

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-техническому  
сотрудничеству с предприятиями и  
организациями и трудоустройству  
выпускников



Г.А. Костин

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.05 Социальная структура, социальные институты и процессы**

Направление подготовки:	39.06.01 – Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

Санкт-Петербург

2019 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

обеспечение углубленного изучения аспирантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи:

- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения;
- освоение понятий и основных течений в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем, в развитии навыков интерпретации происходящих явлений в социальной динамике и умения видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время;
- формирование целостного представления о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества;
- развитие способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в современном обществе;
- разработка обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики на основании результатов исследования.

## 2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<b>Знает</b> спектр и функциональность правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности; систему категорий социологии, модели социальных структур, специфику функционирования социальных институтов; факторы, детерминирующие поведение индивидов в социальных институтах и организациях; этические нормы профессиональной и социальной деятельности.
		<b>Умеет</b> определять, задавать, транслировать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности, проводить анализ современных отечественных и зарубежных социологических концепций.
		<b>Владеет</b> понятийно-категориальным аппаратом социологии с позиций ее междисциплинарного развития, концептуальными и эмпирическими исследовательскими методами и процедурами социологического анализа; навыками разработки правовых и этических норм для реализации в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<p><b>Знает</b> спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности; систему понятий и концепций социологии; сущность, основные особенности и типологию социологических методов и концепций; специфику регулятивного воздействия организационно-управленческих систем на жизнедеятельность современного российского общества</p> <p><b>Умеет</b> определять, задавать, транслировать общие цели профессиональной социально-проектной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> методами и технологиями целеполагания профессиональной социальной деятельности</p>
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<p><b>Знает</b> достижения отечественных и зарубежных социологов в области фундаментальных, эмпирических исследований и дискуссии по поводу этих достижений; личный вклад известных, ведущих зарубежных и отечественных социологов в современные теории; новые разработки прикладных методик</p> <p><b>Умеет</b> обосновать актуальность темы и проблемы эмпирического и прикладного исследования; выявить достоинства и ограничения опыта крупных социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; определить проблемное поле в решении исследовательской задачи и формы, способы осуществления задач с учётом отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>Владеет</b> готовностью использовать в социологических исследованиях методы системного анализа и системного моделирования процессов</p>
ПК-2	способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях	<p><b>Знает</b> основные положения социальных теорий; основные социально-структурные процессы, в обществе, причины возникновения социального неравенства и направления его нивелирования; сущность социального неравенства и основные показатели его характеризующие.</p> <p><b>Умеет</b> применять положения социологии при решении задач минимизации социального неравенства в обществе; использовать социологические методы анализа явлений социального неравенства</p> <p><b>Владеет</b> способностью применять положения социологии при решении задач минимизации социального неравенства в обществе; использовать социологические методы анализа явлений социального неравенства</p>

<b>ПК-3</b>	способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях	<b>Знает</b> механизмы развития социальных институтов, основные направления социальной политики на различных организационных уровнях; методы и подходы к оценке эффективности функционирования социальных институтов
		<b>Умеет</b> разрабатывать способы оценки эффективности функционирования социальных институтов и социальных результатов принимаемых решений; разрабатывать и формулировать рекомендации в сфере социальной политики
		<b>Владеет</b> способностью разрабатывать и развивать методы оценивания функционирования социальных институтов; готовностью учитывать направление и результаты воздействия различных механизмов на функционирование социальных институтов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является дисциплиной вариативной части Б1.В.05 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы», и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина является фундаментальной, теоретической, методологической базой специализации аспирантов.

Данная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах, что позволяет аспирантам совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: История и философия науки, Методология и методика проведения научного исследования, Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки.

Дисциплина способствует эффективной организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам в рамках указанного направления и профиля «Социальная структура, социальные институты и процессы», проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики, реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>5 / 180</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	26	16	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	26	16	10
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6	4	2
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, кандидатский экзамен (36)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Кандидатский экзамен (36)</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>5 / 180</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–
Семинарские занятия (СЗ)	12	6	6
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	2	1	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, кандидатский экзамен (36)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Кандидатский экзамен (36)</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Современные теории социальных систем	П.Сорокин: интегральные социокультурные системы. Т.Парсонс и Р.Мертон: структурно-функциональный анализ. Н.Луман: самореферентные системы. М.Кастельс: теория сетевого общества. Формирование социальной системы в этнометодологии.
2.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	Понятие социальной дифференциации, социальной структуры и социальной стратификации. Социальная структура общества и ее элементы. Группообразование как социальный процесс. Социальные группы и групповая динамика. Теория структуризации Э.Гидденса.
3.	Социальная стратификация общества	Социальное неравенство и иерархическое ранжирование как основа социальной стратификации. Подходы к изучению социального неравенства у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Социально-экономический класс, социальный слой, социальная страта, социальный круг: критерии дифференциации. Социальная дистанция. Типы стратификационных систем. Критерии стратификации современного (постиндустриального, информационного) общества. Социальная мобильность, ее виды и каналы. Масштаб и интенсивность социальной мобильности. Социальная мобильность в современной России и развитых странах.
4	Стратификационное деление современного российского общества.	Понятие элиты. Политическая элита, бизнес - элита, интеллектуальная элита, распределение их ролей в обществе. Номенклатурные очертания власти в России. Структура российской элиты: политики, предприниматели, силовые структуры и её системообразующие характеристики. Богатство и бедность, их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум» и основы для его формирования. Последствия социального расслоения для развития общества. Средний класс и критерии его формирования. Характерные черты андеркласса и маргиналов.
5	Социальные действия, взаимодействия и отношения	Основные типы социальных связей: социальные контакты, социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения. Сотрудничество и конфликт как формы социальных отношений. Теория конфликта. Солидарность в формировании общности как ассоциации.

