

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-техническому
сотрудничеству с предприятиями и
организациями и трудоустройству
выпускников



Г.А. Костин

«26» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Социология труда и занятости

Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	очная, заочная

**Санкт-Петербург
2019 г.**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение аспирантами теории и методологии анализа современного понимания труда и занятости в классической и современной социологии.

Основные задачи дисциплины:

- углубление знаний о ситуации в сфере труда и занятости и развитие навыков аналитической работы в этой сфере;
- развитие навыков социологического анализа социально-трудовых отношений в обществе;
- углублённый анализ основных классических и современных парадигм протекания социально-трудовых процессов;
- анализ ситуации в сфере труда и занятости и формирование навыков разработки рекомендаций предложений по совершенствованию политики государства в области занятости;
- углубление знаний о влиянии социальных институтов на ситуацию на рынке труда
- формирование навыков решения проблем рынка труда в процессе управления занятостью населения на различных уровнях.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать методы прогнозирования и проектирования механизмов управления сферой труда и занятости для инновационного развития социальных систем. Уметь использовать методы прогнозирования и проектирования для разработки механизмов управления сферой труда и занятости для инновационного развития социальных систем. Владеть навыками организации и проведения социологических исследований труда и занятости; использования механизмов прогнозирования и проектирования сферой труда и занятости для инновационного развития социальных систем.

ПК-1	<p>способность определять состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов</p>	<p>Знать показатели и факторы, определяющие уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и их воздействие на рынок труда.</p> <p>Уметь использовать знания о состоянии и уровне интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества для разработки мер по обеспечению оптимального функционирования сферы труда и занятости.</p> <p>Владеть навыками разработки рекомендаций по улучшению ситуации на рынке труда на основании анализа уровня интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве российского общества и его отдельных структурных элементов.</p>
ПК-2	<p>способность изучать и критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в отечественных и зарубежных условиях и теоретических исследованиях</p>	<p>Знать последствия социального неравенства для рынка труда, а также воздействие тенденций развития рынка труда на социально неравенство, положение на рынке труда за рубежом и в России.</p> <p>Уметь критически осмысливать проблемы социального неравенства, его основные показатели и тенденции развития в контексте функционирования рынка труда.</p> <p>Владеть навыками анализа показателей и тенденции развития социального неравенства в отечественных и зарубежных условиях и разработки рекомендаций по оптимизации ситуации на рынке труда.</p>
ПК-3	<p>способность анализировать состояние развития социальных институтов и формулировать рекомендации в сфере социальной политики на региональном, отраслевом, муниципальном и организационном уровнях</p>	<p>Знать современное состояние социальных институтов и их влияние на обеспечение полной занятости населения.</p> <p>Уметь оценивать воздействие развития социальных институтов на реализацию социальной политики государства в области труда и занятости населения.</p> <p>Владеть навыками формулировки рекомендаций преобразований социальных институтов для обеспечения эффективного функционирования рынка труда.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социология труда и занятости» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы». Данная дисциплина является важным компонентом образовательной программы.

Данная дисциплина изучается в 4 семестре, что позволяет аспирантам совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Методология и методика проведения научного исследования», а также «Социальная структура, социальные институты и процессы», которая изучается параллельно.

Дисциплина способствует эффективной организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам, проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики и реализации научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	64	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа (КоР)	17	17
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	91	91
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Методология социологического	Теория и методология анализа современного понимания труда и занятости в социологии.

