

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-техническому
сотрудничеству с предприятиями и
организациями и трудоустройству
выпускников



Г.А. Костин

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ
ИССЛЕДОВАНИИ**

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения:

формирование у аспирантов универсальной системы знаний и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения научной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать технологии поиска информационных ресурсов в отечественных и зарубежных хранилищах данных информационных систем и их использования в целях научной коммуникации и проведения социологического исследования.
		Уметь использовать мировые и национальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности
		Владеть навыками использования методов и технологий научной коммуникации на базе современной ресурсно-информационной среды
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знает методику информационно-библиографического поиска
		Умеет анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам
		Владет навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам
ОПК-7	готовностью к	Знает основные электронные и научные

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	российские и зарубежные ресурсы, используемые в педагогической деятельности
		Умеет использовать информационные российские и зарубежные ресурсы, используемые в процессе педагогической деятельности
		Владеет навыками обработки информации, получаемой из российских и зарубежных информационных ресурсов
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования	Владеет навыками редактирования и рецензирования научных работ
		Знает методику информационно-библиографического поиска
		Умеет анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам

3. Место дисциплины в структуре ОП

«Информационные ресурсы в социологическом исследовании» относится к блоку вариативной части дисциплин по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы». Данная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер и является базовой для модуля «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук», изучается параллельно с дисциплиной «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки».

Дисциплина носит прикладной характер и способствует эффективной организации образовательного процесса по всем дисциплинам, проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики и реализации научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	1-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	2/72
Контактная работа (КоР)	28	28
В том числе:		-
Лекционные занятия (ЛЗ)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	44	44
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	1-ый семестр
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	2/72
Контактная работа (КоР)	11	11
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-

Виды учебной работы	Всего часов	1-ый семестр
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	61	61
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	Понятие и классификация библиографических и информационных ресурсов. Возникновение и развитие библиографических и информационных ресурсов. Роль и значение библиографических и информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности.
2.	Российские библиографические и информационные ресурсы	Государственная система научно-технической информации. Основные информационные центры России. Библиотечная система Российской Федерации. Электронные каталоги крупнейших библиотек России. Национальная и отраслевая библиография. Библиографическая продукция. Службы электронной доставки документов.
3.	Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	Характеристика рынка библиографических и информационных ресурсов. Источники и поставщики библиографических и информационных ресурсов. Рынок библиографических и информационных ресурсов. Ресурсы открытого доступа. Подписные ресурсы. Справочно-правовые системы.
4.	Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	Наукометрические ресурсы. Характеристика наукометрии (библиометрии) как науки. Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Способы расчета количественных показателей научной деятельности. Зарубежные индексы цитирования: Web of Science и Scopus. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Сервисы и надстройки РИНЦа. Профили организаций и авторов.
5.	Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	Поиск в библиографических и информационных ресурсах. Система классификационных индексов. Применение наукометрических и библиометрических методов при решении информационно-поисковой задачи.
6.	Поиск и обработка информации при проведении социологических исследований	Использование крупных информационно-поисковых систем сети Internet при поисковых запросах и анализе актуальности социологической информации. Источники информации о результатах социологических исследований. Обработка социологической информации, полученной из баз данных.
7.	Библиографическое описание документов различных типов и видов	Понятие и виды библиографических описаний. Методика составления монографического, аналитического и сводного библиографического описания. ГОСТ 7.1-2003 – Библиографическая запись. Библиографическое описание. Описание электронных ресурсов.
8.	Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	Понятие и виды библиографических ссылок. Оформление ссылок. ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка. Правила оформления списков литературы.

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	9	2	-	7
2.	Российские библиографические и информационные ресурсы	9	2	1	6
3.	Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	9	2	1	6
4.	Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	9	2	2	5
5.	Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	9	-	2	7
6.	Поиск и обработка информации при проведении социологических исследований	9	-	2	7
7.	Библиографическое описание документов различных типов и видов	9	2	2	5
8.	Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	9	2	2	5
ИТОГО		72	12	12	48

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	9	1	-	8
2.	Российские библиографические и информационные ресурсы	9	-	1	7
3.	Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	9	-	1	7
4.	Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	9	1	1	7
5.	Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	9	-	2	7
6.	Поиск и обработка информации при проведении социологических исследований	9	-	1	8
7.	Библиографическое описание документов различных типов и видов	9	-	1	8
8.	Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	9	-	1	8
ИТОГО		72	2	8	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев, А.П. Национальная система индексов научного цитирования как фактор интеллектуальной безопасности РФ / Андреев А.П., Вихрян А.П., Минаев В.А. // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». - 2017. - № 1. - С. 80-87. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 2. Козлова Е.И. Пространство отечественных электронных ресурсов // Библиосфера. - 2017. - № 4. - С. 79-83. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 3. Трайнев, В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Минск, 2015. — 537 с. – Режим доступа: e.lanbook.com. 2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2.	Российские библиографические и информационные ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев, А.П. Национальная система индексов научного цитирования как фактор интеллектуальной безопасности РФ / Андреев А.П., Вихрян А.П., Минаев В.А. // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». - 2017. - № 1. - С. 80-87. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 2. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветкова В.А. Открытый доступ и научная библиотека / Цветкова В.А., Кочукова Е.В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 1. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru 2. Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. – С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
3.	Мировые электронные	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фирсов, Р.Г. Методика поиска научной информации в эпоху