6.	Социально-территориальная структура общества	Территориальный фактор и его воздействие на социальную структуру общества. Регион и типы поселений. Социально-территориальные общности. группы. Функции социально-территориальных систем. Урбанизация. Особенности расселения в России. Мегалополисы и моногорода: проблемы и перспективы. Умные города.
7	Социально-демографическая, этническая и конфессиональная социальные структуры общества	Социально-демографическая, этническая и конфессиональная социальные структуры российского общества. Демографическая структура российского общества и ее динамика. Этнические общности и их характеристики. Этногенез этноса. Этнос и религия. Межнациональные и межконфессиональные отношения в России.
7	Социальные институты в современном обществе и их развитие	Категория «социальный институт» как элемент социальной системы общества. Формирование социальных институтов и их роль в жизнедеятельности общества. Характерные черты социальных институтов и их функции в социальной системе. Типология и иерархия социальных институтов. Развитие социальных институтов в современном обществе. Теория социального воспроизводства. Н.Луман и П.Бергер: институционализация в социальном конструировании.
9	Социальные процессы и социальные изменения	Категории социальных процессов: социальные процесс, социальные изменения, социальное развитие. Формы социальных изменений: эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс. Основные механизмы социальных изменений. Основные подходы к исследованию социальных процессов: классический эволюционизм и неозволюционизм, теории модернизации и неомодернизации, историко-материалистический подход, теорема флуктуации П. Сорокина, теория структуризации, теория социально-исторического процесса, синергетический подход. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Этапы социальных изменений. Факторы социальных изменений.
10	Глобальные социальные процессы	Понятия «мировая система», этапы и факторы её формирования мировой системы. Глобализация как процесс. Конвергенция и конфликт. Концепции понятия «глобализация» (И. Валлерстайн, Э. Гидденс, Ж.Аттали и др.). Урбанизация. Современные тенденции и проявления глобализации. Экономические и социальные проявления глобализации. Транснациональные социальные классы.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Современные теории социальных систем	14	4	-	4	6
2.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	14	4	-	2	8
3	Социальная стратификация общества	15	4	-	2	9
4	Стратификационное деление современного российского общества.	14	2	-	4	8
5	Социальные действия, взаимодействия и отношения	15	2	-	4	9

<b>Итого в 3-ем семестре</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>
6	Социально-территориальная структура общества	14	2	-	2	10
7	Социально-демографическая, этническая и конфессиональная социальные структуры общества	16	2	-	2	12
8	Социальные институты в современном обществе и их развитие	14	2	-	2	10
9	Социальные процессы и социальные изменения	14	2	-	2	10
10	Глобальные социальные процессы	14	2	-	2	10
	Кандидатский экзамен	36	-	-	-	36
<b>Итого в 4-ом семестре</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>88</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>128</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Современные теории социальных систем	14	2	-	-	12
2.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	14	-	-	2	12
3.	Социальная стратификация общества	15	-	-	2	13
4.	Стратификационное деление современного российского общества.	14	-	-	2	12
5.	Социальные действия, взаимодействия и отношения	15	2	-	-	13
<b>Итого в 3-ем семестре</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
6.	Социально-территориальная структура общества	14	-	-	2	12
7.	Социально-демографическая, этническая и конфессиональная социальные структуры общества	16	2	-	-	14
8.	Социальные институты в современном обществе и их развитие	14	2	-	-	12
9.	Социальные процессы и социальные изменения	14	2	-	2	10
10.	Глобальные социальные процессы	14	-	-	2	12
	Кандидатский экзамен	36	-	-	-	36
<b>Итого в 4-ом семестре</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>158</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Современные теории социальных систем	1.Викторов А.Ш. Категории социального неравенства: теоретический анализ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. С. 1-7. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-sotsialnogo-neravenstva-teoreticheskiy-analiz.5">https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-sotsialnogo-neravenstva-teoreticheskiy-analiz.5</a> . 2.Мельников Е.Г. К вопросу о типах социальных структур и особенностях их проявления в российском обществе // Синергия