	<p>подхода к анализу труда и занятости населения.</p>	<p>Социология труда: трудовые отношения. Социально-трудовые отношения и социальные процессы в сфере труда, их классификация. Труд как базовый социальный процесс, интегративные процессы, ценностно-ориентационные процессы, трудовые перемещения социальных групп и отдельных работников. Составляющие отношения к труду: труд как социальная ценность, мотивация труда, удовлетворенность трудом, реальное трудовое поведение. Профессии и профессиональная структура. Место профессионалов в общественном разделении труда. (Э.Дюркгейм). Профессия ученого и политика (М.Вебер). Профессиональная этика (Т.Парсонс). Современные социологические концепции профессионализма. Теория черт (trait model) и структурно-функционалистский подход к определению профессии. Особенности англо-американской и европейской моделей профессионализма. Различение занятия («occupation») и профессии («profession»). Критерии профессионализма. Конфликтологические концепции профессионализации. Нео-веберийский и нео-марксистский подход к определению профессии: модель профессии как институциональной монополии на рынке труда и модель профессии в рамках теории классов. Позиции профессионалов в социальной структуре. Рост значения знания в современном обществе. Место профессионалов в концепциях технократического, постиндустриального и информационного общества. (Т.Веблен, Д.Белл, Д.Гелбрейт, П.Друкер, А.Тоффлер, М.Кастельс). Профессиональный статус как критерий стратификации. Профессионалы и менеджеры: конфликт интересов и поиск компромисса. «Человек организации» (У.Уайт). Менеджеры как новые профессионалы. Тенденции развития профессиональных групп в современной России. Замещение интеллигенции профессионалами и специалистами (В. Ильин).</p>
2.	<p>Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.</p>	<p>Государственное регулирование занятости населения в рыночной экономике. Система отношений, возникающая при функционировании рынка труда. Соотношение экономической и социальной эффективности занятости. Социально эффективная занятость (создание условий для развития человеческого потенциала страны, улучшения его характеристик, расширения возможностей удовлетворения социокультурных потребностей населения, полноценного существования социально уязвимых демографических слоев населения). Социально неэффективная занятость (сверхзанятость в целях</p>

		обеспечения для себя и своей семьи приемлемого уровня жизни; отсутствие возможностей работы для социально уязвимых категорий населения).
3.	Полная и неполная занятость населения.	Эффективное и неэффективное использование трудовых ресурсов. Количественные характеристики эффективной занятости. Основные причины неэффективной занятости в планово-административной экономике. Видимая неполная занятость. Скрытая безработица и невидимая неполная занятость. Управляемая неполная занятость. Скрытая безработица. Парадоксы российской безработицы в условиях перехода к рыночной экономике.
4.	Проблема рационального трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.	Трудовая активность населения и потенциальное предложение рабочей силы. Параметры предложения рабочей силы. Проблемы самоактуализации у безработных граждан. Движение кадров на рынке труда. Качество рабочей силы. Занятость по профессиям. Диверсификация видов занятости. Безработица. Уровень безработицы. Особенности рынка труда в переходной экономике. Роль института профессионального образования на рынке труда.
5.	Безработица и служба занятости. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	Естественная безработица. Функциональная безработица. Институциональная и добровольная безработица. Скрытая и открытая безработица. Вынужденная, структурная, технологическая, региональная и циклическая безработица.
6.	Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.	Снижение жизненного уровня оставшихся без работы. Утрата квалификации и потеря квалифицированных работников. Обострение криминогенной ситуации. Усиление социальной напряженности и политической нестабильности. Критическая зона рынка труда и слои населения, входящие в нее. Психологическое воздействие безработицы.
7.	Организация служб занятости.	История возникновения служб занятости. Международное право в области занятости. Платное трудовое посредничество. Нормативные акты об организации служб занятости. Политика занятости в период 60-х годов. Основные модели реализации политики занятости. Дополнительные нормативные акты: профориентация и специальные программы занятости. Организация и регулирование занятости населения. Полномочия служб занятости. Государственная служба занятости населения Российской Федерации. Структура органов службы занятости населения. Государственная политика в области содействия занятости населения. Средства политики занятости. Приоритетные направления активной политики занятости. Уровни решения проблем занятости. Российский рынок рекрутерских