	библиографические и информационные ресурсы	<p>бурного развития информационных технологий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 12-2. - С. 151-153. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветкова В.А. Открытый доступ и научная библиотека / Цветкова В.А., Кочукова Е.В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 1. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru 2. Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. – С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
4.	Научомерические ресурсы. Индексы цитирования	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев, А.П. Национальная система индексов научного цитирования как фактор интеллектуальной безопасности РФ / Андреев А.П., Вихрян А.П., Минаев В.А. // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». - 2017. - № 1. - С. 80-87. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/ 2. Бальчюнене, Н.И. Научомерические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. . – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 3. Осипов, Г. В. Научомерия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru 4. Редколис, Е.В. Оптимальный научомерический ресурс: анализ и выбор / Редколис Е.В., Бердонос В.Д. // Вестник Тихоокеанского государственного университета. - 2014. - № 1. - С. 263-270. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 5. Соколова, М.Е. Российский региональный индекс научного цитирования: новации и проблемы // Интеллектуальный капитал. - 2016. - № 3. - С. 2-6. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. <p>Дополнительная литература:</p> <p>Холодов А.С. Об индексах цитирования научных работ // Вестник Российской академии наук. - 2015. - Т. 85. - № 4. - С. 310. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru.</p>
5.	Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осипов, Г. В. Научомерия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/ 2. Фирсов, Р.Г. Методика поиска научной информации в эпоху бурного развития информационных технологий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 12-2. - С. 151-153. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

		<p>https://elibrary.ru/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богомягкова, Е. С. Настоящее и будущее европейской социологии (обзор 13-й конференции Европейской социологической ассоциации) / Богомягкова Е. С., Дудина В. И. // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2018. - №1. - С. 210-214. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru. 2. Цветкова В.А. Открытый доступ и научная библиотека / Цветкова В.А., Кочукова Е.В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 3. Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. - С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru.
6.	Поиск и обработка информации при проведении социологических исследований	<p>Основная литература:</p> <p>Кустов, Е.Ф. Информационные ресурсы экономики, бизнеса, образования / Кустов Е.Ф., Лозенко В.К., Семиколонов В.П. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. - 2014. - № 2. - С. 10-27. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богомягкова, Е. С. Настоящее и будущее европейской социологии (обзор 13-й конференции Европейской социологической ассоциации) / Богомягкова Е. С., Дудина В. И. // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2018. - №1. - С. 210-214. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru. 2. Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. - С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.	Библиографическое описание документов различных типов и видов	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козлова Е.И. Пространство отечественных электронных ресурсов // Библиосфера. - 2017. - № 4. - С. 79-83. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 2. Кустов, Е.Ф. Информационные ресурсы экономики, бизнеса, образования / Кустов Е.Ф., Лозенко В.К., Семиколонов В.П. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. - 2014. - № 2. - С. 10-27. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru. 3. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. - С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru.</p>
8.	<p>Библиографические ссылки.</p> <p>Оформление списка литературы</p>	<p>Основная литература:</p> <p>Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Цветкова В.А. Открытый доступ и научная библиотека / Цветкова В.А., Кочукова Е.В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru.</p> <p>2. Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. - С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные ресурсы в социологическом исследовании» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Андреев, А.П. Национальная система индексов научного цитирования как фактор интеллектуальной безопасности РФ / Андреев А.П., Вихрян А.П., Минаев В.А. // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». - 2017. - № 1. - С. 80-87. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Козлова Е.И. Пространство отечественных электронных ресурсов // Библиосфера. - 2017. - № 4. - С. 79-83. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Кустов, Е.Ф. Информационные ресурсы экономики, бизнеса, образования / Кустов Е.Ф., Лозенко В.К., Семиколенов В.П. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. - 2014. - № 2. - С. 10-27. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
4. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. - Режим

доступа: <https://biblio-online.ru>

5. Редколис, Е.В. Оптимальный наукометрический ресурс: анализ и выбор / Редколис Е.В., Бердонос В.Д. // Вестник Тихоокеанского государственного университета. - 2014. - № 1. - С. 263-270. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Соколова, М.Е. Российский региональный индекс научного цитирования: новации и проблемы // Интеллектуальный капитал. - 2016. - № 3. - С. 2-6. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Трайнев, В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Фирсов, Р.Г. Методика поиска научной информации в эпоху бурного развития информационных технологий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 12-2. - С. 151-153. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Бальчюнене, Н.И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. . – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

2. Богомякова, Е. С. Настоящее и будущее европейской социологии (обзор 13-й конференции Европейской социологической ассоциации) / Богомякова Е. С., Дудина В. И. // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2018. - №1. – С. 210-214. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Минск, 2015. — 537 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

5. Холодов А.С. Об индексах цитирования научных работ // Вестник Российской академии наук. - 2015. - Т. 85. - № 4. - С. 310. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

6. Цветкова В.А. Открытый доступ и научная библиотека / Цветкова В.А., Кочукова Е.В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 1. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

7. Шарабчиев Ю.Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2016. - №5-6. - С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gpntb.ru
8. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov.ru>
9. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
10. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pl.spb.ru/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prlib.ru>
12. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
13. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
14. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru>.
15. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
16. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
18. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),

- эвристический (Э).

