

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
техническому сотрудничеству с
предприятиями и организациями и
трудоустройству выпускников

Г.А. Костин

«26» 06 2019 г.

**ПРОГРАММА
БЗ.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип программы ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	(очная, заочная)

**Санкт-Петербург
2019 г.**

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности (далее НИД) - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с профилем программы подготовки; создать условия для формирования компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по направленности (профилю) «Социальная структура, социальные институты и процессы», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению Социологические науки;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения;
- формирование научно-педагогических кадров.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Прохождение НИД направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знает современные правовые и этические аспекты проблематики научных исследований в сфере социологии Умеет осуществлять нравственный выбор при решении научных и научно-образовательных задач в процессе работы в исследовательских коллективах Владеет навыками анализа основных морально-нравственных и правовых и мировоззренческих проблем, в том числе междисциплинарного

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах; технологиями морально-правовой оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знает научные методы, необходимые для транслирования общих целей в профессиональной и социальной деятельности Умеет методически верно и научно обоснованно оценивать эффективность функционирования социальных институтов; использовать на практике методы анализа социальной структуры и социальных процессов. Владеет навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания социальных результатов принимаемых решений в рамках общих целей в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает основной круг профессиональных проблем и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации Умеет самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Владеет инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знает об основных направлениях развития и актуальных задачах исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии Умеет анализировать существующие научные подходы в теории и практике социального управления с целью определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии Владеет навыками анализа перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знает основной круг проблем социологии и основные способы, методы, алгоритмы их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации Умеет самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования; обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		и информационно-коммуникационные технологии Владеет математическими методами и инструментальными средствами в рамках социологического инструментария для подтверждения отдельных положений теоретических исследований
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знает научные методы, необходимые для оценивания социальных результатов принимаемых решений для инновационного развития социальных систем Умеет инициировать, разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для инновационного развития социальных систем; методически верно и научно обоснованно оценивать их эффективность; использовать на практике методы проектирования и прогнозирования социальных процессов Владеет навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания социальных результатов принимаемых управленческих решений для апробации построенной модели становления и развития инновации
ПК-2	способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях	Знает проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и их представление в теоретических исследованиях Умеет критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и представленные в теоретических исследованиях Владеет навыками исследования и критического осмысления проблем социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях, а также представленные в ранее проведенных теоретических исследованиях
ПК-3	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях	Знает состояние социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях Умеет анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики Владеет навыками разработки рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы оценки современных научных достижений и методы проведения научно-исследовательской работы. Умеет выбирать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов при решении практических задач и генерировании новых идей. Владеет навыками анализа методологических проблем, как в области социологии, так и в

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		междисциплинарных областях; а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в социологии управления
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает новые тенденции в методологии комплексных и междисциплинарных исследований; методы научно-исследовательской деятельности Умеет проектировать научные исследования с учётом тенденций развития современной науки Владеет навыками технологии планирования комплексного исследования
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает современную проблематику научных исследований в сфере социологии Умеет осуществлять личностный выбор при решении научных и научно-образовательных задач в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает особенности представления результатов научной деятельности; правила участия в конкурсах, тендерах в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах. Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации

3. Место НИД в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Результатом НИД является сформированность компетенций в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность направлена на постановку и решение задачи, имеющей важное значение для подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы». Итогом выполнения научно-исследовательской деятельности является проведение исследования, которое ляжет в основу написания научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в которой изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-исследовательская деятельность базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе НИД, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем НИД и ее продолжительность

Объем НИД – 94 зачетных единицы, 3384 часа.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, педагогической и исследовательской практиками. НИД является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук). По НИД в конце каждого года обучения предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Распределение трудоёмкости НИД по семестрам

Для аспирантов очной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
З.е	94	17	20	15	15	15	12
Часы	3384	612	720	540	540	540	432

Для аспирантов заочной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З.е	94	12	11	12	10	17	15	11	6
Часы	3384	432	396	432	360	612	540	396	216

5. Содержание НИД

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя 3 этапа в соответствии с курсами обучения в аспирантуре (структура и содержание этапов научно-исследовательской деятельности представлены в таблице).