		услуг. Классификация рекрутерских агентств. Перспективы рекрутерских рынков России.
8.	Социально-правовое и психологическое регулирование занятости на рынке труда. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Права граждан в области занятости. Гарантии государства в области занятости.
9.	Социальная защита безработных.	Цели социальной защиты безработных и основные средства ее реализации. Организация и финансирование социальной защиты. Социальные гарантии и компенсации для безработных граждан РФ: порядок определения размеров пособия по безработице, условия и сроки его выплаты; порядок продления сроков выплаты пособия по безработице граждан со стажем работы, дающим права на пенсию по возрасту и «остальные случаи предусмотрены в законе «О занятости населения РФ». Основные цели, задачи и уровни социально-психологической помощи обращающихся в центры занятости.
10.	Неконкурентоспособные группы населения на рынке труда и меры социальной защиты.	Содействие занятости инвалидов: зарубежный и отечественный опыт по обеспечению занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов. Меры помощи безработной молодежи. Помощь в трудоустройстве военнослужащим, уволенным с военной службы и членам их семей. Участие работодателей в содействии занятости граждан, категорий, особо нуждающихся в социальной защите.
11.	Оказание помощи в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Организация общественных работ.	Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан: основные принципы и направления органов службы занятости. Особенности смены профессии в зрелом возрасте. Методы рационального распределения специалистов по профилям специализации. Организация общественных работ.
12.	Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу.	Предоставление психологических услуг безработным гражданам: цели, задачи и принципы организации системы. Организация профессионального консультирования и групповой работы в районных отделах занятости населения (тематические лекции и семинары; учебно-тренинговые программы). Обоснование структуры системы профессионального отбора специалистов. Методы определения основных параметров системы профессионального отбора.

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Методология социологического подхода к анализу труда и занятости населения.	9	2	–	2	5
2.	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.	9	2	–	2	5
3	Полная и неполная занятость населения.	8	2	–	-	6
4	Проблема рационального трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.	10	2	–	2	6
5	Безработица и служба занятости. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	9	2	–	2	5
6	Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.	8	-	–	2	6
7	Организация служб занятости.	10	2	–	2	6
8	Социально-правовое и психологическое регулирование занятости на рынке труда. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного.	9	2	–	2	5
9	Социальная защита безработных.	10	2	–	2	6
10	Неконкурентоспособные группы населения на рынке труда и меры социальной защиты.	10	2	–	2	6
11	Оказание помощи в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Организация общественных работ.	8	2	–	-	6
12	Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу.	8	-	–	2	6
	Итого	108	20	–	20	68

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Методология социологического подхода к анализу труда и занятости населения.	9	2	–	2	5
2.	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.	9	-	–	-	9
3	Полная и неполная занятость населения.	8	-	–	2	6

4	Проблема рационального трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.	10	-	-	-	10
5	Безработица и служба занятости. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	9	-	-	-	9
6	Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.	8	-	-	-	8
7	Организация служб занятости.	10	-	-	2	8
8	Социально-правовое и психологическое регулирование занятости на рынке труда. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного.	9	2	-	-	7
9	Социальная защита безработных.	10	2	-	-	8
10	Неконкурентоспособные группы населения на рынке труда и меры социальной защиты.	10		-	2	8
11	Оказание помощи в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Организация общественных работ.	8	2	-	-	6
12	Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу.	8	-	-	-	8
	Итого	108	8	-	8	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Методология социологического подхода к анализу труда и занятости населения.	1. Васильев В. П., Деханова Н. Г. Факторы формирования человеческого капитала в сфере высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2017. - №3. - С. 237-247. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-chelovecheskogo-kapitala-v-sfere-vysshego-obrazovaniya 2. Дзоблаева В.Х., Зайцева М.В. Соотношение категорий труда и отдыха // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №4-2. - С. 211-213. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38075764 3. Ефимов В. А. Трансформация трудовых отношений в условиях информатизации // Теория и практика общественного развития. - 2018. - №1 - С. 1-4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-trudovyh-otnosheniy-v-usloviyah-informatizatsii
2.	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития.	1. Васильев В. П., Деханова Н. Г. Факторы формирования человеческого капитала в сфере высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2017. - №3. - С. 237-247. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-chelovecheskogo-kapitala-v-sfere-vysshego-obrazovaniya 2. Дзоблаева В.Х., Зайцева М.В. Соотношение категорий труда и отдыха // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №4-2. - С. 211-213. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38075764

