

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
« 29 » июля 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

Санкт-Петербург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, учебная дискуссия.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 111 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	123	51	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	85	34	51
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	51	17	34
Контрольные работы (КР)	+	+	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	38	17	21
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	123	51	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	12	8	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	6	2
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
Контрольные работы (КР)	+		+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	111	43	68
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>58</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические и правовые основы жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>
	Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС).		2				1		3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС).				2					
<b>Тема 1.2. Классификация и характеристик чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2,3</b>
	Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности. Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие. Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе		4				1		9	
	<b>Практические занятия</b> Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основы защиты от ионизирующих			6				1		

	излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера										
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита.				6						
<b>Тема 1.3. Экологическая безопасность. Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>	
	Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях		4					1			5
	<b>Практические занятия</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды				2				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Автономное выживание в экстремальных природных условиях					12					
<b>Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>	
	Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях			4				1			6
	<b>Практические занятия</b> Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации				4				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях					12					
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>		
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2,3</b>	
	История создания Вооружённых Сил РФ. Роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами			4							9
	<b>Практические занятия</b>										
<b>Самостоятельная работа</b>											
<b>Тема 2.2. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>2,3</b>	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок призыва, добровольного поступления и прохождения военной службы Правовой статус военнослужащих. Воинская			4							13

	служба – особый вид государственной службы. «Право войны»										
	<b>Практические занятия</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b> Воинская служба – особый вид государственной службы. «Право войны»				6						
<b>Тема 2.3. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2,3</b>	
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.		4						16		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим</b>		<b>45</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>		
<b>Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2,3</b>	
	Соотношение здоровья и здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Превентология психоактивных веществ. Интернет-зависимость как одна из форм разрушительных пристрастий. Азартные игры – пагубное пристрастие		2					1			12
	<b>Практические занятия</b> Составляющие здорового образа жизни			4					1		
<b>Тема 3.2. Мероприятия первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		<b>38</b>	<b>2,3</b>	
	Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электро. травмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		6					1			38
	<b>Практические занятия 1</b> Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.				4						
	<b>Практические занятия 2</b> Сердечно-легочная реанимация.				2						
	<b>Практические занятия 3</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.				4						
	<b>Практические занятия 4</b> Первая помощь при ранениях и травмах.				4						
	<b>Практическое занятие 5</b> Первая помощь при переломах и повреждениях органов.				4						
	<b>Практическое занятие 6</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях.				2						
	<b>Практическое занятие 7</b>				2						



	Первая помощь при поражениях током.									
	<b>Практическое занятие 8</b> Первая помощь при отравлении.			2						
	<b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении и асфиксии.			3						
	<b>Практическое занятие 10</b> Первая помощь при острых патологических состояниях.			6						
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>123</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами: манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации; имитатор ранений и поражений; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М; костюм защитный с сапогами Л-1; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС; сумка санинструкторская; войсковой прибор химической разведки ВПХР; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01; костюм защитный общевойсковой ОЗК; противогаз учебный; респиратор "Лепесток"; жгут кровоостанавливающий; индикатор радиоактивности Радэкс 1503; электронный тир/лазерная винтовка (ЛТ-512С) + мишень грудная (М4-Г50, М4-Г25, М4-Г12), лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

##### Дополнительная литература:

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

#### **Периодические издания**

1. Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)

2. Национальная безопасность и стратегическое планирование [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37868](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37868)

3. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=70162](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=70162)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://libume.ru/>

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.elibrary.ru/> .

5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://www.mchs.gov.ru/> .

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://www.bezzhd.ru/> .

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://Obj.ru/> . ОБЖ.РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>ЧС мирного и военного времени.</b>  <b>Организация защиты населения и территорий</b>  <b>Тема 1.2.</b>  <b>Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      - применять первичные средства пожаротушения</p> <p><i>Знать:</i>                      - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	24	1	24
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>24</b>