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I курс 1 и 2 семестры			
1.1	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалах, относящихся к разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретическая значимость исследования. Разработка методики проведения исследования.	1332	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
2.	II курс 3 и 4 семестры			
2.1	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики проведения расчетов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление результатов расчетов с теоретическими исследованиями. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований.	1080	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
3.	III курс 5 и 6 семестры			
3.1.	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведенных в научном исследовании. Рассмотрение результатов проведенного исследования. Диффузия научных результатов.	972	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I – II курс 1 и 3 семестры			
1.1	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалах,	1260	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		относящихся к разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретическая значимость исследования.		
2.	II-III курс 4-6 семестры			
2.1	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка методики проведения исследования. Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики проведения расчетов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление результатов расчетов с теоретическими исследованиями. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований. Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведенных в научном исследовании.	1512	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД
3.	IV курс 7 и 8 семестры			
3.1.	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Рассмотрение результатов проведенного исследования. Диффузия научных результатов.	585	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчет о НИД

6. Форма отчетности по НИД

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого года обучения.

По итогам проведения НИД, аспирант представляет на кафедру в конце каждого года обучения следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта, подписанный научным руководителем;
- отчет о НИД;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НИД.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе НИД.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД

Для оценки результатов прохождения НИД используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов НИД учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Бальчюнене, Н.И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Дубовицкая, Т.Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т.Д., Нестерова И.Н., Нухова М.В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
5. Зборовский, Г.Е. Общностный подход как методология социологического исследования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2016. - № 1. - С. 71-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
6. Мардахаев, Л.В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
7. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Якимова, Е.В. Российская социология: новые идеи, особые мнения и актуальные эмпирические исследования (по материалам отечественной периодики 2013-2017 гг.): введение к тематическому разделу // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. - 2018. - № 1. - С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гельман, В.Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
3. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016.

- № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
4. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Кабанова Н.М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru> .
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов в процессе НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в своей основе является самостоятельной работой. Целью СР в процессе НИД является закрепление фундаментальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР в процессе НИД являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере управления деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки научно-квалификационной работы.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе НИД сопровождается текущими консультациями руководителя практики и по его заданию.

11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

11.1. Информационные технологии

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При отчете по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта он обеспечивается рабочим местом с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для представления результатов научно-исследовательской деятельности - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **на 2020/2021 учебный год**

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля «Научно-исследовательская деятельность» вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Бальчюнене, Н. И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Дубовицкая, Т. Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т. Д., Нестерова И. Н., Нухова М. В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Зборовский, Г. Е. Общностный подход как методология социологического исследования // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2016. - № 1. - С. 71-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Крыштановская, О.В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху // Цифровая социология. - 2018. - № 1. - С. 4-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мардахаев, Л. В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Якимова, Е. В. Российская социология: новые идеи, особые мнения и актуальные эмпирические исследования (по материалам отечественной периодики 2013-2017 гг.): введение к тематическому разделу // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. - 2018. - № 1. - С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Донецкая, С. С. Статистика защит докторских диссертаций: изменения после реформы ВАК // Высшее образование в России. - 2017. - №4. - С. 26-37. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Кабанова Н. М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ от « » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

_____ А.Б. Черных

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б3.В.01 «Научно-исследовательская деятельность»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Бальчюнене, Н. И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Дубовицкая, Т. Д. Диссертация: презентация результатов эмпирического исследования / Дубовицкая Т. Д., Нестерова И. Н., Нухова М. В. // Педагогический журнал Башкортостана. - 2016. - № 2. - С. 51-60. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Зборовский, Г. Е. Общностный подход как методология социологического исследования // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2016. - № 1. - С. 71-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Крыштановская, О.В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху // Цифровая социология. - 2018. - № 1. - С. 4-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Мардахаев, Л. В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Якимова, Е. В. Российская социология: новые идеи, особые мнения и актуальные эмпирические исследования (по материалам отечественной периодики 2013-2017 гг.):

введение к тематическому разделу // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. - 2018. - № 1. - С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Донецкая, С. С. Статистика защит докторских диссертаций: изменения после реформы ВАК // Высшее образование в России. - 2017. - №4. - С. 26-37. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Кабанова Н. М. Фонд диссертаций РГБ - научное и культурно-историческое наследие страны // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 8. - С. 44-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Управления персоналом
№ 6 от «17» _____ 03 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ А.Б. Черных