		3. Ефимов В. А. Трансформация трудовых отношений в условиях информатизации // Теория и практика общественного развития. - 2018. - №1 - С. 1-4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-trudovyh-otnosheniy-v-usloviyah-informatizatsii
3	Полная и неполная занятость населения.	1. Дзоблаева В.Х., Зайцева М.В. Соотношение категорий труда и отдыха // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №4-2. - С. 211-213. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38075764 2. Ефимов В. А. Трансформация трудовых отношений в условиях информатизации // Теория и практика общественного развития. - 2018. - №1 - С. 1-4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-trudovyh-otnosheniy-v-usloviyah-informatizatsii 3. Кубишин Е. С. Обеспечение достойных условий и безопасности труда в контексте государственной социальной политики // Вестник Института экономики РАН. - 2017. - № 5. - С. 47-58. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-dostoynyh-usloviy-i-bezopasnosti-truda-v-kontekste-gosudarstvennoy-sotsialnoy-politiki
4	Проблема рационального трудоспособного населения по сферам общественно-полезной деятельности и оптимальной занятости.	1. Лузгина Е.Н. Особенности трудового поведения молодежи г. Санкт-Петербурга (по результатам анкетного опроса) // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 75-92. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41474515 2. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2019. - №2. – С. 133-155. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrabotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike 3. Мозговая А.В., Яишников А.Ю. Способность к трудоустройству как ресурс профессиональной адаптации личности // Вестник института социологии. – 2018. – Т.3. - №3(26). – С. 143-157 - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36901398
5	Безработица и служба занятости. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	1. Лузгина Е.Н. Особенности трудового поведения молодежи г. Санкт-Петербурга (по результатам анкетного опроса) // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 75-92. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41474515 2. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2019. - №2. – С. 133-155. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrabotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike
6	Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.	1. Васильев В. П., Деханова Н. Г. Факторы формирования человеческого капитала в сфере высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2017. - №3. - С. 237-247. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-chelovecheskogo-kapitala-v-sfere-vysshego-obrazovaniya

		<p>2. Дзоблаева В.Х., Зайцева М.В. Соотношение категорий труда и отдыха // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №4-2. - С. 211-213. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38075764</p> <p>3. Еремичева Г.В., Маннилла С. Практики неформальной занятости работников на рынке труда в российском контексте // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 47-74. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41474514</p>
7	Организация занятости. служб	<p>1. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2019. - №2. – С. 133-155. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrabotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike</p> <p>2. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2019. - №2. – С. 133-155. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrabotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike</p>
8	Социально-правовое и психологическое регулирование занятости на рынке труда. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного.	<p>1. Кубишин Е. С. Обеспечение достойных условий и безопасности труда в контексте государственной социальной политики // Вестник Института экономики РАН. - 2017. - № 5. - С. 47-58. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-dostoinyh-usloviy-i-bezopasnosti-truda-v-kontekste-gosudarstvennoy-sotsialnoy-politiki</p> <p>2. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2019. - №2. – С. 133-155. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrabotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike</p>
9	Социальная защита безработных.	<p>1. Ахмадинуров Р.М., Испулова С.Н. Центр занятости населения в системе социально-трудовых отношений монопрофильного города: проблемы и перспективы развития // Социальная политика и социология. – 2018. - Т. 17. – №2(127). – С. 58-66. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36382921</p>
10	Неконкурентоспособные группы населения на рынке труда и меры социальной защиты.	<p>1. Лузгина Е.Н. Особенности трудового поведения молодежи г. Санкт-Петербурга (по результатам анкетного опроса) // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 75-92. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41474515</p> <p>2. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология</p>

