

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
техническому сотрудничеству с  
предприятиями и организациями и  
трудоустройству выпускников



Г.А. Костин

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В  
СОЦИОЛОГИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного социологического исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых социологических исследований в письменной форме;
- подготовки методических материалов для преподавательской научно-исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4**:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знает</b> основные принципы к изложению результатов исследования в научных и методических публикациях.
		<b>Умеет</b> представлять результаты как собственных, так и совместных исследований в научно-методических публикациях
		<b>Владеет</b> навыками совместной работы над научными и методическими текстами
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знает</b> особенности представления научной информации с использованием современных технологий научной коммуникации
		<b>Умеет</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации; осуществлять анализ научных текстов
		<b>Владеет</b> современной научной терминологией при написании научной статьи
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> требования профессиональной этики при подготовке научных и методических публикаций в социологии
		<b>Умеет</b> следовать профессиональным и этическим нормам при подготовке научных и методических публикаций в области социологии.
		<b>Владеет</b> навыками научной аргументации, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>ПК-4</b>	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования	<b>Знает</b> методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских, учебно-методических и практических задач
		<b>Умеет</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения
		<b>Владеет</b> навыками редактирования и рецензирования научных работ

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки» относится к вариативной части дисциплин, изучаемых в Блоке 1 ОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина носит прикладной характер и способствует развитию навыков научной коммуникации, представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных и методических публикациях, позволяет подготовить исследователя и преподавателя.

Дисциплина «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки» изучается во 2-м семестре. Её освоению предшествует дисциплина «Информационные ресурсы в социологическом исследовании» и «Методология и методика проведения научного исследования».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо в качестве основы при освоении таких модулей, как: «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>28</b>
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>44</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>63</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Научные и методические публикации.	Виды публикаций, их характеристики. Факторы, определяющие вид научной публикации. Разновидности научного жанра. Особенности различных научных изданий научных текстов и методических материалов. Первичные и вторичные тексты. Компоненты жанра научной публикации.
2.	Методические материалы: технология подготовки	Виды методических разработок. Требования к методическим разработкам. Структура методических разработок. Учебник и учебное пособие: особенности представления материала. УМК структура и особенности формирования. Особенности написания методических рекомендаций.
3.	Композиция и оформление научной статьи	Жанрово-стилистические особенности научной статьи. Научный замысел и заголовок научной статьи. Композиция научной статьи. Представление об эталонном научном тексте. Сбор материала. Особенности вербального и визуального представления материала исследования в научных публикациях. Языковые клише научного стиля.
4.	План работы над статьей	Результаты научного исследования и замысел научной публикации. Алгоритм написания. Редактирование статьи. Литературная правка. Аннотация и ключевые слова. Технические подходы к оформлению отдельных элементов научной публикации. Рекомендуемая структура научной публикации. Процедура подготовки статьи к публикации.
5	Публичное представление результатов исследования	Особенности представления результатов исследования в научном докладе. Тезисы и научный доклад особенности написания. Публичное представление результатов исследования, дискуссия. Особенности содержательные, психологические, этические. Профессиональная научная этика. Цитирование: основные подходы к отбору цитат и их оформлению. Рецензирование научных публикаций

### 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Научные и методические публикации	13	1	2	10
2.	Методические материалы: технология подготовки	13	1	4	8
3.	Композиция и оформление научной статьи	16	2	4	10
4.	План работы над статьей	14	2	2	10
5.	Публичное представление результатов исследования	16	2	4	10
	Итого по дисциплине	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Научные и методические публикации	13	1	-	12
2.	Методические материалы: технология подготовки	13	1	2	10
3.	Композиция и оформление научной статьи	16	1	2	13
4.	План работы над статьей	14	1	1	12
5.	Публичное представление результатов исследования	16	-	1	15
	Итого по дисциплине	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Научные и методические публикации	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></li> <li>2. Бальчюнене, Н.И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></li> <li>3. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></li> <li>4. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></li> </ol>
2.	Методические материалы: технология подготовки	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></li> <li>2. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы</li> </ol>

		<p>теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>3. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>
3.	Композиция и оформление научной статьи	<p>Основная литература</p> <p>1. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>2. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>2.Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>
4.	План работы над статьей	<p>Основная литература</p> <p>1. Котурова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>2. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. -2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>2.Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. -№ 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>
5.	Публичное представление результатов исследования	<p>Основная литература</p> <p>1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>2.Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. -№ 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки» представлен в Приложении.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Беляева, Л. Н. Научная статья как объект экспертной оценки / Беляева Л. Н., Шубина Н. Л. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2014. - №172. – С. 5-12. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Бальчюнене, Н.И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Короткина, И. Б. Грамотность научного текста: концептуальные расхождения между Россией и Западом и их последствия // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - №2. – С. 34-39. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Котюрова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логики - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

