

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
« 20 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

### знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, учебная дискуссия.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

##### *очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

##### *заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	105	51	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	34	36
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	16	18
Контрольные работы (КР)	+	+	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	35	17	18
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	105	48	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	12	8	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	6	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
Контрольные работы (КР)	+		+
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	93	40	53
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ЛР+ КР	СР	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.		1				-		2	
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				1					
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета деятельности. Формы предпринимательства.		2				1		3	
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> История статистики, по функциям органов государственной статистики.				2					
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок(период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации		2						2	
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения.				-					
<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	6	2	-	4	6	-	-	6	1,2,3
<b>Практические занятия</b>				-				-		
<b>Самостоятельная работа</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на				4						

	способы проведения наблюдения.										
<b>Раздел 3.</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Сводка и группировка статистических данных</b>											
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Задачи и виды статистической сводки</b>	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		2				1		1		
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение каркаса статистической таблицы. Составление логической схемы. Выполнение ситуационных заданий.										-
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Метод группировки в статистике</b>	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		2				1		1		
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю.										-
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Ряды распределения в статистике</b>	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		2					-	11		
	<b>Практические занятия</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.			6							1
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка программы сложной сводки по представленным					4					



	первичным данным, определение величины равного интервала; Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.									
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		2				1		10	
	<b>Практические занятия</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.			6				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на построение таблиц и графиков.				4					
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		2				-		2	

	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.				-						
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	-	-	2	-	-	2	2	1,2,3
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		2					-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Построение схемы аналитической таблицы. Расчет средних величин. Различие средних и относительных величин. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях.					-					
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	-	-	2	-	-	2	2	1,2,3
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		2					-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет показателей вариации и обобщение получаемых результатов с учетом исходных данных.					-					
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1	6	4	11	-	1	10	10	1,2,3
	Анализ структуры вариационных рядов распределения.		1					-			
	<b>Практические занятия</b> Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с			6					1		

	использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.									
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. Решение задач на расчет показателей вариации. Решение задач на расчет структурных средних величин.				4					
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		2				1		1	
	<b>Практическая работа</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выявление основных закономерностей изменения процессов с применением системы показателей и явлений с оформлением результатов в табличной форме.									
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2				1		10	
	<b>Практическая работа</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции			6					1	

	ряда динамики, построение сезонной волны.										
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.				4						
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>	
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		2					-			
	<b>Практическая работа</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.			6					-		12
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ. Решение задач на расчет средних индексов. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.					4					
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		2						-		1
	<b>Практическая работа</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b>										
	Отличие случайного отбора от					-					

	механического. Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.									
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	1,2,3
	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		2					-		
	<b>Практическая работа</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.			2					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.				4					
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	1,2,3
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	1,2,3
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		2						-	
	<b>Практическая работа</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды связи изучаемые и измеряемые в статистике. Выбор формы связи.								-	

	Охарактеризовать основные виды связи между социально-экономическими явлениями.									
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Корреляционный анализ</b>	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		4				-		6	1,2,3
	<b>Практическая работа</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. Подготовка к экзамену.				4					
<b>Экзамен</b>										
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет статистики», оснащенная специальной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>
3. Малугин, В. А. Математическая статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493395>

##### Дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491385>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973>

#### **Периодические издания**

1. Статистика и Экономика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=60239](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=60239)
2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9065)
3. Электронные информационные системы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=52960](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=52960)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.elibrary.ru/>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://institutions.com/>
7. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,
--

Формы и методы контроля и оценки
----------------------------------



усвоенные знания)	результатов обучения
<p><b>уметь:</b>  -использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;  -собирать и регистрировать статистическую информацию;  -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p><b>знать:</b>  -предмет, метод и задачи статистики;  -принципы организации государственной статистики;  -современные тенденции развития статистического учёта;  -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  -основные формы и виды действующей статистической отчётности;  -статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий,</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять организационно-правовые формы организаций;                      - планировать деятельность организации;  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - основные принципы построения экономической системы организации.</p>	4	1	4
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять организационно-правовые формы организаций;                      - планировать деятельность организации;                      - находить и использовать необходимую экономическую информацию.  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - организацию производственного и технологического процессов;</p>	6	4	6
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                      - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - организацию производственного и технологического процессов.</p>	3	2	3
<p><b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>  <b>Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - планировать деятельность организации;                      - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.  <i>Знать:</i>                      - основные принципы построения экономической системы организации;</p>	8	2	8

<b>нематериальные активы</b>	-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<i>Уметь:</i> -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	6	2	6
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<i>Уметь:</i>  <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	5	3	5
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Издержки производства</b>	<i>Уметь:</i> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	8	2	8
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации Тема 4.3. Доход, прибыль,</b>	<i>Уметь:</i> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации; - состав материальных, трудовых и	8	2	8

<b>рентабельность предприятия</b>	финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.			
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>48</b>