		и политология. - 2019. - №2. - С. 133-155. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrobotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike
11	Оказание помощи в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Организация общественных работ.	1. Мозговая А.В., Яишников А.Ю. Способность к трудоустройству как ресурс профессиональной адаптации личности // Вестник института социологии. – 2018. – Т.3. - №3(26). – С. 143-157 - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36901398 2. Неустроева А.Б. Риски в социально-трудовой сфере: теоретико-методологические подходы к изучению // Политика и общество. - 2018. - №1. – С. 1-8. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/riski-v-sotsialno-trudovoy-sfere-teoretiko-metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu 3. Пасовец Ю.М. Проблемы интеграции молодежи в сферу труда и занятости в условиях современного российского общества // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. – 2019. - №1. – С. 25-30. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37304608
12	Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу.	1. Пасовец Ю.М. Проблемы интеграции молодежи в сферу труда и занятости в условиях современного российского общества // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. – 2019. - №1. – С. 25-30. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37304608 2. Темницкий А.Л. Потенциал социокультурной модели в исследованиях трудового поведения наемных работников современной России // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 93-113. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41474516

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология труда и занятости» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев В. П., Деханова Н. Г. Факторы формирования человеческого капитала в сфере высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2017. - №3. - С. 237-247. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-chelovecheskogo-kapitala-v-sfere-vysshego-obrazovaniya>
2. Дзоблаева В.Х., Зайцева М.В. Соотношение категорий труда и отдыха // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №4-2. – С. 211-213. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38075764>
3. Ефимов В. А. Трансформация трудовых отношений в условиях информатизации // Теория и практика общественного развития. - 2018. - №1 - С. 1-4. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatziya-trudovyh-otnosheniy-v-usloviyah-informatizatsii>

4. Кубишин Е. С. Обеспечение достойных условий и безопасности труда в контексте государственной социальной политики // Вестник Института экономики РАН. - 2017. - № 5. - С. 47-58. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-dostoynyh-usloviy-i-bezopasnosti-truda-v-kontekste-gosudarstvennoy-sotsialnoy-politiki>
5. Лузгина Е.Н. Особенности трудового поведения молодежи г. Санкт-Петербурга (по результатам анкетного опроса) // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 75-92. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41474515>
6. Маркеева А. В., Панферов Д. А., Жолобова О. А. Модернизация программ переобучения безработных граждан в РФ в условиях перехода к цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 2019. - №2. – С. 133-155. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-programm-pereobucheniya-bezrabotnyh-grazhdan-v-rf-v-usloviyah-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike>
7. Мозговая А.В., Яишников А.Ю. Способность к трудоустройству как ресурс профессиональной адаптации личности // Вестник института социологии. – 2018. – Т.3. - №3(26). – С. 143-157 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36901398>
8. Неустроева А.Б. Риски в социально-трудовой сфере: теоретико-методологические подходы к изучению // Политика и общество. - 2018. - №1. – С. 1-8. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-v-sotsialno-trudovoy-sfere-teoretiko-metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu>
9. Пасовец Ю.М. Проблемы интеграции молодежи в сферу труда и занятости в условиях современного российского общества // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. – 2019. - №1. – С. 25-30. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37304608>
10. Темницкий А.Л. Потенциал социокультурной модели в исследованиях трудового поведения наемных работников современной России // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 93-113. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41474516>

б) дополнительная литература:

1. Ахмадинуров Р.М., Испулова С.Н. Центр занятости населения в системе социально-трудовых отношений монопрофильного города: проблемы и перспективы развития // Социальная политика и социология. – 2018. - Т. 17. - №2(127). – С. 58-66. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36382921>
2. Ашмаров И.А. Стимулирование труда: в прошлом и настоящем // Russian Economic Bulletin - 2019. – Т. 2. - №4-2. – С. 139-146. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38470905>
3. Еремичева Г.В., Маннила С. Практики неформальной занятости работников на рынке труда в российском контексте // Петербургская социология сегодня. – 2019. - №12. – С. 47-74. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41474514>
4. Карапетян Р.В. Мотивация трудовой деятельности и качество трудовых ресурсов Санкт-Петербурга // Журнал Белорусского Государственного университета. Социология. – 2018. - №2. – С. 141-150. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36690136>
5. Леонидова Г. В., Чекмарева Е. А. Неустойчивая занятость как барьер эффективной реализации трудового потенциала // Проблемы развития территории. - 2018. - №1 (93). – С. 7-20. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neustoychivaya-zanyatost-kak-barrier-effektivnoy-realizatsii-trudovogo-potentsiala>
6. Пасовец Ю. М. Вторичная занятость студентов как фактор профессионализации и социальной интеграции молодежи // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2019. - №4. - С. 183-198. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vtorichnaya-zanyatost-studentov-kak-faktor-professionalizatsii-i-sotsialnoy-integratsii-molodezhi>
7. Рябцев С.В., Кириллов П.Е., Кравченко А.Л. Фриланс как способ преодоления отчуждения от труда // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. -

2019. - №7. – С. 1-5. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/frilans-kak-sposob-preodoleniya-otchuzhdeniya-ot-truda>

8. Сизова И. Л., Хусяинов Т. М. Интернет-занятость: инновационные формы и деформированные состояния // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. - 2018. - №1. – С. 37-44. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-zanyatost-innovatsionnye-formy-i-deformirovannye-sostoyaniya>

9. Смолева Е. О. Барьеры инклюзии на рынке труда в восприятии социально уязвимых категорий населения (на примере Северо-Западного Федерального округа) // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2018. - №4(146). – С. 351-368 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35620608>

10. Чабанюк А. В. Социальная политика государства в сфере занятости // Научный альманах. - 2017. - № 10-3 (36). - С. 79-82. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30675797>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Самостоятельная работа аспирантов (СР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой аспирантов).

Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует сам. Аспирант может обратиться за помощью к преподавателю по дисциплине и в библиотеку Университета для помощи в подборе литературы.

Целью СР при изучении дисциплины «Социология труда и занятости» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Социология труда и занятости» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

10.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Социология труда и занятости» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Её видами являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Социология труда и занятости»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;
- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;
- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества

личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;

- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Социология труда и занятости» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

10.3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

10.4. Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение творческих заданий, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в коллоквиумах, разбор конкретных ситуаций, командная работа.

10.5. Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

10.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовки индивидуальных работ, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора учебной литературы, в т. ч. электронных источников, научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

11.1. Информационные технологии

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. В часы самостоятельной работы обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). Для оперативного обмена между обучающимися и преподавателем информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, используются электронная почта и облачные сервисы (Google Docs).

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gpntb.ru
4. Библиотека Конгресса США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prlib.ru>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
9. Информационно-образовательный портал СПбУТУиЭ – Режим доступа: <https://umeos.ru>
10. Электронная библиотека СПбУТУиЭ – Режим доступа: <http://library.ime.ru>
11. РосСтат – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
12. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ– Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Учебники, монографии по социологии – Режим доступа: <http://socioline.ru>
14. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
15. Сайт философского факультета МГУ – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru>
16. Цифровая библиотека по философии – Режим доступа: <http://www.filosof.historic.ru>
17. Электронная библиотека социологического факультета МГУ – Режим доступа: <https://www.socio.msu.ru/>
18. Единый архив экономических и социологических данных – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>
19. Еженедельный информационно-аналитический журнал «Социальный мир»: – Режим доступа: <http://www.socmir.ru/index.php>
20. Сайт Института социологии РАН – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
21. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

22. Журнал «Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология 4М)» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
23. Интернет-журнал о науке «Постнаука» – Режим доступа: <http://postnauka.ru/>

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).