивать эффективность функционирования социальных институтов; использовать на практике методы анализа социальной структуры и социальных процессов. Владеет навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания социальных результатов принимаемых решений в рамках общих целей в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-4	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	<p>Знает об основных направлениях развития и актуальных задачах исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии</p> <p>Умеет анализировать существующие научные подходы в теории и практике социального управления с целью определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии</p> <p>Владеет навыками анализа перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>
ОПК-6	способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	<p>Знает научные методы, необходимые для оценивания социальных результатов принимаемых решений для инновационного развития социальных систем</p> <p>Умеет инициировать, разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для инновационного развития социальных систем; методически верно и научно обоснованно оценивать их эффективность; использовать на практике методы проектирования и прогнозирования социальных процессов</p> <p>Владеет навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания социальных результатов принимаемых управленческих решений для апробации построенной модели становления и развития инновации</p>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает методы оценки современных научных достижений и методы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет выбирать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов при решении практических задач и генерировании новых идей.</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, как в области социологии, так и в междисциплинарных областях; а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в социологии управления</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знает новые тенденции в методологии комплексных и междисциплинарных исследований; методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет проектировать научные исследования с учётом тенденций развития современной науки</p> <p>Владеет навыками технологии планирования комплексного исследования</p>

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает особенности представления результатов научной деятельности; правила участия в конкурсах, тендерах в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах.</p> <p>Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах.</p> <p>Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>
ПК-3	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях	<p>Знает состояние социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях</p> <p>Умеет анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики</p> <p>Владеет навыками разработки рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях</p>

2. Место подготовки НКР в структуре ОПОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки по направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Результатом завершения НКР является сформированность компетенций в соответствии с ОП подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представление завершённой научно-квалификационной работы на кафедре для предварительной экспертизы диссертации на кафедре. Научно-квалификационная работа должна отвечать всем требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в которой изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовка научно-квалификационной работы базируется на знании дисциплин и модулей базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», БЗ.В.01 «Научно-исследовательская деятельность».

Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по направленности (профилю) «Социальная

структура, социальные институты и процессы», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

3. Объем времени на подготовку НКР

Трудоемкость подготовки НКР – 40 зачетных единиц, 1440 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей учебным процессом и педагогической и исследовательской практиками и является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. По НКР в конце каждого года обучения (семестры 2,4,6,8 (для заочной формы обучения)) предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Распределение трудоёмкости подготовки НКР по семестрам

Для аспирантов очной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
З.е	40	3	4	5	8	9	11
Часы	1440	108	144	180	288	324	396

Для аспирантов заочной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З.е	40	3	3	3	3	6	7	8	7
Часы	1440	108	108	108	108	216	252	288	252

4. Содержание подготовки НКР

Программа подготовки научно-квалификационной работы аспиранта включает в себя несколько этапов в соответствии с курсами обучения в аспирантуре (структура и содержание этапов подготовки научно-квалификационной работы представлены в таблице).

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I курс 1 и 2 семестры			
1.1	Подготовительный	Изучение нормативных документов по диссертации: - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления. - Постановление правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»). Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Утверждение темы диссертации. Формирование календарного плана работы над диссертацией.	252	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, части диссертации

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Написание литературного обзора. Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности теоретической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.		
2.	II курс 3 и 4 семестры (очная форма обучения) II- III курс 3-6 семестры (заочная форма обучения)			
2.1	Содержательно - аналитический	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности практической части НКР, обработка и систематизация практического материала, анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	468	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, части диссертации
3.	III курс 5 и 6 семестры (очная форма обучения) IV курс 7-8 семестры (заочная форма обучения)			
3.1.	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка задач исследований в соответствии с полученной научной новизной. Корректировка и редактирование текста НКР (диссертации), выводов. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах. Подготовка текста научно-квалификационной работы в части: формулировки новизны; теоретической и практической значимости; апробации и внедрения результатов исследований.	720	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, диссертации отзыв научного руководителя

5. Форма отчетности по подготовке НКР

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого года обучения в каждом втором семестре.

По итогам подготовки НКР аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта с отметками о выполнении запланированных позиций, подписанный научным руководителем;
- аттестационное заключение аспиранта;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НКР;

В конце срока обучения дополнительно представляются на заседание кафедры:

- текст НКР (диссертации);
- рецензии на НКР;
- отзыв научного руководителя.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе работы над НКР.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по выполнению программы подготовки НКР

Для оценки результатов прохождения НКР используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов НКР учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки НКР

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Громько, В.В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Мельникова, О.В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Рубцова, М.В. Различия теоретико-методологических подходов и структуры российских и американских диссертаций, посвящённых исследованию социальных практик / Рубцова М.В., Васильева Е.А. // Социодинамика. - 2018. - № 11. - С. 51-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование.

Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов при подготовке НКР

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в своей основе является самостоятельной работой. Целью СР при подготовке НКР является подготовка исследователя, способного к изложению результатов, полученных в результате проведённого научного исследования в виде законченной научно-квалификационной работы, развитие навыков самостоятельного написания научных работ в соответствии с нормами, предъявляемыми для этого вида работ, распространение опыта творческой и исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем профессионального уровня.

Подготовка НКР проходит под непосредственным руководством научно руководителя аспиранта, который даёт консультации по ходу выполнения НКР и регулярно знакомится с подготовленными аспирантом материалами, даёт им экспертную оценку и рекомендации по дальнейшей работе.

В ходе подготовки НКР аспирант подготавливает тексты научных статей и выступлений на конференциях и научных семинарах, где проходит апробация полученных научных результатам.