		наук. 2017. №15. С. 709-719. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30035911">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30035911</a>
2	Социальная структура общества и ее основные компоненты	Мельников Е.Г. К вопросу о типах социальных структур и особенностях их проявления в российском обществе // Синергия наук. 2017. №15. С. 709-719. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30035911">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30035911</a>
3	Социальная стратификация общества	Груздева М.А. Использование социокультурного подхода для социальной стратификации общества // Территория науки. 2018. №4. С. 1-7. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsiokulturnogo-podhoda-dlya-sotsialnoy-stratifikatsii-obschestva">https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsiokulturnogo-podhoda-dlya-sotsialnoy-stratifikatsii-obschestva</a>
4	Стратификационное деление современного российского общества.	Викторов А.Ш. Категории социального неравенства: теоретический анализ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. С. 1-7. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-sotsialnogo-neravenstva-teoreticheskiy-analiz">https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-sotsialnogo-neravenstva-teoreticheskiy-analiz</a> .
5	Социальные действия, взаимодействия и отношения	Ростова А. Т. Категория "адаптация" в социальном воспроизводстве: общее понимание, современное значение и перспективы // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2018. № 2(219). С. 108-113. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35450575">https://elibrary.ru/item.asp?id=35450575</a>
6	Социально-территориальная структура общества	1. Столбова О. Г., Версоцкий Р. Р., Кардаш Л. Ф. Теоретические аспекты формирования территориально-социальной общности: институциональный подход // Экономика и управление народным хозяйством (Санкт-Петербург). 2019. № 8 (10). С. 62-71. URL <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41238527">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41238527</a> 2. Яковлева О. К. Территориальное социально-экономическое поведение в русле проблемы взаимодействия общества и физического пространства // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2019. №3. С. 1-8. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnoe-sotsialno-ekonomicheskoe-povedenie-v-rusle-problemy-vzaimodeystviya-obschestva-i-fizicheskogo-prostranstva">https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnoe-sotsialno-ekonomicheskoe-povedenie-v-rusle-problemy-vzaimodeystviya-obschestva-i-fizicheskogo-prostranstva</a>
7	Социально-демографическая, этническая и конфессиональная социальные структуры общества	Чернавин Ю. А. Социальная политика государства: приоритеты советской, постсоветской и европейской моделей // Человеческий капитал. 2019. № 6-2 (126). С. 403-411. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38519266">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38519266</a>



8	Социальные институты в современном обществе и их развитие	Минайчева Л. В. Открытое образовательное пространство. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как инструменты его формирования // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 9(26). С. 248-277. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36333756">https://elibrary.ru/item.asp?id=36333756</a>
9	Социальные процессы и социальные изменения	Деханова Н.Г., Маркеева А.В. Управление социальными изменениями в нестабильных условиях (обзор научной конференции) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №1. С. 67-82. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sotsialnymi-izmeneniyami-v-nestabilnyh-usloviyah-obzor-nauchnoy-konferentsii">https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sotsialnymi-izmeneniyami-v-nestabilnyh-usloviyah-obzor-nauchnoy-konferentsii</a>
10	Глобальные социальные процессы	Тикаева Ю. И. Социально-образная виртуализация социальных институтов // Проблемы Науки. 2017. №27 (109). С. 1-9. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-obraznaya-virtualizatsiya-sotsialnyh-institutov">https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-obraznaya-virtualizatsiya-sotsialnyh-institutov</a>

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» представлен в Приложении.

#### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Викторов А.Ш. Категории социального неравенства: теоретический анализ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. С. 1-7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-sotsialnogo-neravenstva-teoreticheskiy-analiz>.
2. Груздева М.А. Использование социокультурного подхода для социальной стратификации общества // Территория науки. 2018. №4. С. 1-7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsiokulturnogo-podhoda-dlya-sotsialnoy-stratifikatsii-obschestva>
3. Деханова Н.Г., Маркеева А.В. Управление социальными изменениями в нестабильных условиях (обзор научной конференции) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. №1. С. 67-82. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sotsialnymi-izmeneniyami-v-nestabilnyh-usloviyah-obzor-nauchnoy-konferentsii>
4. Мельников Е.Г. К вопросу о типах социальных структур и особенностях их проявления в российском обществе // Синергия наук. 2017. №15. С. 709-719. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30035911>
5. Минайчева Л. В. Открытое образовательное пространство. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как инструменты его формирования // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 9(26). С. 248-277. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36333756>