Для организации изучения теоретического материала по дисциплине «Информационные ресурсы в социологическом исследовании», в зависимости от дидактических целей, используются такие инновационные формы обучения с применением активных и интерактивных средств, как:

- лекция с элементами проблемного изложения,
- решение контрольных заданий,
- обсуждение докладов-презентаций.

10.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Информационные ресурсы в социологическом исследовании» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Информационные ресурсы в социологическом исследовании»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;

- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;

- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Информационные ресурсы в социологическом исследовании» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о социологических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- специально оборудованные учебные аудитории для проведения практических занятий: столы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска;
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.02 «Информационные ресурсы в социологическом исследовании»** вносятся следующие изменения:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Андреев, А. П. Национальная система индексов научного цитирования как фактор интеллектуальной безопасности РФ / Андреев А. П., Вихрян А. П., Минаев В. А. // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». - 2017. - № 1. - С. 80-87. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
2. Ершова, И. В. Научные публикации: императив творчества // Методологические проблемы цивилистических исследований. - 2019. - Т. 1. - № 1. - С. 45-63. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Козлова, Е. И. Пространство отечественных электронных ресурсов // Библиосфера. - 2017. - № 4. - С. 79-83. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Козырь, Н. С. Разработка рейтинга регионов: исследовательский потенциал российских ученых // Государственное управление. Электронный вестник. - 2019. - № 76. - С. 49-73. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
5. Кузнецова, К. А. Анализ современных наукометрических баз данных // Известия Российской Военно-медицинской академии. - 2019. - Т. 1. - № S1. - С. 248-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Лапина, Т. И. Управление доступом к информационным ресурсам в информационных системах / Лапина Т. И., Димов Э. М., Петрик Е. А., Лапин Д. В. // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. - 2018. - Т. 6. - № 4. - С. 523-534. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Лузан, А. Ю. Понятие и виды информационных ресурсов. мировые информационные ресурсы / Лузан А. Ю., Серебрякова Т. А. // Вестник науки. - 2018. - Т. 4. - № 7. - С. 51-54. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Соколова, М. Е. Российский региональный индекс научного цитирования: новации и проблемы // Интеллектуальный капитал. - 2016. - № 3. - С. 2-6. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Тихомирова, Е. В. Потенциалы информационных ресурсов в воспитании современного поколения / Тихомирова Е. В., Самохвалова А. Г. // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2018. - Т. 24. - № 4. - С. 29-34. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

10. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: e.lanbook.com
11. Фирсов, Р. Г. Методика поиска научной информации в эпоху бурного развития информационных технологий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 12-2. - С. 151-153. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

б) дополнительная литература

1. Антопольский, А. Б. Учет информационных ресурсов академических учреждений по общественным наукам как предпосылка их интеграции // Информационный бюллетень ассоциации История и компьютер. - 2018. - № 47. - С. 66-68. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Бальчюнене, Н. И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. . — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Богомягова, Е. С. Настоящее и будущее европейской социологии (обзор 13-й конференции Европейской социологической ассоциации) / Богомягова Е. С., Дудина В. И. // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2018. - №1. — С. 210-214. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Ильменская, Е. М. Научные информационные ресурсы ИПР РАН в Соционет и статистика их использования // Проблемы рыночной экономики. - 2018. - № 4. - С. 98-105. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Минск, 2015. — 537 с. — Режим доступа: e.lanbook.com.
6. Петрова, И. В. Социологические исследования в эпоху стэков // Информация—Коммуникация—Общество. - 2019. - Т. 1. - С. 238-243. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Холодов, А. С. Об индексах цитирования научных работ // Вестник Российской академии наук. - 2015. - Т. 85. - № 4. - С. 310. — То же [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
8. Цветкова, В. А. Еще немного о российском индексе научного цитирования (ринц) / Цветкова В. А., Калашникова Г. В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 5-6. С. 2. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
9. Цветкова, В. А. Открытый доступ и научная библиотека / Цветкова В. А., Кочукова Е. В. // Культура: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 1. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
10. Чигир, О. В. Важность включения российского индекса научного цитирования для публикаций молодых ученых // Региональный вестник. - 2019. - № 16. - С. 41-42. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
11. Шарабчиев, Ю. Т. Новые возможности информационного поиска и продвижения идей, технологий, знаний и результатов научной деятельности: электронные библиотеки и электронные журналы открытого доступа // Международные обзоры: клиническая

практика и здоровье. - 2016. - №5-6. - С. 67-78. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gpntb.ru
6. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
7. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
8. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: prlib.ru
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
11. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
13. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
14. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Управления персоналом
№ 6 от 12 » 03 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____

 А.Б. Черных