### **б) дополнительная литература**

1. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Иванова В.И. Особенности языковой организации научно-исследовательской статьи на английском языке / Иванова В.И., Тивьяева И. В., Евсина М. В. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2014. - №4-1. – С. 264-271. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. - 2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. - № 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

## 10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине «Научные и методические публикации в социологии: технологии подготовки» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:



- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций и семинаров, предусмотренных учебным планом);
- обсуждение результатов домашних заданий (в часы семинарских занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Научные и методические публикации в социологии: технологии подготовки»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;
- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научного исследования;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** аспирантов по дисциплине «Научные и методические публикации в социологии: технологии подготовки» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования»;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления социологической информации с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

### **11.1. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ на 2020/2021 учебный год

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в рабочую программу дисциплины **Б1.В.01 «Научные и методические публикации в социологии: технология подготовки»** вносятся следующие изменения:

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### а) основная литература

1. Бальчюнене, Н. И. Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в российском индексе научного цитирования по тематике «Социология» // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1. - С. 247-248. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Добрынина, О. Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье // Высшее образование в России. - 2015. - №7. – С. 42-50. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Иваницкая, Е. В. Статья как элемент научной коммуникации: особенности формирования научного авторитета в международном сообществе // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 44-51. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ильясов, Ф.Н. Отрасли социологии - популярность в интернете и число публикаций // Социальные исследования. - 2018. - № 2. - С. 36-44. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Иноземцева Н. В., Вержинская И. В. // Вестник Оренбургского государственного университета. -2016. - № 6. - С. 19-23. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Кириллова, О. В. Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 52-72. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Ковалева, Т. А. Как написать аннотацию к научной статье / Ковалева Т. А., Ильина И. В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 21. - № 12. - С. 173-177. 1. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
8. Котюрова, М. П. Русский научный текст: с чего начать статью? // Жанры речи. - 2017. - № 2. - С. 210-215. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
9. Пашкова, М. Н. Научный текст: ключевые составляющие логико - композиционной схемы // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 7-1. - С. 52-55. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

10. Попова, Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция // Высшее образование в России. - 2015. - №6. – С. 52-58. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
11. Романова, С. А. Основные критерии рецензирования статей в научном журнале // Академическая мысль. - 2019. - № 1. - С. 139-144. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
12. Рохлина, Е. К. Особенности различных типов научных статей: тенденции развития / Рохлина Е. К., Тримбл У. У. // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. - 2015. - № 5. - С. 91-101. -- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

**б) дополнительная литература**

1. Бредихин, С. В. Структура сети цитирования научных статей / Бредихин С. В., Ляпунов В. М., Щербакова Н. Г. // Проблемы информатики. - 2016. - № 3. - С. 26-43. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Вайнмахер, А. М. Стратегия научных публикаций в России / Вайнмахер А. М., Шмерлинг Д. С. // ЭНСР. - 2015. - №1. – С. 77-82. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Васильева, П. А. Методические рекомендации по обучению аспирантов и молодых учёных написанию научно-технических статей на английском языке для публикации в международном журнале / Васильева П. А., Свешникова С. А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2015. - № 4-2. - С. 42-45. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Зятева, О. А. Изменение подхода к оценке наукометрических показателей в РИНЦ: приобретения и потери / Зятева О. А., Пешкова И. В., Питухин Е. А. // Инженерный вестник Дона. - 2016. - №4. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Кузнецов, И. А. Метод автоматизированной классификации научных статей по типу результата в научных аналитических системах // Современные наукоемкие технологии. - 2018. - № 2. - С. 59-63. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. Лаврентьева, Е. В. Избыточность в научных работах аспирантов-нефилологов // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. - 2016. - № 4. - С. 61-66. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Матвейчук, Е. А. Статья в системе научных изданий: гуманитарный аспект // Вестник Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № 1. - С. 37-41. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. Оленчук, А. В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / Оленчук А. В., Черных В. И. // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. -2017. - Т. 15. - № 1. С. 4. - - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
9. Пищик, А. В. Типичные ошибки при переводе аннотаций к научным статьям на английский язык / Пищик А. В., Савочкина Е. А. // Языки и литература в поликультурном пространстве. - 2019. - № 5. - С. 90-96. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
10. Тюнь, А. М. Подготовка научной публикации на английском языке: стратегия переводчика или исследователя? // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. -№ 1. - С. 249-251. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

### 11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

Протокол заседания кафедры Управления персоналом  
№ 6 от «14» \_\_\_\_\_ 03 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



А.Б. Черных