

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
техническому сотрудничеству с
предприятиями и организациями и
трудоустройству выпускников

Г.А. Костин

2019 г.



ПРОГРАММА

**Б2.В.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	(очная, заочная)

**Санкт-Петербург
2019 г.**

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике социологической науки, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач социологической науки.

2. Способ и форма(ы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знает научные методы, необходимые транслирования общих целей в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Умеет методически верно и научно обоснованно оценивать эффективность функционирования социальных институтов; использовать на практике методы анализа социальной структуры и социальных процессов.</p> <p>Владеет навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания социальных результатов принимаемых решений в рамках общих целей в профессиональной и социальной деятельности</p>
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает основной круг профессиональных проблем и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Умеет самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеет инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере</p>
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<p>Знает основной круг проблем социологии и основные способы, методы, алгоритмы их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Умеет самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования; обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеет математическими методами и инструментальными средствами в рамках социологического инструментария для подтверждения отдельных положений теоретических исследований</p>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает методы оценки современных научных достижений и методы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет выбирать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов при решении практических задач и генерировании новых идей.</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, как в области социологии, так и в междисциплинарных областях; а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений социологической науки</p>

ПК-1	способность определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов	<p>Знает методику оценки состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов</p> <p>Умеет использовать методы оценки состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов</p> <p>Владеет навыками использования методов оценки состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов</p>
ПК-2	способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях	<p>Знает проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и их представление в теоретических исследованиях</p> <p>Умеет критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и представленные в теоретических исследованиях</p> <p>Владеет навыками исследования и критического осмысления проблем социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях, а также представленные в ранее проведённых теоретических исследованиях</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы». Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской работы в составе коллектива ученых, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 «Социологические науки» направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Научно-исследовательская практика проводится на третьем курсе для аспирантов очной формы (5 семестр) и четвертом курсе для заочной формы (7 семестр), что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «Социальные структуры, социальные институты и процессы», профильные дисциплины по выбору аспиранта, «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики – 4 зачетные единицы, 144 – часа.

6. Содержание практики

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, экспериментальный (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудовое количество (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап			
1.1	Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.	Вводная лекция	4	Собеседование, Индивидуальный план прохождения НИП
2.	Экспериментальный (исследовательский) этап			
2.1	Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации (СПБУТУиЭ, ФГБУН «СИ РАН» и др.). Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями	СР	8	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.2	Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками. Подготовка заявки для участия в конкурсе.	СР	104	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.3	Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.	СР	4	Собеседование по проделанной работе

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
				Отчет о прохождении НИП
2.4	Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).	СР, устная беседа	16	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
3.	<i>Заключительный этап</i>			
3.1	Оформление отчета о проделанной работе	СР	4	Отчет о прохождении НИП
3.2	Сдача отчета практики	устная беседа с руководителем	2	Отзыв научного руководителя о прохождении НИП
3.3	Защита отчета	Зачет	2	зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

На основании защиты отчетов по практике проводится промежуточная аттестация.

Для оценки результатов прохождения практики используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Гуревичева, Ю.А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю.А., Киселева Е.А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Санникова, Л. В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2014. - № 4. - С. 271-275. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Рубцова, М.В. Различия теоретико-методологических подходов и структуры российских и американских диссертаций, посвящённых исследованию социальных практик / Рубцова М.В., Васильева Е.А. // Социодинамика. - 2018. - № 11. - С. 51-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// elibrary.ru](https://elibrary.ru).

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С.И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С.И., Сальников В.П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Княжица, О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала // Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - 2014. - 163 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libume.ru>.
5. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru
6. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Можно ли измерять научное творчество? (материалы «круглого стола») / Лекторский В.А. [и др.] // Вопросы философии. - 2014. - № 4. - С. 50-74. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
8. Попова, Н.Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Попова Н.Г., Биричева Е.В. // Высшее образование в России. - 2017. - № 1. - С. 5-14. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.
9. Файзуллин, А.Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по прохождению научно-исследовательской практики

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения СПБУТУИЭ, а также научные и образовательные учреждения, осуществляющие социологические исследования. Организатором научно-исследовательской практики является кафедра управления персоналом СПБУТУИЭ, к которой прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской аспиранта является его научный руководитель.

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием научно-исследовательской практики, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех аспирантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных, характерных для выбранной темы диссертационного исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспирантов, начатой в учебном семестре, в ходе которой изучаются общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание на первом этапе научно-исследовательской практики должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области социологии управления.

Аспиранты в процессе практики должны выполнить следующие виды работы:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- посещение структурных подразделений СПБУТУИЭ, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, предприятий и организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы и подготовка описания предприятий, объединений предприятий и организаций;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных предприятий и организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;

- выполнение практикантских заданий по программе прохождения практики;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, университета, или иных образовательных и научных организаций;
- участие в организации научно-исследовательской работы бакалавров, магистров;
- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- особенности современного этапа развития экономических и управленческих наук;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

По результатам заключительного этапа научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение отдельных этапов и задач.

Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.

Научно-исследовательская практика для аспирантов организуется выпускающей кафедрой, которая обязана:

- выделить в качестве руководителя практики высококвалифицированного и опытного преподавателя;
- распределить аспирантов по базам практики;
- обеспечить аспирантов программой практики;
- провести перед началом практики собрание аспирантов-практикантов и преподавателей - руководителей практики;
- осуществлять строгий контроль за организацией и проведением практики на кафедрах, соблюдением ее сроков и содержания.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, оперативное руководство - преподавателем кафедры (университета), который направляет работу аспирантов в соответствии с требованиями программы и контролирует ее выполнение.