Для подготовки НКР в университете разработаны методические указания с подробным описанием хода подготовки НКР (отдельных этапов) и правил оформления и представления НКР.

11. Информационные технологии, используемые при подготовке НКР

11.1. Информационные технологии

В ходе подготовки НКР аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных), представления полученных результатов в наглядной форме, оформления текстов статей и текста НКР. При отчете по итогам подготовленной НКР аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническая база, необходимая для подготовки НКР

Для материально-технического обеспечения подготовки НКР аспирант обеспечивается рабочим местом с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для представления результатов подготовленной НКР и получения зачёта выделяется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Громыко, В. В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Захарчук, Т. В. Подготовка научных кадров высшей квалификации / Захарчук Т. В., Гебедюк Р. Б. // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. - 2018. - № 3. - С. 164-168. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Зерчанинова, Т. Е. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов / Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. // Научный результат. Социология и управление. - 2019. - Т. 5. - № 3. - С. 37-48. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Иванова, С. В. Методические рекомендации по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей / Иванова С. В., Логвинова И. М., Победоносцева М. Г., Сериков В. В. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т. 1. - № 5. - С. 13-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
7. Ильясов, Ф.Н. Отрасли социологии - популярность в интернете и число публикаций // Социальные исследования. - 2018. - № 2. - С. 36-44. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мельникова, О. В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О. В., Ториков В. Е., Резунова М. В. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

9. Поленов, Ю. А. Эффективные условия формирования научных кадров и повышения их профессионализма / Поленов Ю. А., Огородников В. Н., Кисин А. Ю. // Известия высших учебных заведений. Горный журнал. - 2019. - № 5. - С. 116-122. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
10. Рубцова, М. В. Различия теоретико-методологических подходов и структуры российских и американских диссертаций, посвящённых исследованию социальных практик / Рубцова М. В., Васильева Е. А. // Социодинамика. - 2018. - № 11. - С. 51-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
11. Рябова, Н. М. Влияние научно-исследовательской работы на формирование выпускной квалификационной работы обучающихся вуза / Рябова Н. М., Чешева И. Н., Еремина Н. А. // Актуальные вопросы образования. - 2019. - № 2. - С. 175-180. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бекова, С. К. Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / Бекова С. К., Джафарова З. И. // Вопросы образования. - 2019. - № 1. - С. 87-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
2. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Гриншкун, В. В. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре / Гриншкун В. В., Краснова Г. А. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. - 2018. - Т. 15. - № 2. - С. 135-143. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
7. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Ремизов, В. А. Гуманитарные диссертационные исследования в России: аналитический дискурс тематики научных работ / Ремизов В. А., Чазова С. А. // Вестник Московского

государственного университета культуры и искусств. - 2018. - № 2. - С. 152-162. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

9. Сакирко, И. Роль фонда диссертационных исследований в формировании единого научного пространства // INFOLIB: информационно-библиотечный вестник. - 2019. - № 2. - С. 34-36. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

10. Строкова, Т. А. Подготовка аспирантов к исследовательской деятельности: из опыта работы научно-педагогической школы // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 10. - С. 9-30. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ от « » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

_____ А.Б. Черных

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б3.В.02 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Громько, В. В. Методология написания диссертационной работы // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. - 2016. - № 3. - С. 3-19. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Захарчук, Т. В. Подготовка научных кадров высшей квалификации / Захарчук Т. В., Гебедюк Р. Б. // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. - 2018. - № 3. - С. 164-168. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Зерчанинова, Т. Е. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов / Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. // Научный результат. Социология и управление. - 2019. - Т. 5. - № 3. - С. 37-48. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Иванова, С. В. Методические рекомендации по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей / Иванова С. В., Логвинова И. М., Победоносцева М. Г., Сериков В. В. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т. 1. - № 5. - С. 13-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Ильясов, Ф.Н. Отрасли социологии - популярность в интернете и число публикаций // Социальные исследования. - 2018. - № 2. - С. 36-44. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мельникова, О. В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О. В., Ториков В. Е., Резунова М. В. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Поленов, Ю. А. Эффективные условия формирования научных кадров и повышения их профессионализма / Поленов Ю. А., Огородников В. Н., Кисин А. Ю. / Известия высших учебных заведений. Горный журнал. - 2019. - № 5. - С. 116-122. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Рубцова, М. В. Различия теоретико-методологических подходов и структуры российских и американских диссертаций, посвящённых исследованию социальных практик / Рубцова М. В., Васильева Е. А. // Социодинамика. - 2018. - № 11. - С. 51-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

11. Рябова, Н. М. Влияние научно-исследовательской работы на формирование выпускной квалификационной работы обучающихся вуза / Рябова Н. М., Чешева И. Н., Еремина Н. А. // Актуальные вопросы образования. - 2019. - № 2. - С. 175-180. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Бекова, С. К. Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / Бекова С. К., Джафарова З. И. // Вопросы образования. - 2019. - № 1. - С. 87-108. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Гриншкун, В. В. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре / Гриншкун В. В., Краснова Г. А. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. - 2018. - Т. 15. - № 2. - С. 135-143. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Ремизов, В. А. Гуманитарные диссертационные исследования в России: аналитический дискурс тематики научных работ / Ремизов В. А., Чазова С. А. // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2018. - № 2. - С. 152-162. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Сакирко, И. Роль фонда диссертационных исследований в формировании единого научного пространства // INFOLIB: информационно-библиотечный вестник. - 2019. - № 2. - С. 34-36. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Строкова, Т. А. Подготовка аспирантов к исследовательской деятельности: из опыта работы научно-педагогической школы // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 10. - С. 9-30. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Управления персоналом
№ 6 от «14» _____ 03 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ А.Б. Черных