6. Ростова А. Т. Категория "адаптация" в социальном воспроизводстве: общее понимание, современное значение и перспективы // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2018. № 2(219). С. 108-113. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35450575>
7. Столбова О. Г., Версоцкий Р. Р., Кардаш Л. Ф. Теоретические аспекты формирования территориально-социальной общности: институциональный подход // Экономика и управление народным хозяйством (Санкт-Петербург). 2019. № 8 (10). С. 62-71. URL <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41238527>
8. Тикаева Ю. И. Социально-образная виртуализация социальных институтов // Проблемы Науки. 2017. №27 (109). С. 1-9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-obraznaya-virtualizatsiya-sotsialnyh-institutov>
9. Чернавин Ю. А. Социальная политика государства: приоритеты советской, постсоветской и европейской моделей // Человеческий капитал. 2019. № 6-2 (126). С. 403-411. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38519266>
10. Яковлева О. К. Территориальное социально-экономическое поведение в русле проблемы взаимодействия общества и физического пространства // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2019. №3. С. 1-8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnoe-sotsialno-ekonomicheskoe-povedenie-v-rusle-problemy-vzaimodeystviya-obschestva-i-fizicheskogo-prostranstva>

#### **б) дополнительная литература**

1. Багомедов М.А. Теоретические вопросы повышения эффективности социально-экономической политики государства // Вопросы структуризации экономики. 2018. №4. С. 1-8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-voprosy-povysheniya-effektivnosti-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki-gosudarstva>
2. Барсегян В. М. Социальная стратификация и политическая сфера: роль власти и государства в структурировании общества // Теория и практика общественного развития. 2017. №12. С. 34-38. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30734505>
3. Кулешова Г. П., Кильдюшева О. А. Профессиональная дифференциация и ее значение в социальной стратификации российского общества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №9. С. 1-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-differentsiatsiya-i-ee-znachenie-v-sotsialnoy-stratifikatsii-rossiyskogo-obschestva>
4. Насибуллин Р. Т. Здравоохранение как социальный институт // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2019. №4. С. 1-13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdravoohranenie-kak-sotsialnyy-institut>
5. Саудаханов М. В. Человек и социальная политика государства // Закон и право. 2019. № 11. С. 15-17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-i-sotsialnaya-politika-gosudarstva>
6. Социальное государство в контексте динамики политических отношений («Круглый стол») // Социально-гуманитарные знания. 2017. № 3. С. 163-202. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29334668>
7. Фадеева У. А., Яшкова Е. В., Вагин Д. Ю. Гендерные стереотипы в профессиональной деятельности как социальная стратификация общества // Актуальные вопросы современной экономики. 2019. №3-1. С. 602-607. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39143588>
8. Фейфер А. А., Иванова О. В. Определение содержания и инструментария социальной политики государства // Системные технологии. 2018. № 1 (26). С. 121-124. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-soderzhaniya-i-instrumentariya-sotsialnoy-politiki-gosudarstva>

9. Чабанюк А. В. Социальная политика государства в сфере занятости // Научный альманах. 2017. № 10-3 (36). С. 79-82. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30675797>
10. Шарыпова Т. Н., Бондарь Е. Н. Социальная стратификация как признак современного общества // Аллея науки. 2019. № 1 (28). С. 128-131. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37130350>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

## **10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)**

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой аспирантов).

Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует сам. Аспирант может обратиться за помощью к преподавателю по дисциплине и в библиотеку Университета для помощи в подборе литературы.

Целью СР при изучении дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

**10.1. Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Её видами являются:

- текущие консультации.

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

**10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа** аспирантов по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- докладов-презентаций;

- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка творческих заданий;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

### **10.3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

### **10.4. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение творческих заданий, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в коллоквиумах, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

### **10.5. Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

### **10.6. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовки индивидуальных работ, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора учебной литературы, в т. ч. электронных источников, научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Информационные технологии**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. В часы самостоятельной работы обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных).

### **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **11.3. Информационные справочные системы**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
4. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prlib.ru>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно-образовательный портал СПбУТУиЭ – Режим доступа: <https://umeos.ru>
10. Электронная библиотека СПбУТУиЭ – Режим доступа: <http://library.ime.ru>
11. РосСтат – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
12. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ– Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Учебники, монографии по социологии – Режим доступа: <http://socioline.ru>
14. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
15. Сайт философского факультета МГУ – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru>
16. Цифровая библиотека по философии – Режим доступа: <http://www.filosof.historic.ru>
17. Электронная библиотека социологического факультета МГУ – Режим доступа: <https://www.socio.msu.ru/>
18. Единый архив экономических и социологических данных – Режим доступа: [http://sophist.hse.ru /](http://sophist.hse.ru/)
19. Еженедельный информационно-аналитический журнал «Социальный мир»: – Режим доступа: <http://www.socmir.ru/index.php>
20. Сайт Института социологии РАН – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
21. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
22. Журнал «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология 4М)» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
23. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – Режим доступа: <http://postnauka.ru/>

## **12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).