Обязанности руководителя практики от университета. Руководителей практики назначают приказом ректора. Руководитель практики обязан:

- осуществлять организационную и методологическую работу по оказанию помощи аспирантом в ходе практики, в том числе обеспечить ее строгое соответствие учебному плану и программе;
- проверять правильность оформления отчетов по прохождению практики;
- проводить текущий контроль результатов научно-исследовательской практики не реже одного раза в неделю;
- рассмотреть представленные отчеты, дать заключение по практике.

Обязанности научного руководителя в период прохождения практики.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который:

- выбирает совместно с аспирантом перед направлением на научно-исследовательскую практику изучаемое научное направление, близкое к теме диссертации, исходя из которой составляется индивидуальное задание;

- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от предприятия/организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;

- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным в ОП аспирантуры;

- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- осуществляет контроль за выполнением индивидуального задания аспирантом-практикантом;

- оценивает выполнение индивидуального задания и представляет заключение по результатам прохождения практики.

Методические рекомендации заключаются в:

- освоении необходимого актуального теоретического материала (изучение темы по электронным базам данных, фондам библиотек и архивным документам учебнику и рекомендованной литературе);

- закреплении знаний теоретического материала (составление схем, формулировки ответов на вопросы и тестов для самоконтроля);

- применении полученных знаний и практических навыков аспирантом для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка презентации, к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стадий», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т.д.);

- реализации полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка и написание научных обзоров, статей, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе аспиранта др.).

11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

11.1. Информационные технологии

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При защите отчета по итогам прохождения практики аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики аспиранту обеспечивается рабочее место с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для организационного собрания и защиты результатов практики - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу Научно-исследовательской практики вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О. А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Гуревичева, Ю. А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю. А., Киселева Е. А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Крыштановская, О.В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху // Цифровая социология. - 2018. - № 1. - С. 4-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Рубцова, М. В. Различия теоретико-методологических подходов и структуры российских и американских диссертаций, посвящённых исследованию социальных практик / Рубцова М. В., Васильева Е. А. // Социодинамика. - 2018. - № 11. - С. 51-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Фролова, Т. Н. Методология научного познания как основа научного творчества / Фролова Т. Н., Шашурина Г. В. // Вестник Московского университета МВД России. - 2018. - № 4. - С. 298-301. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение.

- Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2019. - № 11. - С. 38-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Плотникова, Н. Ф. Повышение уровня научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в условиях формирования конкурентоспособности вуза / Плотникова Н. Ф., Струков Е. Н., Вагнер К. Р. // Филология и культура. - 2019. - № 2. - С. 285-290. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Попова, Н. Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Попова Н. Г., Биричева Е. В. // Высшее образование в России. - 2017. - № 1. - С. 5-14. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Файзуллин, А. Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Ядова, М.А. О новых идеях в современной социологии (по материалам журнала «Социологические исследования»). (Обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. - 2018. - № 1. - С. 13-20. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Протокол заседания кафедры управления персоналом

№ от « » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом

_____ А.Б. Черных

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу модуля **Б2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андронов, И. С. Перспективы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых в контексте инновационных моделей образования // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. - 2017. - № 4. - С. 76-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Арпентьева, М. Р. Научные школы в истории научного творчества // Время науки – The Times of Science. - 2015. - №4. - С.12-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О. А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Гуревичева, Ю. А. Плагиат в диссертационных исследованиях / Гуревичева Ю. А., Киселева Е. А. // Мир науки и образования. - 2017. - № 3. С. 7. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Крыштановская, О.В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху // Цифровая социология. - 2018. - № 1. - С. 4-8. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
7. Рубцова, М. В. Различия теоретико-методологических подходов и структуры российских и американских диссертаций, посвящённых исследованию социальных практик / Рубцова М. В., Васильева Е. А. // Социодинамика. - 2018. - № 11. - С. 51-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Фролова, Т. Н. Методология научного познания как основа научного творчества / Фролова Т. Н., Шашурина Г. В. // Вестник Московского университета МВД России. - 2018. - № 4. - С. 298-301. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

б) дополнительная литература

1. Бушуева, В. В. Научное творчество и его особенности // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-6. - С. 88-91. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

2. Захарцев, С. И. Становление личности ученого и его научные позиции: взаимосвязь и взаимозависимость / Захарцев С. И., Сальников В. П. // Мир политики и социологии. - 2016. - № 2. - С. 11-17. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Изотов, М. О. Воображение и его роль в научном творчестве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 6-1. - С. 66-70. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2019. - № 11. - С. 38-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Плотникова, Н. Ф. Повышение уровня научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в условиях формирования конкурентоспособности вуза / Плотникова Н. Ф., Струков Е. Н., Вагнер К. Р. // Филология и культура. - 2019. - № 2. - С. 285-290. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Попова, Н. Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Попова Н. Г., Биричева Е. В. // Высшее образование в России. - 2017. - № 1. - С. 5-14. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Файзуллин, А. Р. Научное творчество как фактор развития человеческого мышления // NovaUm.Ru. - 2017. - № 7. - С. 266-269. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Ядова, М.А. О новых идеях в современной социологии (по материалам журнала «Социологические исследования»). (Обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. - 2018. - № 1. - С. 13-20. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры управления персоналом
№ 6 от « 14 » _____ 03 _____ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____



Черных А.Б.